

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ .....

<<.....>>.....

**Ուսումնական հաստատության**

**դասարանի ղեկավարի**

**աշխատանքային**

**տարեկան ծրագիր**

.....

.....

.....

.....

## Ուսումնական հաստատության աշխատանքային ռեժիմ

Պարապմունքների սկիզբը՝ \_\_\_\_\_

Պարապմունքների ավարտ՝ \_\_\_\_\_

### Ռեժիմ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Արձակուրդներ

---

---

---

---

---

Ուսումնական տարվա ավարտ \_\_\_\_\_

Դասացուցակ/

1-ին կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

2-րդ կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

## Հերթապահություն/

## 1-ին կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

## 2-րդ կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

*Տեղեկություններ աշակերտների մասին*

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						

# *Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն*

## **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

## **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

## **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<b>1-ին կիսամյակ</b>			
		1-ին շաբաթ	
		2-րդ շաբաթ	
		3-րդ շաբաթ	
		4-րդ շաբաթ	
		5-րդ շաբաթ	
		6-րդ շաբաթ	
		7-րդ շաբաթ	
		8-րդ շաբաթ	
		9-րդ շաբաթ	
		10-րդ շաբաթ	



		11-րդ շաբաթ	
		12-րդ շաբաթ	
		13-րդ շաբաթ	
		14-րդ շաբաթ	
		15-րդ շաբաթ	
<b>2-րդ կիսամյակ</b>			
		1-ին շաբաթ	
		2-րդ շաբաթ	
		3-րդ շաբաթ	
		4-րդ շաբաթ	
		5-րդ շաբաթ	
		6-րդ շաբաթ	

		7-րդ շաբաթ	
		8-րդ շաբաթ	
		9-րդ շաբաթ	
		10-րդ շաբաթ	
		11-րդ շաբաթ	
		12-րդ շաբաթ	
		13-րդ շաբաթ	
		14-րդ շաբաթ	
		15-րդ շաբաթ	
		16-րդ շաբաթ	
		17-րդ շաբաթ	
		18-րդ շաբաթ	



*ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ*

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				




*Դասարանի մասնակցությունը ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին*

<i>Ամիսը</i>	<i>Անվանումը</i>	<i>Նպատակը</i>	<i>Վայրը</i>	<i>Պատասխանատու</i>



**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_  
 ա) աղջիկ \_\_\_\_\_  
 բ) տղա \_\_\_\_\_
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
 ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
 բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
 Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
 Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_