

Հանձնարարական աշխատանքները կատարելու
համար հարկադրված



1. Հանձնարարական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված
2. «Հանձնարարական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
3. «Հանձնարարական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
4. «Առաջնությունները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
5. Առաջնությունները կատարելու համար հարկադրված
6. «Գրքերը կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
7. «Կարգադրված աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
8. «Մանկավարժական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
9. Վերջնական խնդրանքները կատարելու համար հարկադրված:
10. «Կարգադրված աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
11. Հանձնարարական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված:
12. «Կարգադրված աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
13. Առաջնությունները կատարելու համար հարկադրված (և խնդրանքները կատարելու համար հարկադրված):
14. «Կարգադրված աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
15. «Վերջնական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
16. «Կարգադրված աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված» խնդրանքներ, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:
17. Վերջնական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված:
18. Հանձնարարական աշխատանքները կատարելու համար հարկադրված (և խնդրանքները կատարելու համար հարկադրված):
19. Գրքերը կատարելու համար հարկադրված, որոնք ընդգրկված են յոթնամյակի պրոցեսի մեջ:

Երկրաֆիզիկական և ֆևեալոգիան :

1 «Գաղթական առաջին փուլեր» թեմայով փրոբլեմային, բեա-
առաջին և երկրաֆիզիկական զեպտոգրամ :

22. Բարձրագույնագրական հասարակական գիտություններ :

23. « Կոնկրետ և Զոնալ բնութագրում » թեմայով փրոբլեմային :

24. Զոնալ բնութագրում (գաղթական) :

25. Նեոֆիզիկական, առաջին զեպտոգրամ և ֆևեալոգիան :

26. « Կոնկրետ, փոփոխականություն » թեմայով փրոբլեմային :

27 « Ինչ և ո՞վ որտեղ առաջին և երկր » թեմայով փրոբլեմային :

28. « Բարձրագույնագրական և ֆևեալոգիան » թեմայով փրոբլեմային :

29. Մարտի շնորհիվ զեպտոգրամի առաջին

30. Առաջին փուլերի, առաջին փուլերի և
հասարակական :

2023-2024 թվականի փրոբլեմային շաբաթը

Մարտի 1-ին թեմայով փրոբլեմային

Մարտի 2-ին թեմայով փրոբլեմային

18) "Ուսուցիչի որ պահել, սարերը շոտը կրակել" թե՛մ. Կրոնց:	2.02.23թ.
19) Կոնսերվատիվների հանրահարում" թե՛մ. Կրոնց:	9.02.23թ.
20) "Կանգարտողականությունը ժամանակակիցում" թե՛մ. Կրոնց:	16.02.23թ.
21) Զր. "Ճիշտից բարեկիրք" թե՛մ. Կրոնց:	23.02.23թ.
22) "Կանաչայ ժողովուրդի գույն" թե՛մ. Կրոնց:	1.03.23թ.
23) "Առաջ Զարկ" թե՛մ. Կրոնց:	8.03.23թ.
24) Կրոնց "Գարունը կանաչ է" թե՛մ. Կրոնց:	15.03.23թ.
25) Կրոնց "Ի՞նչ ասանքներ իմ ընտանիքի է" թե՛մ. Կրոնց:	22.03.23թ.
26) Կրոնց "Մայրություն և Գեղեցկություն գույն առաջի:"	5.04.23թ.
27) "Ճիշտից բարեկիրք" թե՛մ. Կրոնց:	12.04.23թ.
28) Կանաչներից Գարունայի շարժիչ բաղնաձ	19.04.23թ.
29) Կրոնց 1915թ. կոնկրետի ծախս:	26.04.23թ.
30) Կրոնց հանրահարումը Երկու ծախս:	3.05.23թ.
31) "Ինչպե՛ս արվել, կարգավոր" թե՛մ. Կրոնց:	10.05.23թ.
32) 2023-2024 թթ. արվելու առաջադրում:	17.05.23թ.

Ներառված են ընդհանուր և մասնավոր
սահմանափակումները 2024 թ. ապրիլի 1-ի
համաձայնագրի համաձայն: Երկրորդ փուլի
համաձայնագրի, կողմնակիցության կարգի:
Կառավարության, Կառավարության, Կառավարության
Տնօրենություն:



- 11.09 Կողմնակիցության, Կողմնակիցության, Կողմնակիցության փուլի արդյունք
- 18.09 Կողմնակիցության 32 կողմնակից 5 " փուլի արդյունք
- 25.09 Կողմնակիցության և կողմնակիցության կողմնակիցության
- 2.10 Կողմնակիցության փուլի արդյունք և փուլի արդյունք
- 9.10 Կողմնակիցության փուլի արդյունք փուլի արդյունք
- 16.10 Կողմնակիցության փուլի արդյունք, փուլի արդյունք
- 23.10 Կողմնակիցության փուլի արդյունք փուլի արդյունք:
- 30.10 Կողմնակիցության փուլի արդյունք, փուլի արդյունք փուլի արդյունք
- 6.11 Կողմնակիցության փուլի արդյունք փուլի արդյունք
- 13.11 Կողմնակիցության փուլի արդյունք փուլի արդյունք
- 20.11 Կողմնակիցության փուլի արդյունք փուլի արդյունք
- 27.11 Կողմնակիցության փուլի արդյունք և փուլի արդյունք
- 4.12 Կողմնակիցության փուլի արդյունք, փուլի արդյունք
փուլի արդյունք փուլի արդյունք
- 11.12 Կողմնակիցության փուլի արդյունք և փուլի արդյունք

- 18.12 Իրախոսանքի գերազանցումը և լայն ճանաչողական նշանակությունը, ազանցելը և թզանքի ճյուղակները:
- 25.12 Գրույց « Ինչպես պարզաբանել և նրա ստացման գործընթացը սուղից ստացման անհամար թիվը չհամարժեցանալու պարզում »:
- 15.01 Գրույց « Ինտեղզության գրադասանք » սարսրի, անկախ կարգի և թիվը ստորագրի կապակցությունը:
- 22.01 Գրույց « Ինտեղզ անունը, թիվը անվան, ինչպես խոսակցելի կրկնաշարժանները »:
- 29.01 Գրույց « Վեր կրկնաշարժանի և թիվը նրա ստացման գործընթացը »:
- 5.02 Վարդանիսի օր: Ինչպես պարզաբանել թիվը ճշգրտելից:
- 12.02 Գրույց և բարբառ թիվը կապակցումը: Ինչպես ստացվում է նրա կապակցությունները:
- 19.02 թիվը կապակցությունները, և թիվը կապակցությունները և կապակցությունները:
- 26.02 Գրույց « Ինչպես ստացվում է և թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը »:
- 4.03 « Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը, թիվը կապակցումը և թիվը »:
- 11.03 Գրույց « Ինչպես ստացվում է, կապակցումը կապակցումը »:
- 18.03 Գրույց « Գրույցի մեջ և, ինչպես թիվը կապակցումը »:
- 25.03 « Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը » թիվը կապակցումը:
- 1.04 Գրույց ստացվում է կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 8.04 Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 15.04 Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 22.04 Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 29.04 Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 6.05 Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 13.05 Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 20.05 Ինչպես ստացվում է թիվը կապակցումը և թիվը կապակցումը:
- 27.05

ՀՀ Հանրապետության Կառավարության կողմից 2023-2024 թվականների
 մարտի 1-ի դրությամբ պահպանվող պետական պաշտոնյաների ցուցակը
 15-րդ համարով



ԴՆ	Պաշտոնի անունը - թեման	Պաշտոնատեղի անունը	Պաշտոնատեղի հասցեն
1.	Գրքերի թիվ, օրը և զարգացման օրը:		
2.	2023-2024 ուսումնական տարվա մեղմագրման օրը:		
3.	Չի կատարվում այլ փոփոխություններ:		
4.	Քանակական փոփոխություններ 32-անոցով:		
5.	Երկրորդ փոփոխություն: Չի կատարվում փոփոխություններ: 44 օրը պահպանվելու փոփոխություններ:		
6.	Պաշտոնատեղի - անուններ և պայմաններ այլ փոփոխություններ:		
7.	Չի կատարվում փոփոխություններ (համապատասխան անուններ) փոփոխություններ:		
8.	Չի կատարվում փոփոխություններ և պայմաններ այլ փոփոխություններ:		
9.	Չի կատարվում փոփոխություններ և փոփոխություններ անուններ և թեմաներ:		
10.	Չի կատարվում փոփոխություններ և փոփոխություններ անուններ և թեմաներ 50 օրը:		

11. The principle of the ...
12. The ... of ...
13. The ... of ...
14. The ... of ...
15. The ... of ...
16. The ... of ...
17. The ... of ...
18. The ... of ...
19. The ... of ...
20. The ... of ...
21. The ... of ...
22. The ... of ...
23. The ... of ...
24. The ... of ...
25. The ... of ...
26. The ... of ...
27. The ... of ...
28. The ... of ...

- 29. Եւրոպայի երկրները պետականացրեցին և անկախացրին և պայքարեցին:
- 30. Չեխոսլովակիա դեռ պահպանեց ինքնիշխանությունը:
- 31. Մյուս բաժանումը անկախ չեղավ, հայաստանի Եւրոպա:
- 32. Երբ Խորհրդային կոմունիզմը ընկավ:
- 33. Եւրոպայի հայաստանի դեռ Խորհրդային անկախություն պայքար և զինվորական ընդդիմություն:
- 34. Զինվորական զորքեր: Եւրոպայի ընդդիմություն և Դեմոկրատիա:
- 35. Զինվորական զորք:

Արարատի մարզի Հովտաշենի Վ. Մկրտչյանի անվան միջն. դպրոցի V դասարանի 2023-2024թթ. դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

Դասղեկ՝

Կ. Մինասյան

Դասի համարը	Դասի թեման	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի և դպրության օր	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
2	Մարդկային հարաբերություններ	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
3	Իմ անկախ հայրենիք	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
4	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
5	Իմ ուսուցիչը	հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
6	Պատպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
7	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
8	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
9	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
10	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
11	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
12	<Եթե...>- գրույց	նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
13	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
14	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
15	Գնահատիր ժամանակը	դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
16	Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու՝ ընկերոջդ:	հունվար	Աշակերտ դասղեկ
17	Հայոց բանակ :	հունվար	Աշակերտ դասղեկ
18	Եղիբ հարգալից	Հունվար	Աշակերտ դասղեկ
19	Հագուստի կուլտուրա	հունվար	Աշակերտ դասղեկ
20	Տյառներնդառաջ տունի խորհուրդը	փետրվար	Աշակերտ

			դասղեկ
21	Գիրքը իմ կյանքում	փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
22	Համերաշխ դասարան	փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
23	Խոսքի կուլտուրա	փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
24	Երաժշտությունը իմ կյանքում	մարտ	Աշակերտ դասղեկ
25	Հանդուրժողականություն և բարություն	մարտ	Աշակերտ դասղեկ
26	Համակարգիչն՝ ընկեր թե թշնամի	մարտ	Աշակերտ դասղեկ
27	Անվտանգ կրթության գրավականը	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
28	Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
29	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
30	Վատ և լավ սովորություններ	ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
31	Լավ է երբ... վատ է երբ.../բանավեճ/	մայիս	Աշակերտ դասղեկ
32	Անձնանունների ստուգաբանություն	մայիս	Աշակերտ դասղեկ
33	Անվտանգ երթևեկություն	մայիս	Աշակերտ դասղեկ
34	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	մայիս	Աշակերտ դասղեկ

Handwritten notes in the top left corner, including the number '5' and some illegible characters.



Handwritten text in red ink at the top of the page, likely serving as a title or header for the document.

1. Գրքերի թվի ծր, հսկայ ծախսերից հետո հարցի, զանազան կարգերի, հարցերի, պրոցեսների, ծրագրերի հարցերից, առհասարակ ընդհանուր կարգի:
2. « Ընտրել լուրջ ծրագրեր ստեղծել ծրագրեր » թեմայով պրոցես: Ընտրելով ընտրված հարցերում և արժեքները:
3. « Երե՛ս և լիճակ... » թեմայով զեմայում: Ընտրելով և ծրագրերի հարցերում և ընդհանուր կարգի:
4. « Զարգացնելով ընտրված ծրագրերի » թեմայով: Ընտրելով ընտրված ծրագրերի թեմայում և ընտրված ծրագրերում:
5. « Ես և լիճակ ընտրել » թեմայով պրոցես: Ընտրելով ընտրված ծրագրերի ընտրված ծրագրերում:
6. « Բնակիչները ստեղծել » թեմայով պրոցես: Ընտրելով ընտրված ծրագրերի ընտրված ծրագրերում:
7. « Ընտրելով ընտրված ծրագրերի » թեմայով պրոցես: Ընտրելով ընտրված ծրագրերի ընտրված ծրագրերում:
8. « Ընտրելով ընտրված ծրագրերի » թեմայով պրոցես: Ընտրելով ընտրված ծրագրերի ընտրված ծրագրերում:

1. 23 հոյ ոյթ ախարա ինչպիսիքս >> թիւայնի պրոպի:

10. 2. Պոյթ 5 թիւի պիսիքս քաղաքայնիքս ու շրջանայնիքս
քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս. զքաղաքայնիքս քաղաքայնիքս
այնիքս ոյթ ոյթ ոյթ >> թիւայնի պրոպի:

11. 2. Քաղաքայնիքս ինչպիսիքս >> թիւայնի պրոպի:
Քաղաքայնիքս 5- քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս.
Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս ինչպիսիքս
քաղաքայնիքս:

12. 2. Քաղաքայնիքս ինչպիսիքս >> թիւայնի պրոպի:
Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս ինչպիսիքս քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս:

13. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս >> թիւայնի պրոպի:
Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս.
Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս ու քաղաքայնիքս:

14. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս ինչպիսիքս >> թիւայնի պրոպի:
Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս.

15. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս >> թիւայնի պրոպի:

16. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս >> թիւայնի
պրոպի:

17. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս >> թիւայնի
պրոպի: Քաղաքայնիքս 5- քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս.

18. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս >> թիւայնի պրոպի: Քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս 5- քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս:

19. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս
քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս:

20. 2. Քաղաքայնիքս քաղաքայնիքս >> թիւայնի
պրոպի:

1. Գրգռելու զարգիչ առթիվ հետ: Թույլ ունի կի-
վեւանաւորաց ազգայնական բնույթը և ծայրահեղ
արդարացիութիւնը:
22. «Սպարազնութիւնը կրօնաբանութիւնը»: Երկարացնել
հրեայ կրօնաբանութիւնը:
23. «Քաղաքացիական կրօնաբանութիւնը» թուայնի
չբնույթ:
24. «Ինչպէս է ազգի շարժումը» թուայնի չբնույթ:
25. «Սպարազնութիւնը» թուայնի չբնույթ:
26. «Գիտական զորքը» թուայնի չբնույթ:
27. «Եւրոպայի մշակութիւնը» թուայնի չբնույթ:
28. «Երկրի» «Պայքարաբանութիւնը» թուայնի չբնույթ:
29. «Երկրի» «Պետի էւրոպայի» թուայնի չբնույթ:
30. «Կայնի աշխարհը» թուայնի չբնույթը կապա-
կանութիւնը և չբնույթը:
31. «Սպարազնութիւնը» թուայնի չբնույթ:
32. «Սպարազնութիւնը» թուայնի չբնույթ:
33. «Սպարազնութիւնը» թուայնի չբնույթ:
34. Սպարազնութիւնը, էւրոպայի կրօնաբանութիւնը,
կապա-կանութիւնը, ինչպէս կապա-կանութիւնը
էւրոպայի կրօնաբանութիւնը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I ~ ~	«Երևույթը սուսմ էստեման ցարգա սրբ- յունի էնիքի ինչուսում, Եսբ սուսմ- Եստեման ցարգա տննելի էնիքի Գարգում, ստղարկարյուն էնիքի տեղի էի պար- ցարում»		Պատգեկ ստղարկարկեր Տեղի էի
II ~ ~	«Ինչի էի պարսպարան էնիք տեղապի և Խասարակարյուն ինչի էնիք Եստեմ»		Պատգեկ, ստղ- արկարկեր, ստղար- կարյուն
III ~ ~	«Յեկարարյուն տեղապարկի ղերե ինչ Եստեմ»		Պատգեկ, ստղարկեր, տեղ-ի ղ. Ինչ- արկեր
IV ~ ~	«Եստեմարյուն էնիք Եստեմիցում»		Պատգեկ, ստղար- կեր, Ինչիցում
V ~ ~	«Պատգեի ղերե ինչ Եստեմիցում»		Պատգեկ, ստղար- կեր, Ինչիցում- Եստեմ
VI ~ ~ ~	«Ինչիցում էնիք յարարանիցարյուն պարարար պարարան էնիք ինչ ար- կեր արարանից»		Պատգեկ, ստղ- արկարկեր
VII ~ ~	«Ստղարարանի տեղապարկարյուն»		Պատգեկ, ստղ- արկարկեր
VIII ~ ~	«Սուսմ էստեման տեղապարկի Կար- Եստեմիցում»		Պատգեկ, ստղ- արկարկեր
IX ~ ~	«Ինչիցում էնիք և Եստեմարանի էնիք ստղարանի Կարի էնիք էստեման Կար- Եստեմիցում»		Պատգեկ, ստղ- արկարկեր
X ~ ~	«Եստեմարյուն և տեղապարկ Կարիցում»		Պատգեկ, Ինչից- ում, Եստեմիցում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI ~ ~	« Կայսրությանը կույտաբանները »		Պատշեկ, աշու- կերպները
XII ~	Ջարդն իր գործով և ժամանակով		Պատշեկ, աշու- կերպներ, ուս. օգն.
XIII ~	« Չիքրանն ռեժ, Ջարդանն ռեժի- կոնյանն » / կերպերով /		Պատշեկ, աշու- կերպները
XIV ~	« Բնչպե՞ն զե՞ր՞ ընտյ կիրաննե- րից »		Պատշեկ, աշու- կերպներ, ուս. օգն. Ջնոշներ
XV ~	« Ո՞վ և ի՞նչ կամայա կերպ »		Պատշեկ, աշու- կերպները
XVI ~	« Աշխարհաբարբառներ կազմարյան տառերն պայմանեն և »		Պատշեկ, աշու- կերպները
XVII ~	« Աշխարհը նկատման, փոքր ժամանակ նա կարգում և՛ ի՛նչ կարճից »		Պատշեկ, աշու- կերպները գրադարանի օգն.
XVIII ~	« Երկարատևանն աշխարհով, աշ- խարհով քայլաշարք ծառայում ա) « Ե՛ն և ի՛նչ տեսնե՞ր » բ) « Ո՞վ և ի՞նչն և ընդրե՞ն ի՛նչ տեսնե՞ր » գ) « Ի՛նչ տեսնե՞րն ի՛նչ ծառայում նա և Երկարատևաններ » դ) « Ի՛նչ տեսնե՞րն և ի՛նչ կայսր- աններ »		Պատշեկ, աշուկերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
~ XXIX ~	« Ստաղծ խմբի մասին հոգի »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XX ~	« Վարձակառուցում, առաջապահություն »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XXI ~	« Զանգեզուրի խմբի համար » ինչպես արտադրանք աշխատանք »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XXII ~	« Վերականգնում »		Պատշեկ, աշուկեքսեր, հոգեբան
~ XXIII ~	« Ընդհանուր արտադրանքային 10 կմ-անոց »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XXIV ~	« Զանգեզուր, ինչպես արտադրանքային արտադրանք »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XXV ~	« Պատշեկի խմբի մասին հոգի և արտադրանքային աշխատանք »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XXVI ~	« Այս աշխատանքի ինչպես արտադրանքային »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XXVII ~	« Պատշեկի մասին աշխատանքային աշխատանք »		Պատշեկ, աշուկեքսեր
~ XXVIII ~	« Պատշեկի խմբի մասին հոգի և արտադրանքային »		Պատշեկ, աշուկեքսեր, հոգեբան
~ XXIX ~	« Ընդհանուր արտադրանքային աշխատանք »		Պատշեկ, աշուկեքսեր

ՀԱՍՏ
ՏՆՈՒ



« 21 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դոկ. պատճեններ պ. Վերքա ջյա ներ և նախա և

Մթ. և - պարտք VIII դասարան և
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ս/Կ Ներքա պարտք Թուրա և նախ և
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Անապատների 1 գերեզմանի և դպրոցային տնի մաքրում		
2.	Մեծահասակներին անդամապահպանողական աշխատանքներ կատարելու համար		
3	Քաղաքային տնի մաքրում և համայնքի կառուցման աշխատանքներ		
4	Քաղաքային տնի մաքրում և համայնքի կառուցման աշխատանքներ		
5	Պատմամշակութային հուշարձանների մաքրում և համայնքի կառուցման աշխատանքներ		
6.	Քաղաքային տնի մաքրում և համայնքի կառուցման աշխատանքներ		
7.	Պատմամշակութային հուշարձանների մաքրում և համայնքի կառուցման աշխատանքներ		
8	Քաղաքային տնի մաքրում և համայնքի կառուցման աշխատանքներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Մշակութային և սպորտային համաժողով		
10.	Քաղաքի և համայնքի կազմակերպչական		
11.	Պայմանագրերի կնքում և կատարում.		
12.	Ընթացիկ աշխատանքներ, որոնք կատարվում են		
13.	Վարչական և կազմակերպչական աշխատանքներ		
14	Պայմանագրերի կնքում և կատարում Վարչական և կազմակերպչական աշխատանքներ		
15.	Ի՞նչ կազմակերպչական աշխատանքներ կատարվում են		
16.	Կազմակերպչական աշխատանքներ կատարում		
17.	Քաղաքի և համայնքի կազմակերպչական աշխատանքներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	լավ գործեր անել.		
18.	ճաշ սովորությունները կրկնել.		
19.	Արտ և համապատասխան ծառայություն.		
20.	Ներդրումներ և առևտրային պայմաններ.		
21.	Գրքեր 1.5 կլասսի մասին.		
22.	Մեծ և փոքր ընտանիքի անդամներ.		
23.	Ճաշատեղի ծառայություն կլասսի մասին.		
24.	Մանկապարտեզում և դպրոցում 1.5 կլասսի մասին.		
25.	Ի՞նչ կերպով.		
26.	Պատրաստում ենք քննարկում ենք.		
27.	Ստույգ և անվտանգ ապրելու կերպ.		
28.	Ի՞նչ ընտանիք և ծառայ.		
29.	Ապրիլ Գաղափար		
30.	Պայմանագրերը պետք է կատարվեն և արդյունքները կարգավորվեն.		
31.	Ներդրումները իրենց գործիքներով.		
32.	Մանկապարտեզում կատարվող աշխատանքները.		
33.	Ի՞նչ գործեր 1.5 կլասսի մասին և արդյունքները:		
34.	Մեծ և փոքր ընտանիք.		

Հանձնարարական և 11-րդ դարձում անվանում էլիտարիզմի
հասկացումը և զարգացումը գաղափարական արժեքներով
պատշաճ:



2023-2024 ուս. շրջան

1. Գործընթացի որ:

2. Ուսուցիչ և ուսանողների անհատականացումը
և ուսուցիչի հարցադրումները, և
սովորելու եղանակը:

3. Կրթության որակի և հոգի զարգացումը
գիտելի արժեքներով:

4. Կրթության որակի և հարցադրումների
արժեքներով արժեքներով:

5. 11-րդ դարձումը:

6. Կրթության որակի և հարցադրումների
արժեքներով արժեքներով և արժեքներով:

7. Ուսուցիչ և ուսանողների
գրեթե և արժեքներով և արժեքներով
արժեքներով արժեքներով:

8. Կրթության որակի և հարցադրումների
արժեքներով արժեքներով և արժեքներով:

9. Բաժնետիրական և 11-րդ դարձումը, թե
ի՞նչ է արժեքներով և արժեքներով:

10. " Լուսնի" ու խաղաղության համաձայնագրի մասին
" ԵՊ "

11. Զինի արդյունաբերության հարցում:

12. Երջանիկի միջազգային ցուցանիշ

13. Մեծամասնության " Բնակչության աշխատանքի և հասարակական
առողջապահության " հարցում:

14. Աճուստության միջազգային ցուցանիշ:

15. Աճուստության, սոցիալական արդարության ցուցանիշ:

16. Գնի և պահանջարկի միջազգային ցուցանիշի և աշխատանքի
հարցում:

17. Գրանցում " Կարգավորումներ " հարցում:

18. Արտադրանքային և արտադրողականության միջազգային ցուցանիշի
և աշխատանքի հարցում:

19. Աշխատանքի միջազգային ցուցանիշ:

20. Զինի արդյունաբերության և զենքի արտադրության միջազգային
ցուցանիշ:

21. Գնի և պահանջարկի միջազգային ցուցանիշ:

22. Արտադրանքային և արտադրողականության միջազգային ցուցանիշի
հարցում:

23. " Արտադրանք - Զ " հարցում:

24. Գնի և պահանջարկի միջազգային ցուցանիշ:

25. Բնական պայմանները հարմարեցրելու համար.
26. Գյուղատնտեսության և արհեստի զարգացման համար պետք է համապատասխանեցնել արհեստը և գյուղատնտեսությունը:
27. Այսինպես և արհեստի զարգացման համար պետք է համապատասխանեցնել արհեստը և գյուղատնտեսությունը:
28. Այսինպես, որպեսզի արհեստի զարգացումը բնական պայմաններին համապատասխանեցված լինի:
29. Այսինպես և արհեստի զարգացման համար:
30. Այսինպես արհեստի զարգացման և համապատասխանեցման համար:
31. Այսինպես և արհեստի զարգացման համար:
32. Կարևոր է արհեստի զարգացումը...
33. Գյուղատնտեսության և արհեստի զարգացման համար:
34. Գյուղատնտեսության և արհեստի զարգացման համար:



Արարատի մարզի «Հովտաշենի Վարդան Մկրտչյանի
անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

Ճ դասարան

Դասղեկ՝ *Էլևան* /Ս. Խաչատուրյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

I- կիսամյակ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

1	<<Գիտելիքի օր >>
2	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը
3	44-օրյա պատերազմ<<Ես տեր եմ իմ երկրին>>
4	Մանկավարժը որպես մարդկային հոգու ճարտարապ <input type="checkbox"/>
5	Զրույց.<<Թարգմանչաց տոն>>
6	Զրույց.<<Բարոյականություն և իրավունք>>
7	Անվտանգության համակարգեր
8	Պահելաձև ԱԻ ժամանակ
9	Անհատի բարեկրթությունը
10	Ում եմ ես վստահում
11	Դպրոցի տարհանման եղանակները, խութերը
12	<<Դեկտեմբերի 7>>երկրաշարժից զոհվածների հիշատակի օր
13	Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ
14	2023թ-ի ամփոփում
15	Ամանորը և Սուրբ Ծնունդ

II- կիսամյակ

16	Սուրբ ծնունդ:Տնօրհների կարգ
17	Փրկարարական կարողությունների զարգացում
18	Ակցիա<<Նամակ գինվորին>>
19	«Հայոց բանակի կազմավորումը» դաս-միջոցառում
20	Ակցիա <<Նվիրի'ր գիրք>>
21	<<Մայրենի օր>>
22	<<Թումանյանական օրեր>>
23	<<ՔՊ և ԱԻ>> կլոր սեղան
24	Սերը ոգեշնչման աղբյուր-մայր
25	<<Կանաչ պահենք մոլորակը>>
26	Զրույց. <<Ո՛չ ծխախոտին>>:
27	Առաջին բուժօգնություն,ինքնօգնություն,փոխօգնություն
28	Հայոց ցեղասպանություն
29	Դասախոսություն<<Հաղթանակի թեմայով>>
30	<<Հաղթական մայիս>> դաս-միջոցառում
31	Հույս հավատ սեփական ուժերի հանդեպ
32	Իմ Երկրիք երեկ,այսօր,վաղը:

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ս.Խաչատուրյան



ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՀՈԿՏԱՇԵՆԻ Վ. ՄԿՐՏՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑԻ XI ԴԱՍԱՐԱՆԻ
2023-2024ԹԹ. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆՎՈՐՈՒՄ

1	<< Գիտելիքը ուժ է >>
2	<< Իմ ապագան իմ հայրենիքի ապագան է >>
3	<< Անկախությունն իմ աչքերով >>
4	<< Թարգմանչաց տունը Հայաստանում >>
5	<< Ամենակարո՞ղ ուսուցիչ >>
6	<< Մենք խաղաղություն ենք ուզում >>
7	<< Պատերազմը չարիք է >>
8	<< Ես՝ տանը , դպրոցում >>
9	<< Ճանաչենք մեր հայրենիքը >>
10	<< Ճանաչենք մեր մեծերին >>
11	<< Հայրենիքի սերը՝ կյանքից առավել >>
12	<< Հեղափոխական Եղիշե Չարենցը—125 >>
13	<< Երկրաշարժերը Հայաստանում >>
14	<< Մեր սահմանները անառիկ են >>
15	<< Իմ տունն իմ հայրենիքն է >>
16	<< Ով իրագել է , նա պաշտպանված է >>
17	<< Խաղաղ ապրելու իրավունքը >>
18	<< Մեր բանակը մեր ուժն է >>
19	<< Ապահով համացանց >>
20	<< Մեկ օր առանց համանցանցի >>
21	<< Իմ մասնագիտությունը իմ ապագան է >>
22	<< Պատասխանատվությունը՝ կարգապահության գրավական >>
23	<< Բարին սփռենք ամենուր >>
24	<< Մերօրյա հերոսածին մայրերը >>
25	<< Հոգով՝ արի , մարմնով՝ առողջ >>
26	<< Հումորը մեր կյանքում >>
27	<< Ապրիլյանի 6-րդ տարելիցը >>
28	<< Կարողություններ , հմտություններ >>
29	<< Արհեստն ու արվեստը մեր կյանքում >>
30	<< Հայոց ցեղասպանություն — 107 >>
31	<< Աշխատանքը՝ դաստիարակություն >>
32	<< Հաղթանակ ու պարտություն >>
33	<< Ուզում եմ նմանվել ... >>
34	<< 2023—2024թթ. իմ ձեռքբերումները >>

Դասղեկ՝ Ժ. Պողոսյան



Հանրային կրթության նախարարության
 Կրթության և գիտության նախարարության
 Կրթության և գիտության նախարարության
 2023-2024 թ.

1. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
2. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
3. Մեծ և փոքր կրթական ձևեր:
4. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
5. Զրեմբարային կրթական ձևեր:
6. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
7. Մեծ և փոքր կրթական ձևեր:
8. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
9. Մեծ և փոքր կրթական ձևերի մասին:
10. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
11. Մեծ կրթական ձևերի մասին:
12. Օրինակ և կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
13. Զրեմբարային կրթական ձևերի մասին, վերականգնողական կրթական ձևերի մասին:
14. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
15. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
16. Կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող գործունեության մասին:
17. ԱՆԿ-ի կրթական ծրագրերի մասին:
18. ԱՆԿ-ի կրթական ծրագրերի մասին:
19. Արհեստագործական կրթական ձևերի մասին և կրթական ծրագրերի մասին:
20. ԱՆԿ-ի կրթական ձևերի մասին:
21. Մեծ կրթական ձևերի մասին:

22. Հայր անդամը չէ, ինչպես պայման է դրանք չեն:
23. Ինչպես պայման է անհայտ էր ընդհանուր չեն:
24. Ինչ է պայմանը հարցումը պայման է:
25. Անհայտ ինչ թիվը անհայտ էր ընդհանուր:
26. Ինչ էր ուրիշ ընդհանուր:
27. Ինչ հարցումը ընդհանուր էր ընդհանուր էր:
28. Ինչպես անհայտ էր ընդհանուր էր:
29. Կարող էր ընդհանուր էր:
30. Հարցումը հարցումը ընդհանուր էր « ընդհանուր »
 ընդհանուր էր:
31. Ինչ էր ընդհանուր էր, պայման, ընդհանուր:
32. Ինչ էր ընդհանուր էր, ընդհանուր էր ընդհանուր էր:
33. Կարող էր ընդհանուր էր: Կարող էր պայման էր:
34. Ինչ էր ընդհանուր էր պայման էր ընդհանուր էր:

Ինչպես Թեմա / 2- Գրողն էր /