

Հաստատում եմ
դպրոցի տնօրեն
30.08.2023թ.



Հասմիկ Մարգարյան

<Եղեգնաձորի ավագ դպրոց >>ՊՈԱԿ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Ս.Դանուդյան

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԳՃՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ձ/Ձ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում սովորողների ընդունելության կազմակերպում: Ուսուցիչներին ուսումնական ծրագրերով երաշխավորված ուղեցույցներ:	Աշխատանքային խմբի կազմակերպում:	Օգոստոս 22-28
2	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների հոսքային կոմպլեկտավորում	Օգոստոս 30-31
3	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	Օգոստոս 30
4	Իրականացնել տարակարգի համար դիմած ուսուցիչների աշխատանքների մշտադիտարկում	Իրականացնել տարակարգի համար դիմած ուսուցիչների աշխատանքների մշտադիտարկում	
5	Ուսուցիչների ատեստավորման նոր կարգի ներդրում		Օգոստոս 30
6	2023-2024 ուս տարվա դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում հաստատության <u>սանիտարական կանոնների և նորմերի</u> » համապատասխան	Օգոստոս 25-31
7	Հումանիտար հոսքի մեթոդական միավորման 2023-24 ուս տարվա շխատանքային պլանի քննարկում մ/խ-ում և տնօրենի կողմից հաստատում	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս 25-31
8	Առաջին կիսամյակի դասացուցակը ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակը ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը	Սեպտեմբեր 1-4
9	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում	Սեպտեմբեր 1-10

10	Հայտորոշիչ գնահատման իրականացում դպրոցի հումանաիտար հոսքի 10-րդ դասարանների խորացված առարկաներից	Դպրոցի հումանաիտար հոսքի 10-րդ դասարանների խորացված առարկաներից (հայոց լեզու, անգլերեն, հայոց պատմություն) իրականացնել հայտորոշիչ գնահատում գիտելիքների նախնական ստուգման նպատակով	Սեպտեմբեր 1-10
11	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում, 1-ին կիսամյակի դասացուցակի emis.am-ում ներբեռնում	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի <u>ուսումնական պլանների</u> պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Սեպտեմբեր 6-10
12	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Սեպտեմբեր
13	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կուլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Սեպտեմբեր Ու տարվա ընթացքում
14	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Սեպտեմբեր
15	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության ստուգում	Հաստատության հումանիտար հոսքի սովորողներին դասագրքերով ապահովում	Սեպտեմբեր
16	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Սեպտեմբեր
17	Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալների, մեթոդավարների նախագահների մասնակցությամբ ամենամյա խորհրդակցություն Ուսուցիչների գնահատման նոր համակարգի ներդրում:	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին իրականացվում է միևնույնիստ: Քննարկվում է 10-րդ դասարանում հումանաիտար հոսքում խորացված առարկաներից հայտորոշիչ գնահատման արդյունքների ամփոփման հարցը: Քննարկվում են սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում ի հայտ եկած խնդիրները, դրանց լուծման քայլերը: Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, կառավարման թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:	Սեպտեմբեր 17-20
18	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ) նոր ծրագրերի և չափորոշչային պահանջների իրականացում	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Հոկտեմբեր
19	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների և ծրագրի կատարողականի ստուգման վերահսկողություն ըստ թեմատիկ պլանի:	Հոկտեմբեր

20	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում: Պարբերաբար կազմակերպվող բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն սովորողների դաստիարակությանը:	Հոկտեմբեր
21	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Հոկտեմբեր
22	Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալների, մեթոդիավորումների նախագահների մասնակցությամբ ամենամյա խորհրդակցություն	խորհրդակցության ընթացքում <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել առարկայական օլիմպիադաների մասնակցելու հարցը, • քննարկել ներդպրոցական անհատական վերահսկողության հարցը նոր ընդունված ուսուցիչների աշխատանքի նկատմամբ: Քննարկել պարտադիր ատեստավորված ուսուցիչների մշտադիտարկման հարցը	Հոկտեմբեր 17-22
23	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Հոկտեմբեր 31
24	Մանկավարժական խորհրդի նիստ՝ <ul style="list-style-type: none"> • Հայտորոշիչ գնահատման արդյունքների ներկայացում • Ներքին ստուգում «Հայոց լեզու», «Հասարակագիտություն», «Հայոց պատմություն» առարկաներից 	Առարկայական մեթոդիավորումների առաջարկությունների հիման վրա մանկավարժական խորհուրդը քննարկում և հաստատում է դասավանդման որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները (թեստ, թելադրություն, մրցույթ, համադպրոցական գրավոր աշխատանքի այլ տեսակներ), մանկխորհուրդն անդրադառնում է նաև այլ հարցերի:	Նոյեմբեր 1-20
25	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Նոյեմբեր
26	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքների մշտադիտարկում (անգլերեն, պատմություն առարկաներից):	Նոյեմբերի 21-ից հունվարի 31-ը
27	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:	Նոյեմբեր
28	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում: Պարբերաբար կազմակերպվող բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն սովորողների դաստիարակությանը:	Նոյեմբեր

29	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ) , ուսումնասիրել հմուտ ուսուցիչների առաջավոր փորձը :	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում, փոխադարձ դասալսումներով, սեմինար պարապմունքներով, խորհրդատվություններով իրականացնել ուսուցչի առաջավոր փորձը	Նոյեմբեր
	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում (յուրաքանչյուր ամիս պարտադիր մեկ դասի իրականացում);	Նոյեմբեր
30	Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացման համար հարցաշարերի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից:	Մեթոդավարուման կողմից հումանիտար հոսքի առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի հարցաշարը և ստուգող հանձնաժողովի անվանացանկը կազմվում ու ներկայացվում է տնօրենի հաստատմանը:	Նոյեմբեր 13-18
31	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն անցկացվում է՝ - հումանիտար հոսքի մեթոդավարուման կողմից մշակված հարցաշարերով: Օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքներն ամփոփվում և քաղաքային (շրջանային) փուլին մասնակցող սովորողների ցուցակները մ/մ-ների երաշխավորությամբ հաստատվում են Հաստատության տնօրենի հրամանով:	Նոյեմբերի վերջ- դեկտեմբերի սկիզբ
32	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման այլ տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	Դեկտեմբերի սկիզբ
33	Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերահսկողություն	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, և էլեկտրոնային մատյաններում սովորողների գնահատականների համապատասխանության ստուգում	Դեկտեմբեր
34	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Դեկտեմբեր
35	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:	Դեկտեմբեր
36	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Դեկտեմբեր

37	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Առակայական ծրագրերի կատարողականի ստուգման վերահսկողություն ըստ թեմատիկ պլանի:	Դեկտեմբեր
38	2023-2024 ու տարվա առաջին կիսամյակի ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Դեկտեմբեր
39	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:Պարբերաբար կազմակերպվող բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն սովորողների դաստիարակությանը:	Դեկտեմբեր
40	Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալների, մեթոդմիավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն ՆԴՎ	Խորհրդակցության ընթացքում <ul style="list-style-type: none"> • քննարկել հայոց լեզվից, հայոց պատմությունից և հասարակագիտությունից ներքին ստուգման արդյունքները, • քննարկել պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման հարցը, • քննարկել կիսամյակի ամփոփման հետ կապված հարցերը 	Դեկտեմբեր 19-21
41	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր 22-23
42	Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացի նախապատրաստում	Տնօրինության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> • կազմվում է երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը • կատարվում է դասաբաշխում, • 12-րդ դասարանում ձևավորվում են առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով դպրոցի օրինակելի ուսումնական պլանի պարզաբանումներով: 	Հունվարի 3-8-ը
43	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Հունվար 3-8
44	12-րդ դասարաններում 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և իրականացում	Մանկավարժական խորհրդի նիստում քննարկվում է 12-րդ դասարանի սովորողներին թույլ տալու քննություններ հանձնելու:	Հունվարի 3-10-ը

45	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Հունվար
46	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Առակայական ծրագրերի կատարողականի ստուգման վերահսկողություն ըստ թեմատիկ պլանի:	Հունվար
47	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Հունվար
48	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:	Հունվար
49	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում: Պարբերաբար կազմակերպվող բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն սովորողների դաստիարակությանը:	Հունվար
50	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում հայոց պատմությունից (ՆԴԿ)	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Հունվար
51	Առաջին կիսամյակում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում	Մեթոդամանկավարժական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Հունվար
52	Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալների, մ/մ նախագահների խորհրդակցություն	<ul style="list-style-type: none"> •Տարակարգի համար դիմած ուսուցիչների աշխատանքի մշտադիտարկան արդյունքների քննարկում •Հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկման արդյունքների անվիժում •Դպրոցական առարկայական օլիպիադայի արդյունքների քննարկում 	Հունվարի 24-28-ը
53	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Օտար լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Փետրվար 15-ից մաքտի 15-ը
54	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Փետրվար

55	Մանկավարժական խորհրդի նիստում առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլի ամփոփում:	Օլիմպիադայի մարզային փուլի արդյունքների ամփոփում և հանրապետական փուլի նախապատրաստական փուլի քննարկում:	Փետրվարի 1-10-ը
56	Ուսուցիչների գնահատման համակարգի գործընթացի քննարկում	Ուսուցիչների գնահատման համակարգի գործընթացի քննարկում	Փետրվարի
57	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Փետրվար
58	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների և և ծրագրի կատարողականի ստուգման վերահսկողություն ըստ թեմատիկ պլանի:	Փետրվար
59	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար
60	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:	Փետրվար
61	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում: Պարբերաբար կազմակերպվող բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն սովորողների դաստիարակությանը:	Փետրվար
62	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Փետրվար
63	Տնօրենի, ուս.գծով տեղակալների, մ/մ նախագահների խորհրդակցությունն ՆԴԿ	Երկրորդ կիսամյակի երեք ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում	Փետրվարի 21-28-ը
64	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Մարտ

65	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում: Պարբերաբար կազմակերպվող բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն սովորողների դաստիարակությանը:	Մարտ
66	Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Մարտ
67	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Մարտ
68	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:	Մարտ
69	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Մարտ
70	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների և ծրագրի կատարողականի ստուգման վերահսկողություն ըստ թեմատիկ պլանի:	Մարտ
71	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցիչ կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Մարտ
72	Բացօթյա լսարաններում ուսումնական գործընթացի կազմակերպում	Յուրաքանչյուր դասարան շաբաթական մեկ անգամ որևէ առարկայի դասաժամի կազմակերպում բացօթյա լսարանում:	Մարտ 24-ից մինչև ուս. տարվա ավարտ
73	Տնօրենի, ուս.գծով տեղակալների, մ/մ նախագահների խորհրդակցություն ՆԴՎ	Քննարկվում են • հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկման արդյունքների ամփոփում: • Ուսուցիչների գնահատման համակարգի ձևավորում (2Ծ)	Մարտ

74	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	<p>Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է հունվար-մարտ ամիսներին ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության, ուսուցիչների աշխատանքի մշտադիտարկման, էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցերը:</p> <p>Քննարկվում է նաև ուսուցիչների աշխատանքի գնահատման համակարգի ներդրման հարցը մինչև ուս. տարվա ավարտը: (ԶՕ)</p> <p>Ներքին ստուգման ռուսաց լեզու և անգլերեն առարկաների մասին</p>	<p>Մարտի 24-30-ը</p> <p>Ապրիլ 1-20</p>
75	2023-2024 ուս. տարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	Ապրիլ
76	Ուսուցիչների կատարողականների հաշվետվությունների ներկայացում	Ուսուցիչների կողմից կատարողականի վերլուծություն՝ հաստատության ուսումնական պլանին համապատասխան	Ապրիլ
77	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Ապրիլ
78	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:	Ապրիլ
79	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կուլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում: Պարբերաբար կազմակերպվող բանավեճեր, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն սովորողների դաստիարակությանը:	Ապրիլ
80	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Ապրիլ
81	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման ամօրյության մշտադիտարկում	Առակայական ծրագրերի կատարողականի ստուգման վերահսկողություն և ըստ թեմատիկ պլանի:	Ապրիլ

82	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Ապրիլ
83	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Ապրիլ
84	Տնօրենի, ուս.գծով տեղակալների, մ/մ նախագահների խորհրդակցություն	Քննարկել ներքին գնահատման արդյունքները ռուսաց լեզվից և անգլերենից	Ապրիլ 20-25
85	Քննությունների (փոխադրական, ավարտական, պետական և միասնական) կազմակերպման աշխատակարգի և սովորողների կողմից ընտրված առարկաների քննական հարցաշարերի ձևաչափերի ներկայացում: Հաստատության սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլտվություն տալու հարցի քննարկում: Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Ավագ դպրոցի(10-11-րդ դասարաններ) սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլտվության հարց (զեկուցող` տնօրենի ուս.գծով տեղակալ, դասղեկներ) Մեթոդական միավորման կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում:	Մայիսի 2-4-ը
86	Տնօրենի, ուս.գծով տեղակալների, մ/մ նախագահների խորհրդակցություն ՆԴՎ Դպրոցի 10-11-րդ դասարանների փոխադրական քննությունների հարցատոմսերի կազմում	Խորհրդակցության ընթացքում քննարկում է ավարտական, պետական ավարտական և միասնական քննություններին նախապատրաստության ընթացքը, տալիս համապատասխան հանձնարարություններ: Անդրադարձ է կատարվում առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցությանը, նշում հաջողություններն ու դժվարությունները, խրախուսում օլիմպիադայում աչքի ընկած սովորողներին և նրանց ուսուցիչներին: Քննարկվում է նաև 10 և 11-րդ դասարաններում փոխադրական քննություններին նախապատրաստության հարցը: 10-11-րդ դասարանների փոխադրական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են մ/մ-ները:	Մայիսի 2-4-ը Մինչև մայիսի 15-ը

87	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած սովորողների Հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում:</p> <p>Մ/խ-ն կազմում և տնօրենի հաստատմանն է ներկայացնում տեղեկանք էլեկտրոնային ենթահամակարգում հայտ(եր) ունեցող 10-12-րդ դասարանների սովորողների բացակայությունների, դրանց բնույթի վերաբերյալ:</p> <p>Սովորողների բացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական խորհրդում քննարկվելուց հետո Հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվում է Նախարարություն և ԳԹԿ:</p> <p>Ուսուցիչների գնահատման արդյունքների ամփոփում</p>	
88	Տնօրենի, ուս.գծով տեղակալների, մ/մ նախագահների խորհրդակցություն	<p>Անդրադարձ Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարմանը:</p> <p>Անդրադարձ ներդպրոցական վերահսկողության շրջանակներում կատարված աշխատանքների.</p> <p>Խորհրդակցության ընթացքում քննարկվում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>	Մայիսի 18-20-ը
89	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած սովորողների՝ լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացում:	<p>10-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները բացակայությունների ամփոփումից մինչև ուսումնական պարապմունքների</p> <p>ավարտն ընկած ժամանակահատվածում տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն»)</p>	Մայիսի 18-26-ը

		<p>առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ՝ ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից:</p> <p>«Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք:</p> <p>12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում 120-200 ժամ բացակայություն ունենալու դեպքում սովորողը լրացուցիչ քննություն է հանձնում այն առարկաներից, որոնք ընտրել է:</p>	
90	<p>11-րդ դասարանների սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, քննություններին թույլատրելու, 12-րդ դասարանի սովորողներին քննություններին թույլատրելու հարցի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի</u> նիստում</p>	<p>10-11-րդ դասարանների սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ավարտական, փոխադրական քննություններին թույլատրելու, 12-րդ դասարանի սովորողներին քննություններին թույլատրելու հարցը քննարկվում և համապատասխան որոշում է ընդունվում Հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստում:</p> <p>10-11-րդ, ինչպես նաև 19 տարին չլրացած 10-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողը 200 ժամից ավելի բացակայելու դեպքում կրկնում է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, 10-րդ և 12-րդ դասարանների 19 տարին լրացած սովորողը դուրս է մնում ուսումնական հաստատությունից:</p>	Մայիսի 30-31-ը
91	<p>Ավարտական, պետական ավարտական քննությունների անցկացում փոխադրական քննությունների անցկացում</p>	<p>Ավարտական, պետական ավարտական քննություններն անցկացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված՝ սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման աշխատակարգի պահանջներին համապատասխան:</p>	Մայիսի վերջ հունիսի սկիզբ
92	<p>Վերաքննությունների անցկացում</p>	<p>Վերաքննություններն անցկացվում են Նախարարության կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում:</p>	Հուլիսի 2-8-ը