



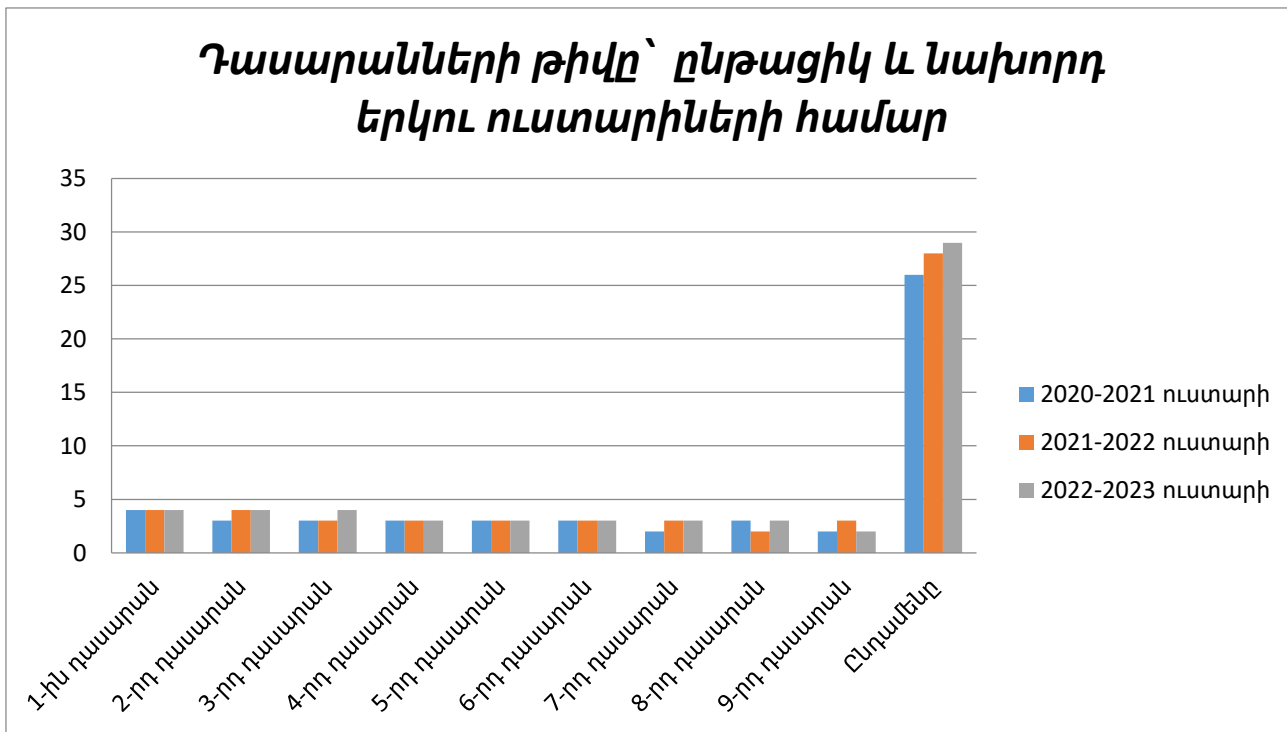
*Երևանի Ռաֆայել Իշխանյանի անվան  
հ.153 հիմնական դպրոցի 2022-2023  
ուստարվա ներքին գնահատման  
հաշվետվություն*

*ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ*

**ՄԱՍ 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ**

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար**

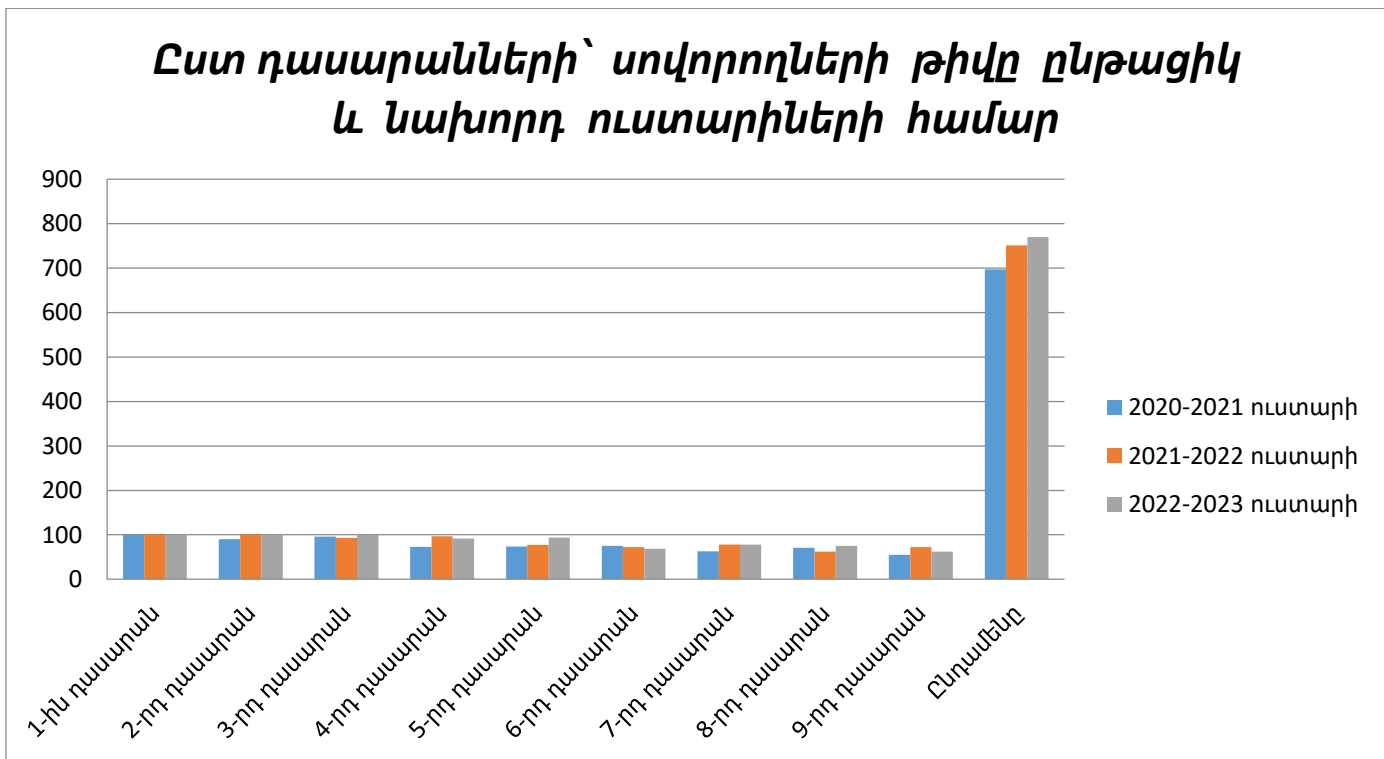
Դասարան	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ, նվազում/
1-ին դասարան	4	4	4	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	3	4	4	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	3	3	4	Աճ
4-րդ դասարան	3	3	3	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	3	3	3	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	3	3	3	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	2	3	3	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	3	2	3	Աճ
9-րդ դասարան	2	3	2	Նվազում
Ընդամենը	26	28	29	Աճ



2022-2023 ուստարում 1-9-րդ դասարանների թիվը ավելացել է ծնող-դպրոց փոխվստահության դաշտի ընդլայնման շնորհիվ:

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար**

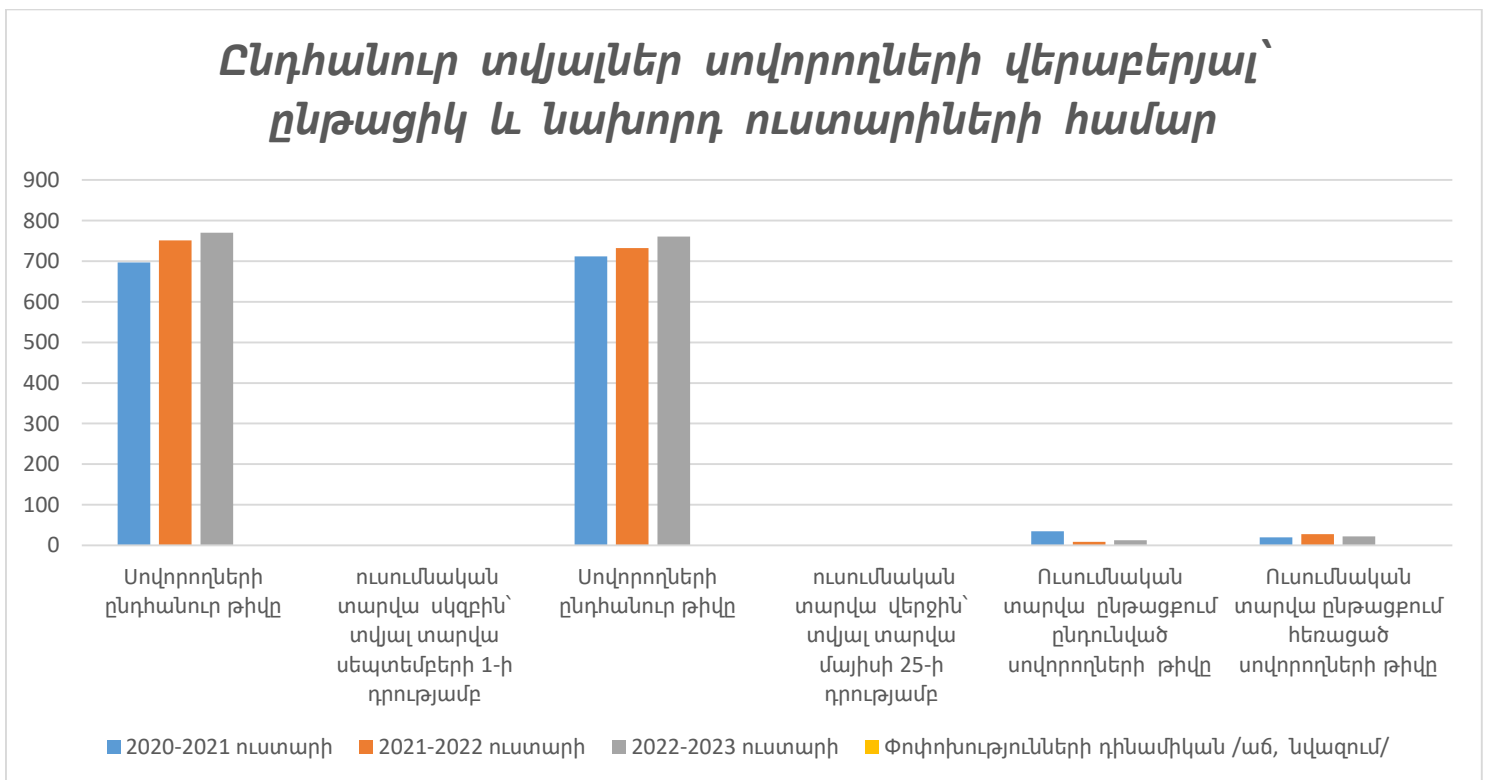
Դասարան	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ, նվազում/
1-ին դասարան	100	100	100	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	90	100	100	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	96	93	100	Աճ
4-րդ դասարան	73	97	92	Նվազում
5-րդ դասարան	74	77	94	Աճ
6-րդ դասարան	75	72	69	Նվազում
7-րդ դասարան	63	78	78	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	71	62	75	Աճ
9-րդ դասարան	55	72	62	Նվազում
Ընդամենը	697	751	770	Աճ



*Դասարաններում սովորողների թվի աճ է նկատվում այլ հաստատություններից տեղափոխված սովորողների պատճառով, առաջին դասարանցիների թվի աճի հետևանքով:*

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար**

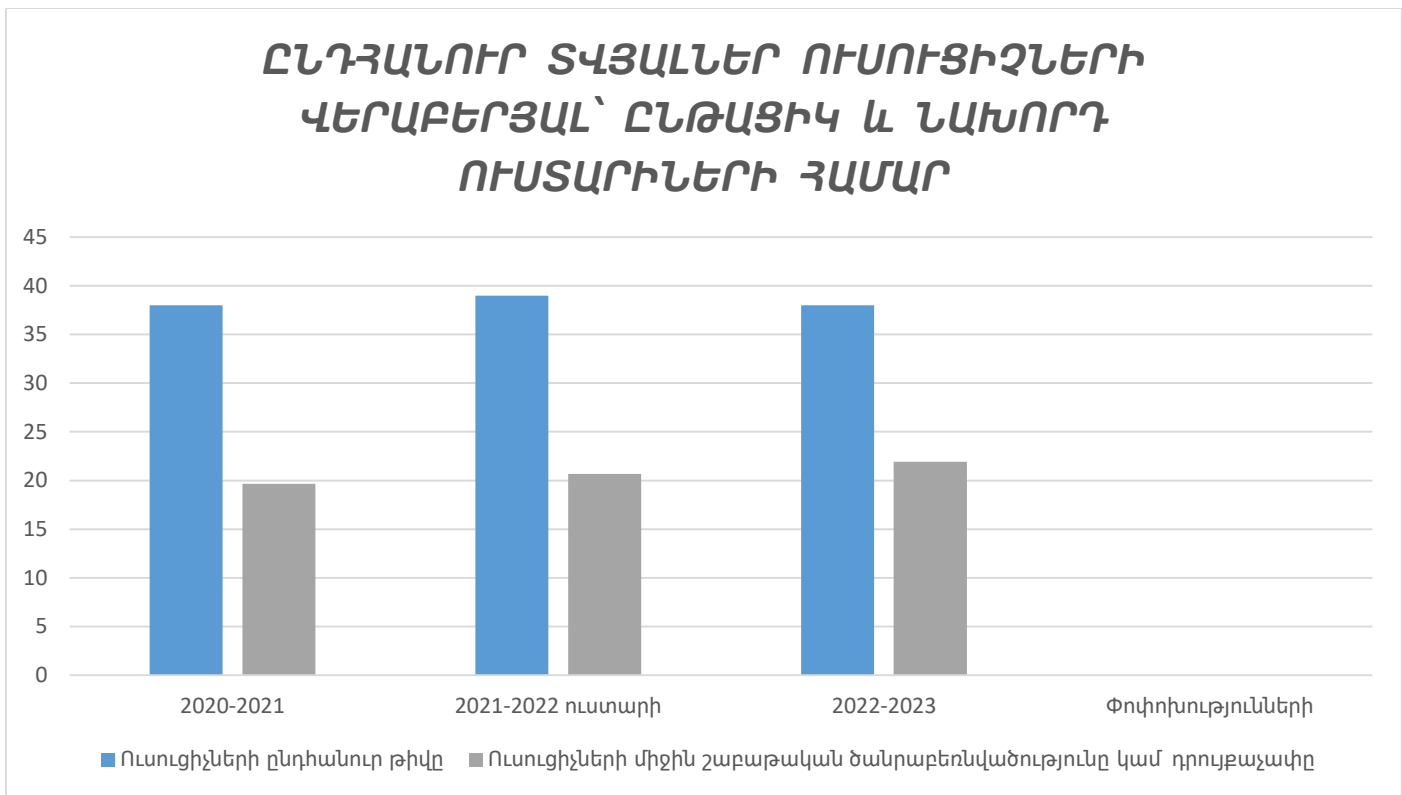
	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ, նվազում/
Սովորողների ընդհանուր թիվը՝ ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	697	751	770	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը՝ ուսումնական տարվա վերջին տվյալ տարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	712	732	761	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	35	9	13	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	20	28	22	Նվազում



**Սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է ընտանիքների տեղափոխությամբ արտերկիր /ՌՂ, Եվրոպական երկրներ, ԱՄՆ/:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար**

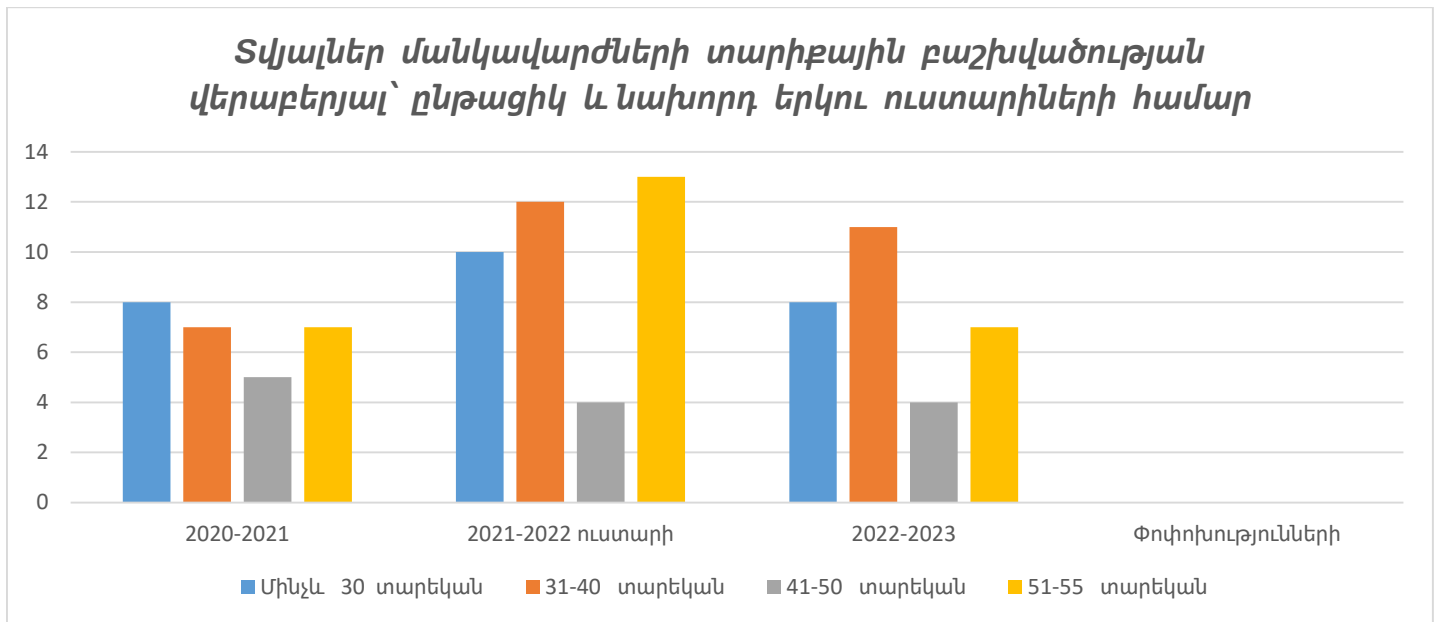
Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ, նվազում/
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	38	39	38	Նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	19,66	20,69	21,92	ԱՃ



*Ուսուցիչների թվի աճը պայմանավորված է երիտասարդ ուսուցիչների ընդունելությամբ, ուսուցիչների միջին բեռնվածության աճը՝ դասարանների թվի ավելացմամբ:*

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ մանկավարժների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ, նվազում/
Մինչև 30 տարեկան	8	10	8	Նվազում
31-40 տարեկան	7	12	11	Նվազում
41-50 տարեկան	5	4	4	Անփոփոխ
51-55 տարեկան	7	13	7	Նվազում
56 տարեկան և ավելի	11	10	17	Աճ



**Մանկավարժների թիվը նվազել է. 6 մանկավարժներ գտնվում են երեխայի խնամքի արձակուրդում:**

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարգարյան Անուշ Գրիշայի	տնօրեն	22	33	ՀՀԿԳՆ հուշամեդալ, ՀՀԱԺ նախագահի հուշամեդալ, 11 պատվոգրեր, վկայագրեր, շնորհագրեր և շնորհակալագրեր
Ոսկանյան Աստղիկ Աշոտի	տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքի գծով	9	24	
Միքայելյան Գայանե Կատլենի	տնօրենի տեղակալ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով	1	15	
Մելքումյան Անուշ Ցոլակի	տնօրենի տեղակալ տնտեսական գծով	26	26	
Չիլինգարյան Նարինե Պլատոնի	գլխավոր հաշվապահ	6	6	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության և խորհրդի	Պետական պարգևները,
----------------------------	------------------------------------	-------------	------------------------	--------------------

			կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակատվ ածր	կոչումները և այլն
Մահակյան Ռ. Ս.	Երևանի Ռ.Բշխանյանի անվան հ.153 հ/դ ուսուցիչ	Բարձրագույն	2021-2023թթ.	
Պետրոսյան Գ. Ս.	Երևանի Ռ. Բշխանյանի անվան հ.153 հ/դ ուսուցիչ	Բարձրագույն	2021-2023թթ.	
Տախտայան Հ. Ս.	«Լիկվոր» դեղագործական ընկերություն	Բարձրագույն	2021-2023թ.թ.	
Մինասյան Տ.Ռ	HSBC բանկ	Բարձրագույն	2020-2023թ.թ.	
Ղազարյան Վ.	Երևանի Ա. Երզնկյանի անվ. հ.118 ավագ դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	2022-2023թ.թ.	
Ղազարյան Ն.	Երևանի հ.116 հիմնական դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	2022-2023թ.թ.	
Բզնունի Կ. Ս.	«Եվրոպական ուսանողական ֆորում» ՀԿ, տեղական խորհրդի նախագահ	Բարձրագույն	2021-2023թ.թ.	
Հարությունյան Ս. Կ.	Երևան քաղաքի պատմության թանգարան, դեկավար բաժնի	Բարձրագույն	2021-2023թ.թ.	

2022-2023 ուստարում դպրոցի խորհուրդն աշխատել է համաձայն հաստատված աշխատակարգի: Հրավիրվել է 7 նիստ, որոնք բոլորն էլ արձանագրված են նախատեսված մատյանում: Երևանի քաղաքապետի 22.06.2021թ. N 2605-Ս և 18.02.2022թ. N 597-Ս որոշումներով հաստատվել է «Երևանի Ռաֆայել Բշխանյանի անվան հ.153 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի կոլեգիալ կառավարման մարմնի խորհրդի կազմը: Խորհուրդն ընտրել է տնօրեն, ուսումնասիրել է հաշվապահական և կադրային նորմատիվները, հաստատել հաստիքացուցակը, աշխատողների դրույքաչափային ցուցակը: Լսել և հաստատել է 2022-2023 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվությունն ու վերլուծությունը: Քննարկվել և հաստատվել են տարեկան և եռամսյակային ծախսերի նախահաշվային նախագծերը՝ հաշվի առնելով ծախսային նախագծերի վերաբերյալ բոլոր կարծիքներն ու առաջարկությունները: Խորհուրդն աշխատել է արդյունավետ՝ նպաստելով կրթական գործընթացի համար բարենպաստ պայմանների ստեղծմանը:

## Մաս 2. Հաստատության անվտանգությունը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ



Դիտարկման ամսաթիվ 10.09.2021թ.

Դասասենյակ ի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Սեղան- նստարանների դասավորվածո ւթյան ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T- աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան - նստար ան-ների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
01	68.7	շարքերով	25/25	100սմ-60սմ
02	68.7	շարքերով	25/25	100սմ-60սմ
03	61	շարքերով	25/25	100սմ-60սմ
04	50.5	շարքերով	25/25	100սմ-60սմ
05	66	շարքերով	32/32	100սմ-60սմ
06	66	շարքերով	32/32	100սմ-60սմ
07	61	շարքերով	29/29	100սմ-60սմ
08	64.2	շարքերով	35/35	100սմ-60սմ
09	66	շարքերով	30/30	100սմ-60սմ
10	61	շարքերով	32/32	100սմ-60սմ
11	64.2	շարքերով	25/25	100սմ-60սմ
12	68.7	շարքերով	25/25	100սմ-60սմ
13	43.1	շարքերով	25/25	100սմ-60սմ
14	66	շարքերով	13/25	100սմ-80սմ
15	63.8	շարքերով	13/25	100սմ-80սմ
16	44.5	շարքերով	12/23	100սմ-80սմ
17	63.2	շարքերով	16/32	100սմ-80սմ
18	60	շարքերով	13/26	100սմ-80սմ
19	41.5	շարքերով	10/19	100սմ-80սմ
20	64.3	շարքերով	16/31	100սմ-80սմ
21	61.7	շարքերով	17/33	100սմ-80սմ
22	61.7	շարքերով	12/23	100սմ-80սմ
23	63.2	շարքերով	13/25	100սմ-80սմ
24	60	շարքերով	13/25	100սմ-80սմ
25	63.3	շարքերով	13/26	100սմ-80սմ
26	64.3	շարքերով	14/28	100սմ-80սմ

Դպրոցում առկա գույքը, աշակերտական սեղան-աթոռների դասավորությունը հարմարեցված են ըստ դասասենյակների: Տարրական դասարանների սեղան-աթոռները անհատական են/առանձին/, բարձր դասարաններում աշակերտական սեղանները նախատեսված են երկու աշակերտի համար: Շարքերով դասավորված նստարանները հարմար են անհատական և

կոլեկտիվ աշխատանքի համար: Փոխներգործուն մեթոդներով աշխատելիս ուսուցիչն առանց դժվարության փոխում է դասավորությունը և ստանում իր դասի մտահղացմանը հարմար աշխատատեղեր: Դպրոցական գույքն այսօր պիտի լինի հեշտ տեղաշարժվող, համագործածական, երեխայի համար գրավիչ ձևավորմամբ, հարմար:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերի ցպակաս կամ ավել մակերեսը
01	68.7	2.7	0,7
02	68.7	2.7	0,7
03	61	2.4	+0,4
04	50.5	2	0
05	66	2	0
06	66	2	0
07	61	2.1	+0,1
08	64.2	1.8	-0.2
09	66	2.2	+0,2
10	61	1.9	-0,1
11	64.2	2.6	+,06
12	68.7	2.7	+0,7
13	43.1	1.7	-0,3
14	66	2.6	+0,6
15	63.8	2.1	+0,1
16	44.5	1.9	-0,1
17	63.2	1.9	-0,1
18	60	2.3	+0,3
19	41.5	2.2	+0,2
20	64.3	2.1	+0,1
21	61.7	1.9	-0,1
22	61.7	2.7	+0,7
23	63.2	2.5	+0,5
24	60	2.4	+0,4
25	63.3	2.4	+0,4
26	64.3	2.3	
38	45	1,5	-0,5

39	56	1,6	-0,4
40	48	1,5	-0,5
41	45	1,3	-0,7
42	35	1,2	-0,75
43	42	1,4	-0,6
46	84	2,3	+0,3

Բոլոր դասարաններում կա 3-4 լուսամուտ: Դասասենյակների բնական լույսն ընկնում է ձախ կողմից: Յուրաքանչյուր դասաժամից հետո դասասենյակներն օդափոխվում են: Վերոնշյալ ցուցանիշները վկայում են այն մասին, որ յուրաքանչյուր աշակերտին դասասենյակի կտրվածքով բաժին է ընկնում շուրջ 1.7-2.7 քառ.մ մակերես: Թեև այն դասասենյակներում, որտեղ մեկ աշակերտին բաժին ընկնող մակերեսը փոքր է, այնուամենայնիվ ոչինչ չի խանգարում դասի արդյունավետ կազմակերպմանը: Բոլոր դասարաններում շարքերի միջև հեռավորությունը համապատասխանում է պահանջվող չափանիշներին՝ 60-100 սմ: Առաջին սեղան-նստարանից մինչև գրատախտակ հեռավորությունը 2,0-2,4 /2,4-2,7/մ է: Դպրոցի դասարաններում աշակերտական սեղան-նստարանները հիմնականում դասավորված են երեք շարքով: Երկտեղանի սեղան-աթոռները շարված են իրար հետևից: Ընդհանուր առմամբ սեղան-նստարանների միջև 20-30 սմ տարածություն կա: Առանձին կտորներով սեղան-նստարանների համար բոլոր դասասենյակներում բավականաչափ տեղ կա. աթոռները դրված են սեղանից բավարար հեռավորության վրա:

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

№	Չափանիշը	Արձանագրել իրավիճակը
1	Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Հարցմանը մասնակցած սովորողների 45,8 %-ը նշել է, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու

		<p>վարքականոններին, 49%-ը՝ մասամբ է տիրապետում, իսկ 5,2%-ը նշել է, որ չի տիրապետում:</p> <p>Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 80,1%-ը նշել է, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, իսկ 19,9%-ը՝ մասամբ:</p>
2	<p>Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:</p>	<p>Հարցմանը մասնակցած սովորողների 47 %-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին, 51,4%-ը՝ մասամբ, իսկ 1,6 %-ը՝ տեղեկացված չէ:</p> <p>Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչներից 56,6 %-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին, 42,2%-ը՝ մասամբ, իսկ 1,2 %-ը չի տիրապետում:</p>

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Պարտադիր կերպով իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: Առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը. իրականացվում են ուսումնավարժանքներ:

2. Աշակերտները արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին ծանոթացել են ՆԶՊ առարկայի ծրագրի և դասղեկի ժամերի շրջանակներում, ինչպես նաև ԱԻՆ-ի ճգնաժամային կառավարման ակադեմիայից եկած մասնագետների հետ հանդիպման ժամանակ: Այդ աշխատանքը նպատակաուղղված է, համակարգված, վերահսկվող: ՆԶՊ ուսուցիչը կազմակերպում է դասախոսություններ և վարժանքներ, դասղեկը՝ հիմնականում գրույցներ: Դասղեկները, ելնելով դպրոցի աշխատանքային պլանից, նախանշում են իրենց աշխատանքի հիմնական ուղղությունները՝ նպատակ ունենալով ամրապնդել և զարգացնել աշակերտների ինչպես տեսական գիտելիքները, այնպես էլ գործնական հմտությունները, որոնք անհրաժեշտ են մարդկանց կյանքի և առողջության պահպանման համար:

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներից պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.10.22թ.	ՀԴ	«Դպրոցի անձնակազմի գործողությունները երկրաշարժի դեպքում» թեմայով ՀՏՈւ	770/50
07.12.2022թ	ՀԴ	«Աղետների դիմակայության օր» խորագրով պարապմունք	770/50
23.02.2022թ.	ՀԴ	Կրակմարիչների համայրում	-
28.04.2023թ.	ՀԴ	«Դպրոցի կազմավորումների գործողությունները հակառակորդի օդային հարձակման դեպքում» թեմայով ՕՎ	760/49
16.05.2023թ.	ՀԴ	«Դպրոցի անձնակազմի գործողությունները երկրաշարժի դեպքում» թեմայով ուսումնական վարժանք	761/50

33. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետներից պատրաստվածության վերաբերյալ դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ՝ վարժանքներ, զրույցներ, դասախոսություններ: Ծնողների 92%-ը տեղյակ է, որ դպրոցում կազմակերպվում են այդպիսի միջոցառումներ, 81%-ը պատասխանել է՝ հաճախ, 11%-ը՝ հազվադեպ, 9%-ը տեղյակ չէ: Ծնողների 74 %-ը փաստել է, որ երեխան լավ գիտի, թե տարհանման ժամանակ ինչպես է դուրս գալու դպրոցից, 9%-ը պատասխանել է, որ երեխայի գիտելիքը թերի է, և 17%-ը նշել է «չգիտի» պատասխանը: Աշակերտների 82%-ը պատասխանել է, որ հաճախ են կազմակերպվում նման միջոցառումներ (վարժանք՝ 86%, զրույց՝ 49%, դասախոսություն՝ 43%), 15%-ը՝ հազվադեպ, 3%-ը տեղյակ չէ, բացասական պատասխան չկա:

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող՝ սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումներ և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	--	---

10.02.2023թ.	5-9-րդ դասարաններ	Տակտիկական ուսումնավարժություն «Դպրոցի կազմավորումների գործողությունները մասաշենքում հրդեհի բռնկման դեպքում» թեմայով	372 սովորող, 36 աշխատակից
21.04.2023թ.	7-9-րդ դասարաններ	Պարապմունք «Ուժերի մշտական պատրաստականության ապահովում» թեմայով	7-9-րդ դասարաններ 190 սովորող, 7 աշխատակից
05-06.05.2022	7-9-րդ դասարաններ	Դասախոսություն «Մեյամիկ պաշտպանության վարքականոնների ուսուցում» թեմայով	209 սովորող, 8 աշխատակից
26.04-05.05.2023թ.	1-4-րդ դասարաններ	Զրույց «Մոլորակի պատգամը» թեմայով, տեսանյութերի դիտում երկրաշարժների, դրանց նախապատրաստման և առաջացող խնդիրների հաղթահարման թեմայով, «Ներկիր ինքդ» ձևաչափով գործնական աշխատանք	389 սովորող, 12 աշխատակից
15-19.05.2023թ	5-7-րդ դասարաններ	Զրույց «Մեյամիկ պաշտպանության վարքականոնների ուսուցում» թեմայով	238 սովորող, 9 աշխատակից
18.05.2023թ.	Աշխատակազմ	Դասախոսություն «Առաջին հոգեբանական օգնության ցուցաբերումն արտակարգ իրավիճակներում» թեմայով	47 աշխատակից
01.06-09.06.2023թ.	Ծնողական ժողովների ընթացքում	Դասախոսություն «Մեյամիկ պաշտպանության վարքականոնների ուսուցում» թեմայով	761 սովորող, 25 աշխատակից

4. Դպրոցում գործարկվում է բնական և տեխնածին աղետներից քաղաքացիական պաշտպանության պլան, ստեղծվել է արտակարգ իրավիճակների հանձնաժողով: Մտեղծվել են կազմավորումներ՝ փրկակարական, հակահրդեհային, հասարակական կարգի պահպանման, առաջին բուժօգնության: Միջոցառումներն անց են կացվել 2022 և 2023 թվականների տարեկան հիմնական միջոցառումների պլանի համաձայն:

## 2.5. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Ուսումնական հաստատությունում արդյունավետորեն իրականացվում են սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ, որոնք նախատեսված են դպրոցի զարգացման հեռանկարային ծրագրով, 2021-2022 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և դասղեկների պլաններով:

1) Դպրոցում սովորողների կողմից այկոհոյի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել, և այդուհանդերձ դրանց կանխարգելմանն ուղղված բազմաթիվ միջոցառումներ են ձեռնարկվել:

2) Դպրոցում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:

3) Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:

4) Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման ուղղված միջոցառումներ:

5) Դպրոցում կազմակերպվել է սեմինար-դասախոսություն՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:

6) Դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումների շարքում ընդգրկված են նաև զրույցներն՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ:

*Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին*

*Դիտարկման ամսաթիվ՝ 09 դեկտեմբերի 2022թ., 20 հունվարի 2023թ.*

<i>Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով(գազ)</i>			
<i>Այո</i>			
<i>Դասասենյակներ, միջանցքներ և այլն</i>	<i>Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)</i>	<i>Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին</i>	<i>Ջեռուցման ժամերը</i>
<i>01</i>	<i>Գազ</i>	<i>21°</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>02</i>	<i>Գազ</i>	<i>21°</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>03</i>	<i>Գազ</i>	<i>21°</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>04</i>	<i>Գազ</i>	<i>21°</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>05</i>	<i>Գազ</i>	<i>22°</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>06</i>	<i>Գազ</i>	<i>21°</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>07</i>	<i>Գազ</i>	<i>21°</i>	<i>Շուրջօրյա</i>

08	Գազ	22 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
09	Գազ	22 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
10	Գազ	20 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
11	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
12	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
13	Գազ	20 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
14	Գազ	20 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
15	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
16	Գազ	20 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
17	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
18	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
19	Գազ	22 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
20	Գազ	22 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
21	Գազ	23 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
22	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
23	Գազ	22 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
24	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
25	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
26	Գազ	21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
<i>I հարկի միջանցք</i>	Գազ	23 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
<i>II հարկի միջանցք</i>	Գազ	22 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
<i>III հարկի միջանցք</i>	Գազ	20 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
	Գազ		Շուրջօրյա
<i>Մարզադահլիճ</i>	Գազ	22 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
<i>Պարի սրահ</i>	Գազ	20 <sup>0</sup> - 21 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա
<i>Միջոցառումների դահլիճ</i>	Գազ	20 <sup>0</sup>	Շուրջօրյա



<i>Բուժկետ</i>	<i>Գազ</i>	<i>230</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>Բուֆետ</i>	<i>Գազ</i>	<i>230</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>Գրադարան</i>	<i>Գազ</i>	<i>220</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>Լաբորատորիա 1.2.3</i>	<i>Գազ</i>	<i>210</i>	<i>Շուրջօրյա</i>
<i>Ուսուցչանոց</i>	<i>Գազ</i>	<i>220</i>	<i>Շուրջօրյա</i>

1. *Դպրոցն ունի լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգ: Կաթսայատունն ապահովում է դպրոցի ջեռուցումը և անխափան աշխատանքը:*
2. *Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը հնարավորինս համապատասխանեցվում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին (անհրաժեշտության դեպքում հավելյալ էլեկտրական սնուցման տաքացուցիչներ են միացվում): Այդ ցուցանիշը մշտապես ստուգվում է դպրոցի բուժաշխատողի կողմից:*
3. *Դպրոցի միջանցքները և զուգարանները ևս ջեռուցվում են:*

*Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ*

*Դիտարկման ամսաթիվ՝ 11.11.2022թ.,*

<i>Դպրոցի ջրամատակարարումը</i>						
<i>Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով</i>		<i>Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա</i>			<i>Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով</i>	
<i>Այո</i>						
<i>Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը</i>						
<i>Շենքի հարկը</i>	<i>Սանհանգույցների թիվը</i>	<i>Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը</i>	<i>Տղաների սանհանգույցի առկայությունը</i>	<i>Հիգիենայի պարագաների առկայությունը</i>	<i>Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին</i>	<i>Վերանորոգված են, թե ոչ</i>
<i>I</i>	<i>11</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Նորը</i>
<i>II</i>	<i>5</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Նորը</i>
<i>III</i>	<i>5</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո</i>	<i>Նորը</i>

- 1. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:*
- 2. Բոլոր 3 հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:*
- 3. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (հեղուկ օձառ, թուղթ): Բուժքրոջ կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում:*
- 4. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հարմարեցված սանհանգույցներ կան 3 հարկերում էլ:*

*Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ*

*Դիտարկման ամսաթիվ՝ 04.11.2022թ., 01.03.2023թ.*

*Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ*

<i>Այո</i>					
<i>Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ</i>					
<i>Այո</i>					
<i>Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության</i>					
<i>Սննդի կետի տեսակը</i>	<i>Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը</i>	<i>Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը</i>	<i>Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը</i>	<i>Տաք սննդի հնարավորությունը</i>	<i>Վերանորոգված է, թե ոչ</i>
<i>Բուժետ, իտհանոց, պահեստներ</i>	<i>72աշակերտ, 129, 52.5, 35.3</i>	<i>Այո</i>	<i>Այո 4 լվացարան, հեղուկ օձառ և անձեռոցիկ</i>	<i>Չկա, տաք սնունդ չի պատրաստվում</i>	<i>Նոր է</i>

*1. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ (բուժետ), որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին: Բուժետը մաքուր է, լուսավոր, հարմարավետ: Կահավորված է թվով 72 աշակերտների համար սեղան-նստարաններով: Կա հոսող ջրի ծորակ և լվացարան՝ 4 հատ տաք և սառը ջրի համար: Այս պահին չի գործում:*

*2. Դպրոցի բուժետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:*

*Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ*

*Դիտարկման ամսաթիվ՝ 10.10.2022թ.,*

<i>Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ</i>					
<i>Այո</i>					
<i>Դպրոցն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն</i>					
<i>Այո</i>					
<i>Բուժկետի գտնվելու վայրը և տարածքը</i>	<i>Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները</i>	<i>Բուժկետում առկա գույքը</i>	<i>Բուժկետը վերանորոգվա՞ծ է, թե ոչ</i>	<i>Սանիտարական վիճակը</i>	<i>Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը</i>
<i>1 հարկ, 19.8քմ</i>	<i>1 բուժքույր</i>	<i>Բավարար</i>	<i>Նորը /սանհանգույցով, լվացարանով/</i>	<i>Լավ</i>	<i>Լավ</i>

*Հաստատությունում գործում է բուժկետ, որտեղ ստեղծված են բոլոր պայմանները սովորողներին և ուսուցիչներին առաջին բուժօգնություն տրամադրելու համար: Բուժքույրը հետևում է նաև վարակիչ հիվանդություններ տարած երեխաների առողջական վիճակին, ուսուցիչների առողջությանը, դպրոցի տարբեր տարածքների սանիտարական վիճակին, փաստաթղթեր պատրաստում աշակերտների առողջության վերաբերյալ:*

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

<i>Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում</i>		
<i>Ծրագիրը, կամ միջոցառումը, թեման</i>	<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը</i>
<i>Առողջ ապրելակերպի խթանմանն ուղղված գրույցներ դասղեկի ժամերի ընթացքում</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>7-9-րդ դասարաններ</i>

<i>Զրույց-քննարկում «Անչափահասն ու թմրամոլությունը» թեմայով</i>	<i>2-րդ կիսամյակ</i>	<i>7-9-րդ դասարաններ</i>	
<i>Ծխախոտի դեմ հակազուլազդի պաստառների մրցույթ - ցուցահանդես</i>	<i>Ապրիլ-մայիս</i>	<i>8-9-րդ դասարաններ</i>	
<p>Դպրոցի կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.«Ծնողական խորհուրդների համադպրոցական ժողով»	05.09.2022թ.	75	Քննարկվել են երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները:
2.Տնօրենի հանդիպումը 8-9-րդ դասարանի աշակերտների հետ	25.11.2022թ.	141	Բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառում, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորում:
3.Հանդիպում ուստիկականության անչափահասների բաժնի աշխատակիցների և 7-9-րդ դասարանների ծնողների հետ:	12.04.2023թ.	193	Զրույց «Անչափահասը և վատ սովորույթները» թեմայի շուրջ,ծնողները լսեցին աշխատակիցների խորհուրդները ,ինչպես նաև վերջիններիս ուղղեցին իրենց հուզող բազմաթիվ հարցեր:
4.Դասարանական ծնողական ժողովներ	87 դասարանական ծնողական ժողովներ 2022-2023թթ. ուստարվա ընթացքում	700	Քննարկում ծնողների հետ երեխայի դաստիարակության հարցում վերջիններիս դերի և մոտեցումների վերաբերյալ:
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ

1.«Առողջ ապրելակերպ» /դասագիրք,թեստեր/	Երկրորդ կիսամյակ	134	
2.Պաստառների պատրաստում նվիրված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանը	01.12.2023թ.	14	ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվա կապակցությամբ աշխրհուրդը պաստառ պատրաստեց,որտեղ զետեղված էին բազմաթիվ նյութեր թեմայի շուրջ
3.Տեսահոլովակների դիտում	12-14.12.2023թ.	134	
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.Դասղեկի (Դասվարի) ժամեր	Տարվա ընթացքում	5-9-րդ դասարաններ	
2.Դաս-միջոցառում «Այսօր բարության համաշխարհային օրն է»	16.05.2023	4 դասարան	28
3.«Ինչ է բռնությունը, դրա տեսակները» Դասը վարում է դպրոցի դասղեկը:	10.02.2023	9-րդ դասարաններ	61

*Ուսումնական հաստատությունը լիարժեքորեն գիտակցում է իր դերն ու պատասխանատվությունը սովորողի՝ որպես գալիք ապագայի կերտողի ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության ամրապնդման համար: Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են հանդիպումներ ծնողների, հոգեբանի, ոստիկանության աշխատակիցների հետ: Տարվում է անհատական բացատրական աշխատանք, կազմակերպվում են սեմինարներ, կլոր սեղաններ,աշակերտները վեր են հանում իրենց հուզող հարցերն ու խնդիրները: Դպրոցում իրականացվող բազմաբնույթ միջոցառումների հիմքում ընկած է խորը նպատակ. աշակերտների մեջ ձևավորել կյանքի նկատմամբ վերաբերմունքի հուսալի համակարգ, դաստիարակել մարդկանց, որոնք կարողանում են արագ կողմնորոշվել, ընդունել փոխվող պայմանները, սոցիալապես հարմարվել, շփվել, կառուցողաբար համագործակցել, ջերմ հարաբերություններ ունենալ շրջապատող մարդկանց*

հետև և խուսափել այն արարքներից, որոնք կարող են վնաս պատճառել ուրիշներին: Դպրոցի առջև դրված հիմնական գործառնություններից մեկն էլ հայրենասեր, հայրենասպաշտպան սերնդի դաստիարակության խնդրի առավել կարևորումն է: Դպրոցի ողջ մանկավարժական համակազմը հայրենասիրության գաղափարի ամրակայումը սկսում է սեփական պարտականությունների կատարումից և զարգացնելով հասնում մինչև հայրենիքի համար օգտակար գործունեություն: Հայրենասիրության դաստիարակության և առհասարակ երեխայի մեջ ցանկացած բարոյական որակի ներդրման համար դասապրոցեսը ամենաարդյունավետ պայմաններն է ընձեռում, առավել ևս, երբ դրան նպաստող գործոններ կան. օրվա դասանյութը, ազգային տոները, ուսուցչի վարպետությունը, գրագետ հայերեն խոսքը և այլն: Ըստ հարցման արդյունքների՝ 7-9-րդ դասարանների աշակերտները գիտեն (72%) ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցների մասին, թերի է 19%-ի գիտելիքը, չգիտի 9%-ը: Ծնողների 67%-ը պատասխանել է, որ իրենց երեխաները տեղյակ են, 22%-ը համարում է, որ երեխայի գիտելիքը թերի է: Աշակերտները հավաստել են, որ այդ մասին խոսվել է «Առողջ ապրելակերպ» առարկայի դասերին, կազմակերպվել են զրույցներ, քննարկումներ, տեսահոլովակների դիտում: Նույնպիսի միջոցառումներ են իրականացվել ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման վտանգավորության թեմայով: Ծնողների հարցման արդյունքների համաձայն՝ բռնության որևէ դեպք տարվա ընթացքում չի եղել (97%), ծնողների 2%-ը՝ դասընկերների, 1%-ը բարձր դասարանցիների կողմից է այդպիսի բան նկատել: Աշակերտների և ծնողների ճնշող մեծամասնությունը փաստել է, որ նման դեպքերից խուսափելու համար միջոցառումներ ձեռնարկվել են դասղեկի և տնօրինության կողմից: Աշակերտների 98%-ը և նրանց ծնողները գիտեն (100%), թե ում պիտի դիմեն, եթե իրենց ինչ-որ բան անհանգստացնում է: Իսկ այն հարցին, թե երեխան ինչպես է զգում իրեն դպրոցում, աշակերտների 92%-ը, ծնողների 85%-ը պատասխանել է՝ շատ պաշտպանված, համապատասխանաբար 6,8 և 15 %-ը՝ բավական պաշտպանված: Հատկանշական է, որ «քիչ պաշտպանված» պատասխանը նշել է աշակերտների ընդամենը 1,2 %-ը: «Անպաշտպան» պատասխանը որևէ երեխա կամ ծնող չի ընտրել: Դպրոց-ծնող-սովորող արդյունավետ համագործակցության դեպքում լիարժեքորեն ապահովվում է սովորողների բարոյահոգեբանական նկարագիրը:

### 3.1. ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԿԱՐԱԳՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

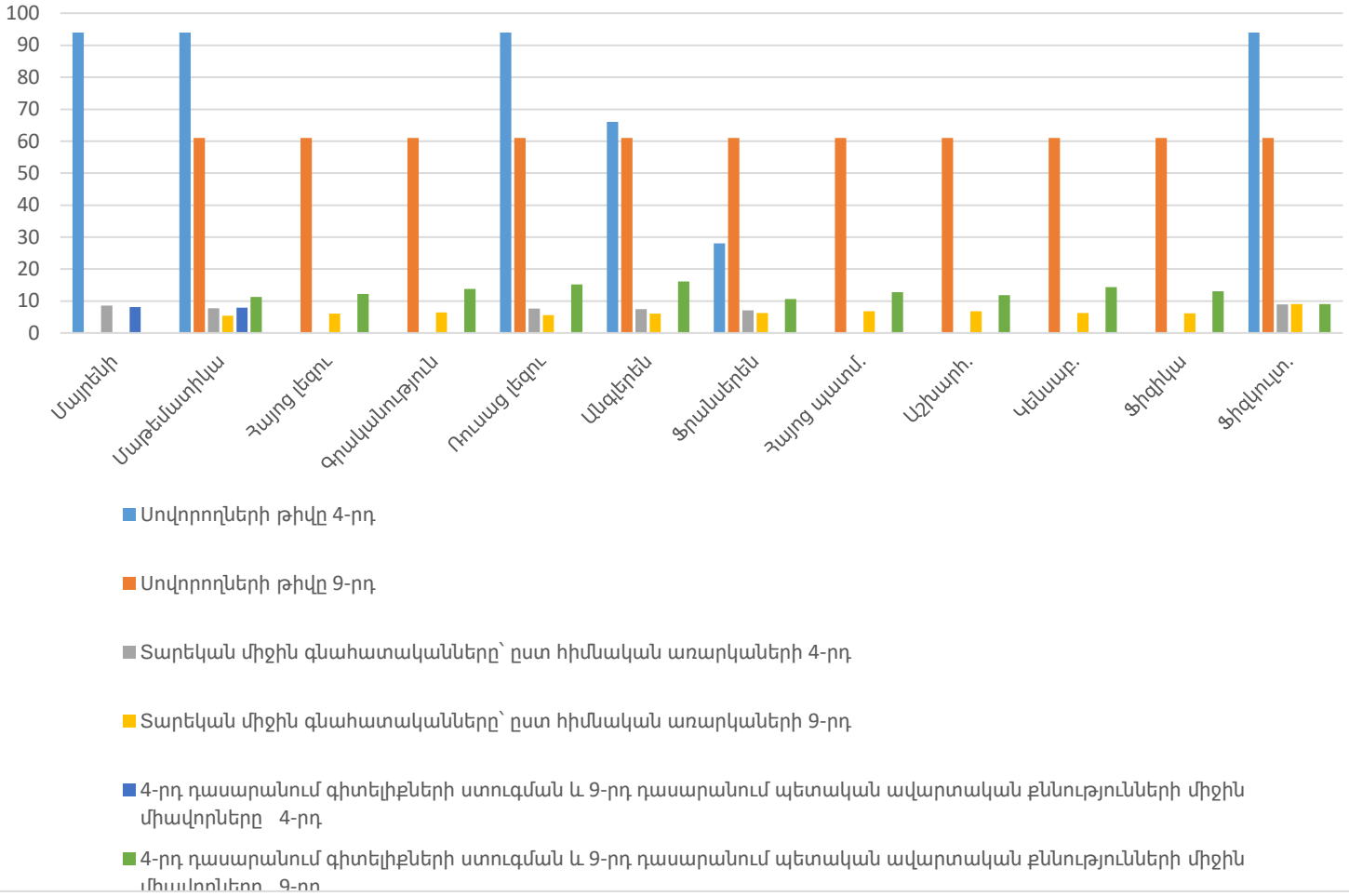
1. Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները ըստ կրթական աստիճանների:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները	
	4-րդ	9-րդ	4-րդ	9-րդ	4-րդ	9-րդ
Մայրենի	94		8,6		8,15	
Մաթեմատիկա	94	61	7,7	5,4	7,88	11,32
Հայոց լեզու		61		6,06		12,18
Գրականություն		61		6,44		13,83
Ռուսաց լեզու	94	61	7,6	5,63		15,21
Անգլերեն	66	61	7,5	6,08		16,09
Ֆրանսերեն	28	61	7,1	6,22		10,63
Հայոց պատմ.		61		6,83		12,77
Աշխարհ.		61		6,85		11,82
Կենսաբ.		61		6,2		14,31
Ֆիզիկա		61		6,13		13
Ֆիզկուլտ.	94	61	8,97	9		9,05



## Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում



*Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնասրության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները	
	4-րդ	9-րդ	4-րդ	9-րդ	4-րդ	9-րդ
<i>Մայրենի</i>	94		8,11		7,99	
<i>Մաթեմատիկա</i>	94	69	7,7	5,75	7,91	12,3
<i>Հայոց լեզու</i>		69		6,04		12,2
<i>Գրականություն</i>		69		6,54		6,99
<i>Ռուսաց լեզու</i>	94	69	7,73	6,83		6,73
<i>Անգլերեն</i>	33	69	7,64	6,03		8,1
<i>Ֆրանսերեն</i>	61	69	7,1	5,9		-
<i>Հայոց պատմ.</i>		69		6,42		6,2
<i>Աշխարհ.</i>		69		7,12		12,36
<i>Կենսաբ.</i>		69		6,1		12,25
<i>Ֆիզիկա</i>		69		6,2		13
<i>Ֆիզկուլտ.</i>	94	69	8,98	9		9,03

*2022-2023 ուստարում 4-րդ դասարանի սովորողների տարեկան միջին գնահատականներում, ըստ հիմնական առարկաների գրանցված տվյալների, փոփոխությունն աննշան է, 9-րդ դասարանում բոլոր առարկաներից, բացի «Մաթեմատիկա», «Հայոց լեզու», «Անգլերեն», «Հայաստանի աշխարհագրություն» առարկաներից, տարեկան միջին գնահատականների աճ է գրանցվել:*

*Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ*

<i>Քննական առարկաներ</i>	<i>Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների</i>			
	<i>Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը</i>		<i>Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը</i>	
	<i>4-րդ</i>	<i>9-րդ</i>	<i>4-րդ</i>	<i>9-րդ</i>
<i>Մայրենի</i>	<i>1,96</i>			
<i>Մաթեմատիկա</i>			<i>0,38</i>	<i>7,9</i>
<i>Հայոց լեզու</i>				<i>0,1</i>
<i>Գրականություն</i>				<i>1,07</i>
<i>Ռուսաց լեզու</i>		<i>11,5</i>		
<i>Անգլերեն</i>				<i>0,67</i>
<i>Ֆրանսերեն</i>		<i>10,63</i>		
<i>Հայոց պատմ.</i>		<i>2,9</i>		
<i>Աշխարհ</i>				<i>4,3</i>
<i>Կենսաբ.</i>		<i>14,4</i>		
<i>Ֆիզիկա</i>		<i>Անփոփոխ</i>		
<i>Ֆիզկուլտ.</i>		<i>0,22</i>		

*Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների*

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը	119 45,1%	35 10,2%		107 38%	24 6,8%		127 43,9%	27 7,2%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը	54 20,5%	221 64,4%		63 22%	253 72%		64 22%	326 87,9%	
Ավարտման գործակից	100%	100%		100%	100%		100%	100%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը	1 0,3%	2 0,6%		-	-		-	1 0,2%	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-		-	-		-	-	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը		13 24,53%		-	25 36,23%			40 65,57%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում	-	35 66,03%		-	43 62,3%			20 32,78%	

կամ դասարաններում									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	1672	2036		4989	6276		5799	13620	
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	6 1,6%	14 0,4%		14 0,4%	14 0,4%		12 0,3%	10 0,2%	
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	5	12		6	6		8	7	
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1	2		8	8		3	3	
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած /անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	-	-		-	-		-	-	

*Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	-------------------	-------------------	-------------------

<i>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</i>	<i>2 0,28%</i>	<i>-</i>	<i>1 0,15%</i>
<i>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</i>	<i>-</i>	<i>4/մեղու/ 0,5%</i>	<i>3/մեղու/ 0,5%</i>
<i>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</i>	<i>30/կենգուրու, ֆրանսիական աքադաղ/ 4,2%</i>	<i>5/կենգուրու/ 27/ֆրանսիական աքադաղ/ 4,4%</i>	<i>1/կենգուրու/ 25/ֆրանսիական աքադաղ/ 4%</i>
<i>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>60 7,8%</i>

Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	5 0,6%
---	---	---	-----------

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը ամրագրում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը, որից կախված է սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների որակը, նրանց կրթվածության, դաստիարակության մակարդակն ու կարգապահությունը: Դպրոցում ձևավորվել և հաջողությամբ կիրառվում են գիտելիքների, ուսման նկատմամբ սովորողների մեջ հետաքրքրությունը բարձրացնելու բազմազան ձևեր ու մեթոդներ: Առկա են բավարար պայմաններ ուսումնական աշխատանքների կազմակերպման բարձր որակ ապահովելու համար: Դպրոցում դասավանդող բոլոր մանկավարժները ջանք չեն խնայում սովորողների շրջանում գիտելիքի նկատմամբ հետաքրքրություն առաջացնելու, ուսումնական գործընթացի նկատմամբ գիտակից և պատասխանատու վերաբերմունք դաստիարակելու համար: Նրանց բոլորի գործունեությունը մշտապես հիմնվում է ժողովրդավարության, մարդասիրության, հանրամատչելիության, թափանցիկության, անձի ազատ զարգացման, ինքնավարության, կրթության աշխարհիկ բնույթի պահպանման, ինչպես նաև ազգային և համամարդկային արժեքների զուգորդման սկզբունքների վրա: Դպրոցում իրականացվող բազմաբնույթ աշխատանքների անբաժանելի մասն են կազմում նաև մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործմանն ուղղված բոլոր միջոցառումները: Ինչպես պլանավորված, այնպես էլ ամենօրյա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմքում դպրոցում մշտապես դրված է և՛ մեթոդական միավորումների նախագահների, և՛ ուսուցիչների, և՛ դասղեկ-դասվարների մասնագիտական կատարելագործմանն ուղղված միջոցառումները: Միայն այն հանգամանքը, որ ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվում են մեծ թվով բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, համատեղ ուժերով իրագործված թեմատիկ և տոնական միջոցառումներ, խոսում է կատարելագործման, առաջավոր փորձի ներդրման լավագույն դպրոց ունենալու մասին: Սովորողների ձեռք բերած գիտելիքների ուսումնասիրության լավագույն ձևերից մեկը ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների անցկացումն է: Ամփոփվում են արդյունքները, կատարվում է վիճակագրություն, որն էլ ներկայացվում է մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը: Հատուկ ուշադրության կենտրոնում են նաև ավարտական 9-րդ դասարանի սովորողները, ովքեր ունեն ավարտական քննական գործընթացը հաղթահարելու մեծ պարտականություն: 4-րդ դասարանում գիտելիքի ստուգումը և 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունը բարդ գործընթացներ են աշակերտների համար: Բացի կոնկրետ առարկայից գիտելիքի որոշակի ծավալից նրանք պիտի ունենան կենտրոնանալու ունակության բարձր մակարդակ, մտավոր աշխատունակության կայունություն, բավարար հիշողություն (տեսողական, լսողական), զարգացած մտածողություն, ժամանակը առավելագույնս ճիշտ բաշխելու, կարճ ժամանակում ճիշտ որոշում ընդունելու կարողություն, վարքի ինքնակարգավորման ունակություն և այլն: Մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից մեծ աշխատանք է կատարվում քննություններին նախապատրաստվելու համար: 2022-2023 ուստարում հիմնական դպրոցի 61 շրջանավարտները հաջողությամբ հանձնել են

ավարտական քննությունները, որոնք կազմակերպվել են համաձայն սահմանված կարգի: 9-րդ դասարանների բոլոր շրջանավարտներին տրվել է հիմնական կրթության վկայական: Ավարտման գործակիցը՝ 100%: Ներդրոցական օլիմպիադան ևս բարձր հիմքերի վրա է անցկացվում դպրոցում: Այս ուսումնական տարում մասնակցեցին 7-9-րդ դասարանների թվով 163 սովորող, որոնցից 101-ը՝ բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից: Հաջորդ՝ համայնքային փուլին մասնակցելու իրավունք նվաճեցին 7 աշակերտներ, որոնց հետ ծավալուն աշխատանք են կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչները, 1 աշակերտ մասնակցել է մարզային փուլին: Դպրոցի աշակերտները մասնակցում են ԱՅԲ կրթական հիմնադրամի կողմից կազմակերպվող ամենամյա «Կենգուրու» և «Մեդու», «Ֆրանսիական աքադադ» մրցույթներին (մասնակցության ցածր տոկոսը պայմանավորված էր covid - 19-ով և մրցույթի առցանց կազմակերպմամբ):

**3.2. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆԸ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ Դպրոցում աշխատում են իրենց գործի նվիրյալ, բարձր որակական և մասնագիտական հմտություններով հարուստ մանկավարժներ:**

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	-------------------	-------------------	-------------------



Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	37 97,4%	38 97,4%	37 97,4%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	38 100%	39 100%	38 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	100%	100%	100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը	45,5	44,57	45,97
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	2 5,2%	2 5,1%	2 5,1%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	38 100%	39 100%	38 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ համացանց կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	38 100%	39 100%	38 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	38 100%	39 100%	38 100%

Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	119	117	176
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	120	170	351
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	10	20	20

Դպրոցում աշխատում է մանկավարժական համերաշխ կոլեկտիվ: Դպրոցի մեծ նվաճումներից է ձևավորված կուռ և ամուր կոլեկտիվի գործունեությունը. մանկավարժներն աշխատում են միասնական և փոխհամագործակցված: Կարևորվում է ուսուցիչների ինքնակրթությունն ու ինքնակատարելագործումը, մասնագիտական ստեղծագործական որոնումները: Գրեթե բոլոր մեթոդափափորումների և մանկավարժական խորհրդի նիստերի ժամանակ ուսուցիչները հանդես են գալիս կրթական քաղաքականության փոփոխությունների, նորարարությունների, վերապատրաստումներից ստացած գիտելիքների գործնական քննարկումներով՝ կապը պահելով վերապատրաստող կազմակերպությունների հետ, մշտապես համագործակցելով ԿԶՆԱԿ-ի հետ: Ուսուցիչները բավարար տիրապետում և օգտագործում են համակարգչային տեխնոլոգիաների և ինտերնետային կայքի ընձեռած բարձր հնարավորությունները և զուգահեռաբար զարգացնում դրանք: Մանկավարժական բարձր չափորոշիչների մասին է վկայում այն, որ օրեցօր ավելանում են դպրոցում սովորել ցանկացողների թիվը: Ըստ հարցման արդյունքների՝ աշակերտների 92% և ծնողների 87%-ը ուսուցիչներին շատ բարձր գնահատական է տալիս. «Ուսուցիչները շատ լավ տիրապետում են իրենց դասավանդած առարկային, բազմակողմանիորեն զարգացած մարդիկ են», աշակերտների 6% և ծնողների 10%-ը կարծում են, որ ուսուցիչները շատ լավ գիտեն իրենց դասավանդած առարկան, աշակերտների 2%-ը և ծնողների 3%-ը ընտրել են «Ուսուցիչները լավ գիտեն իրենց դասավանդած առարկան»: Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, փոխգործուն մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը օրեցօր մեծանում է (100%): Ուսուցչական կազմի 100%-ը ուսումնական գործընթացում անհրաժեշտության դեպքում կիրառում է տեղեկատվական-հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ(օրվա հրամայականը): Հարցման արդյունքների համաձայն՝ դպրոցի ուսուցիչների շուրջ 100%-ը կիրառում է դասավանդման տարբեր մեթոդներ, այդ թվում՝ խմբային: Հարցված աշակերտների 77% և ծնողների 81%-ն ասել է, որ ուսուցիչները հաճախ են կիրառում դասավանդման խմբային մեթոդներ, 20%-ն ընդգծել է «հազվադեպ» պատասխանը, և միայն ծնողների համարյա 1% և աշակերտների 3%-ն է ասել, որ այդպիսի մեթոդներ չեն օգտագործվում: Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբին, հիմք ընդունելով մեթոդափափորումների նախագահների ներկայացրած տեղեկագրերը, կազմվում է բաց դասերի և միջոցառումների ժամանակացույց:

Ուսուցիչները ոգևորությամբ են պատրաստվում բաց դասերին, որոնց ներկա են լինում ինչպես սովորող առարկան դասավանդողները, այնպես էլ այլ մասնագետներ: Յուրաքանչյուր ուսուցչի կատարած գործը քննարկվում է տնօրենի, փոխտնօրենների, գործընկերների կողմից և գնահատվում ըստ արժանվույն: Մեծ ուշադրության կենտրոնում է գտնվում փոխադարձ դասալստումների հարցը: Ընդունված է խմբովի դասալսման գնալը և դասը տնօրենի կամ փոխտնօրենի ներկայությամբ քննարկելը: Ուսուցիչները սիրով են ընդունում իրենց գործընկերներին: Դասավանդման որակը բարձրացնելու, փորձառու ուսուցիչների առաջավոր փորձը փոխանցելու, երիտասարդ ուսուցիչներին օգնելու, նրանց աշխատանքը վերահսկելու նպատակով հաճախակի են դասեր լսում տնօրենը, փոխտնօրենները, մեթոդախորհրդամաների նախագահները, փորձառու ուսուցիչները և գրանցում դասալսման գրանցամատյաններում: Դպրոցի նյութական բազան նպաստում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացում ժամանակակից կրթական, այդ թվում՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրմանը: Ուսուցիչներն օգտագործում են համացանցի էլեկտրոնային պաշարները, իրենց առարկաներին վերաբերող մուլտիմեդիա ձևերը: Ուսուցիչները, ուսուցչի օգնականները մասնակցել են վերապատրաստումների, որոնք կազմակերպվել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության, ՏՄԱԿ-ի կողմից:

Ըստ հարցման արդյունքների՝ ուսուցիչների 91%-ն օգտագործում է տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ, «շատ հաճախ» պատասխանը ընտրել են աշակերտների 68% և ծնողների 69%-ը, հարցվածների համապատասխանաբար 8 և 13%-ը պատասխանել է՝ հաճախ, 21 և 9%-ը նշել է «հազվադեպ» պատասխանը, աշակերտների 3%-ը կարծում է՝ չեն կիրառում, ծնողների 7%-ը տեղյակ չէ: Ծնողների 57%-ը գիտի, որ իր երեխային հաճախ են տնային հանձնարարություն տալիս՝ համացանցի և համակարգչի հետ կապված, աշակերտների 65%-ը պատասխանել է, որ այդպիսի առաջադրանքներ հաճախ են հանձնարարվում, 22%-ն ընտրել է «հազվադեպ» պատասխանը: Աշակերտների 9 %-ը կարծում է, որ այդպիսի տնային աշխատանք չի հանձնարարվում, ծնողների 2%-ը տեղյակ չէ: Դպրոցի աշակերտներին և ծնողներին հարց է ուղղվել ուսուցման արդյունավետության վերաբերյալ: Աշակերտների 72 և ծնողների 59%-ը ուսումնառությունը դպրոցում որակում են չափազանց արդյունավետ, համապատասխանաբար 27 և 31%-ը՝ շատ արդյունավետ, 1 և 8.7%-ը՝ քիչ արդյունավետ, աշակերտներից և ոչ մեկն իր ուսումնառությունն անարդյունավետ չի համարել, ծնողների միայն 1.3%-ն է այդպիսի կարծիք հայտնել:

### 3.3. ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ և ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր: 1. Դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնասօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը: 2. Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, 2 սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	139,5

Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	Առկա է, 96.7
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20
Գրադարանի գրասպահոցի տարածքը քմ-ով	Գրասպահոց, 42.8
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում համացանցին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	4520
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	4520
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	25
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	260
-ամսագրերի թիվը	357
-այլ	
Գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ վերջին անգամ համայրվելու ամսաթիվը	20. 03. 23թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Ծրագրային գրականություն
Գրադարանից ամսական օգտվողների միջին թիվը	108
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	48
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	290
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվու մ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո

Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ է և օգտվո՞ւմ է նրանց պաշարներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային պաշարներ, որքա՞ն	Այո, 10
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային պաշարներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթայթելու անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Դպրոցի գրադարանն այն վայրն է, որտեղ աշակերտներն ու ուսուցիչները կարող են աշխատել, անցկացնել դասերից հետո ազատ ժամանակը, ծանոթանալ պարբերականներին կամ պարզապես

հաղորդակցվել միմյանց հետ, զրույցներ և քննարկումներ անցկացնել: Գրադարանը յուրօրինակ ուսուցիչ է, որի գործունեությունից է կախված, թե ինչպիսի ընթերցող ենք դաստիարակում, ինչպես է տեղի ունենում աշակերտի մուտքը գրքերի աշխարհ: Գրադարանավարի աշխատանքում կարևորն ու գլխավորը գրքի ընտրությունն է, որը նա առաջարկում է աշակերտին: Եթե առաջարկած գիրքն օգնում է աշակերտին առօրյա աշխատանքում, հոգեկան բավարարվածություն պատճառում, ձևավորում պատկերավոր մտածելակերպ, փոխում վարքագիծը, կարելի է չկասկածել, որ այդպիսի աշակերտի մոտ կձևավորվի ընթերցասիրություն և կարդալու նրա ցանկությունը այլևս երբեք չի մարի: Թեև դպրոցի գրադարանի պահոցներն այնքան էլ հարուստ չեն, սակայն դրանք մշտապես լրացվում են, երբեմն՝ աշակերտների, ծնողների և ուսուցիչների նվիրատվության հաշվին: Գրադարանում գործում է գրքերի վերականգնման բաժինը: Գրադարանավարի գործունեության հիմքում ընկած է տարեկան ծրագիրը, որը ներառում է հիշարժան տարեթվեր, մշակույթի և գրականության նշանավոր դեմքերի հոբելյաններ, գրքերի քննարկումներ, փոքրիկ ցերեկույթներ: Դպրոցի բոլոր աշակերտները 2022-2023 ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ապահովված են եղել անհրաժեշտ բոլոր դասագրքերով: Նախօրոք կազմված ժամանակացույցի համաձայն բոլոր դասղեկները գրադարանից ստացել են դասագրքերը և իրականացրել բաշխման գործընթացը: Սեպտեմբերի 1-ին դպրոցի նախասրահում և գրադարանում փակցվել է դասագրքերի վարձավճարների գնացուցակը: Հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսների կազմակերպվել է վարձավճարների հանձնումը: Նախօրոք ճշտվել է անապահով ընտանիքների երեխաների ցուցակը: Դպրոցի ծնողխորհրդի որոշմամբ՝ 34 աշակերտ անվճար դասգիրք է ստացել: Դպրոցին տրամադրած 202800 դրամն օգտագործվել է այդ նպատակով: Վարձավճարների ընդհանուր գումարը կազմել է 2094500 դրամ, որն էլ ժամանակին մուծվել է HSBC բանկ: Տարվա ընթացքում հաստուկ հոգածության տակ են գտնվում դասագրքերը, ձևավորված է հաստուկ մշակույթ. դպրոցի աշակերտական ակտիվի նախաձեռնությամբ նորոգվում են հնամաշ դասագրքերը: Գրադարանավարի կողմից ձեռնարկվել են շրջայցեր՝ դասագրքերի վիճակը ստուգելու համար: Հաստուկ ուշադրության կենտրոնում են այն աշակերտները, ովքեր պարբերաբար կորցնում են դասագրքերը: Տարեվերջին սահմանված ժամանակացույցով կազմակերպվել է դասագրքերի հավաքման գործընթացը: Շահառու խմբերին գրադարանի աշխատանքի մասին հարցեր են տրվել: Ուսուցիչները համաձայն են, որ դպրոցը բավարար չէ դպրոցի պահանջները հոգալու համար: Նրանց 92%-ը պատասխանել է, որ աշակերտները հիմնականում օգտվում են գրադարանի պաշարներից: Հարցված բոլոր ուսուցիչները գոհ են գրադարանի աշխատանքից: Գրադարանավարը պատրաստակամությամբ նրանց է տրամադրում անհրաժեշտ գրքերն ու նյութերը, աջակցում բաց դասերի կազմակերպմանը, հասակորեն իրականացնում դասագրքերի բաժանումը տարեսկզբին ու հավաքը տարեվերջին: Ծնողների 73%-ը պատասխանել է, որ գրադարանում հիմնականում կա ծրագրով նախատեսված գրականություն, իրենց երեխաները մշտապես օգտվում են դրա պաշարներից, 14%-ը ընտրել է «հիմնականում օգտվում է» պատասխանը, ծնողների 13%-ը տեղյակ չէ: Երեխաները գրադարանից վերցնում են գեղարվեստական կամ տեղեկատվական գրականություն: Ծնողների 92%-ը «շատ գոհ է» գրադարանի աշխատանքից, մյուս մասը հարցին չի կարողացել պատասխանել: Աշակերտները նույնպես բարձր են գնահատել գրադարանի աշխատանքը (85%):

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կարինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ կարինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Օտար լեզվի կարինետ	44.5	Ոչ	Մեղան-աթոռ-12/24, պահարան-3, ուսուցչի սեղան-աթոռ-1/1, գրատախտակ-2	Պաստառներ	
Ֆիզիկայի կարինետ	63.5	Ոչ	Մեղան-աթոռ-15/30, պահարան-4, ուսուցչի սեղան-աթոռ-1/1, գրատախտակ-2, 1 ամբողջ լրակազմ ֆիզիկայի լաբորատոր գույք, երաժշտական կամերտոն1, ամպերմետր	Պաստառներ	

			ուսումնական6,ավտոտր1,կշեռք 3, պասկալի գունդ1,բռնիչ զսպանակով1,միլի անպերմետր2,մագնիս բռնակով1,կամովսկու պրմպ1,հաճախաչափ1,էլեկտրակա ն մագնիս2		
Քիմիայի կաբինետ	83.5	Ոչ	Սեղան-աթոռ-15/30,պահարան-4,ուսուցչի սեղան-աթոռ-1/1,գրատախտակ-2,1լրակազմ քլվկական լաբորատոր ապակեղեն,շտատվ6,չհրկիզվող պահարան2	Պաստառներ	
Կենսաբանության կաբինետ	63.5	Ոչ	Սեղան-աթոռ-15/30,պահարան-4,ուսուցչի սեղան-աթոռ-1/1,գրատախտակ-2,1լրակազմ կենսաբանության դպրոցական հավաքածու	Պաստառներ	
Նկարչության կաբինետ	45.5	Ոչ	Սեղան-աթոռ-8/16,պահարան-2,ուսուցչի սեղան-աթոռ-1/1,գրատախտակ-2,մոլբերտ5	Պաստառներ	
Ռազմագիտության կաբինետ	64.8	Ոչ	Նշանատման հաստոց 1, հրացան 2		
Զենքի պահեստ	20	Ոչ	-Չհրկիզվող պահարան1		
Համակարգչային կաբինետ	88.1	Ոչ	Սեղան-աթոռ-15/30,պահարան-2,ուսուցչի սեղան-աթոռ-1/1,գրատախտակ-2,էլեկտրոնային գրատախտակ1,պրոյեկտոր1,համակարգիչ8	Պաստառներ	
Ռեսուրս սենյակ	45.5	Ոչ	-Ամբողջական կահավորված		
Արհեստանոց/տղաներ/	96.6	Ոչ	Սեղան-աթոռ-15/30պահարան-2,ուսուցչի սեղան-աթոռ-1/1,գրատախտակ-2	Պաստառներ	
Միջոցառումների դահլիճ	290	Ոչ	Դահլիճի աթոռներ250		
Արհեստանոց /աղջիկներ/	64.9	Ոչ	Կլոր սեղան1, աթոռներ14,ուսուցչի սեղան-աթոռ1/1,պահարան2,գրատախտակ 2,կարի մեքենա1		
Սպորտդահլիճ	355	Ոչ	Վոլեյբոլի ցանց1, բասկետբոլի ցանց 2, կամրջակ1,ներքնակ2	Գնդակներ	



Պարարվեստի սրահ	107	Ոչ	ՈՒսուցչի սեղան- աթոռ1/1, հանդերձարաններում- աթոռներ16, կախիչներ		
Հայոց կաթինետ	լեզվի 44.5	Ոչ	Մեղան-աթոռ-12/24, պահարան- 2, ուսուցչի սեղան-աթոռ- 1/1, գրատախտակ-2	Պաստառներ	

<i>«153 դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հաշվեկշռում հաշվառվող նյութերը</i>				
<i>հ/հ</i>	<i>Նյութի անվանումը</i>	<i>Տարեթիվ</i>	<i>Չափի միավոր</i>	<i>Քանակը</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	կինոէկրան	1983	հատ	1
2	պատվանդան	1983	հատ	7
3	հիստ. հավաքածու	1983	հատ	4
4	ամանեղենի հավաքածու	1983	հատ	2
5	կիպ. սպարատ	1983	հատ	1
6	քիմիական փորձանոթների սարք	1983	հատ	1
7	քիմիական ռեակցիաների սարք	1983	հատ	1
8	քիմիական փորձանոթների հավաքածու	1983	հատ	10
9	ածխածնի բաղադրություն	1983	հատ	4
10	ջրատաքացուցիչ	1983	հատ	2
11	պլաստմասաների հավաքածու	1983	հատ	2
12	չուգունի և պողպատի հավաքածու	1983	հատ	1
13	հանքային լեռների սպարների հավաքածու	1983	հատ	1
14	ատոմի մոդել	1983	հատ	1
15	պղնձի տարածում	1983	հատ	1
16	գրաֆիտի տարածում	1983	հատ	1
17	քիմիական նյութերի հավաքածու	2007	հավաքածու	1
18	քիմիական լաբորատոր սպակեղեն	2009	լրակազմ	1

ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐԸ	ՕՐՅԵԿՏԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԵՎ ՀԱՍՏՈՈՏ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԹՈՂԱՐԿՄԱՆ / ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ կամ ձեռք բերման /ՏԱՐԵԹԻՎԸ/	Չափի միավոր	ՓԱՍՏԱՑԻ ԱՌԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
				ՔԱՆԱԿԸ
1	Աշակերտական նստարան, աթոռով, լրակազմ	2005	հատ	35
2	Աշակերտական նստարան, աթոռով, լրակազմ	2005	հատ	5
3	ՈՒՏՈՒԳՅԱԿԱՆ սեղան, մի տոմբանի, 3 դարակով	2007	հատ	10
4	Աշակերտական սեղան նստարան	2007	հատ	15
5	Աշակերտական սեղան	2007	հատ	10
6	Աշակերտական աթոռ անհատական	2007	հատ	19
7	պահարան	2007	հատ	1
8	խաղային կլոր սեղան	2007	հատ	5
9	ՈՒՏՈՒԳՅԱԿԱՆ սեղան	2007	հատ	1
10	գրատախտակ	2007	հատ	5
11	փոքր աթոռ	2007	հատ	4
12	փոքր աթոռ	2007	հատ	2
13	Դաշնամուր ,Բելոռուսե	1996	հատ	1
14	Ֆիզիկայի լաբորատոր պարագաներ	2007	լրա- կազմ	1
15	կենսաբանության դպրոցական հավաքածու	2007	լրա- կազմ	1
16	քիմիական լաբորատոր ապակեղեն	2009	լրա- կազմ	1
17	վարագույր, դահլիճի, բեմի, 1,0x5, 2 հատ	2004	ք.մ	10
18	վարագույր, դահլիճի պատուհանի, բեմի, 1,5x4, 8 հատ	2004	ք.մ	48
19	Տարրական դասարանների շախմատի գույք	2009	հատ	18
20	Շախմատի սեղան, 65x65սմ	2011	հատ	18
21	Շախմատի աթոռ, 35x35սմ	2011	հատ	36
22	Շախմատի ցուցադրական տախտակ	2011	հատ	1
23	Շախմատի պլաստմասե քարեր	2011	կոմպլ.	17

24	Ժամացույց	2011	հատ	1
25	Աշակերտական Սեղան, ԴՄՊ-ից	2007	հատ	10
26	Աշակերտական Սեղան	2009	հատ	30
27	Աշակերտական Սեղան	2011	հատ	13
28	Ուսուցչական սեղան	2011	հատ	1
29	Աշակերտական սեղան նստարան	2014	հատ	30
30	Աշակերտական սեղան նստարան	2015	հատ	30
31	Հրշեջ վահանակ	2015	հատ	1
32	Համակարգիչ, Պենտիում-4ե, Mercury մոնիտորով, 19"	2009	հատ	1
33	Համակարգիչ B, Mercury մոնիտորով, 19"	2011	հատ	1
34	Համակարգիչ A, Mercury մոնիտորով, 19"	2011	հատ	8
35	Համակարգիչ A, Dell մոնիտորով, 17"	2011	հատ	1
36	Անխափան սնուցման սարք	2011	հատ	10
37	Տեսապրոեկտոր, PJD5122, View Sonic	2011	հատ	1
38	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, Canon, MF-4410	2011	հատ	1
39	հար, PACE, PC-ES9016B	2011	հատ	1
40	մալուխ	2011	հատ	70
41	կոնեկտոր	2011	հատ	20
42	Համակարգիչ, Hp մոնիտորով, 22"	2012	հատ	1
43	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, Hp Laser Jet, 1536	2012	հատ	1
44	Աթոռ կիսափափուկ	2007	հատ	10
45	Գրասենյակային կահույք, այդ թվում		հատ	
46	Զգեստապահարան	2006	հատ	1
47	Գրքերի պահարան	2006	հատ	1
48	Տնօրենի սեղան կողադիրով և դիմադիրով	2006	հատ	1
49	Խորհրդակցությունների սեղան, ձվաձև	2009	հատ	1
50	Աթոռ, կիսափափուկ	2009	հատ	12
51	Պահարան, ապակե 2 դռնով և փայտե 2 դարակով	2009	հատ	2
52	Լրագրասեղան, ձվաձև, փայտե հիմքով	2009	հատ	1
53	Լուսատուներ/ջահեր/ 5042GO/5+2PC	2009	հատ	2
54	Լուսատուներ/ջահեր/	2009	հատ	10
55	Լուսատուներ/ջահեր/	2009	հատ	1
56	ջահ	2011	հատ	4

57	Մառնարան, BERG, 2 խցիկանի	2016	հատ	1
58	Փոշեկույ, DAEWOO, 1600W	2016	հատ	1
59	հեռախոս, Panasonic KX-TG251UA	2009	հատ	1
60	մարմնամարզական ներքնակ	2005	հատ	3
61	Գրքեր		հատ	4520
62	Գրասպահարան 2 դռնանի, 3 դարակով, լամինատե	2015	հատ	1
63	Կահույի ԴՄՊ-ից	2013	հատ	2
64	Պահարան 2 դռնանի, 2 դարակով, լամինատե	2013	հատ	5
65	Ուժ-սուցյի սեղան մի տուսբանի	2012	հատ	1
66	Բազկաթոռ կ/փափուկ, փայտե հիմքով	1990	հատ	2
67	Բազմոց կիսափափուկ, 2 տեղանոց, փայտե հիմքով	1990	հատ	1
68	Նկար շրջանակով, "" Էջմիածնի մայր տաճար",	1995	հատ	1
69	Նկար շրջանակով, "" Կոմիտաս", յուղաներկ	1993	հատ	1
70	Նկար շրջանակով, "" Մասիս սար", յուղաներկ	2000	հատ	1
71	կինոէկրան	1983	հատ	1
72	պատվանդան	1983	հատ	7
73	հիստ. հավաքածու	1983	հատ	4
74	ամանեղենի հավաքածու	1983	հատ	2
75	կիպ. ապարատ	1983	հատ	1
76	քիմիական փորձանոթների սարք	1983	հատ	1
77	քիմիական ռեակցիաների սարք	1983	հատ	1
78	քիմիական փորձանոթների հավաքածու	1983	հատ	10
79	ածխածնի բաղադրություն	1983	հատ	4
80	ջրատաքացուցիչ	1983	հատ	2
81	պլաստմասաների հավաքածու	1983	հատ	2
82	չուգունի և պողպատի հավաքածու	1983	հատ	1
83	հանքային լեռների ապարների հավաքածու	1983	հատ	1
84	ատոմի մոդել	1983	հատ	1
85	պղնձի տարածում	1983	հատ	1
86	գրաֆիտի տարածում	1983	հատ	1
87	քիմիական նյութերի հավաքածու	2007	հավաքածու	1
88	քիմիական լաբորատոր ապակեղեն	2009	լրակազմ	1
89	չիրկիզվող պահարան /պողպ.պահարան/, մի դռնանի	1991	հատ	3

90	չիրկիզվող պահարան /պողպ.պահարան/, 2 դռնանի	1991	հատ	3
91	չիրկիզվող պահարան , փոքր /պողպ.պահարան/, մի դռնանի	1991	հատ	2
92	էլեկտրական զանգ	1991	հատ	1
93	երաժշտական կամերտոն	1991	հատ	1
94	ամպերմետր ուսումնական	1991	հատ	6
95	ավոմետր	1991	հատ	1
96	կշեռք	1991	հատ	4
97	զսպանակ ուժաչափ	1991	հատ	1
98	Պասկայի գուլոդ	1991	հատ	1
99	բռնիչ զսպանակով	1991	հատ	1
100	միլիամպերմետր	1991	հատ	2
101	մագնիս բռնակով	1991	հատ	2
102	Կամովսկու պոմպ	1991	հատ	1
103	հաճախաչափ	1991	հատ	1
104	էլեկտրական մագնիս	1991	հատ	2
105	մարդակերպ/մանեկեն/	1991	հատ	3
106	նշանատման հաստոց	1991	հատ	1
107	Համակարգիչ INTEL	2017	հատ	2
108	Վիդեոքարտ ASUS	2017	հատ	2
109	Մոնիտոր LG	2017	հատ	2
110	Ստեղնաշար DEFENDER	2017	հատ	2
111	Համակարգիչ LENOVO	2017	հատ	1
112	Համակարգիչ INTEL	2017	հատ	1
113	Վիդեոքարտ ASUS	2017	հատ	1
114	Հեռախոս, Panasonic KX-TG2511 RUS	2017	հատ	1
115	Աստիճան այրումինե	2018	հատ	1
116	Աշակերտական սեղան երկու այթոռով	2018	հատ	30
117	Ուսուցչի սեղան	2018	հատ	2
118	Էլեկտրոնային գրատախտակ Hitachi Starboard	2018	հատ	1
119	Պրոյեկտոր դահլիճի համար Infocus IN 114xv	2018	հատ	1
120	Բարձրախոս sonashi SPS-7612	2018	հատ	1
121	Հեռուստացույց Skywatch 32	2018	հատ	1
122	Համակարգիչ ստացիոնար	2021	հատ	10

Դպրոցն ունի քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության լաբորատորիաներ, որտեղ կան բավարար չափով նյութեր և սարքեր: Բնագիտական առարկաների դասաժամերին ուսուցիչներն օգտագործում են ուսումնադիտողական պարագաներ (քարտեզներ, տեղեկատու պաստառներ, տեսալսողական նյութեր): Հաճախ են կազմակերպվում կինոդիտումներ: Ուսուցիչների և աշակերտների ջանքերով վերանորոգվում և ստեղծվում են նոր պաստառներ, վահանակներ:

**3.4. ԴՊՐՈՑԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ**

Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022- 2023 ուստար ի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	18,55	19,3	20,56	աճ
Սովորող/սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	54,23	44,2	30,44	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը	26,8	26,8	26,24	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	164,1	161,1	162,5	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	136,77	144	147,9	աճ

Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	210,0	210	210	անփոփոխ
Մպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	118,2	124,8	130,4	աճ

Դպրոցում ստեղծված բարոյահոգեբանական ջերմ մթնոլորտը, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարձր մակարդակը խթան է հանդիսանում աշակերտ թվի ավելացմանը: Դասարանների միջին խտությունը բավարար է արդյունավետ աշխատանքի համար. երեք տարվա կտրվածքով այն շատ քիչ փոփոխության է ենթարկվել: Դպրոցի տնօրինությունը չի գերադասում գերծանրաբեռնված դասարաններով աշխատանքը: Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը նախորդ տարվա համեմատությամբ աճել է, ավելացել է հիմնական դպրոցի աշակերտների թիվը: Աճել է ուսուցչի միջին աշխատավարձը:

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	-	0,021	0,025
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	0,89	0,95	0,94
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության	0,051	0,046	0,046

տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում			
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	0,9	0,025	0,013

Աշխատավարձի վճարման գծով տարեկան ծախսերի չափը մեծացել է ուսուցիչների համակազմի ավելացման պատճառով: Դպրոցը հոգում է էլեկտրաէներգիայի, ջրի, գազի ծախսը՝ չմոռանալով ինսայդական ռեժիմի մասին:

#### ՄԱՍ 4 ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Դպրոցն ապահովում է ակնկալվող հետևյալ արդյունքները.

- դպրոց ընդունվելու և հաստատությունում սովորելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ.
- դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցությունը ուսումնառության գործընթացին՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ.
- դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների համար կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակը՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ: Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված զրույցներ դասղեկի ժամերի շրջանակներում: Դպրոցում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը:



**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության հրականացմանը վերաբերող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	+		Զարգացման ծրագրի 8-րդ կետ
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միոնցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	+		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ /կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին/	+		Ներառական կրթության գործընթացի համակարգման պատասխանատվությունը կրում է դպրոցի ՈԻԱԳ տնօրենի տեղակալ Ա.Ոսկանյանը: Վերջինս համակարգում է կարիք ունեցող սովորողների նախնական գնահատման և վերագնահատման բոլոր աշխատանքները, տնօրենին է ներկայացնում ԲՄԹ-ի յուրաքանչյուր անդամի աշխատանքային պլանը և

			տարեկան հաշվետվությունը, թիմի կազմած դասացուցակը, համակարգում ԱՌԻՊ-ների լրացման աշխատանքները, վերահսկում դասերից հետո անցկացվող պարապմունքները :
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	+		Դպրոցի վեր կայքում տեղադրված են ԲՄԹ-ի անդամների տվյալներն ու պարտականությունները , ներառական կրթության վերաբերյալ տարբեր հոդվածներ, միջոցառումներ, խմբային աշխատանքների լուսանկարներ ,որոնք պարբերաբար թարմացվում են:
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր	+		Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են դասղեկի ժամեր նշված թեմաների շուրջ,որոնց մասնակցում են տվյալ դասարանի բոլոր աշակերտները:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	+		Տնօրինությունը պարբերաբար մասնակցել է Քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության, ԿԱԻ-ի կողմից անցկացված վերապատրաստման դասընթացներին:
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	+		Ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստվել են 38 ուսուցիչներ /Քաղաքապետարանի հանրակրթության բաժին,ՏՄԱԿ,«Հույսի կամուրջ»ՀԿ /:
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք /դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն/ տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	+		Դպրոցում ամենուրեք /դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն/ տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ /հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն/	+		Հաստատությունն ունի մեկ հոգեբան, չորս ուսուցչի օգնական: Հոգեբանը բազմամասնագիտական խմբի անդամ է, մասնակցում է ԱՌԻՊ-ների կազմման գործընթացին, կատարում է դիտարկումներ, բացահայտում և կանխում է հոգեկան վիճակների դժվարությունները, շեղումները,

		<p>ուսումնասիրում ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խոչընդոտներ պատճառները և կազմակերպում համապատասխան կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ հաշվի առնելով անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները:</p> <p>Իրականացվում է խորհրդատվական աշխատանքներ ծնողների, դասավանդող ուսուցիչների հետ երեխայի զարգացման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծման, դասարանում լիարժեք ինտեգրման վերաբերյալ: Իրականացրած աշխատանքների վերաբերյալ ներկայացնում է հաշվետվություն ուսումնական հաստատության ղեկավարությանը:</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարգաներով:</p>	+	<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները լիարժեք ապահովված են դասագրքերով, դասագրքերին կից ուսուցիչները օգտագործում են օժանդակ գրականություն, որը դպրոցը ձեռք է բերել 2014թ.-ին, 1-9-րդ դասարանների աշակերտների համար նախատեսված աշխատանքնային տետրեր, ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող երեխաների համար նախատեսված գրականություն և առարկայական ծրագրեր /շուրջ 100 անուն գրականություն/:</p>
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>	-	<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր, սակայն լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար անհրաժեշտ սարքավորումները բացակայում են:</p>

<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	+		<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն, նստում են առջևի շարքերում, մշտապես գտնվում են ուսուցիչների ուշադրության տակ:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>			<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ, որը կահավորված է, բայց կարիք ունի տեխնիկական համայրման:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները /թեքահարթակ, հենակ և այլն/</p>		-	<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները /թեքահարթակ, վերելակ, հենակ և այլն/:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները /վերաբերմունք, կարծրատիպ/</p>	+		<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները, ուսուցիչները բարեխղճորեն են կատարում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխատանքները, ուսուցիչների 100 տոկոսը հաղթահարել են ներառական կրթությանը վերաբերվող կարծրատիպերը:</p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չփորոճի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	+		<p>Հիմք՝ ԱՌԻՊ-ներ</p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>			<p>Ուսուցիչների շուրջ 100%ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ :</p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերցման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր</p>	+		
<p>Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած</p>	+		

տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից			
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում		-	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		-	2022-2023 ուստարում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների, սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար դպրոցում գործել է անվճար երկարօրյա խմբակ:
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները			Աշխրհրդի նախաձեռնությամբ դեկտեմբերի 20-ին, մարտի 10-ին բացվեց «Գեղանկարչության խմբակի»՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկարների ցուցահանդես ամանորյա և մայրության թեմաներով /ուսուցիչ Կարինե Գալստյան/ :

*Դպրոցն իրականացնում է ներառական կրթություն, որն ամրագրված է դպրոցի զարգացման ծրագրում: Պարբերաբար անց են կացվում ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված ուսուցիչների վերապատրաստումներ, որոնց մասնակցում են բոլոր ուսուցիչները: Վերջին հինգ տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստումների: Դպրոցում առկա է ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ, սովորողներն ապահովված են գրենական պիտույքներով և այլ պարագաներով: ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները դասարաններում մեկուսացված չեն, ապահովված է հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ: Աշխատանքը կարծրատիպերը հաղթահարելու գործընթացում արդյունավետ է:*

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը:	Առաջին կիսամյակ՝ 27 Երկրորդ կիսամյակ՝ 23	Առաջին կիսամյակ՝ 20 Երկրորդ կիսամյակ՝ 26	Առաջին կիսամյակ՝ 22 Երկրորդ կիսամյակ՝ 25
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների թիվը և տոկոսը:	Առաջին կիսամյակ՝ 26 Երկրորդ կիսամյակ՝ 22	Առաջին կիսամյակ՝ 20 Երկրորդ կիսամյակ՝ 26	Առաջին կիսամյակ՝ 22 Երկրորդ կիսամյակ՝ 25
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ:	Առաջին կիսամյակ՝ 27, այդ թվում. 1. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարում-1  2. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-9  3. Տեսողության ֆունկցիայի միջին	Առաջին կիսամյակ՝ 20, այդ թվում. 1. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի խորը աստիճանի խանգարում-1 2. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարում-1  3. Շարժողական ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարում-1	Առաջին կիսամյակ՝ 22, այդ թվում. 1. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի խորը, ինտելեկտուալ շարժողական ֆունկցիաների ծանր աստիճանի խանգարում-1 2. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի ծանր, Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին

<p>աստիճանի խանգարում-3</p> <p>4. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-4</p> <p>5.Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-9</p> <p>6.Շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>Երկրորդ կիսամյակ `23, այդ թվում.</p> <p>1.Բնտելեկտուալ(մտ ավոր) ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարում-1</p> <p>2.Շարժողական ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարում-1</p> <p>3.Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-10</p> <p>4.Տեսողության ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-2</p>	<p>4.Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-9</p> <p>5.Տեսողության ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>6. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>7.Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-3</p> <p>8.Շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>9. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>10. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>Երկրորդ կիսամյակ `26,այդ թվում.</p> <p>1.Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի խորը աստիճանի խանգարում-1</p> <p>2.Բնտելեկտուալ (մտավոր)</p>	<p>աստիճանի խանգարում-1</p> <p>3. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-5</p> <p>4. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին,շարժողական ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>5. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև,ինտելեկտուալ ֆունկցիայի թեթև-1</p> <p>6. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-3</p> <p>7. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>8. Շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>9. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>10. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև</p>	<p>աստիճանի խանգարում-1</p> <p>3. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-5</p> <p>4. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին,շարժողական ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>5. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև,ինտելեկտուալ ֆունկցիայի թեթև-1</p> <p>6. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-3</p> <p>7. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>8. Շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>9. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>10. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև</p>
--	---	---	---

<p>5. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-2</p> <p>6. Ինտելեկտուալ(մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-4</p> <p>7. Շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>8. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>9. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p>	<p>ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարում-1</p> <p>3. Շարժողական ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարում-1</p> <p>4. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-9</p> <p>5. Տեսողության ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>6. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>7. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-5</p> <p>8. Շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-2</p> <p>9. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-3</p> <p>10. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-2</p>	<p>աստճանի խանգարում-1</p> <p>11. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև, ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստճանի խանգարում-1</p> <p>12. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև, շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>13. Շարժողական ֆունկցիայի ծանր, Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>14. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև, Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>15. Շարժողական ֆունկցիայի թեթև, ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև</p>
---	---	---



		<p>աստիճանի խանգարում-1</p> <p>16. Շարժողական ֆունկցիայի ծանր, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</p> <p>Երկրորդ կիսամյակ `25,այդ թվում.</p> <p>1. Ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի խորը , ինտելեկտուալ ֆունկցիայի ծանր, շարժողական ֆունկցիաների ծանր աստիճանի խանգարում-1</p> <p>2. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի ծանր,ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>3. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-6</p> <p>4. Ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին,շարժողական ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</p> <p>5. Տեսողության ֆունկցիայի</p>
--	--	---

		<p><i>Թեթև, ինտելեկտուալ ֆունկցիայի թեթև-1</i></p> <p><i>6. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-5</i></p> <p><i>7. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>8. Շարժողական ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>9. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>10. Տեսողության ֆունկցիայի թեթև աստճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>11. Չայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև, ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>12. Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև, շարժողական ֆունկցիայի թեթև</i></p>
--	--	---

			<p><i>աստիճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>13. Շարժողական ֆունկցիայի ծանր, Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի միջին, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>14. Ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև, Բնտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>15. Շարժողական ֆունկցիայի թեթև, ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</i></p> <p><i>16. Շարժողական ֆունկցիայի ծանր, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարում-1</i></p>
<i>Հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած/ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը:</i>	<i>Երկրորդ կիսամյակ `1</i>	-	-
<i>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների</i>	<i>125/28</i>	-	<i>562/24</i>

տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող:			
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը:	8	10	11
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը		-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականությանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը		7գ դասարանում սովորող Ոսկանյան Գոհարիկը դասընկերների նախաձեռնությամբ մասնակցել է դասարանական բոլոր միջոցառումներին	8գ, 5բ դասարաններում սովորող Ոսկանյան Գոհարիկը և Գևորգյան Արշակը դասընկերների նախաձեռնությամբ մասնակցել են դասարանական բոլոր միջոցառումներին

Դպրոցում առկա են ռեսուրս սենյակ, ԿԱՊԿՈՒ բոլոր սովորողները և ծնողները այցելում են ռեսուրս սենյակ: ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն նվազել է արտադասարանական խմբակներում՝ կապված ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ընդհանուր թվի նվազման հետ: Դպրոց ընդունվելու և այստեղ սովորելու, ուսումնառության գործընթացին մասնակցելու, կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակի հասնելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ: Մեծերի հավասարության գործակիցը 1.01 է: Տղաներն իրենց գնահատականներով ընդհանուր առմամբ զիջում են աղջիկներին. գերազանցիկ գնահատականներով սովորող աղջիկներն նկատելի շատ են: «Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից աղջիկների գնահատականները նույնպես բարձր են: Տղաների բացակայության թիվը փոքր-ինչ մեծ է աղջիկների բացակայության թվից, սակայն, ըստ էության, դրանք առանձնապես չեն տարբերվում: Դպրոցում ամեն օր հաշվառվում են բացակայությունները, միջոցներ են ձեռք առնվում բացակայությունների քանակը պակասեցնելու ուղղությամբ: Այդ աշխատանքին մասնակցում են նաև դպրոցի աշակերտական և ծնողական խորհուրդները:

ՄԱՍ 5 ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ Հաստատությունում ձևավորված բարոյահոգեբանական մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության

համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը: Ծնողների, ընտանիքի և համայնքի համագործակցությունը լիարժեքորեն ապահովում է դպրոցի գործունեության բարելավումը: Ծնողների և համայնքի կողմից երեխայի հանդեպ ուշադրությունը, խնամքն ու հոգածությունը մեծապես նպաստում է դպրոցի աշխատանքի արդյունավետությանը: Դպրոցը կարևորում է ոչ միայն սովորողների կանոնավոր հաճախումների ապահովումը, այլև տնային առաջադրանքների կատարման վերահսկողությունն ու դրանց կատարմանն աջակցելը, որը զգալիորեն նպաստում է աշակերտի մոտ ուսման նկատմամբ հետաքրքրության ավելացմանը: Դպրոցի տնօրինությունը շատ լավ գիտակցում է, որ ոչ միայն համայնքը պետք է ակտիվորեն մասնակցի դպրոցի գործունեությանը, այլ նաև պետք է գործի հետադարձ կապը: Դպրոցը ևս իր գործուն մասնակցությունն է ունենում համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ այդ գործընթացում ներգրավելով նաև սովորողներին:

### **Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<i>Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը</i>	-	-	-
<i>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.</i>	-	-	-
<i>Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը</i>		<b>18</b>	<b>15</b>
<i>Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը</i>		-	-
<i>Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>		
<i>1</i>	-	-	-
<i>2</i>	-		
<i>Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>	
<i>Դպրոցում անցկացվել են սեմինարներ ճանապարհային ուստիկանության, Արտակարգ իրավիճակների,</i>	<i>պարբերաբար</i>		

<p><i>Անչափահասների բաժնի աշխատակիցների կողմից:</i></p>			
<p><i>Այցելություն Հայկական պետական մանկավարժական համալսարան</i></p>	<p><i>25.02.2021</i></p>	<p><i>Դպրոցի 9-րդ դասարանցիները այցելեցին Հայկական պետական մանկավարժական համալսարան, ծանոթացան բուհի պատմությանը, գործող մասնագիտություններին և կրթական ծրագրերին: Այցի նպատակն էր նպաստել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը :</i></p>	
<p><i>Դպրոցի կերպարվեստի ուսուցչուհի Կարինե Գալստյանի և նրա շնորհաշատ աշակերտների նկարների ցուցահանդես՝ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին:</i></p>	<p><i>7.03.2021</i></p>	<p><i>Մասնակիցները գույներով շնորհավորեցին մայրիկներին</i></p>	
<p><i>Բշխանյանի ծննդյան արժևորումը դպրոցում.</i></p>	<p><i>9.03.2021</i></p>	<p><i>դպրոցի բարձր դասարանցիները հայ գրականության դասերը անց են կացրեցին Ռաֆայել Բշխանյանի անվան ընթերցարանում՝ յուրաքանչյուր դասարան բացահայտելով իր Բշխանյանին:</i></p>	

<p><i>Ինքնակառավարման օր.</i></p>	<p><i>27.03.2021</i></p>	<p><i>Աշակերտական խորհուրդը դպրոցում հայտարարել էր ինքնակառավարման օր.ուսուցիչներն իրենց դժվարին աշխատանքը մեկ օրով վատահել էին աշակերտներին, ովքեր մեծ պատասխանատվությամբ էին մտնեցել գործին: Արդյունքը գոհացուցիչ էր: Դասերի ավարտին աշակերտները ուսուցիչների հետ կիսվեցին իրենց տպավորություններով, հայտարարվեց օրվա լավագույն ուսուցիչն ու դասարանը:</i></p>	
<p><i>«Արդի բնապահպանական հիմնախնդիրները».</i></p>	<p><i>9.04.2021</i></p>	<p><i>Դպրոցի էկոակումբի հերթական դասը վարեցին ՀՀ ԳԱԱ ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի «Կրթություն հանուն կայուն զարգացման» ամբիոնի մասնագետները : Թեման՝ «Արդի բնապահպանական հիմնախնդիրները»</i></p>	<p><i>«Արդի բնապահպանական հիմնախնդիրները».</i></p>
<p><i>Ծառաստունկ</i></p>	<p><i>15.04.2021</i></p>	<p><i>Նոր ծառեր են շունչ առնում հ.153</i></p>	<p><i>Ծառաստունկ</i></p>

		<p>դպրոցի բակոււմ: Դպրոցակ ան ծառատունկին միացան նաև ծնողները. 1բ դասարանի աշակերտուհի Լիլիթ Սարգսյանի(Արմա ն Սարգսյան) և 5գ դասարանի աշակերտ Գոռ Հակոբյանի (Հովսեփ Հակոբյան) ծնողները :</p>	
Վոլեյբոլի մրցաշար 8-9-րդ դասարանների միջև	09.04.2021	Հաղթող ճանաչվեց 9բ դասարանը	Վոլեյբոլի մրցաշար 8-9-րդ դասարանների միջև
Վոլեյբոլի մրցաշար հաղթող ճանաչված 9բ դասարանի և ուսուցչական թիմի հետ	14.04.2021		Վոլեյբոլի մրցաշար հաղթող ճանաչված 9բ դասարանի և ուսուցչական թիմի հետ
Վարդատունկ	16.04.2021	Դպրոցի այգոււմ 8բ դասարանի աշակերտները ծնողների աջակցությամբ 50 վարդի թփեր տնկեցին:	Վարդատունկ
Դպրոցում «Հումանիտար ականազերծման փորձագիտական կենտրոնի» մասնագետների կողմից անցկացվեց դասընթաց անվտանգ վարքագծի կանոնների իրազեկման մասին:	17.04.2021	Դասընթացի մասնակիցները դպրոցի 7-րդ դասարանցիներն էին:	Դպրոցում «Հումանիտար ականազերծման փորձագիտական կենտրոնի» մասնագետների կողմից անցկացվեց դասընթաց



			անվտանգ վարքագծի կանոնների իրագրելման մասին:
Ֆուտբոլի մրցաշար 7-9-րդ դասարանների միջև	20-22.04.2021		Ֆուտբոլի մրցաշար 7-9-րդ դասարանների միջև
Համագործակցություն 94 ավագ դպրոցի հետ	27.04.2021		Համագործակցություն 94 ավագ դպրոցի հետ
<<Իմ արվեստը դպրոցում>>. հանդիպում Արմեն Էլբակյանի հետ	30.04.2021	Դպրոցի արվեստասեր աշակերտները մասնակցեցին հանդիպմանը	
Ճանապարհային անվտանգության ժամ հ.153 հիմնական դպրոցում:	3.05.2021	Դասընթացի ավարտին 1-8-րդ դասարանների աշակերտներից շատերը ստացան վկայականներ	
Այբբենարանի հանդեսներ	21,22.05.2021		
Աջաինյակի շախմատի դպրոցում տեղի ունեցավ համադպրոցական մրցաշար	3.06.2021	Դպրոցի թիմը կրկին գրավեց առաջին պատվավոր տեղը: Շնորհակալություն ենք հայտնում մեր աշակերտներին և շախմատի ուսուցչուհի Գայանե Մնացականյանին: Հաղթող աշակերտներ՝ Հայկ Վարույան(3ա դասարան), Սերգեյ Անտոնյան(4բ դասարան), Դավիթ Խաչատրյան (5ա	

		<p>դասարան), Էմմա Մխիթարյան(7ա դասարան) :</p>	
<p>Այց Կարին տնկարան.</p>	<p>5.05.2021</p>	<p>Դպրոցի էկոակումբի անդամները աշխարհագրության ուսուցչուհի Ռուզաննա Մահակյանի հետ այցելեցին «Էյ Թի Փի»- ի Արագածոտնի մարզում գտնվող Կարին տնկարան: Մասնագետները երեխաներին ծանոթացրեցին «Էյ Թի Փի» բնապահպանակա և բարեգործական հիմնադրամի պատմությանն ու կրթական ծրագրերին: Աշակերտները առիթ ունեցան տեսնելու տնկարանում բազմացող էկոտիկ բազմաթիվ բույսեր, սովորել ,թե ինչպես է պետք ճիշտ խնամել ծառերը: Շնորհակալ ենք «Էյ-թի-փի»-ին աշակերտներին հրաշալի օր և բնապահպանակա և գիտելիքներ փոխանցելու համար:</p>	

«Հայրենիքն իմ տունն է»./4ա դասարան/ Գեղարվեստաթատերական միջոցառում	1.06.2021		
Հունիսի մեկ		Տոնական միջոցառումներ բոլոր դասարաններում	Հունիսի մեկ
Դասը վարում է ծնողը.	5.06.2021	Կուրիկ-ռուրիկ տրամաբանական խաղին տիրապետելու իր բացառիկ ունակությունները վ մեզ զարմացրեց Յա դասարանի աշակերտ Արտաշեսը:Նա ոչ միայն հաշված վայրկյանների ընթացքում փակ աչքերով հավաքեց կուրիկ-ռուրիկը ,այլև իր հայրիկի հետ միասին հետաքրքիր դաս անցկացրեց կրտսեր դպրոցում .սովորեցրեց ընկերներին մի շարք հնարքներ,կիսվեց նրանց հետ ծրագրավորման մեջ կատարած իր առաջին քայլերով: Երեխաների ոգևորությունը անսահման էր,բոլորը փորձում էին մտածել,տրամաբ անել:	Դասը վարում է ծնողը.
«Ես հայ եմ»./4բ,4գ դասարաններ/ Գեղարվեստաթատերական միջոցառում	14.06.2021		«Ես հայ եմ»./4բ,4գ դասարաններ/

			Գեղարվեստաթատերական միջոցառում
Վերջին դաս-միջոցառում	18.06.2021	Յուրաքանչյուր դասարան հանդես եկավ ինքնատիպ միջոցառմամբ .	Վերջին դաս-միջոցառում
Աշակերտների ձեռքբերումների ամփոփում, մրցանակաբաշխություն	2.07.2021	4-րդ սարանցիները ստացան իրենց կրթության առաջին փուլի վկայագրերը, տարբեր ասպարեզներում հանդես եկած լավագույն աշակերտներին տրվեցին պատվոգրեր	Աշակերտների ձեռքբերումների ամփոփում, մրցանակաբաշխություն
Ավարտական վկայականների հանձնման արարողություն	14.07.2021		Ավարտական վկայականների հանձնման արարողություն
Բարի մուտք , սիրելի՛ փոքրիկ	31.08.2022	Տոնական միջոցառում դպրոցի բակում:	
Համագործակցություն <<Էյ ,Թի , ՓԻ>> բնապահպանական կազմակերպության հետ:	Մեպտեմբեր	Դպրոցը ստորագրել է հուշագիր ,որի շրջանակներում դպրոցում ձևավորվել է 25 սովորողներից կազմված էկոակումբ: Աշակերտների հետ անցկացվում են	

		<p>ամենշաբաթյա դասեր, գործնական և պարապմունքներ բնապահպանակ ան տարբեր թեմաների շուրջ: Նախատեսվում են էքսկուրսիաներ ՀՀ տարբեր մարզերում:</p> <p>Դասընթացի ավարտին աշակերտները կազմելու են նախագծային աշխատանք և այն իրականացնելու են</p> <p>դպրոցում:</p>	
ՀՊՄՀ Բանասիրական ֆակուլտետի հետ համագործակցության շրջանակներում դպրոցի ընթերցասերները ուսանողների հետ քննարկեցին Ալ. Շիրվանզադեի <<Կրակը>> ստեղծագործությունը:	11.09.2021		
<<Մեր հայրենիքի անկախության պաշտպանները մենք ենք դառնալու>>. դասղեկի ժամ 1-9-րդ դասարաններում:	22.09.2021		
Երաժշտական դաս՝ նվիրված Անկախության օրվան:	22.09.2021		
<<Անկախության նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում>> դաս-միջոցառում :	22.09.2021		
Ռազմագիտության կարհնետի անվանակոչության արարողություն 44-օրյա պատերազմում զոհված սովորողներ	25.09.2021		

Արտյոն Քեշիշյանի և Գևորգ Պետրոսյանի անուններով			
Նկարչական ցուցահանդես նվիրված ուսուցչի օրվան :	05.10.2021		
<<Շնորհավո՛ր ծնունդդ, Երևան>>	10.10.2021	Պատմական էքսկուրսիոն դասղեկի ժամին /1-9-րդ դասարաններ/	
Դպրոցի էկոակումբի անդամները մասնակցեցին <<Կրթություն հանուն կայուն զարգացման >> ամբիոնի /ԳԱԱ էկոլոգանոոսֆերային հետազոտությունների կենտրոն/ կողմից կազմակերպված <<Շրջակա միջավայրի աղտոտվածություն >> թեմայով սեմինար-դասընթացին, ծանոթացան CENS-ի տարբեր բաժինների գործունեությանը, իրականացրեցին սննդի էներգետիկ արժեքի հաշվարկ:	13.10.2021		
Շախմատի ներդպրոցական օլիմպիադա	15.10.2021		
<< Մենք գիտենք նաև...>> .ցերեկույթ դպրոցի շնորհաշատ սովորողների մասնակցությամբ	23.10.2021	Ցերեկույթ դպրոցի շնորհաշատ սովորողների մասնակցությամբ	
Դպրոցի Կոմիտասի անվան երգչախմբի ելույթ:	22.10.2021		
«Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին»	17.11.2021	Տեղեկատվական դասը վարում են աշխարհրդի սպորտային հանձնախմբի անդամները	
Վոլեյբոլի մրցաշար 8-9-րդ դասարանների միջև:	15.11.2021	Հաղթող թիմը մրցեց ուսուցիչների թիմի հետ:	

Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած

«Իմ սպրտորդ դպրոցում»	15-19.11.2021	Դասղեկի ժամեր 1-9-րդ դասարաններում	
Սպորտլանդիա՝ 1-6-րդ դասարաններ	15-19.11.2021		
Ֆուտբոլի մրցաշար 7-րդ դասարանների միջև	16.11.2021		
Հանդիպում սպորտի օլիմպիական չեմպիոնի հետ	17.11.2021	Դպրոցը հյուրընկալեց ուժային եռամարտի Եվրոպայի երիտասարդների առաջնության ոսկե մեդալակիր Հրայա Արզարյանին: Հրայան շրջեց դպրոցում, հանդի պեց դպրոցի սպորտամենների ն, կիսվեց նրանց հետ իր մարզական հաջողություններ ով: Միջոցառման ավարտին դպրոցի տնօրեն Անուշ Սարգսյանը չեմպիոնին հանձնեց շնորհակալագիր այս դժվար ժամանակներում հայ ժողովրդի ուժն ու անկոտրում ոգին աշխարհին ցույց տալու համար:	

<p><i>«Հաշտ ապրենք երկրաշարժի հետ». «Դժոխք» պոեմի ընթերցանություն, տեսաֆիլմի դիտում :</i></p>	<p><i>07.12.2021</i></p>	<p><i>Դասղեկի ժամեր I – IX –րդ դասարաններում:</i></p>	
<p><i>Տարհանում</i></p>	<p><i>07.12.2021</i></p>		
<p><i>Լեռների միջազգային օրվան ընդառաջ «Հայոց աշխարհը լեռնապար է » խորագրով ինտերակտիվ դասընթաց Շատլ Ազնավուրի անվան գրադարանում :</i></p>	<p><i>08.12.2021</i></p>	<p><i>Մասնակիցներ՝ 9գ դասարանի աշակերտներ</i></p>	
<p><i>Շատլ Ազնավուրի անվան ԳԿՀ-ում կայացավ Նիլ Ֆերգյուսոնի «Աշտարակն ու հրապարակը» գրքի ներկայացումը:</i></p>	<p><i>10.12.2021</i></p>	<p><i>Ներկայացման հիմնական նպատակն էր խթանել ընթերցողների մտածողությունը, նրանց մղել հավելյալ խորհրդածությու նների, որ անմասն չմնան մեր ժամանակների առավել կարևոր խնդիրների քննարկումից: Ներկայացմանը ներկա էին դպրոցի Գրքասերի ակումբի անդամները:</i></p>	
<p><i>Հայաստանի Ազգային հերոս, Արցախի հերոս Մոնթե Մելքոնյանի ծննդյան 64 ամյակին նվիրված ոգեկոչման դաս 6ա դասարանում, դասղեկ Լիլիթ Հունանյան :</i></p>	<p><i>25.12.2021</i></p>	<p><i>Հերոս, որի կյանքը, վարքն ու բարքը դեռ կենդանության օրոք դարձան առասպել, հերոս, որի ամեն բառն ու միտքը դարձան թևավոր խոսք՝ որպես անկեղծ հայրենասիրությ</i></p>	



		<i>ան վկայություն ու պատգամ:</i>	
<i>Նկարների ցուցահանդես ամանորյա մոտիվներով: Ուսուցիչ Կարինե Գալստյան :</i>	<i>20-25.12.2021</i>		
<i>Ամանորը դիմավորենք գիտելիքով:</i>	<i>21.12.2021</i>	<i>Անզլերենի ամփոփիչ դաս Յա դասարանում: Ուսուցիչ Անի Թորոսյան:</i>	
<i>Ամանորյա տրամադրություն կրտսեր դպրոցի բոլոր դասարաններում:</i>	<i>23.12.2021</i>		
<i>Քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության աջակցությամբ դպրոցի 1-ին և 2-րդ դասարանների աշակերտները այցելել են ամանորյա ներկայացումների:</i>	<i>25-26.12.2021</i>		
<i>Արտյոմի և Գևորգի հիշատակի դաս տարրական դասարաններում: Շնորհավո՛ր ձեր տոնը, անմահ՛ հ տղաներ:</i>	<i>28.01.2022</i>		
<i>«Թումանյան 153» ամփոփիչ միջոցառումը Ռաֆայել Բշխանյանի անվան Հ.153 հիմն. դպրոցում</i>	<i>20.02.2022</i>		
<i>«ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԸ ԱՆՄԱՀ Է»</i>	<i>02.03.2022</i>	<i>Երևան քաղաքի պատմության թանգարանում ա/թ մարտի 2-ին տեղի ունեցավ Հովհաննես Թումանյանին նվիրված միջոցառում՝ «Թումանյանը անմահ է» խորագրով, որին մասնակցեցին Ռ. Բշխանյանի անվան հ.153 հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտները: Միջոցառումը ևս</i>	

		<p>մի տուրք էր մեր մեծանուն բանաստեղծի վառ հիշատակին</p>	
<p>Ռաֆայել Բշխանյանի ծննդյան 100ամյակի արժևորումը դպրոցում:</p>	<p>09.03.2022</p>	<p>Մարտի 9-ին լրացավ Ռաֆայել Բշխանյանի ծննդյան 100 տարին: Նրա անունը կրող դպրոցը դաս-միջոցառում էր կազմակերպել, որ ի մասնակիցներն էին 9ա դասարանի աշակերտները, ու սուցիչ՝ Արմինե Հարությունյան :Այն յուրատեսակ գրականության դաս էր՝ Բակունցի, Տերյանի, Թումանյանի իշխանական վերլուծություններով: Բշխանյան մարդ, ուսուցիչ, գրականագետ, քաղաքացի կերպարը նրբորեն վեր հանվեց միջոցառման ընթացքում, և ավարտական դասարանների աշակերտները խոստացան ամուր կառչել հայրենի հողից և իրենց գիտելիքով, նվիրվածությամբ և աշխատանքով</p>	

		<i>շենացնել այդ հողը:</i>	
<i>&lt;&lt;Ձեզ պատմենք թալեաթի մահը...&gt;&gt;</i>	<i>15.03.2022</i>	<i>6-րդ "ա" դասարանի ոգեկոչման դասը Սողոմոն Թեհլերյանի հուշարձանի մոտ: Պատմության ուսուցիչ Լիլիթ Հունանյան:</i>	
<i>« Մայրը պատկերն է մայր հայրենիքիս» խորագրով միջոցառում</i>	<i>07.04.2022</i>	<i>6ա դասարանի աշակերտները ներկայացրեցին Հովհաննես Շիրազի «Հուշարձան մայրիկիս» ժողովածուն: Միջոցառման պատասխանատու է՝ գրականության ուսուցիչ Էդգար Ապրեսյան: Մայրը կյանքի ու իմաստնության աղբյուր է, Աստծո ներկա յացուցիչը երկրի ս վրա, սիրո և հավատարմությամբ և խորհրդանիշ: Աշակերտները վեր հանեցին շիրազյան սիրո էությունը՝ մայրական սերը կապելով հայրենիքի հետ:</i>	

		<p><i>Միջոցառման ավարտը դպրոցի աշակերտական խորհրդին էր, որոնք երգեցին ու պարեցին՝ յուրաքանչյուրի շուրթին «մայր» բառը: Նրանց աշխույժ կատարումները զարդարեցին բեմահարթակը :</i></p>	
<p><i>Ֆրանսիայի գույները հ.153 դպրոցում</i></p>	<p><i>14.04.2022</i></p>	<p><i>Ֆրանկաֆոնիան մեզ համար վաղուց արդեն ավանդական դարձած միջոցառում է : Այս տարի ֆրանկաֆոնիայի տունը նշեցինք Երևանի պատմության թանգարանում, որտեղ աշակերտները ներկայացրեցին Ֆրանսիայի գույները: Միջոցառման ընթացքում Ֆրանսիայի և Հայաստանի գույները մոտեցան իրար, և ստեղծվեց մշակույթների խաչմերուկ: Աշակերտների ֆրանսերեն խոսքը, երգն ու պարը նույնպես գունեղ էին և</i></p>	

		<p><i>նգևորիչ: Նրանք ցույց տվեցին հայազգի արվեստագետներ ի դերը Ֆրանսիայի մշակութային կյանքում՝ Գառզու, Ժանսեմ... Միջոցառումը խոստումնալից էր, հազեցած տեղեկատվությա մբ, որն ընդգրկում էր երկու երկրների մշակութային կյանքը:</i></p>	
<p><i>Դպրոցի էկոակումբի անդամները իրենց հերթական դասն այս անգամ անցկացրեցին Կարին տնկարանում: Էկոակումբի աշխատանքները համակարգում է դպրոցի աշխարհագրության ուսուցչուհի Ռուզաննա Սահակյանը :</i></p>	<p><i>23.04.2022</i></p>		
<p><i>Ուսումնավարժանք &lt;&lt;Դպրոցի քաղաքաշտպանության կազմավորումների գործողությունները հրդեհի բռնկման դեպքում&gt;&gt; թեմայով</i></p>	<p><i>28.04.2022</i></p>		
<p><i>«Այբբենարանի » հանդեսներ</i></p>	<p><i>13.05.2022</i></p>	<p><i>Զարթոնք է դպրոցում.«Այբբե նարանի » հանդեսները դպրոցական միջոցառումների զարդն են:Դպրոցի հարյուր առաջին դասարանցիներ բեմահարթակ</i></p>	

		<p>բարձրացան յուր աքանջուրն իր խոստումնալից խոսքի, իր ուրույն ժպիտով և երջանիկ ապագայի մասին տեսլականով: Ապ ագա, որի առաջին քարը իրենք են դնելու իրենց ճիշտ դաստիարակությ ամբ, իրենց գիտելիքով, հայրե նիքի նկատմամբ ունեցած իրենց նվիրվածությամբ:</p>	
<p>Մայիսի 12-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Ազգային ժողովի գավաթի խաղարկության մրցաշարի համայնքային փուլը, որտեղ մեր դպրոցի 6-րդ դասարանցիների թիմը գրավեց երկրորդ տեղը: Շնորհակալություն ենք հայտնում հաղթող թիմի աշակերտներ Ռուբեն Մխիթարյանին (6բ դասարան), Արտյոմ Պետրոսյանին (6գ դասարան), Սեդա Ապոյանին (6ա դասարան), Անահիտ Ավետիսյանին (6ա դասարան) և ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Լիանա Գասպարյանին:</p>	<p>12.05.2022</p>		
<p>ժողովրդական հեքիաթներ` համեմված ուրախ երգ ու երաժշտությամբ:</p>	<p>18.05.2022</p>	<p>Բեմահարթակը գրադեցրել էին 3 գ դասարանի աշակերտները, ովքեր ռուսաց լեզվի ուսուցչուհի Ն. Լազարյանի օգնությամբ մեկը մյուսի հետևից բեմականացրեցի ն ռուս ժողովրդական</p>	

		<p>հեքիաթներ՝ համ եմված ուրախ երգ ու երաժշտությամբ: Աշակերտների ռուսերեն խոսքը գրագետ էր, անկաշկանդ, ճիշտ արտասանությամ բ. իսկ հանդիսատեսի ծափահարությու նները՝ անկեղծ ու ոգևորիչ</p>	
<p>«Առակները մեզ իմաստուն են դարձնում» միջոցառում 4գ դասարանում:</p>	<p>19.05.2022</p>	<p>Դասարանի երեսուն աշակերտներ դերակատարներ էին: Նրանք Մխիթար Գոշի, Վարդան Այգեկցու, Խնկո Ապոբ, Բվան Կոիլովի առակներն էին ներկայացնում, փոխանցում բարոյական խրատները, ցույց տալիս մերժելին, անընդունելին: Եվ այս ամենը կենդանիների, թռչունների երկխոսություննե րի, գրույցների միջոցով: Եվս մեկ դասարան հայեցի, կիրթ խոսք հնչեցրեց բեմահարթակից՝ ցույց տալով չորս տարի մեկիկ</p>	

		<i>մեկիկ հավաքագրած իր գիտելիքների շտեմարանը:</i>	
<i>ԱԲՆ աշխատակիցների հետ համատեղ դպրոցում անցկացվեց ուսումնավարժանք &lt;&lt;Դպրոցի քաղաքաշտայանության կազմավորումների գործողությունները հրդեհի բռնկման դեպքում&gt;&gt; թեմայով:</i>	<i>22.05.2022</i>	<i>Արդյունքը գոհացուցիչ էր.դպրոցի ողջ անձնակազմը շատ արագ տարհանվեց, փրկարարական, հակահրդեհայի, ատաջին բուժօգնության, հասարակական կարգի պահպանման խմբերում ընդգրկված աշակերտները գ երազանց կատարեցին իրենց պարտականություն ները:</i>	
<i>Հայի ապրելու վայրը Հայաստանն է</i>	<i>24.05.2022</i>	<i>4բ դասարանի աշակերտները բեմականացրեցի ն հայրենիքից հեռացած երեխայի ,նրա ծնողների զգացմունքները և ցույց տվեցին վերադարձի ճանապարհը: Փոքրիկների հայրենասիրությունը ներ հուզիչ էր,անկեղծ,մանա վանդ այս դժվարին օրերին ,երբ վտանգված է մեր սրբազան</i>	



		<i>հողը՝ մեր Արցախն ու Մայր Հայաստանը:</i>	
<i>«Մենք ենք Հայաստանի ապագան» Վերջին-դաս ցերեկույթ</i>	<i>03.06.2022</i>		
<i>Լույսի , հույսի և դպրության օր</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Մասնակցում էին 1-9-րդ դասարանցիները</i>	
<i>«Օրինապահ հետիոտն» դաս</i>	<i>06.09.2022</i>	<i>7-րդ դասարանում դասը վարեց ուսուցիկանը</i>	
<i>«Կա նք: Պիտի լինե նք: Ու դեռ շատանա նք» դասղեկի ժամեր</i>	<i>22.09.2022</i>	<i>1-9-րդ դասարաններում</i>	
<i>«Աշխարհն առանց թափոնների» սեմինար Դասը վարում էր Մարիամ Տոնոյանը</i>	<i>28.09.2022</i>	<i>6-րդ դասարաններում</i>	
<i>«Շնորհավոր տոնդ, սիրելի ուսուցիչ» միջոցառում</i>	<i>05.10.2022</i>	<i>5-9-րդ դասարանցիներ, ուսուցիչներ</i>	
<i>«Ա» տառի շնորհանդես</i>	<i>10-14.10.2022</i>	<i>1-ին դասարանցիներ</i>	
<i>«Շնորհավոր ծնունդդ, Երևան»</i>	<i>10.10.2022</i>	<i>Պատմական էքսկուրս դասղեկի ժամերին</i>	
<i>Շախմատի ներդպրոցական օլիմպիադա</i>	<i>19.10.2022</i>	<i>50 աշակերտ</i>	
<i>Ծխախոտի և նրա փոխարինիչների վնասակար ազդեցությունը</i>	<i>20.10.2022</i>	<i>8-րդ դասարաններ, աշխտրիուրդ</i>	
<i>Մուրբ թարգմանչաց տոն 8<sup>ա</sup> դասարանում. «Եվ եղավ լույս»</i>	<i>04.11.2022</i>		
<i>«Իմ իրավունքներն իմ աչքերով» դաս- միջոցառում</i>	<i>11.11.2022</i>	<i>9-րդ դասարաններ</i>	
<i>«Մերս՝ հայրենիքիս» ասմունքի դաս</i>	<i>18.11.2022</i>	<i>8-9-րդ դասարաններ</i>	
<i>Ցուցահանդես աշնան մոտիվներով</i>	<i>25.11.2022</i>	<i>Գեղանկարչության և խմբակի անդամներ</i>	
<i>«Աշնան գովերգ» օտար լեզուներով դաս- միջոցառումներ</i>	<i>25.11.2022</i>	<i>5-6-րդ դասարաններ</i>	
<i>Էկոլոգիա մեկնարկ</i>	<i>30.11.2022</i>	<i>Էկոլոգիա անդամներ</i>	
<i>«Հայաստան- հայրենիք-հայոց լեզու» եռամիասնության բաց դաս</i>	<i>02.12.2022</i>	<i>4-րդ դասարանցիներ</i>	

«Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ» բաց դաս	07.12.2022	7-9-րդ դասարանցիներ	
Սպորտային շաբաթը դադարեցում	05-09.12.2022	5-9-րդ դասարաններ	
Դպրոցի ամանորյա ձևավորումներ, «Ձմեռային էսքիզներ» նկարչական ցուցահանդես	09.12.2022	1-9-րդ դասարաններ, խմբակի անդամներ	
Շնորհավո՛ր տոնը, հայոց բանակ	27.01.2023	6-9-րդ դասարաններ	
Մայրենիի տոն	16.02.2023	1-9-րդ դասարաններ	
Հ. Թումանյանի ծննդյան 154-ամյակ	20.02.2023	5-9-րդ դասարաններ	
Գիրքս՝ դպրոցիս	20.02.2023	1-9-րդ դասարաններ	
«Հանճարներ ծնած մայրեր» Ռ. Բշխանյանի 101-ամյակ	09.03.2023	8 <sup>րդ</sup> դասարան	
«Գլորալ տաքացում» դասը վարում են աշխտրհորդի անդամները	15.03.2023	8-րդ դասարաններ	
Կանանց միամսյակին նվիրված միջոցառում	20.03.2023	7 <sup>րդ</sup> դասարան, աշխտրհուրդ	
Ձեռքի աշխատանքների գարնանային ցուցահանդես	14.04.2023	5-9-րդ դասարաններ	
Ֆրանկաֆոնիան և խաղաղությունը	14.04.2023	6 <sup>րդ</sup> , 9 <sup>րդ</sup> դասարաններ	
Հյոց ցեղասպանության 108-րդ տարելիցին նվիրված դաս- միջոցառում	21.04.2023	8 <sup>րդ</sup> -րդ դասարան	
Այբբենարանի հանդեսներ	04-08.05.2023	1-ին դասարաններ	
4-րդ դասարանների ավարտական հանդեսներ «Բարություն», «Ընտանիք» թեմաներով	15-16.05.2023		
Վերջին-դաս միջոցառում	26.05.2023	9-րդ դասարաններ	

առաջարկությունները ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ան-  
ն իր գործունեությունը կառուցում է աշակերտների, ծնողների և տնօրինության  
փոխադարձ վստահության և աջակցության մթնոլորտում:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.</i>			
<i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
1			
2			
<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.</i>			
<i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
1			
2			
<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.</i>			
<i>Միջոցառումը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Համադպրոցական կամ դասարանային</i>
<i>Դասարանական խորհուրդների ,աշխորհրդի ձևավորում</i>	<i>Սեպտեմբերի 12- 23 .09.2023թ.</i>	<i>277սովորող /35,9%</i>	<i>6-9-րդ դասարաններ</i>
<i>Աշխորհրդի նախագահի ընտրություններ</i>	<i>03.10.2023</i>	<i>277 սովորող /35,9%</i>	<i>6-9-րդ դասարաններ</i>
<i>Դասամիջոցներին երաժշտական դադարների կազմակերպում</i>	<i>Ուստարվա ընթացքում</i>		
<i>Ինքնակառավարման օր. աշակերտական խորհուրդը դպրոցում հայտարարել էր</i>	<i>15.02.2023</i>		

ինքնակառավարման օր.ուսուցիչներն իրենց դժվարին աշխատանքը մեկ օրով վստահել էին աշակերտներին, ուլքեր մեծ պատասխանատվությամբ էին մոտեցել գործին: Արդյունքը գոհացուցիչ էր: Դասերի ավարտին աշակերտները ուսուցիչների հետ կիսվեցին իրենց տպավորություններով, հայտարարվեց օրվա լավագույն ուսուցիչն ու դասարանը:			
Վոլեյբոլի մրցաշար 8-9-րդ դասարանների միջև Հաղթող ճանաչվեց ծբ դասարանը	09.12.2022		
Ֆուտբոլի մրցաշար 7-րդ դասարանների միջև Հաղթող ճանաչվեց 7գ դասարանը	07.12.2022		
Դասագրքերի սանիտարական վիճակի ստուգում	Հոկտեմբերի 21-25.11.2022	100%	Դասարանական
Դպրոցի ամանորյա ձևավորում	09.12.2022		Համադպրոցական
Տեղեկատվական դաս նվիրված 44-օրյա պատերազմում զոհված դպրոցի շրջանավարտներ Գևորգին և Արտյոմին	28.01.2023		Դասարանական
Շաբաթօրյակ	29.04.2023	50%	Համադպրոցական
Գիրքս գրադարանին	20.02.2023	100%	Դասարանական
Ապրիլի 7	07.04.2023	100%	Համադպրոցական
Դասագրքերի սանիտարական վիճակի ստուգում	17-22.05.2023	100%	Դասարանական

Բերված միջոցառումների ցանկը և հաճախականությունը թույլ է տալիս եզրակացնել, որ դպրոցի աշակերտական խորհուրդը ակտիվ է և ներդնում է համապատասխան ջանքեր աշակերտների ընդհանուր ակտիվությունը բարձր պահելու, արդիական խնդիրների վերաբերյալ իրազեկվածությունը բարձրացնելու, առողջ ապրելակերպը խրախուսող միջոցառումներ կազմակերպելու ուղղությամբ: Այն ստեղծում է անհրաժեշտ ուսումնական և սոցիալ-հոգեբանական պայմաններ աշակերտների համար: Աշակերտական խորհուրդը հանդես է եկել մի շարք առաջարկություններով, հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, ներքին կարգապահական կանոնների պահպանմանը, սովորողների արտաքին տեսքին և կեցվածքին, պայքարել ուշացումների դեմ: Դպրոցում աշխտրհրդի ուժերով

հերթապահություն է սահմանվել դասամիջոցներին: Դասարանական խորհուրդները հետևել են դասասենյակների գույքի, հարակից միջանցքների, աստիճանների մաքրության պահպանմանը: Աշակերտական խորհրդի աշխատանքը գնահատելու նպատակով հարցում է անցկացվել շահառուների հիմնական խմբերում: Բոլոր ուսուցիչներն ու վարչական կազմը բարձր են գնահատել աշխորհրդի աշխատանքը: Աշակերտների 52%-ը պատասխանել է, որ աշակերտական խորհուրդը մշտապես քայլեր է նախաձեռնում՝ ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող աշակերտներին աջակցելու, 18 %-ը կարծում է, որ այդպիսի միջոցառումները հազվադեպ են, 11%-ն ասում է՝ չի նախաձեռնում, տեղյակ չէ 19%-ը: Նույն հարցին ծնողները պատասխանել են այսպես. 70%՝ մշտապես, 11%՝ հազվադեպ, 15%-ը տեղյակ չէ, բացասական պատասխան է տվել 4%-ը: Աշակերտական խորհուրդը հաճախ շաբաթօրյակներ է նախաձեռնում՝ դպրոցը և դպրոցամերձ տարածքը մաքրելու նպատակով (ծնողներ՝ 76%, աշակերտներ՝ 66%): Այդ գործը հազվադեպ է արվում (ծնողներ՝ 8%, աշակերտներ՝ 20%), չի արվում (ծնողներ՝ 3%, աշակերտներ՝ 8%), տեղյակ չէ խնդրին ծնողների 13 և աշակերտների 6 %-ը: Մեր դպրոցը ծնողին համարում է իր կարևորագույն գործընկերը: Դաստիարակության հաջողությունն ապահովված է, եթե փոխադարձ վստահության մթնոլորտում միասին են գործում դպրոցն ու ընտանիքը:

### Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցւցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	-	-	-
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների, հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	Էքսկուրսիաներ՝ 52	90	90
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	7	4	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով		-	-

<i>ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում</i>			
<i>Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.</i>	18%	21%	21%
<i>Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a>, <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a>, <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a>, <a href="http://forum.amedu.am/">http://forum.amedu.am/</a>, <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a>, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից</i>	95%	95%	95%
<b>Առաջարկությունը</b>			
<i>Անսաթիվ</i>	<i>Անսաթիվ</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>	
<i>Միջոցառում</i>	<i>Անսաթիվ</i>	<i>Ծնողական ներդրումների չափը</i>	
1 <sup>ա</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»	23.12.2022	-	
Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»	31.03.2023		
Այց «Էլիտ Շանթ» պաղպաղակի գործարան	25.05.2023		
Այց Օշական	10.06.2023		
1 <sup>բ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»	23.12.2022	-	
Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»	31.03.2023		
Այց «Էլիտ Շանթ» պաղպաղակի գործարան	25.05.2023		
Այց Օշական	01.06.2023		
1 <sup>գ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»	23.12.2022	-	

<p>Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»</p> <p>Այց «Էլիտ Շանթ» պաղպաղակի գործարան</p> <p>Այց Օշական</p>	<p>31.03.2023</p> <p>25.05.2023</p> <p>21.05.2023</p>			
<p>1<sup>ա</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»</p> <p>Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»</p> <p>Այց «Էլիտ Շանթ» պաղպաղակի գործարան</p> <p>Այց Օշական</p>	<p>23.12.2022</p> <p>31.03.2023</p> <p>25.05.2023</p> <p>29.05.2023</p>	-		
<p>2<sup>ա</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»</p> <p>Հայաստանի բնության թանգարան</p> <p>Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»</p> <p>Այց Օշական՝ Սուրբ Գևորգ եկեղեցի</p> <p>Գառնի-Գեղարդ</p>	<p>23.12.2022</p> <p>05.02.2023</p> <p>31.03.2023</p> <p>05.11.2023</p> <p>07.06.2023</p>	-		
<p>2<sup>բ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»</p> <p>Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»</p>	<p>23.12.2022</p> <p>31.03.2023</p>	-		

Այց Օշական՝ Սուրբ Գևորգ եկեղեցի	03.06.2023			
Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան Ծիծեռնակաբերդ	05.11.2022 25.04.2023			
2 <sup>ա</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը» Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը» Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան Այց Օշական Բյուրական	23.12.2022 31.03.2023 08.11.2022 05.11.2022 02.06.2023	-		
2 <sup>բ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը» Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը» Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան Գառնի-Գեղարդ	23.12.2022 31.03.2023 02.11.2022 05.06.2023	-		
3 <sup>ա</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը» Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը» Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան Այց «Էլիտ Շանթ» պաղպաղակի գործարան	23.12.2022 31.03.2023 24.11.2022 31.05.2023	-		



Մաչանենց տուն	03.06.2023			
3 <sup>բ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»	23.12.2022	-		
Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»	31.03.2023			
Մաչանենց տուն	26.05.2023			
Ծիծեռնակաբերդ	25.04.2023			
3 <sup>գ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»	23.12.2022	-		
Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»	31.03.2023			
Երևանի պատմության թանգարան	09.11.2022			
Մասնագիտությունների քաղաք	27.12.2022			
Բջնիի բերդ	05.06.2023			
3 <sup>դ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»	23.12.2022	-		
Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»	31.03.2023			
Ծիծեռնակաբերդ	25.04.2023			
Գառնի-Գեղարդ	17.06.2023			
4 <sup>ա</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»	23.12.2022	-		

<p>Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»</p> <p>Մատենադարան</p> <p>Ծիծեռնակաբերդ</p> <p>Գառնի-Գեղարդ</p>	<p>31.03.2023</p> <p>18.10.2022</p> <p>25.04.2023</p> <p>01.06.2023</p>			
<p>4<sup>բ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»</p> <p>Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»</p> <p>Մատենադարան</p> <p>Ծիծեռնակաբերդ</p> <p>Գառնի-Գեղարդ</p> <p>Այց «Էլիտ Շանթ» պաղպաղակի գործարան</p>	<p>23.12.2022</p> <p>31.03.2023</p> <p>18.10.2022</p> <p>25.04.2023</p> <p>01.06.2023</p> <p>15.05.2023</p>	-		
<p>4<sup>գ</sup> Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը»</p> <p>Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը»</p> <p>Մատենադարան</p> <p>Ծիծեռնակաբերդ</p> <p>Պլանետարիում</p> <p>Բջնիի բերդ</p>	<p>23.12.2022</p> <p>31.03.2023</p> <p>18.10.2022</p> <p>25.04.2023</p> <p>30.04.2023</p> <p>18.06.2023</p>	-		

5 <sup>ա</sup> Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը» Ծիծեռնակաբերդ Խոր Վիրապ	31.03.2023 25.04.2023 21.06.2023	-		
5 <sup>բ</sup> Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը» Ծիծեռնակաբերդ Ծաղկաձոր Կեչառիս	31.03.2023 25.04.2023 03.05.2023	-		
5 <sup>գ</sup> Հ. Պարոնյանի անվան երաժշտական թատրոն «Հայկն ու դասագիրքը» Հ. Թումանյանի տիկնիկային թատրոն «Մանչուկն ու Կառլսոնը» Ծիծեռնակաբերդ	31.03.2023 23.12.2022 25.04.2023	-		
6 <sup>ա</sup> Ծիծեռնակաբերդ Գառնի-Գեղարդ Մատենադարան	25.04.2023 08.06.2023 21.10.2022	-		
6 <sup>բ</sup> Էրեբունու հնագիտական թանգարան Պատանի հանդիսատեսի թատրոն «Բրեմենյան երաժիշտները» Խոր Վիրապ	18.11.2022 25.05.2023 10.06.2023	-		
6 <sup>գ</sup> Պատանի հանդիսատեսի թատրոն «Բրեմենյան երաժիշտները» Ծիծեռնակաբերդ Բջնիի բերդ	25.05.2023 25.04.2023 21.06.2023	-		
7 <sup>ա</sup> Ծիծեռնակաբերդ	25.04.2023	-		

Ա. Խաչատրյան համերգասրահ. Միմֆոնիկ երաժշտության համերգ Սանահին, Հաղպատ	19.04.2023  22.06.2023			
7 <sup>բ</sup> Ծիծեռնակաբերդ Մատենադարան Բյուրականի աստղադիտարան	25.04.2023  20.10.2022 09.06.2023	-		
7 <sup>գ</sup> Ծիծեռնակաբերդ Ա. Խաչատրյան համերգասրահ. Միմֆոնիկ երաժշտության համերգ Մատենադարան Բյուրականի աստղադիտարան	25.04.2023  19.04.2023  12.11.2022 20.06.2023	-		
8 <sup>ա</sup> Ծիծեռնակաբերդ Էրեբունու հնագիտական թանգարան Մուղնի	25.04.2023  21.10.2022  25.06.2023	-		
8 <sup>բ</sup> Ծիծեռնակաբերդ Ժամանակակից արվեստների թանգարան Սպենդիարյանի անվ. օպերային թատրոն «Իտալական արիաներ» Գյումրի	25.04.2023  01.12.2022  29.03.2023  01.07.2023	-		
8 <sup>գ</sup> Ծիծեռնակաբերդ Մ. Սարյանի տուն-թանգարան Մուղնի	25.04.2023  08.02.2023 25.06.2023	-		
9 <sup>ա</sup> Ծիծեռնակաբերդ Մոսկվա կինոթատրոն Ազգային պատկերասրահ	25.04.2023  18.12.2022 23.03.2023	-		

Բյուրականի աստղադիտարան	29.06.2023			
Ք Օիժեռնակաբերդ	25.04.2023	-		
Ա. Խաչատրյան համերգասրահ. Միմֆոնիկ երաժշտության համերգ	19.04.2023			
Տիեզերքի թանգարան	10.11.2022			
Ստանիսլավսկու անվան ռուսական թատրոն	31.03.2023			

Դպրոցի ծնողական և աշակերտական խորհուրդները միմյանց հետ գտնվում են սերտ համագործակցության մեջ: Նրանց գործունեությունը միտված է սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ երեխաներին աջակցություն ցույց տալու, դպրոցի ներքին կարգապահական խնդիրները կարգավորելու, դասերին անհարգելի բացակայող աշակերտներին դպրոց բերելու, ընտանեկան խնդիրներ ունեցող երեխաներին աջակցելու հարցում: Դպրոցի շատ ծնողներ մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին, աջակցում հագուստի, դեկորացիաների պատրաստման ուղղությամբ, որոշ ծնողներ ուղղակի դպրոցի իրադարձություններին հետևում են դպրոցի ֆեյսբուքյան էջից, տեղեկանում կատարվելիք կամ արդեն անցկացված միջոցառումների մասին: Ծնողների հետ կապը պահպանվում է դասարանական ծնողկոմիտեների և դպրոցական ծնողխորհրդի միջոցով: Հարցված ծնողների 75%-ը տեղեկացված է դպրոցի առօրյայի և տեղի ունեցող իրադարձությունների մասին, 25%-ն ընտրել է «մասամբ» պատասխանը: Աշակերտների 68%-ը նույն հարցին դրական պատասխան է տվել, «մասամբ» ասել է հարցվածների 15%-ը: Տարվա ընթացքում բոլոր դասարաններում առնվազն չորս անգամ հրավիրվել են ծնողական ժողովներ, երկու անգամ՝ կազմակերպվել ծնողական հանդիպման օրեր: Դաստիարակության կուրս համակարգը, որ ստեղծվում է կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների՝ ուսուցիչների, աշակերտների, ծնողների ջանքերով, նպատակին հասնելու համար պիտի գործի միասնաբար: Հարցման արդյունքները վկայում են, որ ծնողների՝ 70, աշակերտների 83%-ը համոզված է, որ մեր դպրոցում ծնողական և աշակերտական խորհուրդները սերտորեն համագործակցում են, ծնողների 12% և աշակերտների 1%-ը կարծում են, որ համագործակցում են անհրաժեշտության դեպքում, «համագործակցությունը բավարար չէ» պատասխանն է ընտրել ծնողների 2 և աշակերտների 13%-ը, ծնողների 1 և աշակերտների 2%-ն այն կարծիքին է, որ չեն համագործակցում: Տեղյակ չէ ծնողների 9%-ը: Դպրոցի և համայնքի միջև ձևավորված է սերտ համագործակցություն, և դպրոցը վարում է հասարակական ակտիվ կյանք:

**Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
<b>Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)</b>			
<b>Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Ներդրման չափը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. Ծառատունկ	Մեպտեմբեր		Աջափնյայկ վարչական շրջանի մասնագետների հետևողական աշխատանքների արդյունքում դպրոցի վնասված ծառերը վերականգնվել են:
<b>Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)</b>			
<b>Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1. Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում 2 անգամ	277/20-25	Հաստատության սովորողները շաբաթօրյակների ընթացքում մաքրում են նաև դպրոցի տարածքի հարևանությամբ գտնվող զբոսայգիները, ճանապարհները/ Առաքելյան, Եղիազարյան փողոցները, Սողոմոն Թեխերյանի հուշարձանի հարակից տարածքները
2. Կանաչապատման աշխատանքներ	Տարվա ընթացքում 2 -3 անգամ	120/8	Դպրոցի 8-9-րդ դասարանցիները մասնակցում են համայնքում կազմակերպվող ծառատունկի աշխատանքներին
«Ո՛չ պոլիէթիլային տոպրակներին»	11.03.2023	60/9,3%	

<p>բնապահպանական շաբաթօրյակ դպրոցի էկոակումբի մասնակցությամբ:</p>			<p>Ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվեց մեկօրյա ակցիա, որի ընթացքում էկոակումբի անդամները հավաքվեցին հարակից փողոցներում թափված պլաստիկե շերտն ու պոլիէթիլային տոպրակները:</p>
---	--	--	---

**Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. (վերջին 3 տարում)**

Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Զեռքի աշխատանքների ցուցահանդես	14.04.2023	10/150-200	Դպրոցում կազմակերպվեց համայնքի շնորհաշատ կանանց ձեռքի աշխատանքների
2. Ազգային բանակի տոնին նվիրված տողանի կազմակերպում	Ամեն տարի հունվարի 28-ին	410/80	
3. Ռ.Բշխանյանի ծննդյան օրվա արժևորում	Ամեն տարի մարտի 9-ին	40-50/8-10	
4. Միջոցառում Սողոմոն Թեհլերյանի հուշարձանի մոտ	Ամեն տարի ապրիլի 2-ին	25-30/5-6	Դպրոցի պատանի երկրապահները ամեն տարի Ս.Թեհլերյանի ծննդյան օրը նրա հուշարձանի մոտ կազմակերպում են միջոցառում
5. «Հայրենիքը սկսվում է ընտանիքից»	Մայիսի 15	400-500/80-99	Ամեն տարի Ընտանիքի օրվա կապակցությամբ սովորողները համայնքի ծնողներին նվիրում են իրենց պատրաստած բացիկները
«Վերջին դաս» ցերեկույթ	26.05.2023	61/80	Աշակերտների մարդկային որակների, նախասիրությունների, իդեերի և նպատակների ամփոփումն էր:

Դպրոցի կերպարվեստի ուսուցիչ Կարինե Գալստյանի և նրա սաների աշխատանքների բաց ցուցահանդես	07.03.2023	30/4,6%	Ցուցահանդեսում աշակերտների և ուսուցչի նկարների կողքին ներկայացված էին նաև ծնողների աշխատանքներ
Ծառատունկ դպրոցի այգում	09.03.2023-12..03.2023		Համայնքի բնակիչներից շատերը նոր ծառեր տնկեցին դպրոցի էկոայգում
Նկարչական ցուցահանդես՝ նվիրված ուսուցչի օրվան :	05.10.2022		
Ռ.Իշխանյանի ծննդյան 101 ամյակին նվիրված ցերեկույթ	09.03.2023	28(8* դասարան)	
Համաքաղաքային շաբաթօրյակ	29.04.2023	250 սովորող	
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից և ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները, հաճախականությունը	Հաճախականություն՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադաշտից	Ամեն օր	30	Շրջակայքում մարզադաշտ չկա ուրիշ
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության	Տարվա ընթացքում 2-3 անգամ	150-200	



հանդիսությունների դահլիճից			
<b>Հաստատությունը և տեղական ՀԿ-ները համատեղ իրականացնում են կրթական ծրագրեր</b>			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը		Կազմակերպությունը
1.«Երտասարդները տեղեկացնում են և նախաձեռնում»	2ամիս		Հանրային լրագրության ակումբ
2.Համագործակցում ենք «ՀՄԸՄ_ՀԱՄԿ» սկսնակական ՀԿ-ի հետ	Տարվա ընթացքում		Հայաստանի ազգային սկսնակական շարժում «ՀՄԸՄ_ՀԱՄԿ»
3.Համագործակցում ենք Աջափնյակ վարչական շրջանի ԵԿՄ –ի հետ:	Տարվա ընթացքում		«Պատանի երկրապահ» ակումբ
4.Համագործակցում ենք Աջափնյակ վարչական շրջանի Շառլ Ազնավուրի անվան գրադարանի հետ	Տարվա ընթացքում		Շառլ Ազնավուրի անվան ԳԿՀ

Դպրոցի սովորողները տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք հասկանում են շրջակա միջավայրի նկատմամբ խնամատար վերաբերմունքի կարևորությունը, խնայում են ջրի և էլեկտրաէներգիայի պաշարները, ակտիվորեն մասնակցում շաբաթօրյակներին և համայնքի կազմակերպած միջոցառումներին: Համայնքային միջոցառումներին հիմնականում մասնակցում են 8-9-րդ դասարանների աշակերտները (20%): Դպրոցը ՀԿ-ների հետ համատեղ կրթական ծրագրեր չի իրականացրել: Առաջարկ ստանալու դեպքում դպրոցը պատրաստ է համագործակցության:

2022թ.-ին դպրոցը սկսեց համագործակցել «Էյ Թի ՓԻ» բնապահպանական կազմակերպության հետ: Դպրոցը ստորագրել է հուշագիր, որի շրջանակներում դպրոցում ձևավորվել է 25 սովորողներից կազմված էկոակումբ: Աշակերտների հետ անցկացվում են ամենշաբաթյա դասեր, գործնական պարապմունքներ բնապահպանական տարբեր թեմաների շուրջ: Նախատեսվում են էքսկուրսիաներ ՀՀ տարբեր մարզերում: Դասընթացի ավարտին աշակերտները կազմելու են նախագծային աշխատանք և այն իրականացնելու են դպրոցում:

2022թ.-ի նոյեմբերին էկոակումբի անդամները դպրոցի տարածքում հիմնեցին մինի էկոայգի՝ տնկելով ծորենիներ, տուաներ, միամյա ծաղկաբույսեր(ձմեռնամուտի ծառատունկ), թափոնների վերօգտագործումից ստեղծեցին «կանաչ» պատ՝ կիրառելով դասերի ընթացքում ձեռք բերած բնապահպանական գիտելիքները: 2022թ.-ի դեկտեմբերին էկոակումբի սաները վերադարձան հաղթանակով «Էյ Թի ՓԻ» բարեգործական հիմնադրամի կողմից կազմակերպված միջոցառումից՝ զբաղեցնելով երրորդ մրցանակային տեղը: Էկոակումբի անդամները ներկայացրեցին իրենց ծրագիրը,

կատարած աշխատանքները և հետագա անելիքները: Ակումբի նշանաբանն է՝ «Մենք փորձում ենք փոքր քայլերով հասնել մեծ նպատակների»:

Հմագործակցորմ ենք ՊՆ, ինչպես նաև Շանթ գորամասի հետ:

ՄԱՍ 6 ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՅ ԼՈՒԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ՈՒԺԵՂ ՈՒ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ, ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՎՏԱՆՔՆԵՐԸ

Դպրոցում ստեղծված են լավ պայմաններ որակյալ կրթություն ապահովելու, համայնքի և սովորողների անհատական կրթական կարիքները բավարարելու համար: Դպրոցի տնօրինությունը և ուսուցչական կազմի մեծամասնությունը պատրաստ է ներդնել և կիրառել ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ, իսկ եղած ուսումնամեթոդական ռեսուրսները բավարար են որակյալ կրթություն ապահովելու համար: Սովորողների մեծամասնության մոտ առկա է սովորելու մոտիվացիա: Դպրոցը պետք է ապահովի նաև երիտասարդ կադրեր՝ ուսուցչական սերնդափոխությունը ապահովելու նպատակով:

### Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
--------------	--------------

Հնարավորություններ	Վտանգներ
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր. Դպրոցի վարչական կազմը տրապետում է դպրոցի կառավարմանը և խրախուսում նորարարությունը, առաջխաղացումը: Ուսուցչական կազմը իր ներուժն է օգտագործում բնականոն ուսումնական գործընթացն իրականացնելու համար:</p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր. Բարձրացել է սովորողների առաջադիմությունը, սովորողները մասնակցում են տարբեր խմբակների, մրցույթների մշակութային և սպորտային ոլորտներում</p> <p>3. Ծնողների, համայնքի կառավարման խորհրդի գործունեության ուժեղ կողմեր. Կառավարման խորհուրդը կատարում է իր վրա դրված պարտականությունները: Դպրոցը համագործակցում է ծնողների և համայնքի հետ:</p> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը. Դպրոցն ապահովված է ուսումնական գործընթացը բնականոն կազմակերպելու համար անհրաժեշտ ռեսուրսներով:</p> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողություններ. Դպրոցում խրախուսվում է ուսումնական պրոցեսում նորարարությունների կիրառումը</p> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմեր. Կապը ծնողների հետ իրականացվում է տարբեր կայքերի միջոցով, որն ապահովվում է ՏՀՏ գիտելիքների միջոցով: Դպրոցը համագործակցում է այլ ուսումնական հաստատությունների հետ /գործնական աշխատանքների անցկացում ավելի հարուստ լաբորատոր սարքավորումներ ունեցող դպրոցներում/:</p>	<p>3. Դպրոցը չունի ծնողական համայնքի ֆինանսական աջակցություն:</p> <p>4. Դպրոցը կարիք ունի լաբորատորիաների նոր սարքավորումների և գույքի, համակարգիչների:</p> <p>-</p>

<p>7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողություններ.</p> <p>Հաստատությունն ապահովված է երաշխավորված կայուն ֆինանսավորմամբ՝ կապված աշակերտի թվի հետ, դպրոցի հեղինակության հետ:</p> <p>Հնարավորություններ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային բնականոն պայմաններ</li> <li>2. Դպրոցի կապերի ընդլայնում</li> <li>3. Սովորողների գիտելիքների որակի բարելավում</li> </ol>	<p>7.Ֆինանսական տեսակետից չնախատեսված իրավիճակների ստեղծումը կարող է առաջացնել դժվարություններ և խնդիրներ:</p> <p>Վտանգներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սոցիալական վիճակի վատթարացում</li> <li>2. Բնական աղետներ</li> <li>3. Արտագաղթ</li> </ol>
---	--

Դպրոցը շարունակում է աշխատել՝ գիտակցելով իր պատասխանատվությունը ազգի և պետության հանդեպ:

Երևանի Ռ.Բշխանյանի անվան հ. 153 հիմնական դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման հանձնաժողովի անդամներ՝

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Ա. Սարգսյան  | /դպրոցի տնօրեն/   |
| 2. Ա. Ոսկանյան  | /ՌԻԱԳ տնօրենի տեղակալ/  |
| 3. Ռ. Սահակյան  | /խորհրդի նախագահ/   |
| 4. Գ. Գատյան    | /մանկխորհրդի անդամ/   |
| 5. Ս. Սուխայան  | /ծնողխորհրդի անդամ/   |
| 6. Ժ. Ղարղաշյան | /Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վարչության գլխավոր մասնագետ/      |
| 7. Ն. Մխիթարյան | /Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վարչության առաջին կարգի մասնագետ/ |