



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶ

**«Ազատամուտի միջնակարգ դպրոց»
ՊՈԱԿ-ի
2022-2023 ուստարվա
ներքին գնահատման հաշվետվություն**



Մաս 1.

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը «Ազատամուտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն Տավուշի մարզ գ. Ազատամուտ, Լ. Աղբալյան փ. 2

Հաստատության հեռախոսահամարը +374 77 45 65 26

Էլեկտրոնային հասցեն azatamut@schools.am

Այս մասում հիմնականում արձանագրվել են հաստատության գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, որոնք ներկայացված են ինչպես 2022-2023 ուստարվա համար, այնպես էլ նախորդ երկու ուստարիների հետ համեմատության մեջ՝ բացահայտելով այս կամ այն ոլորտը նկարագրող ցուցանիշների և չափանիշների փոփոխության դինամիկան:

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	2	2	նույնը
2-րդ դասարան	2	1	2	աճ
3-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
4-րդ դասարան	2	2	2	նույնը
5-րդ դասարան	2	2	2	նույնը
6-րդ դասարան	2	2	2	նույնը
7-րդ դասարան	2	2	2	նույնը
8-րդ դասարան	2	2	2	նույնը
9-րդ դասարան	2	2	2	նույնը
10-րդ դասարան	1	2	2	նույնը
11-րդ դասարան	2	1	2	աճ
12-րդ դասարան	1	1	1	նույնը
Ընդամենը	22	21	22	աճ

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	33	39	40	աճ
2-րդ դասարան	35	35	36	աճ
3-րդ դասարան	37	38	34	նվազում
4-րդ դասարան	36	37	38	աճ
5-րդ դասարան	58	38	35	նվազում
6-րդ դասարան	48	57	35	նվազում
7-րդ դասարան	38	47	55	աճ
8-րդ դասարան	48	34	49	աճ
9-րդ դասարան	33	49	34	նվազում
10-րդ դասարան	26	33	38	աճ
11-րդ դասարան	29	26	33	աճ
12-րդ դասարան	29	29	26	նվազում
Ընդամենը	450	462	453	նվազում

Աշակերտների ընդհանուր թիվը վերջին 2 տարիների ընթացքում նախ աճել է, ապա կրկին նվազել, ինչը պայմանավորված է աշակերտների բնակավայրի փոփոխությամբ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	468	458	460	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	450	462	453	նվազում

Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	1	8	6	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	19	4	13	աճ

Աշակերտների թիվը ավելացել է, քանի որ նախորդ ուսումնական տարվա շրջանավարտների քանակը քիչ է 1-ին դասարան ընդունվողների քանակից:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր փվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	37	36	34	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	16,7	17,6	21,9	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	7	5	5	նույնը
31-ից 40 տարեկան	7	9	7	նվազում
41-ից -50 տարեկան	10	10	9	նվազում
51-ից -55 տարեկան	2	1	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	11	11	12	աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լիլիթ Արարատի Ավետիսյան	4.7 տարի	12տարի	Ուսուցիչների որակավորման 1-ին տարակարգ
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքի գծով	Գոհար Ժորայի Ղալումյան	4.6 տարի	28 տարի	Ուսուցիչների որակավորման 1-ին տարակարգ
Տնօրենի տեղակալ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով	Լիլիթ Միշայի Բաբայան	9 տարի	27տարի	Ուսուցիչների որակավորման 1-ին տարակարգ

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները , կոչումները և այլն
Արտակ Սպարտակի Վարդումյան	Տավուշ, Աճարկուտի հիմնական դպրոց, տնօրեն	բարձրագույն	28.09.2021թ.	
Գայանե Հրաչիկի Ավետիսյան	ԵՊՀ Իջրանի մասնաճյուղ, դեկան	բարձրագույն	28.09.2021թ.	
Արթուր Սեյրանի Բեգինյան	Ազատամուտի բնակավայրի վառչական ղեկավար	բարձրագույն	28.09.2021թ.	
Լյուդմիլա Վիկտորի Աչինյան	Ազատամուտի միջնակարգ դպրոց, ուսուցիչ	բարձրագույն	28.09.2021թ.	

Վարսենիկ Գրիգորի Հովսեփյան	Ազատամուտի միջնակարգ դպրոց, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ	բարձրագույն	28.09.2021թ.	
Մելինե Արամի Ավետյան	«Մասիս Տոբակո» ՍՊԸ, ավագ մասնագետ	Միջին մասնագիտակ ան	28.09.2021թ.	
Շամիր Օրդինյան Կառլենի	ԻԿԽԸ Տավուշի մարզի մասնաճյուղի նախագահ	բարձրագույն	28.09.2021թ.	
Արտյոմ Վարդանյան Արտաշեսի	«Տավուշ» ՋՕԸ, տնօրենի տեղակալ	բարձրագույն	28.09.2021թ.	
Նվարդ Շավարշի Աղամյան	«Իջևանի Բենտոնիտ կոմբինատ»	միջնակարգ	28.09.2021թ.	

Կառավարման խորհուրդն աշխատել է արդյունավետ՝ նպաստելով կրթական գործընթացի համար բարենպաստ պայմանների ստեղծմանը: Քննարկվել են տարեկան և կիսամյակային ծախսերի նախահաշվային նախագծերը: Խորհուրդը ուսումնասիրել է հաստիքացուցակը: Ընդունվել են տնօրենի հաշվետվությունները՝ ֆինանսատնտեսական, ինչպես նաև ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընթացքի, դրանց կատարողականի և տարեկան ուսումնադաստիարակչական ծրագրերին համապատասխանության մասին:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասաստենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 19.09.2022թ.

Դասաստենյակի համարը	Դասաստենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ո-աձև, խառը)	Սեղան- նստարաննե րի թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասաստենյակ N1	54	շարքերով	13/26	0.8մ

Դասասենյակ N 2	36	շարքերով	10/20	0.6մ
Դասասենյակ N 3	36	շարքերով	11/22	0.6մ
Դասասենյակ N 4	36	շարքերով	10/20	0.6մ
Դասասենյակ N 5	36	շարքերով	10/20	0.6մ
Դասասենյակ N 6	54	շարքերով	17/34	0.8մ
Դասասենյակ N 7	23,2	շարքերով	9/18	0.5մ
Դասասենյակ N 8	36	շարքերով	10/20	0.6մ
Դասասենյակ N 9	53,4	շարքերով	11/22	0.8մ
Դասասենյակ N 10	54	շարքերով	10/20	0.8մ
Դասասենյակ N 11	53,4	շարքերով	10/20	0.8մ
Դասասենյակ N 12	34,8	շարքերով	12/24	0.8մ
Դասասենյակ N 13	53,4	շարքերով	10/20	0.8մ
Դասասենյակ N 14	23	շարքերով	14/28	0.5մ
Դասասենյակ N 15	36	շարքերով	10/20	0.6մ
Դասասենյակ N 16	54	շարքերով	14/28	0.8մ
Դասասենյակ N 17	54	շարքերով	13/26	0.8մ
Դասասենյակ N 18	52,8	շարքերով	13/26	0.8մ
Դասասենյակ N 19	34,8	շարքերով	10/20	0.8մ
Դասասենյակ N 20	52,8	շարքերով	11/22	0.8մ
Դասասենյակ N 21	53,4	շարքերով	14/28	0.8մ
Դասասենյակ N 22	23	շարքերով	8/16	0.5մ

Դասարանների սեղան-նստարանները կահավորվել են դասարանների լուսավորվածությանը համապատասխան:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 19.09.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N 1	54	2.16	+0.16
Դասասենյակ N 2	36	1.9	-0.1
Դասասենյակ N 3	36	1.7	-0.3
Դասասենյակ N 4	36	1.9	-0.1
Դասասենյակ N 5	36	2	0
Դասասենյակ N 6	54	1.6	-0.4
Դասասենյակ N 7	23,2	1.4	-0.6
Դասասենյակ N 8	36	2.1	+0.1
Դասասենյակ N 9	53,4	2.5	+0.5
Դասասենյակ N 10	54	2.7	+0.7
Դասասենյակ N 11	53,4	2.8	+0.8
Դասասենյակ N 12	34,8	2.0	0
Դասասենյակ N 13	53,4	2.3	+0.3
Դասասենյակ N 14	23	1.8	-0.2
Դասասենյակ N 15	36	2.0	0
Դասասենյակ N 16	54	2.1	+0.1
Դասասենյակ N 17	54	2.3	+0.3
Դասասենյակ N 18	52,8	2.1	+0.1

Դասասենյակ N 19	34,8	1.9	-0.1
Դասասենյակ N 20	52,8	2.4	+0.4
Դասասենյակ N 21	53,4	1.9	-0.1
Դասասենյակ N 22	23	1.4	-0.6

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 16.12.2022թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տարահանման պլաններ, սխեմաներ՝ կախված հարկերի միջանցքներում, դպրոցի ՔՊ պլանը, գույք՝ կրակմարիչներ, պաստառներ, զեկուցումներ՝ դպրոցի ՔՊ միջոցառումների վերաբերյալ: Առկա է գործողությունների ծրագիրը և դրանք վերահսկվում է ՔՊ պետի կողմից:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ուսումնական տարվա ընթացքում անց են կացվել դաստիարակական ժամեր, լրացվել են դաստիարակական մատյաններում, զրույցներ, գործնական վարժանքներ: Տեսանելի տեղերում փակցված են տարահանման պլանները, կատարվում են տարահանման պլանների իրազեկության պարբերաբար ստուգումներ: Առկա են թվով 10 հատ կրակմարիչներ,

	<p>էլեկտրական վահանակները մեկուսացված են: Անվտանգության կանոնները հրապարակային են և տեսանելի: Բոլոր աշակերտները տեղեկացված են, դրանց օգնում են նաև դասղեկական ժամերը, պարբերաբար իրականացվող զրույցները:</p>
--	--

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վրանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
20.09	2-12-րդ դասարաններ	Անձնակազմի տարիանման կազմակերպումը երկրաշարժի ժամանակ: Վարժանքին մասնակցել են փուլերով: Վարժանքից առաջ ԲՊ շտաբի պետը հանդես է եկել հանձնարարականներով:	453/50
02.12 07.12	8-12-րդ դասարաններ	Երկրաշարժին նվիրված միջոցառումներ	80/40
15.03	6-7-րդ 9-12-րդ դասարաններ	Զրույց «Բնական աղետներ», «Աղետների ժամանակ աշակերտների պարտականությունները և գործողությունները» թեմաներով (հեռավար)	100/10

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ փարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
15.09.2022թ.	5-12-րդ դասարաններ	Ձեկույցներ «Տարերային աղետներ», «Իրազեկում անվտանգության կանոնների պահպանման» (հրդեհների ժամանակ) թեմաներով:	320/30
02.12.- 07.12.2022թ.	8-12-րդ դասարաններ	Դպրոցում անցկացվել են տարաբնույթ միջոցառումներ՝ նվիրված երկրաշարժին:	150/25
18.01.2023թ.	8-12-րդ դասարաններ	«Աղետների ռիսկի նվազեցման և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» թեմայով դասընթաց ուսումնական տազնապ՝ պատասպարում	100/20
21.04.2023թ.	1-12-րդ դասարաններ		430/40
04.05.2023թ.	6-7-րդ 1-12-րդ դասարաններ		Կազմակերպվել և անց են կացվել պարապմունքներ ՔՊ թեմայով:Տարհանում

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 09.12.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
Այո		Ոչ	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ	Ջեռուցման ձևը,	Ջերմաստիճանը	Ջեռուցման ժամերը

սենյակները, միջանցքները և այլն	(վառելիքի տեսակը)	շրջայցի պահին	
Դասասենյակ N1	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N2	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N3	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N4	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N5	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N6	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N7	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N8	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N9	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N10	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N11	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N12	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N13	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N14	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N15	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N16	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N17	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N18	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N19	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N20	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N 21	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Դասասենյակ N 22	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00
Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ /գազ/	16 ⁰ - 18 ⁰	06:00 - 15:00
Ուսուցչանոց	լոկալ /գազ/	18 ⁰ - 20 ⁰	06:00 - 15:00

Միջանցքներ	լուկալ /գազ/	16 ⁰ - 18 ⁰	06:00 - 15:00
------------	--------------	-----------------------------------	---------------

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.11.2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>		
ոչ		24 ժամ		<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	0	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	4	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
3-րդ հարկ	0	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 12.10.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության Միշտ գնահատվել է բավարար, երբեք խախտումներ չեն արձանագրվել:					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
բուֆետ	Բուֆետում միաժամանակ կարող են սնվել 90 աշակերտ 100քմ.	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>

Դպրոցի տարրական դասարանների աշակերտները «Դպրոցական տաք սնունդ» ծրագրով ստանում են սնունդ:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</i>					
Այո			Ոչ <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)</i>		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
			Այո Ոչ		

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Դպրոցում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր տվյալ ուստարում չի հայտնաբերվել	-	-	-

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Հանդիպում ոստիկանության ԱԳԲ պետի և տեսուչների հետ «Վնասակար սովորույթները ձեր կյանքում» թեմայով զրույց – զեկուցում		10.10.2022թ	10-12-րդ դասարաններ
2. Առողջ ապրելակերպի գրավականը		20.01.2023թ.	9-12-րդ դասարաններ
3. Դասը վարում է ոստիկանը		04.05.2023թ..	10-12-րդ դասարաններ
4. Դասղեկի ժամեր , «Վատ սովորություններ , ինչպես պայքարել դրանց դեմ»		27.01.2023թ. 02.02.2023թ.	8-9-րդ դասարաններ
5. Իջևանի ոստիկանության ԱԳԲ տեսուչների կողմից «Անչափահասը և հանցագործությունը» թեմայով զրույց-զեկուցում		19.04.2023թ.	7-10-րդ դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Դպրոցում ֆիզիկական բռնության կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն արձանագրվել:	-	0	0
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները,	Առաջադրված

		դրանց թիվը	մեխանիզմ
Ծնողխորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է սեմինար «Ծնողավարման հմտություններ» թեմայով «Ժողովրդավարությունը դպրոցում»	22.11.2022թ.	ծնողխորհրդի 22 անդամ	Սեմինարների տեսքով կազմակերպվել է դասընթացներ
	25.05.2023թ.	22 անդամ	
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Տեղեկություններ են տրվում ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման փոխանցման ուղիների մասին	01.12.2022թ.	8-9-րդ դասարան	70 աշակերտ
3.Զրույց աշակերտների հետ	06.12.2022թ.	6-9-րդ դասարան	100 աշակերտ
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
2.Միջոցառումներ, թե ինչպես պետք է աշակերտները կարողանան նորմալ վերաբերմունք ունենալ մեկը մյուսի հանդեպ, միշտ թույլին ճնշվածին պետք է օգնել:	29.04.2023թ.	7-9-րդ դասարան	110-120 աշակերտներ

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման
--------------------	------------------	----------------------	--------------------------------------

				տարեկան գնահատականների միջինը			և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12- րդ. դաս.
Հայոց լեզու		49	29		5,7	6,7		10,9	12,4
Գրական.		49			5,8			12,5	
Հանրահաշիվ		49			5,3			11,6	12
Ռուսաց լ.		49			6			12,2	
Հայոց պատմ.		49	29		5,7	5,8		10,5	12,5
Հայաստ. աշխարհագր.		18			5,8			-	
Կենսաբ.		31			5,6			12	
Ֆիզկուլտուրա		49			8			7,5	
Մայրենի	37			7,5			7,6		
Մաթեմատիկա	37		29	6,9		5,6	6,9		
Ընդամենը	37	49	29	7,2	5,9	6	7,25	11	12,3

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4- րդ. դաս	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		49	29		5,7	6,7		10,8	12,2
Գրականություն		49			5,8			12,4	

Հանրահաշիվ		49	29		5,3	5,6		11,8	11,9
Ռուսաց լ.		49			6			12	
Հայոց պատմ.		49	29		5,7	5,8		10,6	12,7
Հայ. աշխարհ.		49			5,8			10,7	
Կենսաբ.		49			5,6			11,8	
Ֆիզկուլտուրա		49	29		8			7,3	
Մայրենի	37			7,5			7,5		
Մաթեմատիկա	37			6,9			6,4		
Ընդամենը	37	49		7,2	5,9	6	7	10,9	12,2

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		0,9	1,6			
Մաթեմատիկա	7,8		0,8		1,7	
Մայրենի	1,3					
Ռուսաց լեզու		1,7				
Գրականություն		0,8				
Հայոց պատմություն					0,9	1,6
Կենսաբ.		1,7				
Հայաստանի աշխարհագր.						
Ֆիզկուլտուրա		2,7				
ընդամենը	0,3	0,1	0,03			

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի				2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում գնահատված սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29 %	10 %	0 %	26 աշակերտ -34,6 %	18 աշակերտ -8 %	2 աշակերտ2,3 %	10 աշակերտ -26,3 %	17 աշակերտ -8,1 %	2 աշակերտ 2 %
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում գնահատված սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	48 %	69 %	87 %	28 աշակերտ 37,3 %	163 աշակերտ -72,4 %	76 աշակերտ -86,3 %	12 աշակերտ 31,5 %	151 աշակերտ -72,6 %	81 աշակերտ -84,4 %
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	98 %	100%	100%	91 %	88,5 %
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը	-	-	-	-	-	-	-	-	2 աշ. 2 %

նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	18ա2 · 18 %
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			13 աշակերտ -45%			18 աշակերտ -62 %			15 աշակերտ -15,6%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			0 աշակերտ -0 %			7 աշակերտ -24 %			3 աշակերտ -15,6%

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	32 աշակերտ -97 %				43 աշակերտ- 87,7 %			31 աշակերտ -91 %
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		0			2 աշակերտ -6,9 %			3 աշակերտ -8,8 %
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	12 աշակերտ -69 %				11 աշակերտ -37,9 %			16 աշակերտ -61,5 %

Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	1619ժամ	4020ժամ	2206ժամ	816 ժամ	6558 ժամ	3996 ժամ	1321 ժամ	8060 ժամ	5438 ժամ
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	7աշակերտ -5%	11 աշակերտ -5 %	21աշակերտ -1,2 %	2 աշակերտ -1,3 %	2 աշակերտ 0,9 %	0	4 աշակերտ – 2,7 %	4 աշակերտ -1,9 %	5 աշակերտ -15,2 %
«ՎՎ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3	9	1	2	0	0	3	2	2
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	4	2	0	0	2	0	1	2	3
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-հիվանդության, անկարողության	0	0	0	0	0	0	0	0	0

պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	

3 ուստարիների կտրվածքով նկատվել է ուսման որակի որոշակի անկում,ինչը երևում է քննությունների արդյունքների վերլուծությունից:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում սպեղծագործական և կարարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 աշակերտ -2,9%	8 աշակերտ -1,7 %	5 աշակերտ -1,1 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 աշակերտ -0,2%	1 աշակերտ -0,6 %	0 աշակերտ -0 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 աշակերտ -0,2%	1 աշակերտ -0,2%	0 աշակերտ -0 %

Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 աշակերտ -0 %	0 աշակերտ -0 %	1 աշակերտ -0,2 %
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 աշակերտ -0 %	0 աշակերտ -0 %	0 աշակերտ -0 %
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 աշակերտ -0 %	0 աշակերտ -0 %	0 աշակերտ -0 %
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 աշակերտ- 4,5 %	10 աշակերտ- 2,1 %	2 աշակերտ-1 %
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 աշակերտ -0 %	0 աշակերտ -0 %	0 աշակերտ -0 %

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36-ուս. 97.2%	35 ուսուցիչ 97.2%	30 ուսուցիչ 96.7%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	37-ուս. 100%	36 ուսուցիչ 100%	31 ուսուցիչ 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6-ուս. 160 %	5 ուսուցիչ 14 %	4 ուսուցիչ 13 %
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	19 ուսուցիչ 69,5%	26 ուսուցիչ 83,8%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2ուս.-5,2%	1ուսուցիչ 2,8%	1ուսուցիչ 3,2%

Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	46	47
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2ուսուցիչ 5,2 %	2ուսուցիչ 5,5 %	2ուսուցիչ 6,5 %
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	37ուսուցիչ 100%	36 ու.ուցիչ 100%	31 ուսուցիչ 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	30ուսուցիչ 81%	36 ուսուցիչ 100%	31 ուսուցիչ 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	37	36	31
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	309 ժամ	401 ժամ	671 ժամ
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	25	10	50-ից ավելի
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների	40	48	78

փոխադարձ դասալսումների թիվը			
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	20	25	30
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2ուսուցիչ 5,2 %	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1ուսուցիչ 2,6%	0	0

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	72քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	16
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3140
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2316
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	185
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	639
-ամսագրերի թիվը	0
-այլ	0
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2023
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	40

Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, ուսումնաօժանդակ գրականություն և գույք: Գրադարանից օգտվում են սովորողներ, ուսուցիչներ: Սովորողների ուսումնական նյութի յուրացման համար չունենք անհրաժեշտ գրականություն և մշակութային արժեք ներկայացնող այլ նյութեր:

Ցանկալի է գրադարանում ավելացնել նստատեղերը, համալրել նորագույն սարքավորումներով, ավելի հասանելի դարձնել տեղեկատվական գրականությունը:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի

					կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	54քմ	չունի	Ապահովված է առարկայի համար անհրաժեշտ բոլոր սարգավորումներով, նյութերով և գույքով	Պաստառներ, դասագրքեր, քարտեր, մեթոդական ուղեցույցներ, խնդրագրքեր, պրոյեկտոր, համակարգիչ:	
Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	52,8քմ	ունի	Ապահովված է առարկայի համար անհրաժեշտ բոլոր սարգավորումներով, նյութերով և գույքով	Դասագրքեր, խնդրագրքեր, պաստառներ, Մենդելևևի աղյուսակ, մեթոդական ուղեցույցներ, պրոյեկտոր, համակարգիչ:	
Աշխարհագրության կաբինետ	54քմ	ունի	Ապահովված է քարտեզներով, սարգավորումներով և գույքով	-	-
Տեխնոլոգիայի կաբինետ	21,1 քմ	չունի	Կարի մեքենաներ, գույք	Պաստառներ, ձեռքի աշխատանքներ	
Ռազմագիտության կաբինետ	72քմ	ունի	Ուսումնական զենք-զինամթերք. ԱԿ-74- 1 հատ, օդամղիչ հրացան-1հատ, համակարգիչ	Պաստառներ, նկարներ, վահանակներ գեղարվեստական և մասնագիտական գրքեր, ուսումնական ֆիլմեր, սկավառակներ	պատգարակներ, ուսումնական նոնակներ, ձեռքի ուսումնական նոնականետ, հակագազեր
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	72քմ	ունի	Համակարգիչներ, պրոյեկտոր, 3D տպիչ և wi-fi սարգ	Ուսումնական սկավառակներ	Էլեկտրոնային գրատախտակ
Ֆրանսերենի կաբինետ	53,4	չունի	աշակերտական գույք, համակարգիչ, պրոյեկտոր	գեղարվեստական գրքեր	-
Արհեստանոց (նշել	72 քմ	ունի	սարգավորումներ		

ինչպիսի)	Փայտամշակման 72 քմ մետաղամշակման		(անսարգ) սարգավորումներ (անսարգ)		
Միջոցառումների դաիլիճ	96 քմ	ունի	20 նստարան		Երաժշտական սարգավորումներ
Մարզադահլիճ	276քմ	չունի	թենիսի սեղան, վոլեյբոլի ցանց, ներքնակներ, այժիկ, կամրջակ, շվեդական պատ		մարզագույք
Նիստերի դաիլիճ	241.5 քմ	ունի	-	-	Բեմ, նստատեղեր

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	14.0	14.3	14.6	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	38	38.3	37.8	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը	20.8	20.9	20.6	նվազում

կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	211.9	212.3	223,0	ան
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	89610	89610	90480	ան
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	129990	153370	166086	ան
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	163333	163333	208329	ան

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հասարակության բյուջեային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և	94%	91%	94%

հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.8	3.6	2.3
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	0

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեխանիզմներ
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		Ազգայամուտի մ/դ զարգացման ծրագիր 2019-2024թթ.
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		Ազգայամուտի մ/դ զարգացման ծրագիր 2019-2024թթ.
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).	այո		(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի փվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:) Ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված անձը տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ Գ.

			Ղալումյանն է: Կազմակերպում և վերահսկում է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները:
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:) Աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները իրականացվում են ըստ անհատական ուսուցման պլանների: Պարապմունքները իրականացվում են շաբաթական 2-3 անգամ, 45 րոպե և ավել տևողությամբ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների թիվը 7-ն է. ըստ դասարանների՝ 3-րդ դասարան՝ 2 աշակերտ 7-րդ դասարան՝ 2 աշակերտ. 8- րդ դասարան՝ 2 աշակերտ 8- րդ դասարան՝ 1 աշակերտ 12- րդ դասարան՝ 1 աշակերտ: Արդյունավետությունը կախված երեխայի կարիքներից կրում է անհատական բնույթ:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝	այո		(Եթե այո, ապա նշել վերապրաստող կազմակերպությունը, վերապրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:) Վերապրաստող կազմակերպություններն են՝ «Հույսի

		<p>կամուրջ>> հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և երիտասարդների իրավունքների պաշտպանության հասարակական կազմակերպություն, <<Կզնակ>> հիմնադրամ:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:</p>	այո	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:) Վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը 31-ն է: Վերապատրաստող կազմակերպություններն են՝ <<Հույսի կամուրջ>> հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և երիտասարդների իրավունքների պաշտպանության հասարակական կազմակերպություն :</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>	այո	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:) Դպրոցն ապահովված է թեքահարթակներով:</p>
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	այո	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ</p>

		<p>պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)</p> <p>Դպրոցն ունի բազմամասնագիտական թիմ՝ 5 ուսուցչի օգնական, 2 մանկավարժահոգեբանական աջակցություն ցույց տվող մանկավարժ: Տարվում են աշխատանքներ հաշվի առնելով կարողություններն ու հմտությունները՝ ուղղված խնդրի շտկմանը: Մասնագետների աշխատանքը իրականացվում է ըստ պաշտոնային պարտականությունների: Լրացուցիչ հաստիքների կարիք չկա:</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)</p> <p>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների գրենական պիտույքները, դասագրքերը և այլ պարագաները համապատասխանում են հանրակրթական չափորոշիչներին:</p>
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p> <p>Դպրոցը չի ապահովված լսողության բացակայություն կամ սահմանափակում</p>

		<p>ունեցող աշակերտների համար նախատեսված ուսումնամեթոդական նյութերով:</p>
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	այո	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)</p> <p>Դասասենյակների դասավորվածությունը այնպիսին է, որ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտները չեն մեկուսանում և լիարժեք ինտեգրվում են դասապրոցեսին:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>	այո	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p> <p>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ փարվող աշխատանքների համար նախատեսված է 1 ռեսուրս սենյակ: Ռեսուրս սենյակները վերանորոգված են, կահավորված է և համալրված է ուսումնամեթոդական և դիդակտիկ նյութերով: Ռեսուրս սենյակը օգտագործվում է ամեն օր: Կախված երեխաների կարիքներից և պահանջներից ուսումնամեթոդական և դիդակտիկ նյութերը պարբերաբար թարմացվում են:</p>

<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:) ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ֆիզիկական խոչընդոտները հաղթահարելու նպատակով դպրոցը ապահովված է թեքահարթակներով:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	<p>այո</p>	<p>(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:) Դպրոցում ներառական կրթությունը իրականացվում է շուրջ 10 փարի: Ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները հաղթահարվել են դեռ վաղուց: Պարբերաբար իրականացվել են բանավոր հարցումներ ուսուցիչների, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների և նրանց ծնողների, վարչական կազմի հետ: Բոլորն ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության վերաբերյալ:</p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	<p>այո</p>	<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները,</p>

		ատաջընթացը
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	36	<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)</p> <p>Դպրոցի ողջ ուսուցչական անձնակազմը ունի դրական դիրքորոշում ներառական կրթության վերաբերյալ:</p>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո	<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</p> <p>Ներառական կրթությունն իրականացնելու արաջին իսկ օրվանից ուսուցիչները համագործակցելով ԲՄԹ- ի հետ իրականացրել են աշխատանքներ ուղղված ներառական կրթության վերաբերյալ առկա կարծրատիպերի վերացմանը: Համագործակցությունը տվել է դրական արդյունքներ:</p>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո	<p>(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</p> <p>Ըստ իրականացված բանավոր հարցումների ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և</p>

		<i>առանձնահատուկ կարիքներից:</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո	<i>(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում) Սկզբնական շրջանում ուսուցիչները հայտնաբերել են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարաններում: Ձեռնարկվել են համապատասխան քայլեր դրանք շփելու նպատակով:</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	այո	<i>Դպրոցական սնունդ: Ամառային ճամբարներին մասնակցություն:</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո	<i>(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը) Իրականացվել են դասարանական աշխատանքներ դասղեկների և ՄՀԱ թիմի կողմից, ուղղված ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների նկատմամբ անհանդուրժողականության վերացմանը, որի արդյունքում դասարաններում տիրում է մարդասիրական մթնոլորտ: Ինչպես նաև անհրաժեշտության դեպքում իրականացվել են անհատական աշխատանքներ:</i>

Ներառական կրթությունը դպրոցում ունի դրական արդյունք: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ստեղծված են հավասար պայմաններ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտները իրենց զգում են հասարակության լիիրավ անդամներ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության հրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս- սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներ իրոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	8 աշակերտ 1,7 %	7 աշակերտ 1,5 %
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	8	7
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)։	8 աշակերտ 1,7 %	7 աշակերտ 1,5 %
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	61 ժամ	273 ժամ
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	8	7
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	8	12
Հաստատության վեր կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	0	0

Սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	1	1
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	1	5/2
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկա նառաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	1/2	2/5
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան ան բավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	1	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	100%	100%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	149աշ 32,3%	148աշ 32,6%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	2
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	1	2
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	3	7

Ներառական կրթությունը դարձնում ունի դրական արդյունք: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ստեղծված են հավասար պայմաններ, աշակերտները իրենց զգում են հարմարավետ:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2022-2023ուստարի	
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը		3	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		4	
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը		16	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը		6	
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 1 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Միջոցառումներ	23.09ամիս 27.09ամիս 21.11ամիս	453/400=88 ,3%	
2. Էքսկուրսիաներ	14.02ամիս 16.02ամիս 30.05ամիս		
Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սեմինարներ՝ սովորողներին իրենց իրավունքներին, պարտականություններին՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պատասխանատվության մասին			

Ծանոթացնելու նպատակով			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 1 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
Գիտելիքի օր՝	01.09ամիս	453/30=6,6%	
Քայլեր՝ ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմում զոհվածների	27.10ամիս	453/50=11%	
Այցելություն Տավուշի մարզային գրադարան	10.10ամիս	453/18=4%	
Աշխարհի խորանոցները և ուտեստները	30.11ամիս	453/25=5,5%	
Նոր տարի	22.12ամիս	453/400=88,3%	
Ազգ, բանակ , հայրենիք	27.01 ամիս	453/25=5,5%	
Թամզարա	09.04.2023թ.	453/20=4,4%	
Տյառնընդառաջ	13.02.2023թ.	453/50=11%	
Բարության օր	17.02.2023թ.	453/200=44	
Տարիանում	4.05.2023թ.	453/440=97,1%	
Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023թ.	453/60=13%	
Հաղթանակների մայիս	17.05.2032թ.	453/30=6,6%	
Վերջին զանգ	27.05.2023թ.	453/25=5,5%	
Լավագույն աշակերտ	30.05.2023թ.	453/14=3%	

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 1 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
	16.09.2022թ.	453/22=4.8%	և
	17.02.2022թ.	453/22=4.8%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 1 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
	Բոլորս տարբեր, բոլորս հավասար	17.02.2023թ.	453/30=6,6%
Առողջ ապրելակերպի գրավականը	20.01.2023թ.	453/30=6,6%	
Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	02.02.2023թ.	453/40=8,8	

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը	Մեկնաբանություն

ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.		և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.Բոլորս տարբեր, բոլորս հավասար	17.02.2023թ.	453/30=6,6%	
2.Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	02.02.2023թ.	453/40=8,8%	
1.Մասնագիտացված հանձնախմբերի կազմավորում	12.10.2022թ.	453/26=4,7%	
2. Իրավական կարգապահական հանձնախմբի կողմից աշխատանք տանել սեփական վարքը վերանայելու կարիք ունեցող աշակերտների հետ	14.11.2022թ.	453/26=4,7%	
3.Համագործակցություն մանկավարժների հետ ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտներին աջակցելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	453/200=44%	
4.Իրավական կարգապահական հանձնախմբի կողմից աշխատանք տանել / սեմինար /աշակերտներին՝ իրենց իրավունքներն ու պարտականություններին ծանոթացնելու նպատակով	19.10.2022թ. 2022-2023 ուստարում սովորողների ստեղծագործական աշխատանքների խթանում 23.11.2022թ. Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշում	453/200=44% 453/150=33%	
5.Սոցիալապես անապահով աշակերտներին անվճար հիմունքներով ճամբար ուղարկելու գործընթացին մասնակցություն	20.07-08.08.2023թ.	453/5=1,1%	
6.Խնդրել տնօրենին, գործող օրենսդրության համապատասխան՝ պայմաններ	-	-	

ստեղծել սովորողների իրավական գիտելիքների զարգացման համար՝ կազմակերպել հանդիպումներ իրավաբան մասնագետների, իրավապաշտպանների հետ			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 1 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 1 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օր	01.09 ամիս	453/30=6,6%	
2. Անկախություն-31	23.09 ամիս	453/30=6.6%	
3. Այցելություն Տավուշի մարզային գրադարան	10.10 ամիս	453/18=4%	
4. Ուսումնական արտադրական էքսկուրսիա	21.11ամիս	453/30=6,6%	
5. ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր	1.12ամիս	453/70=15,4%	
6. Երկրաշարժին նվիրված միջոցառումներ՝	07.12 ամիս	453/200=44,1%	
7. Նոր տարի	22.12 ամիս	453/400=88,3%	
8.Ազգ, բանակ, հայրենիք	27.01 ամիս	453/20=5.5%	
9 .Տյառնընդառաջ	13.02ամիս	453/50=11%	

10.Բարության օր	17.02 ամիս	453/200=44%	
11.Իմ սրտի լեզուն հայերենն է	21.02ամիս	453/30=6,6%	
12.Դու՛ հայրենիք, դու՛ տեղ, դու՛ տուն	07..04.2023թ	453/30=6,6%	
13.Հիշում ենք և պահանջում	25.04.2023թ.	453/25=5,5%	
14.Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023թ.	453/60=13%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան, հանդուրժողականության, մեծահոգության, ընկերասիրության, փոխադարձ օգնության սկզբունքներով: Աշխատանքներում ընդգրկվում են ինչպես բարձր, այնպես էլ ցածր առաջադիմություն ունեցող, ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտներ, լուծվում են աշակերտների վարքային և առաջադիմության հետ կապված խնդիրներ, ցուցաբերվում է սոցիալական աջակցություն /աշխատանքներում ընդգրկվում են ուսուցիչներ, ծնողներ/:			

Աղյուս ակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	36
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	11
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության	-

Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		50%	
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության		80%	
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին1 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ	սեպտեմբեր-հոկտեմբեր, մարտ, հունիս , ամիսներին	360	ընդունվել է
2.Կազմակերպել հանդիպում հետ մնացող աշակերտների ծնողների հետ	23.12 ամիս	300	ընդունվել է
1.Սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավման նպատակով ամեն ամսվա վերջին ուրբաթ օրը կազմակերպել ծնող հանդիպման օր, որտեղ ծնողները անմիջապես կհանդիպեն իրենց երեխաներին դասավանդող առարկայական ուսուցիչների հետ:			
2.Սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավման նպատակով դպրոցի հմուտ և փորձառու ուսուցիչների մասնակցությամբ ծնողների համար կազմակերպել մանկավարժական դասախոսություններ, խորհրդատվական սեմինարներ <<Բուլինգ>> թեմայով:	29.04.2023թ.	30	

.....			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 1 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
Էքսկուրսիաներ գարնանը, ամռանը, աշնանը	մայիս-հունիս սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	100 %	Յուրաքանչյուր ծնող լուծում է իր երեխայի տրանսպորտային և փոխադրման հարցը և մուտքի տոմսերի հարցերը
Ամանորյա միջոցառումներ	22.12 .2023թ.	453/400=88,8%	
Պայքար բուլինգի դեմ	29.04.2023թ.	453/30=6,6%	
Դպրոցական արձակուրդի ժամանակ սովորողների հանգստի կազմակերպում	մարտ ամիս	453/400=88,8%	
Ժողովրդավարությունը դպրոցում	25.05.2023թ.	462/300=64,9%	
Հանդիպումներ	Ամբողջ տարվա ընթացքում	453/300=66%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 1 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 1 տարում ծնողական	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	

խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը		
1.2022-2023 ուստարվա ձեռքբերումները	30.05.2022թ.	
2.Դպրոցի ԾԽ նախագահի ընտրություն	10.09.2022թ	
3.Դպրոցական արձակուրդի ժամանակ աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման մասին	սեպտեմբեր-հոկտեմբեր, մարտ, մայիս, հունիս	
4.2022թվ.-ի բյուջետային ֆինանսավորման հայտի նախագծի քննարկում	25.10.2022թ.	
5.Ծնողավարման հմտություններ	22.11.2022թ.	
6. 9-րդ և 12-րդ դասարանների ավարտական և ավարտական պետական քննությունների ուղղությամբ դասղեկների կատարած նախապատրաստական աշխատանքներ	20.12.2022թ.	
7.Սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու հարցի քննարկում	10.02.2023թ.	
8.Ժողովրդավարությունը դպրոցում	25.05.2023թ.	
9.Գիտելիքերի ստուգման , ավարտական , պետական ավարտական քննությունների քննարկում 4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դասարաններում	.30.5.2023թ.	
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը		
Դպրոցի ծնողական և աշակերտական խորհուրդը մշտապես համագործակցում են միմյանց հետ, կազմակերպվում են միջոցառումներ, սեմինարներ, խորհրդաժողովություններ, էքսկուրսիաներ:Այդ աշխատանքներում ներգրավվում են նաև ուսուցիչները:		
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը		
Ծնողները մշտապես տեղեկացված են դպրոցական առօրյայից՝ դասվարների, դասղեկների, դասավանդող ուսուցիչների, դասարանական ծնողական խորհուրդների անդամների, աշակերտական խորհուրդի անդամների միջոցով: Ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը բարձր է:		
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական		

աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 1 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Նախաձեռնություն 150-200 ծնող	Իրենց և սոցանապահով երեխաների տրանսպորտի և սննդի գումարը	Որոշում են դասարանական ծնողական ժողովներում:
2. Դասասենյակների /տարրական/ մաքրման աշխատանքներ	Աշխատանք 60 ծնող	0	Որոշված դասարանական ծնողական խորհուրդում:
3. Շաբաթօրյակներ	Աշխատանք 90 ծնող	0	
4. Այցելություն թանգարաններ	Նախաձեռնություն 100 ծնող	Տրանսպորտի և սննդի գումար	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , http://www.app.atc.am , http://www.skoolsite.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	2022-2023 ուստարի	350	
2. Դպրոցի ֆեյսբուքյան էջ	1 ուստարվա ընթացքում	400	
3. http://www.atc.app.am	1 ուստարվա ընթացքում	350	

Ծնողական և դասարանական խորհուրդները ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցի հետ առնչվող հնարավոր խնդիրների լուծմանը:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.

Նկարագրել վերջին 1 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Կանաչապատման աշխատանքներ, ծառատունկ,	Աշուն, գարուն	0	Ծառերի տնկիների տրամադրում, ծաղիկների սածիլներ
1. Շաբաթօրյակներ	Ուստարվա ընթացքում	0	Աղբատար մեքենաների տրամադրում
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 1 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օր	01.09.2022թ	85%	
2. Նոր տարի	22.12.2022թ	90%	
3. Ազգ, բանակ, հայրենիք 4. Տյառնընդառաջ 5. Թամզարա 6. Վերջին զանգ	27.01.2023թ. 13.02.2023թ. 09.04.2023թ. 27.05.2023թ.	80% 60% 70% 80%	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակով
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 1 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
Միջոցառումների կազմակերպում, էքսկուրսիաներ	Դասապատրաստում	«Վորլդ Վիժն»	200

Համայնքում ստեղծվել են աշակերտակենտրոն և ծնողակենտրոն խմբեր, որտեղ ընդգրկված են ինչպես մեր հաստատության, այնպես էլ այլ դպրոցների սովորողներ, ծնողներ, որոնք աշխատում են համայնքի տարբեր սոցիալական խմբերի հետ: Խմբերի աշխատանքը դրական արդյունքներ է տվել :

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր

1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վառչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը
 - Ղեկավարման հմտություններ ունեցող, աշխատանքում հեղինակական տնօրեն, արհեստավարժ վառչական անձնակազմ, ձևավորված թիմ
 - Անհրաժեշտ, աշխատանքային փորձ ունեցող և իրենց աշխատանքին նվիրված մանկավարժներ
 - Էլեկտրոնային ռեսուրսներ S<S օգտագործող ուսուցիչներ
 - Սպասարկող պատասխանատու անձնակազմ
 - Աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունք
 - Սովորողներ
 - Ուսման նկատմամբ դրական վերաբերմունք
 - Լավ առաջադիմություն
 - Հարգանք դպրոցի պահանջների նկատմամբ
 - Ժողովրդավարական սկուզբունքներով գործող, ակտիվ աշակերտական խորհուրդ
2. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ
 - Մասնակցություն համայնքային միջոցառումներին
 - Կառավարման խորհրդի գործունեություն
3. Ռեսուրսներ

Թույլ կողմեր

1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վառչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը
 - Երիտասարդ, արհեստավարժ ուսուցիչների դպրոցում աշխատելու ցանկության բացակայություն
2. Սովորողներ
 - Առարկայական օլիմպիադաների մարզային և հանրապետական փուլերին մասնակիցների թվաքանակի նվազում
 - Կախվածություն բջջային հեռախոսներից և սոցիալական կայքերից

<ul style="list-style-type: none"> • Լավ կահավորված լաբորատորիաներ, մարզադահլիճ, գրադարան • Արդյունավետ կրթական միջավայր 	<p>3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական համայնքի ներգրավվածությունը հաստատության գործունեությանը <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Չվերանորոգված մասնաշենք • Ներառական կրթության համար ֆիզիկական միջավայրի հարմարությունների բացակայություն • Անհրաժեշտ քանակով դասասենյակների բացակայություն, դասասենյակներում մեկ սովորողին բաժին ընկնող մակերեսի անհամապատասխանություն
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Մանկավարժական ժամանակակից փորձի յուրացում և տեղայնացում</p> <p>2. Համացանցային պաշարների օգտագործում, համալրում</p> <p>3. Նոր նախաձեռնություններ և դրանց իրագործման համար հնարավորությունների ստեղծում</p> <p>4. Համագործակցություն սովորողների և նրանց ընտանիքների հետ</p>	<p>Վրանգներ</p> <p>1. Համացանցային տարբեր վրանգներ, անհարկի շփում սոցիալական ցանցերի միջոցով</p> <p>2. Սովորողների ընտանիքների բնակության վայրի փոփոխություն</p>

Ներքին գնահատումը իրականացնող հանձնաժողովի

Նախագահ՝ Ավետիսյան Լիլիթ

Անդամներ՝ Հովսեփյան Վարսենիկ

Աչինյան Լյուդմիլա

Բաբայան Լիլիթ

Բալասյան Սևադա

Չոբանյան Արտակ

Աղամյան Նվարդ