

Հաստատված է  
Տնօրեն՝



«4» անդրիս 2023թ.




Ա. Միրզոյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԿԱՊԱՆԻ ՀՈՒՆԱՆ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

Հ.9 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ

«ԼԵԶՈՒՆԵՐ» ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

Մեթոդախաղորման նախագահ՝  / Կ. Նուրիջանյան

## Մեթոդափափորման կազմը

N	Ազգանուն անուն	Ծննդ թիվը	Կրթու թ- յունը	Ինչ առարկա է դասավանդում	Ստաժը	Ո՞ր դասարաններում է դասավանդում	Շաբ. ծանրա բեռնվ.
1.	Նուրիջանյան Կարինե Հրաչյայի	1962	բարձր	հայոց լեզու և գրականություն	36	$\frac{10q}{4}, \frac{11u}{7}, \frac{12u}{9}$ ,	20
2.	Սողոմոնյան Անահիտ Արկաղյայի	1972	բարձր.	հայոց լեզու և գրականություն	26	$\frac{10u}{6}, \frac{11p}{4}, \frac{12q}{5}, \frac{12\eta}{4}$ ,	19
3.	Ավանեսյան Հասմիկ Կարոյի	1978	բարձր.	հայոց լեզու և գրականություն	17	$\frac{10p}{5}, \frac{11q}{4}, \frac{12q}{9}$	18
4.	Ստեփանյան Էմմա Ռազմիկի	1967	բարձր.	անգլերեն	23	$\frac{11p}{6}, \frac{11q}{2}, \frac{12\eta}{2}, \frac{12q}{9}$	19
5.	Հայրապետյան Մարգարիտա	1989	բարձր.	անգլերեն	11	$\frac{12p}{9}, \frac{10p}{4}, \frac{12u}{9}$	22
6.	Նավասարդյան Միլենա	1979	բարձր.	անգլերեն	15	$\frac{11u}{7}, \frac{10u}{5}, \frac{10q}{3}$	15
7.	Թափուր հաստիք		բարձր,	ռուսաց լեզու		$\frac{10u}{2}, \frac{10p}{1}, \frac{10q}{1}, \frac{11u}{2}, \frac{11p}{2}, \frac{11q}{1}$ , $\frac{12u}{3}, \frac{12p}{3}, \frac{12q}{1}, \frac{12\eta}{1}$	17

Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը, գործունեության տեսակը	Ժամկետը
1	Մեթոդիավորման նիստերի կազմակերպում	յուր. ամիս
2	2023-2024 համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան-նախագծի մեջ առաջարկությունների մշակում:	օգոստոս
3	2022-2023 ուստարվա մեթոդիավորման աշխատանքների պլանի քննարկում և հաստատում:	օգոստոս
4	Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մշակում:	օգոստոս
5	Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան, առարկայական ուսումնական ծրագրերի, ուսպլանի, դասաբաշման նախագծի քննարկում:	օգոստոս
6	Մասնախմբի անդամների ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական թեմատիկ պլանների քննարկում և ներկայացում տնօրենի հաստատման:	օգոստոս
7	Բանավոր, գործնական, նախագծային և թեմատիկ աշխատանքների համապատասխանության, թվաքանակի և գնահատման առանձնահատկությունների որոշում:	օգոստոս
8	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում 10-րդ դասարաններում	սեպտեմբեր
9	Ձևավորման գնահատման մեթոդների և ձևերի ընտրություն ուսուցիչների կողմից	սեպտեմբեր
10	Մասնակցություն «Մեղու» մրցույթին:	հոկտեմբեր

11	Տնօրենական գրավորների իրագործում.արդյունքների ամփոփում:	տարին 2 անգամ նայեմքեր,ապրիլ
12	2-րդ կիսամյակի 12-րդ դասարանցիների հայոց և օտար լեզուների ժամաբաշխման նախնական տարբերակի ներկայացում և թեմատիկ պլանների կազմում:	դեկտեմբեր
12	Առարկայական շաբաթների(հայոց լեզու և գրականություն,ռուսաց լեզու,անգլերեն) կազմակերպում և ամփոփում:	հոկտեմբեր փետրվար
13	1-ին կիսամյակի արդյունքների և 2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում:	հունվար
14	Հայոց լեզվի ավարտական քննությունների 1-ին փուլի կազմակերպում և անցկացում	հունվար
15	Հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրություն	ապրիլ
16	2-րդ կիսամյակի և տարվա կատարողականների ստուգում:	մայիս
17	2022-2023 ուստարում 120-200 ժամ բացակայած սովորողների համար ուսումնական առարկաներից փոխադրական քննությունների կազմակերպում և անցկացում	մայիս հունիս
18	Ուսուցիչների, տարեվերջյան հաշվետվությունների քննարկում և ներկայացում մանկիտրիի հաստատմանը	հունիս
19	Մ/մ նախագահի տարեվերջյան հաշվետվության քննարկում և ներկայացում մանկիտրիի հաստատմանը	հունիս
20	Հայոց լեզվի ավարտական քննությունների 2-րդ փուլի կազմակերպում :	հունիս
21	Առարկայական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրագրերի, դասա գրքերի,մեթոդական ուղեցույցների,մեթոդա-	

	կան նամակների, ձեռնարկների, մասնագիտական, մեթոդամանկավարժական ամսագրերի և թերթերի, հոդվածների ուսումնասիրում և քննարկում:	տարվա ընթացքում
22	Մասնագիտական և մանկավարժական, մեթոդական խորհրդատվությունների, ինչպես նաև խորհրդակցությունների կազմակերպում,  դասավանդման հմտությունների բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների, կազմակերպում և իրականացում, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործմանն ուղիների ընտրություն:	տարվա ընթացքում
23	Բաց դասերի կազմակերպում և նպատակային քննարկումներ	տարվա ընթացքում
24	Ներդպրոցական առարկայական( հայոց լեզու և գրականություն, ռուսաց լեզու, անգլերեն) օլիմպիադաների կազմակերպում, օժտված երեխաների հայտնաբերում:	տարվա ընթացքում
25	Առարկայական օլիմպիադաների տարածքային և հետագա փուլեր անցած աշակերտների հետ աշխատանքների կազմակերպում:	տարվա ընթացքում
26	Առարկայական ուսումնասիրություններ, սովորողների գիտելիքների որակի, առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություններ:	տարվա ընթացքում
27	Դասասենյակների ուսումնանյութական բազայի հարստացում.	տարվա ընթացքում
28	Պատի թերթերի լույս ընծայում:	տարվա ընթացքում
29	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում	տարվա ընթացքում
30	Մասնակցություն նախարարության և կրթության այլ գերատեսչությունների կողմից կազմակերպված մրցույթներին:	տարվա ընթացքում
31	Սկսնակ ուսուցիչների համար մեթոդամանկավարժական օժանդակության կազմակերպում;	տարվա ընթացքում
32	Մեթոդամանկավարժական զեկուցումներ	տարվա ընթացքում

