



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Ն. Զապրյան*

« 31 » *սեպտեմբեր* 2023 թ.

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Վարդաբլուրի Խ. Աբովյանի անվան միջն. դպրոցի 10-րդ դասարանի ղեկավարի աշխատանքային պլան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԺ

Դասարանի ղեկավար՝ Ա. Պետրոսյան

ԿԴԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՄԱՐՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 3 աշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման արաջադիմությունը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅՅՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողերը մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հողերը դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ազնվորն է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոմեն իրենց մարմինները ֆիզկարծությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էրկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գործալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (սնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1. Բամբակյան	Զորիկ	Բաբուկ	27.07.2008	արական	գ. Ջաջուրյան	09480-4479	Կապի օրվան ժամանակ	Տնային
2. Մկրտչյան	Գևորգ	Մկրտչյան	16.11.2008	կ. Գ.	գ. Ջաջուրյան	91-86-06	Տնային	Բազմաբարձ
3. Գրիգորյան	Բաբուկ	Գրիգոր	29.04.2007	գ. Ջաջուրյան	գ. Ջաջուրյան	093-087282	Տնային	Բազմաբարձ
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								

ԴԱՄԱՆԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Կատարող	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասավանան նպատակը

ՕՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Ախտագան	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Ախտագանի օգնական 1.	Մկրտչյան Անուշ	գ. Ֆեարյան	091 91-76-06
Ախտագանի օգնական 2.	Մանգույան Կարեն	գ. Ֆեարյան	093 08-72-82
	Խոջամանյան Ռաբոխ	գ. Ֆեարյան	094 80-44-79

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարող
01.09-03.09	Գիտելիքի օր	01.09	դասղեկ, դասարան
06.09-10.09	Համբերություն և համբերատարություն	08.09	դասղեկ, դասարան
13.09-17.09	Ուժեր են պատերազմներ հրահրողները	15.09	դասղեկ, դասարան
20.09-24.09	Անկախության օր	22.09	դասղեկ, դասարան
27.09-01.10	Լավ և վատ բնավորություն	29.09	դասղեկ, դասարան
04.10-08.10	Ուսուցչի օր	06.10	դասղեկ, դասարան
11.10-15.10	Ընկերը ճանաչվում է դժվարության պահին	13.10	դասղեկ, դասարան
18.10-22.10	Եթե ես երկրի Նախագահը լինեի	20.10	դասղեկ, դասարան
25.10-29.10	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե առողջության գրավական	27.10	դասղեկ, դասարան
01.11-05.11	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել	03.11	դասղեկ, դասարան
08.11-12.11	Նրանց մասին օվբեր նվիրված են մեզ	10.11	դասղեկ, դասարան

15.11-19.11	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է	17.11	դասղեկ, դասարան
22.11-26.11	Ինչպես հասկանալ դիմացինին: Մեծերը, փոքերը և ծնողները	24.11	դասղեկ, դասարան
29.11-03.12	Եթե երկրի նախագահը լինեի	01.12	դասղեկ, դասարան
06.12-10.12	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	08.12	դասղեկ, դասարան
13.12-17.12	Ինչով կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին	15.12	դասղեկ, դասարան
20.12-24.12	«Նոր Տարվա » նախապատրաստություն	22.12	դասղեկ, դասարան
10.01-16.01	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները	12.01	դասղեկ, դասարան
17.01-23.01	Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	19.01	դասղեկ, դասարան
24.01-30.01	Բանակի օր	26.01	դասղեկ, դասարան
31.01-06.02	Հայաստան, իմ հայրենիք	02.02	դասղեկ, դասարան
07.02-13.02	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները	09.02	դասղեկ, դասարան
14.02-20.02	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	16.02	դասղեկ, դասարան
21.02-27.02	Հայաստանի պաշտպաննրը երեկ, այսօր և վաղը	23.02	դասղեկ, դասարան
28.02-06.03	Մերն իմ տանը	02.03	դասղեկ, դասարան
07.03-13.03	Կանանց միջազգային օր	09.03	դասղեկ, դասարան
14.03-20.03	Բարեկամություն, որը չի դիմացել փորձություններին	16.03	դասղեկ, դասարան
28.03-03.04	Ինչ է ահաբեկչությունը, ինչպես պայթարել դրա դեմ	30.03	դասղեկ, դասարան

04.04-10.04	Հայաստանը պատմության քառուղիներում	06.04	դասղեկ, դասարան
11.04-17.04	Ծնողներս ինձ համար,ես՝ ծնողներիս	13.04	դասղեկ, դասարան
18.04-24.04	Քրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմությունը	20.04	դասղեկ, դասարան
25.04-01.05	Մարդ,որին ես ուզում եմ նմանվել	27.04	դասղեկ, դասարան
02.05-08.05	Լսելու կարողություն	04.05	դասղեկ, դասարան
09.06-15.05	Հաղթանակի օր	11.05	դասղեկ, դասարան
16.05-22.05	Ազատություն և ազատասիրություն	18.05	դասղեկ, դասարան
23.05-29.05	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	25.05	դասղեկ, դասարան
30.05-05.06	Տարեվերջյան ամփոփում	01.06	դասղեկ, դասարան

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման և ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
05.10.23	Ուսուցչի օր	դպրոց
21.09.23	Հայաստանի անկախության օր	դպրոց
25.10.23	Արման Գազարյանի հիշատակի օր	դպրոց
24.12.23	Ամանորյա միջոցառում	դպրոց
14.02.24	«Տյառնընդառաջ» միջոցառում	դպրոց

07.03.24	Համադպրոցական միջոցառում մարտի 8	դպրոց
05..04.24	Համադպրոցական միջոցառում Ֆրանկոֆոնիա	Մարգարիտի Տղ. դպրոց
01.03	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում	
09.03	« Մարտի 8» միջոցառում	դպրոց
	« Շաբաթօրյակ» միջոցառում	
	«Հայոց մեծ եղեռն » միջոցառում	
	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմ և 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն	

Դասարանի աղիալական անձնագիրը

Վերջին անգամ X

Ստորագրող Արմենյան Գրիգորյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 3 (երեք)

ա) աղջիկ 2

բ) տղա 1

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____

Բազմազգակ ընտանիքների թիվը _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____

Բիսկային խմբի >> ընտանիքների թիվը _____

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

Ինամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

Կենտրոնից դատախարակվող երեխաներ >> _____