



Handwritten signature in blue ink.

Երևանի Խրիմյան հայրիկի անվան թիվ

10 դպրոց 2023-2024 թթ. 1-ին կիսամյակի կիսամյակային պլան

Առարկա – շախմատ

Ուսուցիչ - Սարգիս Բեգոյան

hh	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ժամ. քան.	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՁՆԱԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <u>Սովորողը կարողանում է...</u>	ԳՐՔԻ Էջ
1.	1-2	Մատային դիրքերի ստեղծում	2	Աշակերտներին վարժեցնելու տարբեր խաղաքարերով մատային դիրքեր ստեղծելուն: Ստեղծել մատային դիրքեր օգտագործելով 3-5 խաղաքարեր	Կկարողանա ստանալ մատային դիրքեր դաշտի վրա:	Էջ.4-6
2.	3	Գործնական խաղ	1	Ստանալ մատային դիրքեր	Կկարողանա ինքնուրույն ստեղծել մատային դիրքեր:	
3.	4-5	Թվային գլուխկոտրուկներ	2	Աշակերտների մոտ տրամաբանության զարգացում	Խաղաքարերը դասավորել տրված հարվածների քանակի	Էջ.7-9

4.	6	Գործնական խաղ	1	Իրականացնել խաղային հանդիպում	Կարողանալ իրականացնել ճիշտ, պլանավորված հաշվարկ և ներկայացնել գրագետ խաղ:	
5.	7	Սկզբնախաղ	1	Ծանոթացնել սկզբնախաղի կանոններին: Նպաստել գրագետ խաղի պլանավորմանը:	Կարողանալ իրականացնել ճիշտ, պլանավորված հաշվարկ և ներկայացնել գրագետ խաղ:	Էջ.10-11
6.	8	Գործնական խաղ	1	Իրականացնել խաղային հանդիպում	Կարողանալ իրականացնել ճիշտ, պլանավորված հաշվարկ և ներկայացնել գրագետ խաղ:	
7.	9-10	Դիրքի գնահատում	2	Ծանոթացնել դիրքի գնահատման կանոններին	Կարողանա գնահատել դիրքը օգտագործելով կանոները	Էջ 12-15

8.	11	Նյութական առավելություն և որակ	1	Ծանոթացնել նյութական առավելություն և որակ հասկացողություններին	Կարողանա նկատել նյութական առավելությունը և տարբերել որակը	Էջ 16-17
9.	12	Նյութական առավելության իրացում	1	Ծանոթացնել իրացման տարբերակներին	Կկարողանա նկատել և իացնել նյութական առավելությունը	Էջ 18
10	13	Զոհաբերում	1	Ծանոթացնել զոհաբերման նպատակին	Կկարողանա արդյունավետ կիրառել զոհաբերումը	Էջ19
11	14	Գործնական խաղ	1	Դիտարկել զոհաբերում թեմայի վերաբերյալ առաջադրանքներ:	Կկարողանա կատարել առաջադրանքները և խաղում իրականացնել զոհամերում	
12	15	Զոհաբերում երկու փոլով	1	Ծանոթացնել երկու փոլով զոհաբերման հնարքին	Կկարողանա կիրառել տվյալ հնարը	Էջ 20

13	16	Գործնական խաղ	1	Կատարել առաջադրանքներ նյութական առավելության իրացման թեմայից	Կարողանա դիրքը գնահատել և իրացնել նյութական առավելությունը	
14	17-18	Ճեղքում	2	Ծանոթանալ ճեղքում հասկացողությանը և նպատակին	Կկարողանա խաղային իրավիճակում կատարել ճեղքում	Էջ 21-23
15	19	Սկզբնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները	1	Ծանոթացնել և վերհիշել տվյալ կանոնները	Կկարողանա խաղում գրագետ օգտագործել տվյալ կանոնները	Էջ 24
16	20	Քառակուսու կանոնը	4	Ծանոթացնել տվյալ կանոնին	Կարողանա օգտագործել քառակուսու կանոնը	Էջ 25-26
17	21-22	Սատարման դաշտեր և քայլի հերթականություն	2	Ծանոթանալ սատարման դաշտերին	Կարողանա կիրառել քայլի հերթականությունը	Էջ 27-30

18	23	Անպաշտպան խաղաքար	1	Զարգացնել ուշադրությունը և տեսնել անպաշտպան խաղաքարին	Կկարողանա օգտագործել հակառակորդի անպաշտպան խաղաքարին որպես թուլություն	Էջ 31
19	24	Պաշտպանի վերացում	1	Ծանոթացնել պաշտպանի վերացման հնարքներին	Կարողանա իրագործել տվյալ հնարքները	Էջ 33
20	25-26	.Մատ թագուհով	2	Ծանոթացնել տվյալ մատի կանոններին	Կրողանա իրագործել տվյալ մատը	Էջ 34 -37
21	27	Բաց շախ	1	Ծանոթացնել բաց շախին	Կարողանալ խաղում կիրառել այն	Էջ 38

22	28	Բաց հարձակում	1	Ծանոթացնել բաց հարձակմանը	Կարողանալ խաղում կիրառել այն	Էջ 39
23	29-30	Բաց հարձակման նախապատրաստում	2	Վերհիշել բաց հարձակումը	Կարողանա բաց հարձակում նախապատրաստել և իրացնել այն	Էջ40-41
24	31	Գործնական խաղ	1	Խնդիրների լուծում վերջնախաղեր թեմայից:	Կամրապնդվեն աշակերտի գիտելիքները:	
25	32-33	Զինվորների մրցավազք	2	Ծանոթացնել զինվորների մրցավազքի տարբերակների	Կարողանա կիրառել այն	Էջ 42-45

26	34	Խուսափում պատից	1	Ծանոթացնել պատից ազատման հնարքներին	Կարողանա իրացնել տվյալ հնարքները	Էջ47
27	35	Մատ նավակով	1	Ծանոթացնել տվյալ մատի կանոնների	Կարողանա մեկ նավակով մատ անել միայնակ արքային	Էջ 48-51
28	36-37	Մատ երկու փղով	2	Ծանոթացնել տվյալ մատի կանոնների	Կարողանա երկու փղով մատ անել միայնակ արքային	Էջ 52-55
29	38	Շաղմատային մանրաքանդակներ	1	Ծանոթացնել ծուղամների	Կարողանա կիրառել այն	Էջ56
30	39	Սկզբնախաղ մանրաքանդակ	1	Ծանոթացնել որոշ սկզբնախաղերին	Կարողանա կիրառել այն	Էջ57-58

31	40-41	Երկքայլանի մատային դիրքեր	2	Ծանոթացնել երկքայլանի մատային խնդիրներին	Կկարողանա գնահատել և վերլուծել դիրքը և լուծել երկքայլանի մատային խնդիրներ:	Էջ 59-62
32	42	Գործնական խաղ	1	Կազմակերպել ներդասարանական խաղեր և շաճմատային խնդիրների քննարկումներ	Ամրապնդել գիտելիքները:	
33	43	Ռազմավարություն . Պլան	1	Ծանոթացնել տվյալ հասկացողություններին	Կկարողանա ճիշտ կիրառել , օգտագործել սեփական խաղաքարերի ուժը : Կկարողանա ճիշտ գնահատել դիրքը և որոշում ընդունել	Էջ 63

34	44	Խաղաքարերի վերադասավորում	1	Ծանոթացնել խաղաքարերի վերադասավորմանը	Վերլուծել խնդիրը, բացառել սխալ տարբերակները, որոնել և գտնել ճիշտ պատասխանները:	Էջ 64-65
35	45	Կրկնակի շախ	1	Ծանոթացնել Կրկնակի շախին	Կրողանալ իրագործել այն	Էջ 66-67
36	46-47	Թագուհին զինվորի դեմ	3	Ծանոթացնել Թագուհին զինվորի դեմ տարբերակներին	Կրողանալ իրագործել այն	68-73
37	48	Գործնական խաղ	1	Իրականացնել խաղ-վիկտորինա	Կկարողանա կենտրոնացնել ուշադրությունը և համագործակցելով դասընկերների հետ ճիշտ պատասխան գտնել:	

38	49	Գրոհ արքայի վրա	1	Ծանոթացնել գրոհի հնարքներ	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 74
39	50	Գրոհ թույլ դաշտերով	1	Ծանոթացնել գրոհի հնարքներ	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 75
40	51	Գրոհ բաց գծով	1	Ծանոթացնել գրոհի հնարքներ	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 76-77
41	52	Կրկնակի սպառնալիք արքայով	1	Ծանոթացնել տվյալ հնարքին	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 78-79
42	53	Կապ	1	Ծանոթացնել կապի կիրառությանը	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 80-81
43	54	Ինքնագոհ նավակ	1	Ծանոթացնել տվյալ հնարքին	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 82-83
44	55	Արքայի պաշտպանություն	1	Ծանոթացնել պաշտպանության տարբերակներին	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 84-85
41	56	Թունավոր զինվոր	1	Ծանոթացնել տվյալ մարտավարական հնարքին	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 86
42	57	Ջրադաց	1	Ծանոթացնել տվյալ մարտավարական հնարքին	Կարողանալ իրագործել այն	Էջ 87-88

43	58-59	Երկքայլանի մատային խնդիրներ	2	Ծանոթացնել տվյալ խնդիրների լուծման մեթոդին	Կարողանալ լուծել տվյալ խնդիրները	Էջ89-91
44	60	Դիրքերի համեմատում	1	Ծանոթացնել տվյալ խնդիրների լուծման մեթոդին	Կարողանալ լուծել տվյալ խնդիրները	Էջ 92-93
45	61	Շախմատի աշխրհի չեմպիոնները	1	Ծանոթացնել շախմատի աշխարհի չեմպիոններին	Կրողանալ ճանաչել չեմպիոններին	Էջ94 -97
46	62-64	Գործնական խաղ	2	Կազմակերպել ներդասարանական խաղեր և շաժմատային խնդիրների քննարկումներ	Ամրապնդել գիտելիքները:	
47	65-68	Կրկնություն	4	Կազմակերպել անցած թեմաների կրկնություն	Ամրապնդել գիտելիքները	

hh	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐ Սովորողը կարողանում է...	Դասագիրք Տեսք էջեր
1.	1-2	Մատային դիրքերի ստեղծում	Ուղղորդել սովորողներին, ստեղծել ստեղծագործական միջավայր՝ սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու համար:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 5-ից ավելի խաղաքարեր:	Գիրք էջ.4-7 Տեսք էջ.3-4
2.	3-4	Գլուխկոտրուկներ խաղաքարերի գույներով	Ուղղորդել սովորողներին, սովորողների մոտ ձևավորել գունային գլուխկոտրուկներ լուծելու հմտություն:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ փոփոխելով խաղաքարերի գույնը:	Գիրք էջ.8-11 Տեսք էջ.5-6
3.	5-6	Սկզբնախաղի կանոնները	Ուսուցանել սկզբնախաղի կանոնները:	Վերլուծել շախմատային խնդիրը, բաժանել այն մասերի, բացառել սխալ տարբերակները և գտնել ճիշտ պատասխանները:	Գիրք էջ.12-15 Տեսք էջ.7-8
4.	7-8	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի կանոնները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները:	
5.	9-10	Դիքի գնահատում	Ուսուցանել դիքի գնահատումը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը:	Գիրք էջ.16-19 Տեսք էջ.9-10
6.	11	Մարտավարական հնարքներ. գոհաբերում, «խեղդուկ մատ»	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ.20-21 Տեսք էջ.11

			մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:		
7.	12	Կրկնակի հարված	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք Էջ.22-23 Տեսք Էջ.12
8.	13-14	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները:	
9.	15	Շեղում	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք Էջ.24-25 Տեսք Էջ.13

10.	16	Հրասպարում	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք Էջ.26-27 Տեսք Էջ.14
11.	17	Գծի բացում	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք Էջ.28-29 Տեսք Էջ.15
12.	18-19	Ծանրաբեռնված խաղաքար	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք Էջ.30-33 Տեսք Էջ.16-17

13	20-21	Անցունակ զինվոր	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ.34-37 Տեսք էջ.18-19
14	22-23	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները:	
15	24-25	Երկքայլանի մատային խնդիրներ Ցուզցվանգ	Ուսուցանել երքայլանի խնդիրներ լուծելու տեխնիկան: Մրցակցային միջավայր ստեղծելով՝ կազմակերպել երկքայլանի խնդիրների լուծումը:	Վերլուծել շախմատային խնդիրը, բաժանել այն մասերի, բացառել սխալ տարբերակները և գտնել ճիշտ պատասխանները	Գիրք էջ.38-41 Տեսք էջ.20-21
16	26-27	Գծային հարված	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ.42-45 Տեսք էջ.22-23

17	28-29	Միջանկյալ շախ	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ.46-49 Տեսք էջ.24-25
18	30-31	Վերջնախաղեր. նավակը զինվորի դեմ	Ուսուցանել նավակը զինվորի դեմ թեման: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել նավակի և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ.50-53 Տեսք էջ.26-29
19	32-33	Վերջնախաղեր. ձին զինվորի դեմ	Ուսուցանել ձին զինվորի դեմ թեման: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել ձիու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ.54-56 Տեսք էջ.30-31
20	34-35	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
21	36-37	Մատ ձիով և փղով	Ուսուցանել ձիով և փղով մատ անելու տեխնիկան: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել փղի, ձիու և արքայի համագործակցային քայլեր, ստեղծել մատային դիրքեր:	Գիրք էջ.57-59 Տեսք էջ.32-34
22	38-39	Վերջնախաղեր տարադաշտ փղերով	Ձևավորել այլընտրանքային լուծումներ գտնելու հմտություն ոչ-ոքիի և հաղթանակի հասնելու համար:	Որոնել և գտնել այլընտրանքային լուծումներ ոչ-ոքիի և հաղթանակի հասնելու համար:	Գիրք էջ.60-63 Տեսք էջ.35-36

23	40-41	Չավերժական շախ	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ.64-67 Տեսք էջ.37-38
24	42	Մատ վերջին հորիզոնականում	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Փոխարկում է զինվորը այլ խաղաքարի, ելնելով իրավիճակից:	Գիրք էջ.68-69 Տեսք էջ.39
25	43	Թագուհին ծուղակում	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Մեկնաբանում է կողանցիկ վերցնելը, ցույց է տալիս:	Գիրք էջ.70-71 Տեսք էջ.40
26	44-45	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	

27	46	Ծուղակներ. այլ խաղաքարերը ծուղակում	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Պատասխանում է հարցերին, ցույց է տալիս ցուցադրական խաղադաշտին օրինակներ:	Գիրք Էջ.72-73 Տետր Էջ.41
28	47	Ռազմավարություն. Պլան	Ուսուցանել Պլան կազմելու առանձնահատկությունները: Քննարկումների միջոցով ձևավորել պլանավորելու հմտություն սովորողների մոտ: Ձևավորել ավգրիթմային մտածողություն:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ. գնահատել, պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	Գիրք Էջ.74-75 Տետր Էջ.42
29	48-49	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Զննարկել դրանք վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
30	50	Ռազմավարություն. Բաց գծի գրավում	Ակտիվ քննարկումներով ուսուցանել թեման, սովորողների միջոցով բացահայտել բաց գծերի նշանակությունը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ. գնահատել, պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	Գիրք Էջ.76-77 Տետր Էջ.43

31	51-52	Եռաքայլ մատային դիրքեր	Ուսուցանել եռաքայլ խնդիրներ լուծելու տեխնիկան: Մրցակցային միջավայր ստեղծելով՝ կազմակերպել եռաքայլ խնդիրների լուծումը:	Վերլուծել շախմատային խնդիրը, բաժանել այն մասերի, բացառել սխալ տարբերակները և գտնել ճիշտ պատասխանները: Առանց խաղաքարերը տեղաշարժելու՝ մտքում փոփոխել տրված դիրքը, մատ անել երեք քայլից: Կանխարգելել հակառակորդի մտահղացումները:	Գիրք Էջ.78-79 Տետր Էջ.44-45
32	53-54	Ընթացիկ պլան. Կանխարգելում	Ակտիվ քննարկումներով ուսուցանել թեման, սովորողների միջոցով բացահայտել կանխարգելման կարևորությունը կյանքում և շախմատում:	Չնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ. զննատել , պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	Գիրք Էջ.80-83 Տետր Էջ.46-47
33	55-56	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Զննարկել դրանք վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
34	57	Ընթացիկ պլան. Թույլ դաշտեր	Բանավեճի միջոցով բացահայտել նոր նյութը, ուսուցանել թույլ դաշտերի առանձնահատկությունները:	Չնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ. զննատել , պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	Գիրք Էջ.84-85 Տետր Էջ.48

35	58	Ընթացիկ պլան. «լավ» և «վատ» ձիեր ու փղեր	Բանավեճի միջոցով բացահայտել նոր նյութը, ուսուցանել «լավ» և «վատ» խաղաքարերի առանձնահատկությունները:	Պնակատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ. գնահատել, պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	Գիրք Էջ.86-87 Տետր Էջ.49
36	59	Անթակագիր չեմպիոններ	Սովորողներին ներկայացնել անթագակիր չեմպիոնների ստեղծագործություններից, կարևորելով ոճային առանձնահատկությունները:	Մեկնաբանել անթագակիր չեմպիոնների ռազմավարությունը:	Գիրք Էջ.88-89 Տետր Էջ.50
37	60-61	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Զննարկել դրանք վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
38	62	Վիլիելմ Ստեյնից	Սովորողներին ներկայացնել Վ.Ստեյնիցի ոճը:	Մեկնաբանել Վ.Ստեյնիցի ռազմավարությունը :	Գիրք Էջ.90-91 Տետր Էջ.51
39	63-64	Տիգրան Պետրոսյան	Սովորողներին ներկայացնել Տ.Պետրոսյանի յուրահատուկ ոճը:	Մեկնաբանել Տիգրան Պետրոսյանի ռազմավարությունը:	Գիրք Էջ.92-94 Տետր Էջ.52-53
40	65-67	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Զննարկել դրանք վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	

41	68	Ամփոփում	Անցկացնել զրույց, կազմակերպել հարց ու պատասխան նվիրված շախմատին, մտածողության զարգացման կարևորությունը:	Ներկայացնել դիփքորոշում շախմատ առարկայի կարևորության, դերի մասին:	
----	----	-----------------	---	--	--