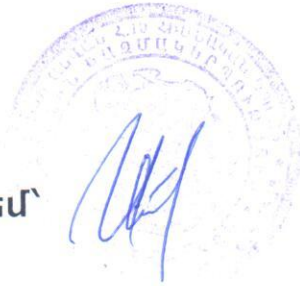


Երևանի Խրիմյան Հայրիկի անվան  
թիվ 10 հիմնական դպրոց

Երկրաչափություն 7-րդ դասարան  
(Շաբաթական 2 ժամ, ընդամենը 68 ժամ)

Հաստատում եմ՝



Ն. Սիմոնյան

2023-2024 ուստարի

Երկրաչափություն 7-րդ դասարան շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68ժամ

Դասագիրք Գ. Աղեկյան, Էդիտ Պրինտ-2023

Դաս	Թեմայի անվանումը Դաս. Առաջադրանքները	Նպատակ և Ակնկալվող վերջնարդյունքները Տնային հանձնարարություններ	Ժամ	Էջ
		<p align="center"><b>Գլուխ 1. Երկրաչափական սկզբնական հասկացություններ</b></p> <p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկրաչափական պատկերների վերաբերյալ նախորդ դասարաններում ուսումնասիրած գիտելիքների համակարգումը:</li> <li>• Երկրաչափական սկզբնական հասկացությունների, դրանց հետ կապված օրինաչափությունների ուսումնասիրումը, այդ օրինաչափությունները կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul> <p align="center"><b>Ակնկալվող վերջնարդյունքները</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նկարագրի ուղիղը, հարթությունը, սահմանի հատված, ճառագայթ, անկյուն, կից և հակադիր անկյուններ հասկացությունները և գծի դրանք:</li> <li>2. Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի հատվածների, անկյունների համար:</li> <li>3. Իմանա, որ երկու կետով անցնում է միայն մեկ ուղիղ:</li> <li>4. Իմանա հատվածի երկարության, անկյան մեծության հատկությունները, կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>5. Ձևակերպի կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>6. Տարբերի սահմանումը, աքսիոմը, թեորեմը:</li> <li>7. Դասակարգի անկյունները՝ ըստ դրանց աստիճանային չափի:</li> <li>8. Սահմանի հատվածի միջնակետ, անկյան կիսորդ, փոխուղղահայաց ուղիղներ հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով:</li> <li>9. Չափի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, անկյան մեծությունը, դրանք արտահայտի տարբեր միավորներով:</li> </ol>	14	7-32
1.	§1. Հարթաչափության հիմնական հասկացությունները	Նպատակը	2	7-10

	<p>1. Սահմանվող հիմնական հասկացությունները</p> <p>2. Կետ, ուղիղ, հարթություն</p>	<p>• Հարթաչափության հիմնական հասկացությունների հետ ծանոթացումը:</p> <p><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Նկարագրի ուղիղը, հարթությունը:</p> <p>2. Իմանա, որ երկու կետով անցնում է միայն մեկ ուղիղ:</p> <p>⊗ Ճիշտ կլինի առաջին դասն սկսել դասագրքի ներածության ներկայացմամբ: Կարող եք ուղղակի աշակերտների համար ընթերցել ներածությունը, քանի որ սովորաբար նրանք գրքերի առաջաբաններն ու ներածությունները չեն կարդում: Իհարկե, կարող եք ներածության նյութին հավելել որոշ այլ տեղեկություններ:</p>		
2.	<p><b>§2. Հատվածների համեմատումը, հատվածի երկարությունը</b></p> <p>3. Հատված, հատվածների համեմատումը</p> <p>4. Հատվածների չափումը</p> <p>5. Չափման միավորներ, չափիչ գործիքներ</p>	<p><b>Նպատակը</b></p> <p>• Հատված, հատվածի միջնակետ, հավասար երկրաչափական պատկերներ հասկացությունների ներմուծումը: Հատվածի երկարության հատկության ներկայացումը, այն խնդիրներ լուծելիս կիրառելու հմտությունների ձևավորումը, չափման միավորների ու գործիքների հետ ծանոթացումը:</p> <p><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի հատվածների համար: 2. Սահմանի հատվածի միջնակետ, հատվածի երկարություն հասկացությունները, իմանա հատվածի երկարության հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 3. Չափի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, արտահայտի տարբեր միավորներով: ⊗ Կարևոր է, որ հատվածի օրինակով սովորողները յուրացնեն որևէ բան չափելու սկզբունքը, այսինքն, հասկանան, որ չափել նշանակում է պարզել, թե ընտրված միավորը և դրա մասերը քանի անգամ են տեղավորվում չափվող հատվածի, հետագայում, չափվող անկյան մեջ: Կարևոր է նաև հասնել այն բանի ըմբռնմանը, որ որպես միավոր կարող է ծառայել նույնատիպ կամայական մեծություն:</p>	3	10-15
6.	<p><b>§3. Անկյուն, անկյունների համեմատումը և չափումը</b></p> <p>7. Ճառագայթ, անկյուն</p> <p>8. Անկյունների համեմատումը</p> <p>9. Չափման միավորներ, չափիչ գործիքներ</p>	<p><b>Նպատակը</b></p> <p>• Ճառագայթ, անկյուն, անկյան կիսորդ հասկացությունների ներմուծումը: Անկյան մեծության հատկության ներկայացումը, այն խնդիրներ լուծելիս կիրառելու հմտությունների ձևավորումը, չափման միավորների ու գործիքների հետ ծանոթացումը:</p> <p><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Սահմանի ճառագայթ, անկյուն հասկացությունները և պատկերի դրանք: 2. Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի անկյունների համար: 3. Սահմանի անկյան կիսորդ հասկացությունը, պատկերի այն և կառուցի դինամիկ մաթեմատիկայի</p>	3	17-23

		ծրագրով: 4. Իմանա անկյան մեծության հատկությունը, կիրառի խնդիրներ լուծելիս:		
10.	<p><b>§4. Կից և հակադիր անկյուններ, ուղղահայաց ուղիղներ</b></p> <p>10. Կից և հակադիր անկյուններ</p> <p>11. Թեորեմներ և աքսիոմներ</p> <p>12. Անկյունների դասակարգումը, ուղղահայաց ուղիղներ</p>	<p><b>Նպատակը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կից և հակադիր անկյուններ հասկացությունների ներմուծումը, կից, հակադիր անկյունների հատկությունների ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս այդ հատկությունները կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul> <p><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Սահմանի կից և հակադիր անկյուններ հասկացությունները և պատկերի դրանք: 2. Ձևակերպի կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 3. Սահմանի փոխուղղահայաց ուղիղներ հասկացությունը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: 4. Դասակարգի անկյունները՝ ըստ դրանց աստիճանային չափի: 5. Տարբերի սահմանումը, աքսիոմը, թեորեմը:</p>	3	25-31
13.		<b>Կրկնություն</b>	1	
14.		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք և վերլուծություն</b> 🌀 1	2	
		<p><b>Գլուխ 2. Եռանկյուն: Երկրաչափական կառուցումներ</b></p> <p><b>Նպատակը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Եռանկյան, շրջանագծի ու դրանց տարրերի ներմուծումը, դրանց հետ կապված խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:</li> <li>• Եռանկյունների հավասարության հայտանիշների ուսումնասիրումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> <li>• Կառուցման խնդիրների հետ ծանոթացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul> <p><b>Ակնկալվող վերջնարդյունքները</b></p> <p>1. Սահմանի եռանկյուն, եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: 2. Դասակարգի եռանկյունները՝ ըստ անկյունների, ըստ կողմերի: 3. Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի եռանկյունների համար: 4. Գաղափար ունենա՝ ինչ է ապացույցը, հերքումը: 5. Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 6. Ձևակերպի հավասարասրուն եռանկյան հատկություններն ու հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 7. Սահմանի շրջանագիծ, շրջան հասկացությունները, շրջանագծի տարրերը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: 8. Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, 26 ուղղի ուղղահայացը (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի</p>	16	33-81

	ծրագրերով): 9. Կառուցի ուղղանկյուն, հավասարասրուն, հավասարակողմ եռանկյուններ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: 10. Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:			
7	<p><b>§5. Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը</b></p> <p>13. Եռանկյուն</p> <p>14. Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը</p>	<p><b>Նպատակը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Եռանկյան և դրա տարրերի հասկացությունների ներմուծումը, եռանկյունների հավասարության I հայտանիշի ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս այն կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul> <p><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Սահմանի եռանկյուն հասկացությունը, պատկերի, նշանակի այն: 2. Կիրառի հավասար պատկերներ հասկացությունը եռանկյունների համար: 3. Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության I հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</p>	2	34-37
8	<p><b>§6. Եռանկյունների հավասարության երկրորդ հայտանիշը</b></p> <p>15. Եռանկյան արտաքին անկյուն</p> <p>16. Եռանկյունների դասակարգումը</p> <p>17. Եռանկյունների հավասարության երկրորդ հայտանիշը</p>	<p><b>Նպատակը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Եռանկյան արտաքին անկյուն հասկացության ներմուծումը, դրա հատկության, եռանկյունների հավասարության II հայտանիշի ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul> <p><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Ձևակերպի եռանկյան արտաքին անկյան հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 2. Դասակարգի եռանկյունները՝ ըստ անկյունների: 3. Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության II հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</p>	2	39-43
9	<p><b>§7. Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդներն ու բարձրությունները</b></p> <p>18. Ուղղին ուղղահայաց</p> <p>19. Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդներն ու բարձրությունները</p>	<p><b>Նպատակը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուղղի ուղղահայաց, եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունների ներմուծումը, խնդիրներ լուծելիս այդ հասկացությունները կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: Ակնկալվող արդյունքները</li> </ul> <p>1. Սահմանի ուղղին տարված ուղղահայաց հասկացությունը, պատկերի ուղղին ուղղահայաց և կառուցի նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: 2. Սահմանի եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները, պատկերի դրանք և կառուցի դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: 3. Կիրառի ներմուծված հասկացությունները խնդիրներ լուծելիս:</p>	2	46-50
10	<p><b>§8. Հավասարասրուն եռանկյուն</b></p> <p>20. Հավասարասրուն եռանկյուն</p> <p>21. Հակադարձ թեորեմ</p>	<p><b>Նպատակը</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Եռանկյունների դասակարգումը ըստ կողմերի՝ տարակողմ, հավասարասրուն, հավասարակողմ եռանկյուն հասկացությունների ներմուծումը, հավասարասրուն</li> </ul>	2	52-56

		<p>Եռանկյան հատկությունների ու հայտանիշի ներկայացումը, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը խնդիրներ լուծելիս, հակադարձ թեորեմ հասկացության հետ ծանոթացումը:</p> <p>Ակնկալվող արդյունքները</p> <p>1. Դասակարգի եռանկյունները՝ ըստ կողմերի: 2. Ձևակերպի հավասարասրուն եռանկյան հատկություններն ու հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 3. Ձևակերպի տրված պնդման հակադարձ պնդումը:</p>		
11	<p><b>§9. Եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը</b></p> <p>22. Ապացուցումը հակասող ենթադրությամբ</p> <p>23. Եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը</p> <p>24. Երկրաչափական գծագրերի մասին</p>	<p>Նպատակը</p> <p>• Հակասող ենթադրության մեթոդի հետ ծանոթացումը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշի ներկայացումը, երկրաչափական գծագրերին ներկայացվող պահանջների ներկայացումը: Հակասող ենթադրության մեթոդը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշը կիրառելու հմտությունների ձևավորումը խնդիրներ լուծելիս:</p> <p>Ակնկալվող արդյունքները</p> <p>1. Ծանոթ լինի հակասող ենթադրության մեթոդին, կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 2. Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության III հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</p>	3	58-62
12	<p><b>§10. Երկրաչափական կառուցումներ կարկինով և քանոնով</b></p> <p>25. Շրջանագիծ, դրա տարրերը</p> <p>26. Հատվածի միջնուղղահայացը</p> <p>27. Կառուցումներ կարկինով ու քանոնով: <b>Գործնական աշխատանք:</b></p> <p>28. Կառուցման խնդիրների օրինակներ</p>	<p>Նպատակը</p> <p>• Շրջանագիծ, շրջան հասկացությունների, շրջանագծի տարրերի ներմուծումը, հատվածի միջնուղղահայաց հասկացության ներմուծումը, դրա հատկության ներկայացումը: Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը, կառուց ման խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորումը:</p> <p>Ակնկալվող արդյունքները</p> <p>1. Սահմանի շրջանագիծ և շրջան հասկացություններն ու շրջանագծի տարրերը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: 2. Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով): 3. Կառուցի ուղղանկյուն, հավասարասրուն, հավասարակողմ եռանկյուններ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով:</p>	3	64-76
13	<b>Կրկնություն</b>		1	
14	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք և վերլուծություն</b>		<b>2</b>	

	<p align="center"><b>Գլուխ 3. Չուգահեռ ուղիղներ</b></p> <p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Չուգահեռ ուղիղներ հասկացության ներմուծումը: • Չուգահեռ ուղիղների հատկությունների ու հայտանիշների ուսումնասիրումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: • Չուգահեռ ուղիղների աքսիոմի ներկայացումը, աքսիոմատիկ մեթոդի հետ ծանոթացումը:</p> <p align="center"><b>Ակնկալվող վերջնարդյունքները</b></p> <p>1. Իմանա երկու ուղիղների հնարավոր փոխդասավորությունները, սահմանի զուգահեռ ուղիղներ հասկացությունը: 2. Տարբերի և անվանի ուղիղները հատողով հատելիս առաջացած անկյունները: 3. Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների հատկություններն ու հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 4. Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների աքսիոմն ու դրա հետևանքները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 5. Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:</p>		11	82-109
15	<p><b>§11. Ուղիղների զուգահեռության հայտանիշները</b></p> <p>28. Չուգահեռ ուղիղների սահմանումը</p> <p>29. Ուղիղների զուգահեռության հայտանիշները</p>	<p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Չուգահեռ ուղիղներ հասկացության ներմուծումը, զուգահեռ ուղիղների հայտանիշների ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</p> <p align="center"><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Իմանա երկու ուղիղների հնարավոր փոխդասավորությունները, սահմանի զուգահեռ ուղիղներ հասկացությունը: 2. Տարբերի և անվանի ուղիղները հատողով հատելիս առաջացած անկյունները: 3. Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:</p>	4	82-88
16	<p><b>§12. Չուգահեռ ուղիղների հատկությունները</b></p> <p>30. Չուգահեռ ուղիղների աքսիոմը</p> <p>31. Թեորեմներ երկու զուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին</p>	<p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Չուգահեռ ուղիղների աքսիոմի ու դրա հետևանքների, զուգահեռ ուղիղների հատկությունների ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</p> <p align="center"><b>Ակնկալվող արդյունքները</b></p> <p>1. Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների աքսիոմն ու դրա հետևանքները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս: 2. Ձևակերպի երկու զուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</p>	3	96-105
17	<p align="center"><b>Կրկնություն</b></p>		2	
18	<p align="center"><b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք և վերլուծություն</b></p>		2	<p align="center">3</p>

	<p align="center"><b>Գլուխ 4. Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև</b></p> <p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Եռանկյան անկյունների գումարի մասին թեորեմի ներկայացումը: • Եռանկյան կողմերի և անկյունների հետ կապված որոշ օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: • Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառությունների ներկայացումը: • Ըստ երեք տարրի եռանկյան կառուցման խնդիրների ներկայացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների զարգացումը:</p> <p align="center"><b>Ակնկալվող վերջնարդյունքները</b></p> <p>1. Ձևակերպի եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 2. Ձևակերպի եռանկյան կողմերի և դրանց հանդիպակաց անկյունների միջև առնչությունների մասին թեորեմը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 3. Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյան որոշ հատկություններ, ուղղանկյուն եռանկյունների հավասարության հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս: 4. Ձևակերպի եռանկյան անհավասարությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 5. Ձևակերպի անկյան կիսորդի հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 6. Սահմանի կետի հեռավորությունը ուղղից, զուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 7. Իմանա բեկյալի սահմանումը, տեսակները, հատկությունը: 8. Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:</p>	<p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմների, ուղղանկյուն եռանկյան 30 աստիճանի դիմացի էջի, ներքնաձիգին տարված միջնագծի հատկությունների ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: Ակնկալվող արդյունքները</p> <p>1. Ձևակերպի եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 2. Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյան 30 աստիճանի դիմացի էջի, ներքնաձիգին տարված միջնագծի մասին թեորեմները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:</p>	<p align="center">21</p>	<p align="center">110-146</p>
<p align="center">19</p>	<p><b>§13. Եռանկյան անկյունների գումարը</b></p> <p>32. Եռանկյան անկյունների գումարը</p> <p>33. Ուղղանկյուն եռանկյան որոշ հատկություններ</p>	<p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմների, ուղղանկյուն եռանկյան 30 աստիճանի դիմացի էջի, ներքնաձիգին տարված միջնագծի հատկությունների ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: Ակնկալվող արդյունքները</p> <p>1. Ձևակերպի եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 2. Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյան 30 աստիճանի դիմացի էջի, ներքնաձիգին տարված միջնագծի մասին թեորեմները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">110-115</p>
<p align="center">20</p>	<p><b>§14. Ուղղանկյուն եռանկյուն</b></p> <p>34. Ուղղանկյուն եռանկյունների հավասարության հայտանիշները</p>	<p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Ուղղանկյուն եռանկյունների հավասարության հայտանիշների ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: Ակնկալվող արդյունքները • Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյունների հավասարության հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">117-120</p>
<p align="center">21</p>	<p><b>§15. Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև</b></p> <p>35. Թեորեմներ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների մասին</p>	<p align="center"><b>Նպատակը</b></p> <p>• Եռանկյան կողմերի, կողմերի և դրանց հանդիպակաց անկյունների միջև որոշ օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">123-125</p>



	36. Եռանկյան անհավասարությունը	Ակնկալվող արդյունքները  1. Ձևակերպի եռանկյան կողմերի և դրանց հանդիպակաց անկյունների միջև առնչությունների մասին թեորեմը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 2. Ձևակերպի եռանկյան անհավասարությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:		
22	§16. Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառություններ  37. Կետի հեռավորությունը ուղղից 38. Չուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը 39. Բեկյալ	Նպատակը  • Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառությունների ներկայացումը:  Ակնկալվող արդյունքները  1. Սահմանի կետի հեռավորությունը ուղղից, զուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 2. Ձևակերպի անկյան կիսորդի հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: 3. Սահմանի բեկյալ և բեկյալի երկարություն հասկացությունները, իմանա բեկյալի հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	3	126-132
23	§17. Կառուցման խնդիրներ  40. Կետերի երկրաչափական տեղը 41. Եռանկյան կառուցումը ըստ երեք տարրերի 42. Կառուցման խնդիրների լուծման փուլերը Գործնական աշխատք	Նպատակը  • Կետերի երկրաչափական տեղ հասկացության ներմուծումը, ըստ երեք տարրի եռանկյան կառուցման խնդիրների, կառուցման խնդիրների լուծման փուլերի ներկայացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների զարգացումը:  Ակնկալվող արդյունքները  1. Սահմանի կետերի երկրաչափական տեղ հասկացությունը: 2. Կառուցի եռանկյուն՝ ըստ երեք տարրի (սաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով): 56 3. Իմանա կառուցման խնդիրների լուծման փուլերը:	3	134-141
24		Կրկնություն	2	
25		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք և վերլուծություն  4	2	
26		Պահուստային ժամեր գործնական առաջադրանքների և կրկնության համար	6	