

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ*

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑԻ IX»^Բ»ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Քրիստինա Թումայան

2023-2024ՈՒՍԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը ,ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման/ դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն / բովանդակությունը	Ցանկություն
02.09.2022	Կրկին անգամ իրազեկվել է դպրոցի կարգուկանոնի, դասին պատշաճ ներկայանալու և կրթության որակի մասին	Կատարված է
	էքսկուրսիա ճանաչողական և պատմամշակութային վայրեր:	
	Ձեկուցում՝ <<Ով եմ ես, ի՞նչ գիտեմ իմ մասին>>	
	Բաց դաս՝ <<Գերազանցիր ինքդ քեզ, այլ ոչ թե ուրիշներին: Ինձ մոտիվացիա է պետք>>	
	Միջոցառում՝ <<Հայ կինոն մեր աչքերով>>	
	Ծանոթացում թանգարանային մշակույթին	

ՈՍՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց « Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում» թեմայով		աշակերտ-դասուցի
II	Զրույց «Դժվարություններ որոնց բախվելու եմ 2023-2024 ուստարում»		աշակերտ-դասուցի
III	Իմ երկիրն երեկ, այսօր և վաղը թեմայով: Զրույց նվիրված անկախության օրվան:		Աշակերտ-դասուցի
IV	Զրույց «Զրույց երկիր որտեղ կուղենայի ապրել»		Աշակերտ-դասուցի
V	Զրույց «Ուսուցչի դերը հայեցի դաստիարակության գործում» թեմայով		աշակերտ-դասուցի
VI	Բանավեճ«Տակտի զգացումը հասուն լինելու նշան է:»		դասուցի
VII	Զրույց «Իմ հուզմունքներն ու հայացքները» թեմայով		Աշակերտ-դասուցի
V III	Քննարկում «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկան վստահությունն ու հարգանքը»		աշակերտ - դասուցի
IX	Քննարկում «Ինչպե՞ս պայքարել աղքատության դեմ»:		աշակերտ - դասուցի
X	Զրույց «Հոկտեմբերի 17-ը աղքատության վերացման միրազգային օր»թեմայով		աշակերտ - դասուցի
X I	Զրույց «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը» թեմայով		աշակերտ-դասուցի
X II	Զրույց «Զրույց իմ հրաշալիքները» թեմայով		աշակերտ-դասուցի
X III	Զրույց «Ծնողներս ինձ համար և ես՝ ծնողներիս»		աշակերտ-դասուցի
X IV	Զրույց «Պատասխանատվություն		աշակերտ-

	սեփական արարքների համար»» թեմայով		դաստեղ
X V	Զրույց «Ով եմ ես, ի՞նչ գիտեմ իմ մասին»»		աշակերտ– դաստեղ
X VI	Սմանորյա հրաշքներն իրական են		աշակերտ – դաստեղ
X VII	Ցեղասպանության միջազգային օր		աշակերտ – դաստեղ
X VIII	Թրաֆիկ կամ սպիտակ ստրկություն		աշակերտ – դաստեղ
X IX	Դարի մեծագույն չարիք. ծխախոտ		աշակերտ – դաստեղ
X X	Հայոց բանակի օր		աշակերտ– դաստեղ
X XI	Երիտասարդների բարեխոս Սուրբ Սարգիս		աշակերտ – դաստեղ
X XII	Գիրք նվիրելու օր		աշակերտ – դաստեղ
X XIII	«Գերազանցիկ ինքդ քեզ, այլ ոչ թե ուրիշներին: Ինձ մոտիվացիա է պետք»»		աշակերտ – դաստեղ
X X IV	Հյուր գնալու կանոններ		աշակերտ – դաստեղ
X X V	Եկեք զրուցենք		աշակերտ – դաստեղ
X X VI	Ներելու կարողություն		աշակերտ– դաստեղ
X X VII	Ո՞ր ֆիլմի հերոսի հետ եմ ինձ ասոցացնում		աշակերտ– դաստեղ
X X VIII	Ես կարողանում եմ ասել շնորհակալություն		աշակերտ– դաստեղ
X X IX	Իմ կյանքի « հեքիաթը»»		աշակերտ – դաստեղ

X X X	Միբում եմ...		աշակերտ – դասղեկ
XXX I	Աշխատավորների միջազգային օր		աշակերտ – դասղեկ
XXX II	Արվեստին ավելի մոտ		աշակերտ – դասղեկ
XXX III	Իմ ուժեղ և թույլ կողմերը		աշակերտ– դասղեկ
XXX IV	Տարին ամփոփելով...		աշակերտ – դասղեկ

Դասարանական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող օրակարգային հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	<p>1. Ծնողկոմիտեի ձևավորում: Դպրոցական կարգուկանոնի և դպրոցական հագուստի ընտրություն</p> <p>2. Ինչպե՞ս դարձնել երեխային ավելի ինքնուրույն:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ձևավորել ծնողական կոմիտեն և ակտիվ աշխատանք տանել դասարանի կազմակերպչական և այլ հարցերի լուծման համար:</p> <p>2. Մշակել մեթոդներ, որոնք կնպաստեն երեխայի ինքնուրույնության ձևավորմանը:</p>	
հունվար	<p>1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի վերլուծում</p> <p>2. Երեխան տանը և դպրոցում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:</p> <p>2. Վերհանել երեխայի վարքը տանը և դպրոցում:</p>	
մարտ	<p>1 Վատ սովորություններն ու դրանց հետևանքները.</p> <p>2. Միջոցառման Կազմակերպչական հարցերի քննարկում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Քննարկել աշակերտների մոտ վատ սովորությունները, որոնք դրսևորվում են թե՛ տանը, կթե՛ դպրոցում, ի նպաստ սովորությունների վերացմանը:</p>	
մայիս	<p>1. Տարեվերջյան ամփոփում</p> <p>2. Անհատը և հասարակությունը</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր՝ էքսկուրսիայ պլանավորում</p>	<p>1. Ներկայացնել և վերլուծել սովորողների առաջադիմությունը տարվա ընթացքում:</p> <p>2. Զրուցել անհատի՝ հասարակության մեջ ունեցած դերի մասին:</p>	

Դասարանի մասնակցությունը նախասիրական, երաժշտական և այլ խմբակներին

	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Խմբակներ
1.	Այվազյան Սարգիս Հովհաննեսի	Դուդուկ, Թումո
2.	Բաբլումյան Ռուբեն Էդիկի	Ակարդեոն, ֆուտբոլ, Թումո
3.	Բաղդասարյան Նիկոլ Խորենի	Ֆուտբոլ
4.	Բերնեցյան Սամվել Վահրամի	Թումո
5.	Գասպարյան Սուգի Գևորգի	Գոբելեն, Թումո
6.	Գյուլանյան Նարեկ Արտակի	Ֆուտբոլ, Թումո
7.	Գրիգորյան Մանուկ Միերի	Թումո
8.	Իկիլիկյան Ռուբիկ Արտուշի	Թումո
9.	Հայկյան Սամբել Վահրամի	Ըմբշամարտ
10.	Մկրտչյան Անի Վահրամի	Թումո, կիթառ
11.	Մուրազյան Հովհաննես Արմենի	Ֆուտբոլ
12.	Պապիկյան Հասմիկ Գևորգի	Պար, Թումո
13.	Պողոսյան Արա Արտյոմի	Ֆուտբոլ, Թումո
14.	Սարգսյան Շուշանիկ Արտյոմի	Պար, ակրոբատիկա, Թումո

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մշտապես պահել դասղեկ-ծնող- դպրոց կապը	Ապահովել բոլոր ծնողների մասնակցությունը ժողովներին և տեղեկացնել նրանց սովորողների առաջադիմության, վարքի դրսևորումների և մասնակցության մասին:	
	Ինչպե՞ս կառուցել փոխհարաբերություններ	Ապահովել աշակերտների արդյունավետ փոխհարաբերություններ	
	Ինչպե՞ս պաշտպանել երեխաներին վատ սովորություններից	Հաճախակի գրուցել երեխաների հետ և ուշադրության կենտրոնում պահել նրանց վարքագծի փոփոխությունները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը.

Ծնողխորհրդի նախագահ՝ Լուսինե Սարգսյան / 077 -44-37-64 /

Ծնողխորհրդի անդամներ՝ 1. Ստելա Գևորգյան

2. Արփինե Մուրազյան

3. Մարգարիտ Շահնազարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 3. Տարեկան միջոցառումների պլանի հաստատում	1. Օգնել դասղեկին դասարանի հիգիենայի պահպանման , կազմակերպչակա և այլ խնդիրների լուծման հարցում: 2. Հաստատել ծնողկոմիտեի կազմը: 3. Հաստատել տարեկան միջոցառումների պլանը:	
	Կազմակերպչական հարցեր	Օգնել դասղեկին կրթության ընթացքում ծագած խնդիրները լուծելու հարցում:	
	Դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները	Առանձնացնել դեռահասներին բնորոշ վարքային փոփոխությունները և զրուցել երեխաների հետ:	