

ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Վ. ՄԵԼԻՔՍԵԹՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

.28 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

**ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ**

2022-2023 ուստարի

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Վահե Մելիքսեթյանի անվան N 28 հիմնական դպրոց

Հաստատության հասցեն

ք. Վանաձոր Տարրն 2« ԲՇՀ 3, 88/1-1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

032230563, 032230423, vanadzor28@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

vanadzor28.schoolsite.am

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի		Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2		-
2-րդ դասարան	2	2	2		-
3-րդ դասարան	2	2	2		-
4-րդ դասարան	2	2	2		-
5-րդ դասարան	2	2	2		-
6-րդ դասարան	2	2	2		-
7-րդ դասարան	2	2	2		-
8-րդ դասարան	2	2	2		-
9-րդ դասարան	2	2	2		-
Ընդամենը	18	18	18		-

Դասարանների քանակը չի փոխվել: Փոփոխությունների դինամիկան կայուն է:

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	48	40	43	աճ
2-րդ դասարան	52	44	41	նվազում
3-րդ դասարան	39	53	46	նվազում
4-րդ դասարան	42	49	50	աճ
5-րդ դասարան	44	42	52	աճ
6-րդ դասարան	40	60	43	նվազում
7-րդ դասարան	36	54	58	աճ
8-րդ դասարան	40	37	55	աճ
9-րդ դասարան	35	43	39	նվազում
Ընդամենը	376	422	427	աճ

*Սովորողների թիվը աճել է: Միայն չորս տարիքային խմբերում նկատվում է քանակի նվազում:*

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	404	420	430	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	388	422	427	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	36	15	23	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	50	13	20	աճ

*Հաշվի առնելով արտագաղթի մեծ ծավալներն ու սոցիալական ծանր վիճակը (աշակերտների 1/2-ը սոցիալապես անապահով են)՝ աշակերտների թվի աճի դինամիկան նկատելի չէ:*

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	34	34	32	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ	24.2	15.6	24.6	աճ

դրույքաչափը				
-------------	--	--	--	--

Դասարանների թվի ավելացման շնորհիվ ուսուցիչների միջին դրույքաչափը աճել է:

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	7	6	2	նվազում
31-ից 40 տարեկան	8	9	9	-
41ից -50 տարեկան	9	9	7	նվազում
51-ից -55 տարեկան	5	7	5	նվազում
56 տարեկան և ավելի	11	13	11	նվազում

Ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության դինամիկան նույնպես դրական է: Փոփոխությունը ավագ օղակում է:

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Բրուտյան Ալբերտ Լիպարիտի	15	24	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Մելքոնյան Տաթևիկ Ազիզբեկի	1	29	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Այվազյան Հայկանուշ Ադանիկի	2	32	
Տնօրենի տեղական կազմակերպչական գծով	Մարիբեկյան Միրանուշ Հունանի	13	31	
Հաշվապահ	Նասյան Արուսյակ Շմավոնի	19	20	Գնումների համակարգող
.....				

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

Մաքոյան Տավրոս	«Դոմուս» խանութ-սրահի մենեջեր	բարձրագույն	2021թ.	
Պատավյան Կարեն	Չի աշխատում	բարձրագույն	2019թ.	
Մելքոնյան Տաթևիկ	Վանաձորի հ. 28 հիմն. դպրոց ուս. գծով փոխտն.	բարձրագույն	2018թ.	
Խառատյան Կարինե	Վանաձորի հ. 28 հիմն. դպրոց ուսուցիչ	բարձրագույն	2018թ.	
Միքայելյան Անի	Տնային տնտեսուհի	Միջին մասնագիտական	2018թ.	
Ավետիսյան Նաիրա	Տնային տնտեսուհի	Միջին մասնագիտական	2019թ.	
Հովսեփյան Արշակ	«Դոմուս» խանութ-սրահի տնօրեն	բարձրագույն	2021թ.	
Հովսեփյան Տիգրան	Մարզպետի խորհրդական	բարձրագույն	2021թ.	
Ավետիսյան Հովհաննես	Մարզպետի տեղակալ	բարձրագույն	2021թ.	

Կառավարման խորհուրդը սերտ համագործակցում է ուսուցչական խորհրդի հետ: Խորհրդի գործունեությունը բաց է կայացած որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջօրցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

**2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

1. Ուսումնական հաստատության շենքը մասնակի վերանորոգված է:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին,
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
14. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում մասամբ հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:
15. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով:
16. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

**2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ ---18.10.2022թ.-----

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ս-աձև, խառը)	Մեղան-նստարանների թիվը	Մեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	61.3մ <sup>2</sup>	շարքերով	15/30	70-80սմ
Դասասենյակ N2	61.3մ <sup>2</sup>	շարքերով	15/30	70-80սմ
Դասասենյակ N3	61.3մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/26	70-80սմ
Դասասենյակ N4	61.3մ <sup>2</sup>	շարքերով	15/30	70-80սմ
Դասասենյակ N5	61.4մ <sup>2</sup>	շարքերով	15/30	70-80սմ
Դասասենյակ N6	61.4մ <sup>2</sup>	շարքերով	12/25	70-80սմ
Դասասենյակ N7	36մ <sup>2</sup>	շարքերով	11/22	70-80սմ
Դասասենյակ N8	34մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/26	70-80սմ
Դասասենյակ N9	34մ <sup>2</sup>	շարքերով	12/24	70-80սմ
Դասասենյակ N10	36մ <sup>2</sup>	շարքերով	11/21	70-80սմ
Դասասենյակ N11	36մ <sup>2</sup>	շարքերով	10/19	70-80սմ
Դասասենյակ N12	61.8մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/25	70-80սմ
Դասասենյակ N13	61.8մ <sup>2</sup>	շարքերով	10/20	70-80սմ
Դասասենյակ N14	61.3մ <sup>2</sup>	շարքերով	14/28	70-80սմ
Դասասենյակ N15	60.6մ <sup>2</sup>	շարքերով	15/29	70-80սմ
Դասասենյակ N16	60.6մ <sup>2</sup>	շարքերով	10/20	70-80սմ
Դասասենյակ N17	60.9մ <sup>2</sup>	շարքերով	12/23	70-80սմ
Դասասենյակ N18	40.5 մ <sup>2</sup>		6/12	70-80սմ
Դասասենյակ N19	60.9 մ <sup>2</sup>	շարքերով	7/14	70-80սմ
Դասասենյակ N20	40.5 մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/25	70-80սմ
Դասասենյակ N21	60.9 մ <sup>2</sup>	շարքերով	11/22	70-80սմ
Դասասենյակ N22	105.3 մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/25	70-80սմ
Դասասենյակ N23	61.2 մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/25	70-80սմ
Դասասենյակ N24	61.2 մ <sup>2</sup>	շարքերով	8/15	70-80սմ

Դասասենյակ N25	108.5 մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/25	70-80սմ
Դասասենյակ N26	102.6 մ <sup>2</sup>	շարքերով	13/25	70-80սմ

Ունենք 31 դասասենյակ, որոնցից օգտագործվում են 26-ը: Օգտագործվող բոլոր դասասենյակները բարվոր վիճակում են: Ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգությունը և սանիտարահիգիենիկ նորմերը պահպանված են:

**Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_ 17.11.2022թ. \_\_\_\_\_

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	61.3մ <sup>2</sup>	2.91մ <sup>2</sup>	+0.91 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N2	61.3մ <sup>2</sup>	3.06 մ <sup>2</sup>	+1.06 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N3	61.3մ <sup>2</sup>	2.91 մ <sup>2</sup>	+0.91 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N4	61.3մ <sup>2</sup>	2.45 մ <sup>2</sup>	+0.45 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N5	61.4մ <sup>2</sup>	2.46 մ <sup>2</sup>	+0.46 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N6	61.4մ <sup>2</sup>	2.46 մ <sup>2</sup>	+0.46 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N7	36մ <sup>2</sup>	1.63 մ <sup>2</sup>	-0.37 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N8	34մ <sup>2</sup>	1.61 մ <sup>2</sup>	-0.39 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N9	34մ <sup>2</sup>	2.12 մ <sup>2</sup>	+0.12 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N10	36մ <sup>2</sup>	1.8 մ <sup>2</sup>	-0.2 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N11	36մ <sup>2</sup>	1.89 մ <sup>2</sup>	-0.11 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N12	61.8մ <sup>2</sup>	2.47 մ <sup>2</sup>	+0.47 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N13	61.8մ <sup>2</sup>	3.09 մ <sup>2</sup>	+1.09 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N14	61.3մ <sup>2</sup>	2.11 մ <sup>2</sup>	+0.11 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N15	60.6մ <sup>2</sup>	3.03 մ <sup>2</sup>	+1.03 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N16	60.6մ <sup>2</sup>	2.63 մ <sup>2</sup>	+0.37 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N17	60.9մ <sup>2</sup>	2.53 մ <sup>2</sup>	+0.47 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N18	40.5 մ <sup>2</sup>	3.37 մ <sup>2</sup>	+1.37 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N19	60.9 մ <sup>2</sup>	4.35 մ <sup>2</sup>	+2.35 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N20	40.5 մ <sup>2</sup>	1.62 մ <sup>2</sup>	-0.38 մ <sup>2</sup>



Դասասենյակ N21	60.9 մ <sup>2</sup>	2.76 մ <sup>2</sup>	+0.76 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N22	105.3 մ <sup>2</sup>	4.21 մ <sup>2</sup>	+2.21 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N23	61.2 մ <sup>2</sup>	2.44 մ <sup>2</sup>	+0.44 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N24	61.2 մ <sup>2</sup>	4.08 մ <sup>2</sup>	+2.08 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N25	108.5 մ <sup>2</sup>	4.34 մ <sup>2</sup>	+2.34 մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ N26	102.6 մ <sup>2</sup>	4.1 մ <sup>2</sup>	+2.1 մ <sup>2</sup>

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:

Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:

Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ ---29.11.2022թ.-----

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	այո
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Հրշեջ ծորակ հաստատությունում կա: Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Աշակերտները տիրապետում են արդյոք արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին հարցին սովորողների 36 %-ը պատասխանել է այո, 18 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 17 %-ը՝ ոչ, 14 %-ը՝ ավելի շուտ ոչ, 16 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշխատակազմի 38%՝ այո, 40 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 10-ը՝ ավելի շուտ ոչ, 12 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
26.11.2022թ.	1-9	Համադպրոցական տարիանում՝ պաշտպանություն երկրաշարժի դեպքում	392
19.10.2022թ.	5	Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ	49
22.03.2023թ.	7	Երկրաշարժի ժամանակ բնակչության վարվելակերպի վարքականոնները և բնակչության տարիանման կազմակերպումը	56
15.05.2023թ.	1-9	Համադպրոցական տարիանում՝ պաշտպանություն հրդեհի դեպքում	390

Ուսումնական վարժանքների ընթացքում դժբախտ պատահարներ տեղի չեն ունեցել: Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են արդյոք տարաբնույթ միջոցառումներ հարցին աշակերտների 60%-ը պատասխանել է այո, 12 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 16%-ը՝ ոչ, 9%-ը ավելի շուտ ոչ, 3%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշխատակազմի 22% պատասխանել է այո, 58%-ը՝ ավելի շուտ այո, 9 -ը՝ ավելի շուտ ոչ, 12%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
12.01.2023թ. 19.01.2023թ. 02.02.2023թ.	9	Տեխնաձին արտակարգ իրավիճակներ: Հրդեհներ և պայթյուններ: Վթարներ թունավոր նյութերի արտանետումներով: Վթարներ կենսաապահովման կոմունալ համակարգերում:	43
10.01.2023թ. 24.01.2023թ. 31.01.2023թ. 07.02.2023թ.	8	Արտակարգ իրավիճակներ և բնակչության պաշտպանություն: Երկրաշարժեր: Սելավներ: Չնհոսք: Չնաբուք:	37

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Տեղեկացված են արդյոք դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին հարցին աշխատակազմի 58 %-ը պատասխանել է այո, 29 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 13 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշակերտների 38 %-ը պատասխանել է այո, 19 -ը՝ ավելի շուտ այո, 22 %-ը՝ ոչ, 13 %-ը ավելի շուտ ոչ, 8 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ -----05.12.2022թ-----

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N2	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N3	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N4	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N5	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N6	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N7	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N8	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N9	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N10	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N11	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N12	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N13	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>

Դասասենյակ N14	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N15	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N16	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N17	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N18	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N19	Լոկալ ջեռուցում	18-20°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N20	Էլեկտրական ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N21	Լոկալ ջեռուցում	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N22	Գազի վառարան	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N23	Գազի վառարան	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N24	Գազի վառարան	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N25	Գազի վառարան	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Դասասենյակ N26	Գազի վառարան	17-18°C	6 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>
Մարզադահլիճ	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-
Ուսուցչանոց	Էլեկտրական ջեռուցում	18°C	6 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>
.....			
Ճաշարան	Էլեկտրական ջեռուցում	17°C	8 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>
1-ին հարկի միջանցքներ	-	-	-
2-րդ հարկի միջանցքներ	-	-	-
3-րդ հարկի միջանցքներ	-	-	-

Հաստատության ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ընթացքում

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու

<i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>		ջրով
<b>այո</b>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>
<b>ոչ</b>		<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը լավ

<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունում և ցող անձանց կարիքներին <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ	2	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	3	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
3-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Սանհանգույցները ենթակա են մասնակի նորոգման, իսկ ջրամատակարարումը շուրջօրյա է:

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.10.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ <i>(ընտրել այդ կամ ոչ սյունակը)</i>					
Այո	Ոչ <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>				
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատատներ, թե ոչ <i>(ընտրել այդ կամ ոչ սյունակը)</i>					
Այո	Ոչ				
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը <i>(բուֆետ, ճաշարան)</i>	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>

	ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)		ոչ բառերը)	բառերը)	բառերը)
բուժետ	5 հոգի, 4մ <sup>2</sup>	Այո	Այո	Ոչ	Ոչ
ճաշարան	181աշ., 323.7մ <sup>2</sup>	Այո	Այո	Այո	Ոչ

Ուսումնական հաստատությունում առկա են սննդի կետեր, որոնք համապատասխանում են սանիտարահիգիենիկ պայմաններին: Ճաշարանն վերանորոգվել է:

**Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_ 09.11.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
Ուսումնական կենտրոնի տարածքը 12մ <sup>2</sup>	1. բուժքույր	բավարար	Այո	լավ	Առկա են

Դպրոցում գործում է առաջին բուժօգնության պարագաներով և միջոցներով ապահովված համապատասխան ծառայություն:

Դպրոցին անհրաժեշտ են բժշկական նոր սարքավորումներ և դեղամիջոցների թարմացում:

**Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:**

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Հաստատությունում ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Վնասակար սովորություններ		17.01.2023թ.	8
2. Ինչ է թմրամոլությունը		27.01.2023թ.	8
3. Թմրամիջոցներից առաջացած կախվածությունը		31.01.2023թ.	8
4. Թմրամիջոցի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա		03.02.2023թ.	8
5. Ի՞նչ է ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ը: Ազդեցությունը օրգանիզմի վրա: Կանխարգելում		18.01.2023թ.	9
6. ՄԻԱՎ-ի փոխանցման ուղիները		25.01.2023թ.	9
7. ՄԻԱՎ-ի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա:		02.02.2023թ.	9
8. ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ կամավոր հետազոտություն և խորհրդատվություն		08.02.2023թ.	9
9. ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելում		10.02.2023թ.	9
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Հաստատությունում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները

1. Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել:			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Իմ երեխան առաջին դասարանցի է		Ծնողներ 45	Զրույց-քննարկում
2. Մեր տանն ապրում է դեռահաս		Ծնողներ 118	Զրույց-քննարկում
3. Դժվար չեն ծնվում, ուղղակի մենք չենք հասցրել ժամանակին օգնել նրանց		Ծնողներ 44	Զրույց-քննարկում
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Անձնական անվտանգություն	07.02.202 թ.	7	56
2. Ինչ է բռնությունը: Նրա տեսակները թրեյնինգ	11.04.2022 թ.	9	35

Հաստատությունում այլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել և ըստ աշխատակազմի հարցման արդյունքների այն կազմում է 100%, իսկ աշակերտների և ծնողների՝ 91% և 74%:

Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է աշխատակազմ՝ 83%, աշակերտներ՝ 54%, ծնողներ՝ 58%:



Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, քնտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ այլ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է աշխատակազմ՝ 86%, աշակերտներ՝ 63%, ծնողներ՝ 41%:

Հաստատությունում կազմակերպվել են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է աշխատակազմ՝ 88%, աշակերտներ՝ 76%, ծնողներ՝ 49%:

Հաստատությունը ստեղծել է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է աշխատակազմ՝ 67%, աշակերտներ՝ 50%, ծնողներ՝ 63%:

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

**1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝**

*Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.*

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	50	39		7.6	5.6		8.6	12.1	
Մաթեմատիկա	50	39		6.8	5.4		7.5	12.6	
Ռուսաց լեզու					6.4			12.2	
Անգլերեն					5.7			18.9	
Հայոց պատմ.					5.7			11.5	
Ֆիզիկա					5.5			10.9	
քիմիա					5.2			-	
Կենսաբանություն					5.5			15.2	
Հայ. Աշխարհ.					5.7			11.0	
Ընդամենը									

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ
--------------------	------------------	------------------------------	--

	գնահատականների միջինը			դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը					
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.			
Հայոց լեզու	38	42		5.6	6.3		8.3	13.8	
Մաթեմատիկա	38	42		7.6	5.4		8.2	11.9	
Ռուսաց լեզու					6.5			6.8	
Անգլերեն					6.5			8.6	
Հայոց պատմ.					6.5			6.0	
Ֆիզիկա					6.4			13.1	
քիմիա					5.3			15.0	
Կենսաբանություն					5.8			15.2	
Հայ. Աշխարհ.					6.0			11.5	
Ընդամենը	38	42							

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու	0.38				1.7	
Մաթեմատիկա		0.26		0.7		
Ռուսաց լեզու		0.1				
Անգլերեն					0.8	
Հայոց պատմ.		-			0.21	
Ֆիզիկա					2.2	
քիմիա		-			-	
Կենսաբանություն					0.02	
Հայ. Աշխարհ.					0.5	
Ընդամենը						

2022-2023 ուստարում նախորդ տարիների համեմատությամբ գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թվի նվազման դինամիկա է նկատվում: Բացասական տեղաշարժը ավելի ցայտուն է երևում քննությունների արդյունքների մեջ: Ավելացել է բավարար գնահատական ստացող աշակերտների թիվը:

Դարձրցում ուսումնառության գործընթացն աշակերտներին հնարավորություն է տալիս գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցային, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները:

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ.	5-ից 9-րդ.	10-ից 12-րդ.	1-ից 4-րդ.	5-ից 9-րդ.	10-ից 12-րդ.	1-ից 4-րդ.	5-ից 9-րդ.	10-ից 12-րդ.

	դաս.	դաս.	12-դ.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	56 41%	13 6.4%	.	56/ 186 30%	12/ 214 5.6%		41/ 137 30%	29/ 247 12%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31 22.7 %	156 77.6 %		90 / 186 48.4%	157/ 214 73.4 %		58/ 137 42%	172/ 247 69%	
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%		100%	100%		100%	100%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%		0%	1 0.05 %		0%	0%	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում	0%	0%		0%	3.5%		0%	0%	

սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		21 58%	---	---	20/43 47%	---	---	21/39 53%	---
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ		15 42%	---	---	22/43 51%	---	---	15/39 38%	---

<p>դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---		---	---	
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---		---	---	
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	3226	8291		2026	9701			
<p>Դասարանից դասարան</p>	-	-		-	-		-	-

վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	8/173 4.6%	13/16 0 8.1%		3/185 1.6%	12/16 5 7.2%		6/182 1%	6/238 1%	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	7	9		2	8		6	6	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1	4		1	4		0	0	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-		-	-		-	-	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-սովորել չցանակալու պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-այլ պատճառներով	-	-		-	-		-	-	

*Սովորողները ակտիվորեն մասնակցում են ուսումնական գործընթացին՝ ստանալով ընտանիքի աջակցությունը: Որակյալ ուսուցչական կազմը օգտագործում է աշակերտակենտրոն*

ուսուցման մեթոդներ, ղեկավարում է ուսումնական գործընթացը և արժանահավատ ու արդար գնահատման համակարգի շնորհիվ խթանում է սովորողների առաջադիմությունն ու նվազեցնում անհավասարությունները նրանց միջև: Գերազանցիկների թիվը կայուն աճ է գրանցել, ցածր առաջադիմության ցուցանիշները նվազել են չունենք երկտարեցիներ և կրկնուսույցի մոտ պարապող աշակերտներ: Տարեկան կրթական ծրագրի յուրացման աստիճանը կազմում է 90%: Այլ հաստատություններ տեղափոխված աշակերտների ցուցանիշը թեև պայմանավորված է մի քանի գործոններով, այնուամենայնիվ փոփոխության դինամիկան դրական է՝ ավելի շատ եկել են, քան տեղափոխվել այլ հաստատություններ:

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	5/1.2%	5/247 2%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	--2/0.47%	2/247 0.8%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	--2/0.47%	2/2 100%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	--	--
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	--	--

Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

**2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ**

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	34/97%	34/100%	32/100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	34/97%	34/97%	32/100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4/15%	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		27/34 64%	35 96%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող	3/7%		-



հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	45	45
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	70%	75%	85%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36 100%	30 90%	37 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	36	30	32
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	215	149	94
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	32	30	42
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	95	97	187
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	6	10	12
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2/6%	2/8%	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/3%	2/100%	-

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին: Ուսումնական գործընթացում կիրառում են տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ:

Ուսուցիչների բացակայությունների թիվն աճել է ուսուցիչների առողջական լուրջ խնդիրներ ունենալու պատճառով:

Փոխադարձ դասալսումների քանակն ավելացել է (աշխատանքային նվազ փորձառություն ունեցող ուսուցիչներ) նկատմամբ գործընկերների ուշադիր և կառուցողական վերաբերմունքի շնորհիվ:

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	42մ <sup>2</sup>
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	18
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	2407
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1621
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	152
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	341
-ամսագրերի թիվը	133
-այլ	160
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2023թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	100
<b>Պատասխանել այդ կամ ոչ</b>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	55
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մտտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Հաստատությունն ունի արդյոք գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնասովանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով, որից կանոնովոր կերպով օգտվում են հարցին աշխատակազմի 65 %-ը պատասխանել է այո, 15 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 8 %-ը՝ ոչ, 7 %-ը՝ ավելի շուտ ոչ, 5՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշակերտների 60 %-ը պատասխանել է այո, 18 -ը՝ ավելի շուտ այո, 12 %-ը՝ ոչ, 5 %-ը՝ ավելի շուտ ոչ, 5 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

Գրադարանի գործունեության արդյունավետության բարձրացման համար ցանկայի կլինեք գրադարանում համակարգիչների և ինտերնետ ցանցի առկայությունը, նոր գույքով համայրումը

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	101.4	կա	Դիոպրոյեկտոր-1 Էլ. Փնջերի ալիք-4 Էլ. տեխն. սարք-1 Օսցիլոգրաֆ-2 Գեներատոր ցածր հաճ.-1 Գեներատոր-2 Հեռադիտակ-1 Կոնդինասկան մարտկոց-4 Տեխնիկական կշեռք-2 Ռադիոմետր-10 Ամպերմետր ցուց.-4 Վոլտմետր ցուց.-4 Ամպերմետր ուսումն.-5 Վոլտմետր ուսումն.-20 Ֆոտոէֆեկտի սարք-10 Ալիք ազդարարող սարք-4		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	101.4	Կա	Դիոպրոյեկտոր-5 Գրաֆոպրոյեկտոր-1 Ջրի թորման սարք-2 Տաքացուցիչ-2 Ուսումնական տեխնիկ. կշեռք-1 Հոսանքի ուղղիչ-1 Մանրադիտակ-18	Շաքարավազ Ճարպեր Ջրածնի երկօքսիդ Կալիումի պերմանգանատ Նատրիումի	Ծծմբական թթու Ազոտական թթու Հայտանյութեր Նիտրատներ Օքսիդներ Սուլֆատներ

				հիդրոկարբոնատ Կերակրի աղ	Աղաթթու Չհանգած կիր Փորձանոթ Կշեռք սպիրտայրոց
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	101.4	կա			
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	--	--			
Պատմության կաբինետ	--	--			
Ներառական ուսուցման կաբինետ	38	կա			
Ռազմագիտության կաբինետ			Ինքնաձիգ-1 Օդամղիչ հրացան-1 Փամփշտակալ-1 Փամփուշտ-30 Հակագազ-20 Ուսումն.բեկոր.նոն.1 Մարտական ժիլետ- 8 Օդամղիչ հրացան-1		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	36	կա	Սեղան-12 Աթոռ-24 Համակարգիչ-11 Տպիչ-1 Մքաներ-1 Էլեկտրոնային գրատախտակ-1 պրոյեկտոր-1 պահարան-1 համակարգչ. սեղան- 11 Անխափ. սնուց. սարք-1 Ցանցային սարք -1 Հոս. կայունացուցիչ- 1 Նոթբուք-1		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	--	--			
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	123.8	կա	Էլ. Սդոց-2 Էլ. Սդոց-2 խառատ.հաստոց-4 ֆրեզերային հաստոց-1 շաղախող հաստոց-1 փայտամշակման դազգահ-35 մետաղամշակման դազգահ-15		

			մետղ. Աստիճան-1 բռնասայլակ-1 եռակցման սարք-1 խոտհնձիչ-1		
Միջոցառումների դահլիճ	216	կա	Բեմ, վարագույրներ		
Մարզադահլիճ	29.9x2		Թենիսի սեղան-1 Մարզասարք-1 Շվեդ. պատ-2 Նժույզ-1այծիկ-1 Կամրջակ-1 Հավասարակշռութ. գ երան-1 Ֆուտբոլի գնդակ-7 Կաշվե գնդակ-5		Սպորտ. Ներքնակ Մարզասարք Հեծանիվ- մարզասարք
Այլ					

Համակարգչային սենյակը, ինտերնետ ցանցը հասանելի են բոլորին:

Դպրոցն ունի սպորտդահլիճ, որը վերանորոգման կարիք ունի:

Դպրոցում աշխատում է հոգեբան: Բավարար ուշադրություն է դարձվում երեխաների և ֆիզիկական, և հոգեկան առողջությանը՝ ամեն կերպ նպաստելով նրանց հոգեբանական զարգացմանը:

Ուսումնական հաստատությունը կարիք ունի կենսաբանության լաբորատորիայի, միջոցառումների դահլիճի վերանորոգման, նորմաներին համապատասխանող համակարգչային լաբորատորիաների, գույքով հագեցած մարզադահլիճի:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Հաստատությունն ունի արդյոք լաբորատորիաներ ու կարիներտներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների դահլիճ հարցին սովորողների 60%-ը պատասխանել է ունի, 40%-ը՝ ունի, սակայն հագեցած չէ գույքով, ուսումնական պարագաներով: Աշխատակազմի 100%-ը պատասխանել է ունի, սակայն հագեցած չէ անհրաժեշտ գույքով և ուսումնասիրական պարագաներով:

**4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ**

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022 -2023 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	11.2	12.35	13.34	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	29.7	28	38.8	աճ

Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	24.8	23.3	23.7	սճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	186.8	204.9	207.4	սճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	88.312	100.355	104.236	
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	103.4	106.75	111.303	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	208	156	208.000	

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.002	0.000	0.000
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)	-	0.03	0.000
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.9/90%	0.9	0.9
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.9/90%	0.05	0.06
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան	0.0003/0.003%	0	0.00

ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը աճել է ուս. պլանով հաստատված ժամերի աճման պատճառով:

Կոմունալ ծախսերի աճը պայմանավորված է գազի գնի թանկացմամբ և ճաշարանի գործունեության հետևանքով:

**Մաս. 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	+		ՀՀ ԿԳՆ 06 08.2010թ N 1281-Ն հրամանի ներառական կրթություն իրականացնելու կարգը
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	+		Վերապատրաստվել են դպրոցի բոլոր ուսուցիչները, ապահովված են համապատասխան աշխատանքային տեսրերով, կրթական չափորոշիչներով և ծրագրերով:
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).	+		2021թ. Մայիսի 8-ից դպրոցն ունի ներառական կրթություն իրականացնող պատասխանատուի լիազորություններն իրականացնող ուսումնական գծով տեղակալ Հ. Այվազյան: Համակարգում է ներառական կրթություն իրականացնող բազմամասնագիտական թիմի աշխատանքները, կատարում է ուսումնական պլանի ամբողջացման աշխատանքներ՝ ներառելով երեխայի բոլոր կարիքները, միջամտության ձևերը, ժամանակացույցը, ամեն ամիս հրավիրում է նիստեր, որտեղ քննարկվում են ԱՈԻՊ – ի մշակման , կազմման հարցեր:
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	-		(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):

<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:</p>	-	<p>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը և ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)</p>
<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝</p>	-	
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:</p>	+ 35	<p>2 ուսուցիչներ(տնօրեն, փոխտնօրեն) վերապատրաստող ուսուցիչներ են</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>	մասամբ	<p>Դպրոցն ունի թեքահարթակ,</p>
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	+ Ուս.օգ.-3 Սոց մանկ.-1 Հոգեբ.-1	<p>Դպրոցում առկա է պատասխանատուի, հոգեբանի, սոցմանկավարժի, մանկավարժ-դաստիարակի հաստիքներ, աշխատում են ըստ իրենց գործառնությունների կազմված տարեկան պլանի և պատասխանատուի կողմից կազմված ժամանակացույցի: Հոգեբանը կատարում է հոգեախտորոշիչ, հոգեշտկող, զարգացնող աշխատանքներ: Սոցմանկավարժը կատարում է անհրաժեշտ փաստաթղթերի հավաքագրում, ապահովում է երեխայի սողիպական հարմարումը և ինտեգրումը, կանխարգելում է շրջապատի հետ ունեցած հաղորդակցության դժվարությունները: Մանկական դաստիարակը կատարում է երեխայի սոցիալ-կենցաղային պայմանների գնահատում, աջակցում է դասապատրաստումներին, ստեղծում է համապատասխան կրթական միջավայր յուրաքանչյուր ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար:</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,</p>	+	<p>Ուսուցողական քարտեզ(ռուս.)          Ուսուցողական քարտեր (անգլ.)          Ուսուցողական քարտեր (հայերեն )          Կինետիկ ավագ          Փայտե երկրաչափական մարմիններ          Դոմինո          Փազլ          Ուսուցողական խաղ</p>



			<p>Փայտե ուսուցողական հաշվիչ Փայտե լեզո Հաշվելու փայտիկներ Փայտե ժամացույց Մազնիսական տառեր Ուսուցողական քարտեր Մարկերային գրատախտակ</p>
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար	-		<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	+		<p>(Դասասենյակների դասավորվածությունը դպրոցում ապահովում է ԿԱՊԿ սովորողների համար ուսուցման կազմակերպման բավարար պայմաններ</p>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	+		<p>Ռեսուրս սենյակն ունի վերանորոգման կարիք: Ունի անհրաժեշտ գույք, ապահովված է ուսումնամեթոդական նյութերով, մազնիս գրատախտակով, ապահովված է համակարգչով, տպիչով: Ռեսուրս սենյակն օգտագործվում է ամեն օր: Անհրաժեշտ են հեռուստացույց և պրոյեկտոր</p>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	+		<p>Դպրոցում առկա է թեքահարթակ:</p>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	մասամբ		<p>(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)</p>
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո		<p>ԱՌԻՊ-ները մշակվում են համաձայն հանրակրթական պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր սովորողի կրթական կարիքները, ընդունակությունները,</p>

			<i>հնարավորությունները, առաջընթացը և ձեռքբերումները:</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	բոլորը		<i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)</i>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	+		<i>80%-ը՝ այո, 20%-ը՝ մասամբ:</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	+		<i>բոլորը</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	+		<i>(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		+	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	+		<i>ԱԽ-ն բազմաթիվ միջոցառումներ է արել ԿԱՊԿՈՒԻ երեխաների մասնակցությամբ, ԿԱՊԿՈՒԻ աշակերտները մասնակցել են արտադպրոցական միջոցառումների, «Խաչվող ուղիներ» ՀԿ-ի կողմից կազմակերպված «Անավարտ պատմություն խորագիրը կրող մրցույթ – միջոցառմանը:»</i>

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	13/62%	15/68%	20/90%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	14 ծնող և 1 խնամակալ	7 ծնող և 1 խնամակալ	13

<p>Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ  <i>(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i></p>	<p>ալ</p> <p>4/13.8%- հաշմ. 21/72%- հոգեբ. զարգ. խնդ. 1/3.4%- խոսքի հնչ. թերգ. 1/3.4%- հենաշ. Համակ. Խանգ 1/3.4%- մտավ. հետամն. Ուն. 2/6.8%- տես. խանգ. 3/10%- հուզ ոլ. Խանգ.</p>	<p>15/4200.05 % 6/420- մտավ. Ֆունկց. թեթև խանգ 2/420մտավ . ֆունկց. միջ. Խանգ. 4/420- մտավ. Ֆունկց. Ծանր խանգ. 1/420- ձայնի և խոսքի ֆունկց. Թեթև. Խանգ. 0/420- ձայնի և խոսքի ֆունկց. ծանր. խանգ. 1/420- հենաշ. Համակ. ծանր.Խան գ</p>	<p>10/45% -մտավ. ֆունկց. թեթև խանգ 3/13% մտավ. ֆունկց. միջ. Խանգ. 5/22%-- մտավ. ֆունկց. ծանր խանգ. 1/4%- ձայնի և խոսքի ֆունկց. միջին խանգ. 2/9%- ձայնի և խոսքի ֆունկց. ծանր. խանգ. 1/4%-հուզ ոլ. խանգ</p>
<p>Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը<i>(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i></p>	-	-	-
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող</p>	1336/29	800/25 36	530/22
<p>Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը</p>	8	4	3
<p>Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը</p>	1	1	0
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին կատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը սվյալ ուստարում</p>	8	5	2
<p>Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը</p>	-	1	-
<p>Սեռերի հավասարության գործակիցը  <i>(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)</i></p>	8/21	0.9	0.8
<p>Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը  <i>(հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)</i></p>	0/1	1.6	1.2

Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	-	25/38	24/39
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	3/0	4/0	1/0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1151/185	6635/5092	5657/3752
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա»և«Կենսաբանություն»առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	6/7	6/7	Քիմ. 5/7 Կենս. 6/7 Ֆիզ. 5/7 Մաթ.6/6
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-	
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	185/43%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	29/ 100%	187/44%	185/43%
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը ըստ դասարանների	3	15	

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	9	4	5
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	10	21	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից	10	-	2

կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը			
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<i>Աշակերտների կողմից կազմակերպված միջոցառումների ֆինանսական աջակցության առաջարկությունները ընդունվել են և օժանդակվել տնօրենի կողմից:</i>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Համադպրոցական շաբաթօրյակ	15.04.2023	95%	
2. Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023	90%	
3. Տնօրենության հետ համատեղ բացակայությունների, ուշացումների, գույքի, գրենական պիտույքների և գրքերի պահպանման նկատմամբ ԱԽ հսկողության գրաֆիկի կազմում	28.11.2022	25%	
4. Դասարանների ամանօրյա ձևավորման մրցույթի անցկացում	01.12-10.12.2022	85%	
5. «Արևի երկիր Հայաստան» համադպրոցական տողան	23.09.2022	80%	
6. Ուսուցչի օրվան նվիրված անակնկալ միջոցառում:	05.10.2022	30%	
7. Հիշատակի օր	07.12.2022	90%	
8. «Լավագույն կարգապահ դասարան» մրցույթի ամփոփում	07.03.2021	50%	
9. Դիմել տնօրենությանը՝ «Հայոց բանակի տոն» միջոցառումը ներկայացնելու նաև Տարոն 2 թաղամասում գտնվող «Զինվորի պուրակում» և ծաղիկներ խոնարհել	28.01.2023	95%	
10. «Հայոց բանակ »	27.01.2022	90%	
11.			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Գիտելիքի օր	01.09.2020	395 աշ.	Համադպրոցական
2. Անկախության օր	20.09.2020	381 աշ.	Համադպրոցական
3. Ուսուցչի տոն	04.10.2020	13 աշ.	ԱԽ
4. Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	07.12.2020	214 աշ.	Համադպրոցական

5.Դասարանների ամանորյա ձևավորման մրցույթ	25.12.2020	378 աշ.	Համադպրոցական
6.Հայոց բանակի օր	26.01.2021	200 աշ.	Համադպրոցական
7.Մայրության և գեղեցկության տոն	04.04.2021	263	Համադպրոցական
8.Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	23.04.2021	50	Համադպրոցական
9.Հաղթանակների մայիս	07.05.2021	126	Համադպրոցական
10.Վերջին զանգ	23.05.2021	394	Համադպրոցական
11.Համապետական շաբաթօրյակ:	21.10.2021	390	Համադպրոցական
12.«Հայ զինվոր» պաստառի մրցույթ	24.10.2021	40	Համադպրոցական
13.Նկարների մրցույթ «Ինչո՞ւ է դպրոցական սնունդը կարևոր մեզ համար»	15.02.2022	23	Համադպրոցական
14.Մայրենիին նվիրված միջոցառում	23.02.2022	23	6 <sup>Բ</sup> դասարան
15.Վազգեն Սարգսյանի ծննդյան օրվան նվիրված պատարագի և հուշարձան երթի մասնակցություն	05.03.2022	60	Համադպրոցական
16.«Հզոր բանակ» գրական-երաժշտական ցերեկույթ	26.01.2022	54	Համադպրոցական
17.Շարադրության և նկարչության մրցույթ«Սարդարապատից Արցախ»	25.01.2022 - 01.03.2022	46	Համադպրոցական
18.Հանդիպում արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների և ապրիլյան քառօրյայի և քառասունչորսօրյա պատերազմի մասնակից նախկին շրջանավարտների հետ:	29.01.2022	155	Համադպրոցական
19.Այցելություն Էջմիածնի Ռուբեն Սևակի անվան թանգարան՝ «Արարող ձեռքեր» ցուցահանդեսին	24.02.2022	30	Համադպրոցական
20.Բաց դաս «Եղեռն ապրած առաջին հանրապետություն»	15.03.2022	21	8 <sup>ա</sup> դասարան
21.Երգի, պարի և ասմունքի համադպրոցական փառատոն	04.04.2022	48	Համադպրոցական
22.Ֆիլմի դիտում՝ նվիրված Հովհ. Քաջազնունուն	06.04.2022	22	6 <sup>ա</sup> դասարան
23.Բաց դաս «Իմ Հայաստան»՝ նվիրված Առաջին հանրապետության 104-ամյակին	17.04.2022	46	Համադպրոցական
24.Սպորտլանդիա 3-5-րդ դասարանների միջև՝ նվիրված Առաջին հանրապետության 104-ամյակին	02.05.2022 - 16.05.2022	127	Համադպրոցական
25.«Մեր մանկության յոթ հրաշալիքները»	19.05.2022	14	4 <sup>Բ</sup> դասարան
26.«Ես մի զարկն եմ քո բազկի»	08.05.2022	20	2 <sup>Բ</sup> դասարան
27.Համադպրոցական ուխտագնացություն Կոտրած եկեղեցի	25.05.2022	78	Համադպրոցական
28.Վերջին զանգ	26.05.2022	400	Համադպրոցական
29.Գիտելիքը ուժ է	01.09.2022	400	Համադպրոցական
30.Արևի երկիր Հայաստանս	23.09.2022	320	Համադպրոցական
31.Սեպտեմբերի 27-ի զոհերի	27.09.2022	415	Համադպրոցական

հիշատակին նվիրված ռադիոհաղորդումների շարք և լրության ընթացք			
32.Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում	05.10.2022	27	ԱԽ
33.ԱԽ նախագահի թեկնածուների էլույթ	28.09.2022	200	ԱԽ
34.Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր	07.12.2022	310	ԱԽ
35.Ամանորյա ձևավորում	08.12.- 15.12.2022	85%	Համադպրոցական
36.Ողջույն 2023	22.12.2022	90%	Համադպրոցական
37.Հայոց քանակ	27.01.2023	90%	Համադպրոցական
38.Գրքի տոն	14.02.2023	10%	ԱԽ
39.Ապրելք երեխեք, բայց մեզ պես չապրելք- -Թումանյան -154	20.02.2023	10%	6բ
40.Գրքի և մայրենիի տոն	22.02.2023	13%	8ա
41.Ես միշտ ձեզ հետ եմ, ձեր մեջ Թումանյան 154	28.02.2023	10%	6ա
42.Մայրության և գեղեցկության տոն	07.03.2023	28%	ԱԽ
43.8-րդ հրաշալիքը դու ես	10.03.2023	11%	5բ
44.Масленица хороша , широка ее душа	17.03.2023	78%	Համադպրոցական
45.Քրիստոս հարյավ իր մեռելոց	10.04.2023	92%	Համադպրոցական
46.Խոսում են լուսանկարները	26.04.2023	14%	7բ
47.Սիրո գարունը սիրո հասակի	10.05.2023	21%	8բ
48.Ծաղկած բալենի	25.05.2023	18%	7ա
49.Վերջին զանգ	26.05.2023	98%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Տնօրենության հետ համատեղ բացակայությունների, ուշացումների, գույքի, գրենական պիտույքների և գրքերի պահպանման նկատմամբ հսկողության գրաֆիկի կազմում	28.11.2022	70%/390	

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կազմել փոխօգնության խմբակ	07.10.2022	34/9%	

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օր	01.09.2020	100 %	
2. Անկախության օր	20.09.2020	35 %	
3. Ուսուցչի տոն	04.10.2020	4 %	
4. Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր	07.12.2020	65 %	
5. Դասարանների ամանորյա ձևավորման մրցույթ	25.12.2020	91 %	
6. Հայոց բանակի օր	26.01.2021	53 %	
7. Մայրության և գեղեցկության տոն	04.04.2021	57 %	
8. Եղեռնի գոհերի հիշատակի օր	23.04.2021	13 %	
9. Հաղթանակների մայիս	07.05.2021	34 %	
10. Վերջին զանգ	23.05.2021	100 %	
11. «Գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում, ԱԽ նախագահի հաշվետու գեկույց	01.09.2021	100 %	
12. Անկախության օր, համադպրոցական տոդան	20.09.2021	98%	
13. Համադպրոցական դասարանական հերթապահության գրաֆիկի կազմում	02.10.2021	60%	
14. Անակնկալ սիրելի ուսուցիչներին	05.10.2021	26 աշ.	
15. «Ուսուցիչը մեր աչքերով» պատի թերթի լույսընծայում	04.10.2021	35 աշ.	
16. Աշակերտական փոխօգնության խմբակի ձևավորում	10.10.2021	42 աշ.	
17. Հիշատակի օրվա կազմակերպում՝ նվիրված դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի գոհերին	07.12.2021	31 աշ.	
18. Ռադիոհաղորդումների շարք՝ բնական և արհեստածին աղետների վերաբերյալ:	12.12.2021	76 աշ.	
19. Ամունքի, երգի, պարի, նկարչության համադպրոցական, համաքաղաքային, մարզային և հանրապետական միջոցառումներին աշակերտների ակտիվ մասնակցության կազմակերպում:	21.12.2021	80 աշ.	
20. «Ամանորյա ձևավորում» համադպրոցական մրցույթի կազմակերպում:	25.12.2021	100%	
21. Հաճախակի ուշացող, ուսման մեջ թերացող աշակերտների համար արտադպրոցական աշխատանքների, փոխօգնության խմբակի աշխատանքների կազմակերպում	16.01.2022	9%	
22. Առաջին կիսամյակում ուսումնադաստիարակչական և արտադասարանական միջոցառումներին առավել ակտիվ մասնակցությունն ցուցաբերած և	05.02.2022	30 աշ.	



լավագույն դասարան ճանաչված 8 <sup>ա</sup> դասարանի պարգևատրման կազմակերպում			
23. «Ամանորյա ձևավորում» մրցույթում հաղթած 7 <sup>բ</sup> , 5 <sup>ա</sup> և 5 <sup>բ</sup> դասարանների պարգևատրման կազմակերպում:	17.01.2022	90%	
24. Հայոց բանակի տոն	26.01.2022	45%	
25. Արցախյան շարժմանը և սումգայիթյան դեպքերի լուսաբանմանը նվիրված ռադիոհաղորդումների շարք	20.02- 28.02.2022	26%	
26. Կանանց միամսյակին նվիրված ռադիոհաղորդումների շարք	08.03.2022 - 10.04.2022	58%	
27. Ուսուցիչների և աշակերտների միջև սպորտային մրցախաղերի անցկացման կազմակերպում	02.04.2022 - 10.04.2022	35%	
28. Կայուն զարգացման համահայկական հիմնադրամի կողմից իրականացվող «Սպորտային սերունդ 2022» մրցութային ծրագրի մասնակցություն: «Դպրոցի սպորտային առօրյան» խորագրով տեսահոլովակի պատրաստում:	20.04.2022	82%	
29. Հուլի-ցերեկույթ նվիրված 44-օրյա պատերազմի հերոսներին: Այցելություն քաղաքային պանթեոն:	08.05.2022	62%	
30. Այցելություն 44-օրյա պատերազմի հերոս շրջանավարտների ընտանիքներ:	09.05.2022	9%	
31. «Վերջին զանգ» համադպրոցական միջոցառման մասնակցություն, «Հրաժեշտ ավագ ընկերներին» կազմակերպում	25.05.2022	100%	
32. «Մաքուր Տարոն, մաքուր երկիր» համադպրոցական մրցույթի արդյունքների ամփոփում և հաղթողների պարգևատրում:	01.06.2022	100%	
33. Հայաստանի առաջին հանրապետության օրվան նվիրված արտադպրոցական միջոցառման մասնակցության կազմակերպում: Այցելություն Կոտրած եկեղեցի:	28.05.2022	70%	
34. «Գիտելիքը ուժ է», ԱԽ նախագահի հաշվետու զեկույց	01.09.2022	100%	
35. «Արևի երկիր Հայաստանս»- համադպրոցական տողան	23.09.2022	70%	
36. Ուսուցչի օրվան նվիրված անակնկալ միջոցառում	05.10.2022	30%	
37. Համադպրոցական դասարանական հերթապահության գրաֆիկի կազմում	21.10.2022	52%	
38. Ճանաչողական այց ԲՈԱՖ	26.10.2022	12%	
39. Առողջ ապրելակերպի արշավ: «Առողջ հոգին կերտում է առողջ մարմին» խորագրով պատի թերթի լույսընծայում	02.11.2022	45%	
40. Տնօրենության հետ համատեղ գույքի, գրենական պիտույքների, գրքերի պահպանման նկատմամբ ԱԽ-ի հսկողություն	28.11.2022	9%	

41.Երկրաշարժի զոհերի հիշատակին նվիրված ռադիոհաղորդումների շարք	07.12.2022	47%	
42.Ամանորյա ձևավորում	08.12-15.12.2022	32%	
43.«Ողջո՛ւյն, 2023»	22.12.2022	90%	
44.Հայոց բանակ	27.01.2023	90%	
45.Գրքի տոն Թումանյանին նվիրված պաստառի պատրաստում	14.02.2023	10%	
46.Լավագույն կարգապահ դասարան մրցույթում հաղթած 8 <sup>ա</sup> պարզևատրման կազմակերպում	06.03.2023	11%	
47.Կանանց միամսյակին նվիրված ռադիոհաղորդումների շարք	07.03.2023	21%	
48.«Քրիստոս հարյավ ի մեռելոց» խորագրով միջոցառում	10.04.2023	92%	
49.Համադպրոցական շաբաթօրյակ	15.04.2023	95%	
50.Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023	90%	
51.Ճանաչողական այց Դիլիջանի միջազգային (UWC) և կենտրոնական դպրոց	28.04.2023	42%	
52.Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և նրանց կապի ամրապնդման մասին զրույց-քննարկում: ԱԽ նախագահի տարեկան հաշվետվություն	16.05.2023	15%	
53.Վերջին զանգ	26.05.2023	95%	

*Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք:*

**Աղյուսակ 32 .Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022- 2023ուստ արի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5 100%	4 75%	4 75%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	24	25	24
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	2 խբ.	3
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6	4	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն	100%	90%	90%

ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	85%	95%	90%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	90%	95%	95%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
4. Աջակցություն ՄԱԿ-ի պարենային ծրագրին	5.09.2020	25	
5. Տավրոս թաղամասի տրանսպորտից օգտվող երեխաների համար հավաքել 2500-ական դրամ: Կատարել զեղչեր բազմանդամ ընտանիքներին	5.09.2020	25	
6. Վճարովի թեմատիկ, կիսամյակային ստուգողական տեսրերի ձեռքբերում	5.09.2020	45	
7. Շաբաթօրյակ և ծառատունկ	15.10.2020	30	
8. Տավրոս թաղամասից աշակերտներին դպրոց տեղափոխելու փոխադրամիջոցի վարձավճարի զեղչի առաջարկ 3000 դրամը դարձնել 2000 դրամ	04.09.2021	18	
9. Աշակերտական թեմատիկ և կիսամյակային աշխատանքային տեսրերի ձեռքբերման հարցը	05.10.2021	17	
10. Աջակցություն ՄԱԿ-ի պարենային ծրագրին (800-ական դրամ)	11.09.2021	18	
11. Սոցիալապես անապահով երեխաների չդասագրքերի վարձավճարների զեղչի մասին	13.10.2021	18	
12. «Ամանորյա հեքիաթ» անկյան ձևավորման համար ԱԽ-ին ֆինանսական աջակցության կազմակերպում	02.12.2021	18	
13. Տավրոս թաղամասից աշակերտներին դպրոց տեղափոխելու փոխադրամիջոցի վարձավճարի զեղչի առաջարկ 3000 դրամը դարձնել 2500 դրամ	05.09.2022	21	
14. Վճարովի թեմատիկ, կիսամյակային ստուգողական տեսրերի ձեռքբերում	06.09.2022	230	
15. Աջակցություն ՄԱԿ-ի պարենային ծրագրին	13.09.2022	180	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը

1.Էքսկուրսիա Կոմիտամի անվան պանթեոն և տուն-թանգարան	01.10.2020	17/91%	3500
2.Այցելություն Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարան	28.10.2020	20/98%	400
3.Ուիտագնացություն Օձուն՝ Արդվին՝ նվիրված Հ. Օձնեցու ծննդյան 100-ամյակին	17.04.2021	48/24%	2000
4.Էքսկուրսիա Գյումրիի թանգարաններ	21.05.2021	19/95%	3000
5.Էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ	28.05.2021	14/63%	4000
6.Էքսկուրսիա Աբովյանի Սուրբ Հովհաննես եկեղեցի, Երևանի տեսարժ. վայրեր	05.06.2021	21/97%	4000
7.Էքսկուրսիա Խոր Վիրապ	18.06.2021	17/80%	4000
8.Էքսկուրսիա Երևանի տեսարժան վայրեր	04.05.2021	19/95%	4000
9.Էքսկուրսիա Երևան	20.06.2021	19/98%	4000
10.Էքսկուրսիա Սաղմոսավանք	20.06.2021	17/84%	4500
11.Էքսկուրսիա Դենդրոպարկ և Լոռի Բերդ	10.06.2021	20/91%	3500
12.Էքսկուրսիա Երևանի կենդանաբանական այգի և Ծիծեռնակաբերդ	06.06.2021	18/93%	5000
13.Այցելություն ՍՏ. Զորյանի տուն-թանգարան	17.09.2021	10/92%	1500
14.«Անխելք մարդը» հեքիաթ-ներկայացում	06.10.2021	28/21%	700
15.Էքսկուրսիա Գյումրիի թանգարաններ և եկեղեցիներ	13.10.2021	9/96%	3000
16.Էքսկուրսիա Սարդարապատ, Էջմիածին	10.06.2022	19/94%	5000
17.Էքսկուրսիա Սարդարապատ, Բաշ-Ապարան	17.06.2022	20/96%	5000
18.Այցելություն Երևանի պետական թանգարան, Սարդարապատ, Կոմիտասի անվ. պանթեոն	18.06.2022	15/97%	5000
19.Այցելություն Ստեփանավանի բուսաբանական այգի	07.06.2022	20/97%	3000
20.Էքսկուրսիա տառերի պուրակ, Օշական	29.05.2022	25/92%	4000
21.Էքսկուրսիա Հաղարծին, Գոշավանք	09.06.2022	20/95%	5000
22. Էքսկուրսիա Հաղարծին, Գոշավանք	17.06.2022	18/96%	5000
23.Էքսկուրսիա Բաշ-Ապարան, Երևան, Էջմիածին	08.06.2022	21/97%	5000
24. Էքսկուրսիա Սաղմոսավանք, Օշական, Երևանի կենդանաբանական այգի, Մատենադարան, Ծիծեռնակաբերդ	07.06.2022	7/62%	5000
25.Էքսկուրսիա Ծաղկաձոր, Սևանի վանք	13.06.2022	20/96%	3500
26.Էքսկուրսիա Օշական	11.09.2022	23/96%	5000
27. Էքսկուրսիա Դսեղ, Հովհ. Թումանյանի տուն-թանգարան	23.10.2022	20/83%	3000
28.Էքսկուրսիա Մանուկների բարեգործական հիմնադրամ(COAF)	26.10.2022	27	700
29.Այց Լոռի- Փամբակի երկրագիտական թանգարան	06.12.2022	26/86%	500
30. Այց Լոռի- Փամբակի երկրագիտական թանգարան	16.12.2022	14/96%	500
31.Այց Վանաձորի տիկնիկային թատրոն	23.01.2023	41	200
32.Այց Հովհ. Աբելյանի անվ. պետական	15.02.2023	25/89%	500

դրամատիկական թատրոն			
33. Այց Վանաձորի տիկնիկային թատրոն	20.02.2023	19/92%	200
34. Էքսկուրսիա Դիլիջանի միջազգային և կենտրոնական դպրոցներ	28.04.2023	38	1000
35. Այց Լոռի- Փամբակի երկրագիտական թանգարան	06.05.2023	22/92%	700
36. Էքսկուրսիա Օշական	30.05.2023	19/79%	5000
37. Էքսկուրսիա Օշական	02.06.2023	19/96%	3000
38. Էքսկուրսիա Հաղպատ և Սանահին	04.06.2023	18/81%	4000
39. Էքսկուրսիա Գառնի և Գեղարդ	04.06.2023	27/90%	7000
40. Էքսկուրսիա Պարզ լիճ Գոշավանք Հաղարծին	04.06.2023	26/90%	7000
41. Էքսկուրսիա Օշական	04.06.2023	24/89%	5000
42. Էքսկուրսիա Հաղպատ և Սանահին	11.06.2023	23/88%	5000
43. Էքսկուրսիա Դենդրոպարկ	11.06.2023	22/96%	3000
44. Էքսկուրսիա Օշական	15.06.2023	22	8000
45. Էքսկուրսիա Էջմիածին Զվարթնոց	18.06.2023	20	5000
46. Էքսկուրսիա Գառնի և Գեղարդ	21.06.2023	21/80%	7000
47. Էքսկուրսիա Գառնի և Գեղարդ	24.06.2023	24/88%	7000

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.			
2.			

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը

*Լիարժեք տեղեկացված են, ամուր է դպրոց–ծնող–ուսուցիչ – աշակերտ կապը :*

Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <http://www.dasaran.am>, <http://ktak.am>, <http://www.armedu.am>, <http://forum.armedu.am/>, <http://lib.armedu.am>, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը

Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. <a href="https://e-diary.emis.am/auth">https://e-diary.emis.am/auth</a>	Ուստարվա ընթացքում	60	
2. <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a>	Ուստարվա ընթացքում	90	
3. <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a>	Ուստարվա ընթացքում	280	
4. <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a>	Ուստարվա ընթացքում	170	

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<b>Աշակերտները համայնքային հիմնախնդիրներին բավարար չափով տեղեկացված են</b>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ	Տարվա ընթացքում	90%	
2. Այցեր ազատամարտիկների ընտանիքներին	Տարվա ընթացքում	35%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
մարզադահլիճ	Ամսական 8-10 անգամ	52	Հաճախում են բոնցքամարտի, պարի
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Կենգուրու մրցույթ		«Այբ» հիմնադրամ	36
2. «Մեղու» մրցույթ		«Այբ» հիմնադրամ	30
3.«Կենգուրու» մրցույթ		«Այբ» հիմնադրամ	36
4. «Մեղու» մրցույթ		«Այբ» հիմնադրամ	37
5. «Մեղու» մրցույթ		«Այբ» հիմնադրամ	24
6.Ընթերցման օքիմպիադա		«Անտարես»	23
7.«Կենգուրու» մրցույթ		«Այբ» հիմնադրամ	1
8.«Ռուսական արջուկ» մրցույթ		«Այբ» հիմնադրամ	5

Որքանով են սովորողները տեղեկացված համայնքային հիմնախնդիրներին, նրանց մասնակցությունը համայնքային աշխատանքներին հարցին աշակերտների 30% –ը պատասխանել է տեղեկացված են, 10% -ը՝ տեղեկացված են և ունեն մասնակցություն, 15% -ը՝ տեղեկացված են և չեն մասնակցում, 13 -ը՝ տեղեկացված չեն, 17 -ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշխատակազմի 12 -ը պատասխանել է տեղեկացված են, 56 -ը՝ տեղեկացված են և ունեն մասնակցություն, 16 -ը՝ տեղեկացված են և չեն մասնակցում, 7 -ը՝ տեղեկացված չեն, 9 -ը՝ չեն կարող պատասխանել:

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34.ՈԻԹՀՎ վերլուծության**

<b><u>Ուժեղ կողմեր</u></b>	<b><u>Թույլ կողմեր</u></b>
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:</u></li> <li>• <u>Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ, նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին:</u></li> <li>• <u>Դպրոցը սերտ համագործակցում է ընտանիքների և սոցիալական ծառայությունների հետ:</u></li> <li>• <u>Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսումնական ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:</u></li> <li>• <u>Դպրոցում ստեղծված է երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների</u></li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ուսուցիչները դպրոցում չունեն բավարար պայմաններ իրենց մասնագիտական հմտությունները ներկայացնելու համար (լոկալ ջեռուցում, ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ)/չկա կենսաբանության լաբորատորիա, դահլիճներ, համակարգչային որակյալ կարփնետներ, քնթերցասրահ, հանդիսությունների սրահ/...</u></li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Երեխաների սոցիալապես անապահով վիճակը (50%) թույլ չի տալիս ուսումնառության գործընթացը առավել արդյունավետ և բազմակողմանի կազմակերպելու</u></li> <li>• <u>Ոչ լիարժեք ընտանիքների և մանկատան երեխաների գործոնը</u></li> <li>• <u>Ծնողների զգալի մասի անտարբերությունը:</u></li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի</u></li> </ul>



համակողմանի բավարարման  
յուրօրինակ մշակույթ:

Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ  
և պատասխանատու ձևով կատարում է իր  
պարտականությունները:

Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ  
պատրաստվածություն, մասնագիտական  
զարգացման անհրաժեշտ  
կարողություններ: Դպրոցը  
հնարավորություն է բնօրնում  
ուսուցիչներին՝ մասնագիտական  
զարգացման համար, խրախուսում է  
ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ  
աշխատանքը:

- Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների  
թիվը մեծացել է, ծրագրերում  
ընդգրկվածությունը՝ աճել:
- Ուսուցիչները ջանք ու եռանդ չեն  
խնայում ապահովելու համար  
կրթության որակ, միջնակարգ  
կրթության պետական չափորոշչով  
նախատեսված գիտելիքների  
իմացություն, կարողություններ և  
հմտություններ:

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ  
գործունեության ուժեղ կողմեր

- ՀԿ կազմակերպած մրցույթներում,  
համայնքային, մարզային և  
հանրապետական մի շարք  
մրցույթներում, օլիմպիադաներում  
աշակերտները ցուցաբերել են  
բարձր արդյունքներ և արժանացել  
մի շարք մրցանակների:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման  
խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության  
ուժեղ կողմեր

- Դպրոցում գործում են  
կանոնադրության համաձայն  
ձևավորված խորհուրդ,  
Կառավարման, մանկավարժական,  
ծնողական խորհուրդներ:
- Դպրոցում ստեղծված է և  
հաջողությամբ գործում է  
աշակերտական ինքնավարության

բարեկարգման,  
ուսումնականության բազայի  
համալրման գործում համայնք  
մասնակցություն չի ցուցաբերում:

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության  
խնդիրները

- չկա կենսաբանության  
լաբորատորիա, վերանորոգված և  
կահավորված դահլիճներ  
դահլիճներ, համակարգչային  
որակյալ կաբինետներ,  
ընթերցասրահ, հանդիսությունների  
սրահ...

4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ  
թույլ կողմերը

- Լոկալ ջեռուցման  
բացակայություն

5. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Համայնք-դպրոց  
համագործակցությունը  
կառուցողական է: Համագործակցում  
ենք «Գյուղական անգլիախոս  
դպրոցներ», «Դասավանդիր  
Հայաստան», «Կարմիր Խաչ»  
կազմակերպությունների հետ:

6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ  
կապված դժվարությունները և խնդիրները

- Դպրոցի ֆինանսավորումը չի  
բավարարում դպրոցի պահպանման և  
ժամանակի պահանջներին  
համընթաց նոր նյութատեխնիկական  
բազայի թարմացման համար
- Կոմունալ ծախսերի տարեցտարի  
ավելացման (գնաճի պատճառով)  
հետևանքով ծախսերի ավելացում



մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ:

- Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:...

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Հմուտ վարչական աշխատողներ
- Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ:
- Մանկավարժական և մասնագիտական բարձր որակներով օժտված մանկավարժներ
- Նյութատեխնիկական և դիդակտիկ նյութեր
- Առարկայական լաբորատորիաներ
- Համակարգչային որակյալ սենյակ:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

- Նախաձեռնվել են համակարգային աշխատանքային կարևոր գործընթացներ, ինչը հնարավորություն է տալիս ուսումնասիրելով այլ երկրների փորձը՝ հասնելով հաջողության SՀS ոլորտում

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը

- Կազմակերպվող համադպրոցական միջոցառումներին ակտիվորեն համագործակցում են ուսուցչական կոլեկտիվը, ԱԽ-ն ԾԽ-ն

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները

- Ստաբիլ ֆինանսավորում:
- Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում:
- Աշակերտների թվի աճ:

Հնարավորություններ

1. Կազմակերպել արտադասարանական անվճար խմբակներ
2. Համայնքի բնակիչներին օրենքով

Վտանգներ

1. Արտագաղթի և սոցիալական վիճակի վատացման հետևանքով աշակերտների թվի նվազման վտանգ

նախատեսված կարգով տրամադրել	2...
վարձակալական տարածքներ	3...
գործունեություն ծավալելու համար:	4...
3...	5...
4...	.....
5...	
.....	

---