Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Հ. Սրեյան/

31 օգոստոսի 2023թ.

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ << ՋԱՆՖԻԴԱՅԻ Է. ԴԱՇՏՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ- Ի

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ Ս.ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

Հեռանկարային պլանավորում

Հ/Հ	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատասխանատու անձ
1.	Կազմել դպրոցի 2023-2024 ուստարվա դասացուցակը:	Օգոստոսի 20-30	Ս.Պետրոսյան
2.	Ուսուցիչների ապահովել առկա ուսումնական ծրագրերով և մեթոդական ձեռնարկներով, ուղեցույցներով:	Օգոստոսի 20-30	Ս.Պետրոսյան
3.	Ստուգել առարկայական մասնախմբերի աշխատանքային պլանները:	Օգոստոսի 25-30	Ս.Պետրոսյան
4.	Ստուգել առանձին առարկաների ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորումները:	Օգոստոսի 20-30	Ս.Պետրոսյան
5.	Սովորողների գիտելիքների որակի բարելավման նպատակով կատարել դասալսումներ, որոնց արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում, տնօրենին կից խորհրդի նիստերում, մանկխորհրդի նիստերում, անհրաժեշտության դեպքում՝ առանձին ուսուցիչների մոտ:	ուտարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
6.	Մասնախմբերի ղեկավարների և ուսուցիչների անմիջական մասնակցությամբ ուսումնասիրել հետևյալ առարկաների դրվածքը.	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
ա)	Հայոց լեզու և գրականություն (V-IX դասարաններ)	նոյեմբեր	Ս.Պետրոսյան, հայոց լեզվի և գրականության մասնախումբ
բ)	Պատմություն (VI-IX դասարաններ)	հոկտեմբեր	Ս.Պետրոսյան, պատմության և աշխարհագրության մասնախումբ
գ)	Աշխարհագրություն (VI-IX դասարաններ)	հունվար	Ս.Պետրոսյան, պատմության և աշխարհագրության մասնախումբ
դ)	Կենսաբանություն (VII-XII դասարաններ)	դեկտեմբեր	Ս.Պետրոսյան, բնագիտական առարկաների մասնախումբ

ե)	Ռ. լեզու (V-IX դասարաններ) Անգլերեն (X-XII դասարաններ)	փետրվար	Ս.Պետրոսյան, օտար լեզուների մասնախումբ
զ)	Ֆիզիկա (VII-XII դասարաններ)	ապրիլ	Ս.Պետրոսյան, բնագիտական առարկաների մասնախումբ
է)	Մաթեմատիկա (V-IX դասրաններ)	մարտ	Ս.Պետրոսյան, մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի մասնախումբ
ը)	Մայրենի (I-IV դասարաններ)	մայիս	Ս.Պետրոսյան, տարրական դասարանների մասնախումբ
7.	Կազմակերպված անցկացնել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը:	նոյեմբերի22-ից դեկտեմբերի 9	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
8.	Հետևողական աշխատանք տանել գործնական կամ նախագծային, թեմատիկ և կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների կազմակերպման, անցկացման, ստուգման և արդյունքների ամփոփման գործընթացում:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
9.	Կազմակերպել և անցկացնել շարադրությունների մրցույթ, հուշ-ցերեկույթներ, նկարների ցուցահանդես Հայոց ցեղասպանության տարելիցին նվիրված:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
10.	Կազմակերպել և անցկացնել առարկայական շաբաթներ, տասնօրյակներ, միամսյակներ, բաց դասեր, թեմատիկ միջոցառումներ, միջդասարանային մրցույթներ հայոց լեզվից, գրականությունից, ռուսաց լեզվից, անգլերենից, կենսաբանությունից, ֆիզիկայից, աշխարհագրությունից, մաթեմատիկայից, հայոց պատմությունից, տեխնոլոգիայից և ֆիզկուլտուրայից:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
11.	Կազմակերպել և անցկացնել ցերեկույթներ, մրցույթներ, միամսյակներ, տասնօրյակներ, ընթերցումներ, բաց դասեր, թեմատիկ միջոցառումներ, միջդասարանային մրցույթներ	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, հ. լեզվի և գրականության մասնախումբ

	նվիրված հայոց լեզվին և հայ գրականությանը:		

Աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ՝ որակավորման բարձրացման ուղղությամբ

Հ/Հ	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատասխանատու անձ
1.	Անցկացնել մասնախմբերի ղեկավարների խորհրդակցություն: Նրանց ծանոթացնել նոր չափորոշիչներին, որոշել ուսումնական տարվա անելիքները:	օգոստոսի 25-30	Ս.Պետրոսյան
2.	Պլանավորել մասնախմբերի գործունեությունը:	օգոստոսի 20-30	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
3.	Ուսումնասիրել աշխատանքի առաջավոր փորձը և վերջինս տարածել դպրոցում:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, առարկայական ուսուցիչներ
4.	Դասալսումների և դրանց քննարկումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ ուսուցիչներին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սկսնակ ուսուցիչներին:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
5.	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
6.	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին, ԿԳ նախարարության հրահանգներին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
7.	Ստեղծագործող ուսուցիչներին ընդգրկել մանկավարժական հետազոտական աշխատանքներում:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
8.	Աջակցել ընթացիկ ժամանակահատվածում ատեստավորվող ուսուցիչներին նախապատրաստվել հիշյալ գործընթացին:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան

Ներդպրոցական վերահսկողություն

Հ/Հ	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատասխանատու անձ
1.	Ստուգել ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորման վիճակը բոլոր ուսումնական առարկաներից: Ուշադրություն դարձնել դրանցում յուրաքանչյուր առարկայի չափորոշչային պահանջների ապահովմանը:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
2.	Ստուգել ուսումնական պլանի պետական պարտադիր և դպրոցական բաղադրիչների՝ հանրակրթության պետական չափորոշչով, առարկայական չափորոշիչներով և ծրագրերով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների յուրացման ապահովումը: Դրանց արդյունքները քննարկել մասնախմբերում և մանկավարժական խորհրդում:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
3.	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կարողականության վիճակը կիսամյակների և ուստարվա ընթացքում:	1-ին և 2-րդ կիսամյակնե-րի ավարտին,	Ս.Պետրոսյան
4.	Ստուգել դժվարությամբ առաջադիմող, թույլ սովորող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
5.	Ստուգել թեմատիկ, գործնական ու այլ տեսակ աշխատանքների, աշխատանքային տետրերի վարման վիճակը:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
6.	Ստուգել ներառական կրթություն ստացող աշակերտների ԱՈՒՊ-ները:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, ուսուցչի օգնականներ

Աշխատանք մասնախմբերի հետ

Հ/Հ	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատասխանատու անձ
1.	Օգոստոսյան խորհրդակցությունում, առանձին առարկաների սեմինար-պարապմունքների ժամանակ հնչած նորությունների քննարկում:	օգոստոսի 29	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
2.	Ուսումնական ծրագրերում կատարված փոփոխությունների և այլ խնդիրների քննարկում:	օգոստոսի 20-30	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
3.	Մասնախմբերի տարեկան (ուստարվա) աշխատանքային պլանների քննարկում և ստուգում:	օգոստոսի 20-30	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
4.	Առարկայական ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորումների վերանայում և ստուգում	սեպտեմբերի 1-10	Ս.Պետրոսյան
5.	ՆԴՎ Մնացորդային գիտելիքների ստուգում Հայոց լեզու և գրականություն առարկաներից (IX դասարան), Հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից (X դասարան)	սեպտեմբերի 1-10	Ս.Պետրոսյան առարկայական մասնախմբեր
6.	Պարբերաբար ստուգել ուսուցիչների պատրաստվածությունը դասերին:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան
7.	Մասնախմբերի ղեկավարների օգնությամբ ստուգել առարկաների դասավանդման վիճակը և արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, մասնախմբի ղեկավարներ
8.	Անցկացնել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը:	նոյեմբերի 22-ից դեկտեմբերի 9	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
9.	Կազմակերպել և անցկացնել բաց դասեր, առարկայական շաբաթներ, տասնօրյակներ, միամսյակներ և թեմատիկ միջոցառումներ:	ուստարվա ընթացքում	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր
10.	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականության վիճակը:	1-ին և 2-րդ կիսամյակների վերջում	Ս.Պետրոսյան
11.	Կազմակերպել տարեվերջյան գիտելիքների ստուգման, ավարտական և պետական ավարտական քննություններին վերաբերող աշխատանքները:	մայիսի - հունիսի	Ս.Պետրոսյան, առարկայական մասնախմբեր