

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Ապահովել ուսուցիչների կողմից կրթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր, նվազագույնի կատարումը (սովորողների ուսումնական ծավալը), շրջանավարտներին ներկայացվող պահանջները:

Այդ նպատակով կազմակերպել.

ա) ամենամյա ստուգումներ

բ) քննարկումներ


գ) առաջավոր փորձեր (հայոց լեզու, մաթեմատիկա առարկաներից):

2. Կազմակերպել սեմինար պարապմունքներ բոլոր մեթոդափափորումներում՝ կապված ծրագրային և թեմատիկ նորությունների, դասապրոցեսի դեմոկրատացման և ինտենսիվ մեթոդների կիրառման հետ:

3. Ինտերնետային ռեսուրսների միջոցով ապահովել տեղեկատվության ազատ և բաց մուտքը դպրոց:

Համակարգչի կիրառումով առավել ամբողջական և հետաքրքիր դարձնել դասապրոցեսը, հատկապես մաթեմատիկա, մայրենի առարկաների:

4. Արտադպրոցական դաստիարակությունն իրականացնել մանկապատանեկան ստեղծագործության և գեղագիտական կենտրոնների, մարզադպրոցների, երաժշտական դպրոցների ու կրթօջախում գործող խմբակների միջոցով:

ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝  / Լ. Գաբրիելյան/

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրներն ու
բնութագիրը


Ձևավորել համամարդկային և ազգային արժեքներին հաղորդակից, ազգային մշակույթին և բարոյահոգեբանական ժառանգությունը կրող և գործուն քաղաքացիական դիրքորոշում ունեցող անհատ քաղաքացիներ:

Ստեղծել պայմաններ սովորողների կողմից բնության, հասարակության, տեխնիկայի, արտադրության, բնապահպանության մասին հիմնարար գիտելիքների յուրացման, ինքնակրթության և ինքնազարգացման համար: Կազմակերպել միջոցառումներ, որոնք կամրապնդեն սովորողների ֆիզիկական զարգացումն ու առողջությունը, ինչպես նաև կնպաստեն նրանց գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական, հոգևոր և հայեցի դաստիարակությանը:

Կրթության բովանդակությունը հարստացնել անձի և քաղաքացու ձևավորմանը միտված ուսումնական նյութերով ու դասընթացներով:

Ստեղծել պայմաններ երեխաների անձնային զարգացմանը, ճանաչողական, գեղագիտական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների բնականոն գործունեության համար, ապահովել կապը ընտանիքի և հասարակության կառույցների հետ:

Միջին դպրոցում ուսումը նպատակաուղղել առողջ ապրելակերպի, աշխարհի ու բնության վերաբերյալ սովորողների գիտական պատկերացման ձևավորմանը, ինքնուրույն աշխատանքի, կրթության և հասարակական ինքնուրույն գործունեության համար անհրաժեշտ գիտելիքների նվազագույն ծավալի ապահովմանը:

ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ՝  / Լ. Գաբրիելյան /

2023-2024 ուստարի

Աշխատանքային դաստիարակություն

Նպատակը՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում

| Հ/Հ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող անձը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|--|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Աշակերտներին մասնակից դարձնել ծաղկապատման, սերմերի հավաքման, ծաղիկների հերբարիումների պատրաստելու աշխատանքներին: | Գարուն աշուն | Տնօրինություն դասվարներ | |
| 1.1 | Հողամասի հողի ավելացում և փխրեցում | | | |
| 2. | Համադպրոցական շաբաթօրյակներ | Տարվա ընթացքում | Դասվարներ | |
| 3. | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմռանը | Նոյեմբեր | Դասվարներ | |
| 4. | Աշակերտներին մասնակից դարձնել տոնական օրերին դպրոցի զարդարման աշխատանքներին | Դեկտեմբեր | Փոխտնօրեն Դասվարներ | |
| 5. | Աշակերտների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես | Մարտ | Դասվարներ | |
| 6. | Կլոր սեղան - «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով | Ապրիլ | | |

2023-2024 ուստարի

Աշխատանք ծնողների հետ

Նպատակը՝ Ամրապնդել դպրոց-ծնող-աշակերտ կապը: Ծնողներին մասնակից դարձնել աշակերտների արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:

| Հ/Հ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող անձը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|---|-----------------|------------------------|-------------------------|
| 1. | Ապահովել սովորողների ընտանիքների և դպրոցի միջև կապը: | Տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն Դասվարներ | |
| 2. | Հանդիպումներ, զրույցներ: | Տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն Դասվարներ | |
| 3. | Ծնողներին ընդգրկել և մասնակից դարձնել տոնակատարությունների, էքսկուրսիաների կազմակերպման, դասասենյակների նորոգման, խմբակների կազմակերպման մասնագիտական կողմնորոշման հարցերում: | Տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն Դասվարներ | |
| 4. | Ծնողական կոմիտեի նիստերի անցկացում | Տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն Դասվարներ | |

2023-2024 ուստարի

Կազմակերպչական աշխատանքներ

| Հ/Հ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող անձը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|---|-----------------|---------------|-------------------------|
| 1. | Օգնել դասղեկներին՝ կազմելու դաստիարակչական աշխատանքների ծրագրերը և ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը: | Օգոստոս | Լ. Գաբրիելյան | |
| 2. | Կատարել միակողմանի, երկկողմանի ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում: | Սեպտեմբեր | Լ. Գաբրիելյան | |
| 3. | Աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների և հետաքրքրությունների ընդգրկել արտադասարանական և արտադպրոցական խմբակներում: | Սեպտեմբեր | Լ. Գաբրիելյան | |
| 4. | Ուսումնական շենքի յուրաքանչյուր հարկում, բակում, սրահներում կազմակերպել ամենօրյա հերթապահություն | Տարվա ընթացքում | Լ. Գաբրիելյան | |
| 5. | Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների համար կազմակերպել մանկավարժական թեմաներով զեկուցումներ: | Տարվա ընթացքում | Լ. Գաբրիելյան | |
| 6. | Ուշադրության կենտրոնում պահել հետ մնացող աշակերտներին, հետևել անհարգելի բացակայություններին | Տարվա ընթացքում | Լ. Գաբրիելյան | |
| 7. | Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին | Տարվա ընթացքում | Լ. Գաբրիելյան | |
| 8. | Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքները: Արդյունքները քննարկել դասղեկների և տնօրինության ընդլայնված նիստում: | Տարվա ընթացքում | Լ. Գաբրիելյան | |