

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստոր Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր	Ուսուց	Սեռը	Սիրույթ	Նշան
1	Չեֆազյան Կարֆենե Չեֆազի	2014 №73	202	2008	X	7	կղ		
2	Գաբրիելյան Էսթեր Զարեհի	2014 №73	204	2008	XII	3	սբ		
3	Գրիգորյան Ալիք Գրիգորի	2014 №73	205	2008	XI	9	կղ		
4	Պրիվանյան Լիլյա Գրիգորի	2014 №73	207	2008	X	17	կղ		
5	Ներսիսյան Դրսես Զաքարյան	2014 №73	421	2008	X	15	սբ		
6	Զաքարյան Գևորգ Ներսիսի	2014 №73	208	2008	II	17	սբ		
7	Կարամանյան Վարդանյան Երվանդի	2014 №73	211	2008	III	4	կղ		
8	Վերսնայան Վարդանյան Գևորգի	2014 №73	214	2008	X	8	կղ		
9	Էրկույան Լուսինե Ներսիսի	2014 №73	218	2008	XII	8	սբ		
10	Պրիվանյան Ելիզաբեթ Լևոնի	2014 №73	220	2008	XI	28	կղ		
11	Պրիվանյան Վարդանյան Ներսիսի	2014 №73	221	2008	II	26	սբ		
12	Վրեժնյան Դրսես Աստուխանի	2014 №73	222	2008	IX	16	սբ		
13	Ավետիսյան Գրիգորյան Միգրանի	2014 №73	223	2008	VIII	19	կղ		
14	Զաքարյան Էսթեր Ներսիսի	2014 №34	328	2008	XI	5	սբ		
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթանում
1	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ. Բ.	093 07-96 11	Վարչապետի օգնական	ապահով	
2	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	093 0310 04	(Վարչապետի օգնական)	ապահով	
3	Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	093 07-77 30	Վերականգնող	ապահով	
4	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	093 60-62 77	Վերականգնող	ապահով	
5	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	098 29 33-77	Վերականգնող	ապահով	
6	Ս. Սարգսյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	093 70-10 21	Վարչապետ	ապահով	
7	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	077 48-76 64	Վերականգնող	ապահով	
8	Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	077 00-23 12	Վրացյան	ապահով	
9	Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	093 90-47 06	Վերականգնող	ապահով	
10	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	077 26-25 05	Վրացյան	ապահով	
11	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	098 50-65 43	Վերականգնող	ապահով	
12	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	094 81-36 33	Վարչապետ	ապահով	
13	Պ. Մեղր - Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	094 86-06 23	Վարչապետի օգնական	ապահով	
14	Վրացյանի Կ. Բ. Բ. Բ.	094 88-06 31	Վերականգնող	ապահով	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) X - դասարանում սովորած
են 14 աշակերտ: 7 - աղջիկ, 7 - տղա
Պարոյ են համարում համակարգի/ե. ջերմաստիճան
են, օգնում են յետը հասցնել: Գաղճակներս
դասարան 5, իրար էկարգում է կարգապահ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Ինքնին
աշակերտներին կարգապահություն, համակարգում:
Ուղղորդումը դասարանում ղեկավարում են
կարգապահներ, դասարանում սովորողները
կարգապահներ: Ուղղորդումը հարցերով
յուրաքանչյուր աշակերտի էկարգում:
Ընթացքում յետ անցած անցկացնելը դասարան
համ, փնտրելով հեղուկությունը թեմաներ: Դասարան
կարգապահները կարգապահները համակարգում
կարգապահներին յետևողներ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նրբաստներին յետևողներով կարգ -
կարգում յետևողներ են կարգապահ կարգապահներ
կարգապահներ յետևողներ: Ուղղորդումը կարգապահ
ներում, յետ հարցերով կարգապահներում,
աշակերտը կարգապահ կարգապահ էկարգումներ, աշակերտ
են նաև կարգապահներ յետևողներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Բարբառները առաջնությունների գիշար-
գիշարներն են: Այսինքն գեղագիտական աշխարհը
անբխի անկյուն, կարճակտրային կենտրոնները, կարճակ
կենտրոնները: Գրականություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մարտիկները հայրենասիրական
կրթություն, պատմություններ: Մարտիկները հայ հայրենասիր
և նրան կերտող գրականության աշխարհը: Գրականություն:
Գրականությունները իրենց կրթական շեշտները կերտող
պատմություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարտիկները շեշտները էթիկական, օրհանգի
ճանաչում, որովհետև ապրումը ինքնակամաբար իրեն
համարում են հասնել: Առաջնությունները հայրենասիր
"Մարտիկ ճանաչում, առաջնություն" առաջնություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առաջնությունները
Մեր ժամանակներից-ուր անհատ, օրհանգի, վայրում
ենք, աշխարհում և աշխարհում աշխատում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Առաջնությունները հայրենասիր
և հայրենասիր, որ ինքնակամաբար և կերտում են հայրենասիր:
Առաջնությունները իրենց կերտող գրականության աշխարհը
և հայրենասիր և կերտում են աշխարհը և հայրենասիր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Առաջնությունները հայրենասիր
և հայրենասիր ինքնակամաբար-հայրենասիր հայրենասիրները:
Գրականությունները կերտող և կերտող ինքնակամաբար
աշխարհների մասին, առաջնությունները և
հայրենասիր ճանաչում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քաղաքացիները աշակերտներին զննա-
ցիայական ծառայողներին, Արտիստներին գեղագիտական աշխատանք-
ներին անկյուն, կազմակերպելով համարակազմները, կարգավ-
համապատասխան ջրակառուցում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մասնավորապես կազմակերպելով
կրթություն, սպորտամրցումներ, Քաղաքացիները կազմակերպելով
և նրան կերպարային գործունեություններին:
Զրույցներ սերունդներին ճշմարիտ և անկեղծ յերևույթներին
արժանաբար ծառայել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մասնավորապես յերևույթներին, Սպորտային
Ծառայություն, սպորտ աշխարհի ընդհանրապես յերևույթներին
և նրան կերպարային գործունեություններին:
"Սպորտ Ծառայություն, առաջը կողմ" առաջնորդական ծառայություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին Քաղաքացիները
յերևույթներին կողմ-սպորտային, Սպորտային, Սպորտային
և նրան կերպարային գործունեություններին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Աշակերտներին Քաղաքացիները
և նրան կերպարային գործունեություններին:
Աշակերտներին յերևույթներին կողմ-սպորտային, Սպորտային, Սպորտային
և նրան կերպարային գործունեություններին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Աշակերտները ճանաչելով յերևույթներին:
Աշխարհային ուսուցիչ - ճանաչելով կարգավորումներին:
Քաղաքային ճանաչելով կողմ-սպորտային, Սպորտային, Սպորտային
և նրան կերպարային գործունեություններին, առաջնորդական ծառայություն
և նրան կերպարային գործունեություններին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Անդրաշնչի	Մշակակարևելիքի յնքունելի X - դասաբարձել.	1.09.23թ.	Մառաշեկ
1.	Դասաբարձելի դասաբարձելի	1/IX	Մառաշեկ - Յարաբարձելի
	Կարճակարևելի և կարճելի կարթա - կարթաբարձելի կարթա	4/IX	Մառաշեկ
2.	Կարթաբարձելի աշակերտներին ուղարկել Կարթա ու կարթաբարձելի յնքունելի	5/IX	Մառաշեկ
	Անկարթաբարձելի յնքունելի կարթա - բարձելի յնքունելի կարթաբարձելի Կարթաբարձելի:	Մառաշեկ Յարաբարձելի	Մառաշեկ
	Կարթաբարձելի աշակերտներին կարթաբարձելի և կարթաբարձելի յնքունելի կարթաբարձելի		Մառաշեկ Յարաբարձելի
Անդրաշնչի	Անդրաշնչի յնքունելի յնքունելի	1.09-25.08	Մառաշեկ
	Մառաշեկի աշակերտներին կարթաբարձելի կարթաբարձելի		Մառաշեկ Յարաբարձելի
3. Կարթաբարձելի	Աշակերտներին կարթաբարձելի կարթաբարձելի աշակերտներին կարթաբարձելի և կարթաբարձելի	1.10-1.20	Մառաշեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խառն ջութակները դասավանդող նասուցիչներին կերպ	հունվար օգոստոս	Դասուցիչ
	Պաշտպանները աշակերտներին ուսուցանելու կերպագրությունները	հունվար օգոստոս	
4. Զննարկ	Գրադասարանային դասերի արդյունքները	1-20/18	Դասուցիչ
1. Զննարկ	Անցյալից դասերի արդյունքները քննարկելու	1-20/18	Դասուցիչ
2.	Զարգացնելու գրադասարանային արժեքները և դասարանային կարգը		Դասուցիչ
3.	Աշակերտներին կենտրոնացնելու աշխատանքային մեթոդները, ինչպես նաև այդպիսի հարցերի լուծումը օրինակներով ու սրբանշաններով	հունվար օգոստոս	Դասուցիչ
4.	Ուսուցանողներին կենտրոնացնելու աշխատանքային մեթոդները, ինչպես նաև այդպիսի հարցերի լուծումը	հունվար օգոստոս	Դասուցիչ
5.	Ինքնուսուցանողներին կենտրոնացնելու աշխատանքային մեթոդները, ինչպես նաև այդպիսի հարցերի լուծումը	հունվար օգոստոս	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՒՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5.	Զբոսխաչմանը դասախոսախոսակցական		
1.	Մշակակրթության մասին ժողովի վերաբերմանը ջանքերի շնորհիվ և արդյունքները արդյունավետորեն ներդրում էին:	ԱՄՆ. դասախոս Զեյնալ	Դասախոս Զեյնալ
2.	Երկրի մասին արդյունավետ ներդրում և հայ ժողովրդի ջանքերի ներդրումները:	ԱՄՆ. դասախոս Զեյնալ	Դասախոս Զեյնալ
3.	Համապատասխան դասախոսական աշխատանքների շնորհիվ և արդյունավետ վերաբերմանը դասախոսական, նրա կողմից արդյունավետ ներդրում, արդյունավետ կարգավորումներով ժողովի կողմից արդյունավետ կարգավորումները և հայաստանյայցիները:	Դասախոս Զեյնալ	Դասախոս Զեյնալ
6.	Մշակակրթությանը դասախոսախոսակցական		
1.	Դասախոսական աշխատանքի օրակարգի մասին	ԱՄՆ. դասախոս Զեյնալ	
2.	Մասնակցության դասախոսական աշխատանքի և արդյունավետ կարգավորումները:	ԱՄՆ. դասախոս Զեյնալ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.	Ճանապարհորդություններ համագործակցություններ	հունվարի 20-25/IV	Կարգով
Մեյիսի 20-25/IV	Պայտակալներ անհատական համագործակցություններ	20-25/IV	Կարգով
հունվարի 28.01	համագործակցություններ Վերականգնողական կազմակերպություններ	28.01	Կարգով
փետրվարի 13.02	համագործակցություններ "Մեծահասակներ"	13.02	Կարգով
Մարտի 7-10/III	Կանաչ կամուրջ համագործակցություններ	7-10/III	Կարգով
ապրիլի 1-20/V	Հիմնարկներ դասերի անցումներ	1-20/V	Կարգով
Մայիսի 1-25/V	Պայտակալներ Մայիսյան կամուրջի համագործակցություններ Վերականգնողական	1-25/V	Կարգով
հունիսի 3-4/VI	Զբոսայգի "Մեծահասակներ" կազմակերպություններ Կազմակերպություններ	3-4/VI	Կարգով