

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԿՐԱԳԻՐ**

V Գ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ
ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Գ. ՍԵՐՈԲՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

**Կրթական դաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
բովանդակությունը**

| Ուս. շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | Ապագան գիտելիքով ենթ կերտելու | 01.09.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 2 | Ուսումնական գործընթացի կազմակերպչական աշխատանքներ | 05.09.23 | Դասղեկ, ծնողներ, աշակերտներ |
| 3 | Չրույց՝ «Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների» մասին | 12.09.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 4 | Չրույց՝ «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք: Անկախ Հայաստանի ապագան» | 19.09.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 5 | Չրուցել մերօրյա հերոսների մասին | 26.09.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 6 | Չրույց՝ «Հետաքրքիր և անսպառ այսօրվա մեծ ուսուցիչ» | 03.10.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 7 | Չրույց՝ «Ինչպես լինել լավ ընկեր», մանկական Աստվածաշնչից համապատասխան հատվածի ընթերցանություն | 10.10.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 8 | Հանդիպում բուժքրոջ հետ, «Առողջությունը և անձնական հիգիենան» թեմայով | 17.10.23 | Դասղեկ, բուժքույր, աշակերտներ |
| 9 | Օգտակար և վնասակար սովորություններ, վատ սովորությունների հետևանքները | 24.10.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10 | Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը | 07.11.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 11 | Կապակցված խոսքի զարգացում, բարեկիրթ | 14.11.23 | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | | |
|----|---|----------|---------------------|
| | շփում, հաղորդակցում, այց տուն թանգարաններ | | |
| 12 | Ո՞ւմ կուզենայի նմանվել և ինչո՞ւ, հանճարեղ մարդիկ | 21.11.23 | Դասուել, աշակերտներ |
| 13 | Չամակարգիչը ընկեր է թե բարեկամ | 28.11.23 | Դասուել, աշակերտներ |
| 14 | Բնական աղետներ, երկրաշարժ | 05.12.23 | Դասուել, աշակերտներ |
| 15 | Չրույց՝ «Բալանսավորված սննդակարգ» թեմայով | 12.12.23 | Դասուել, աշակերտներ |
| 16 | Ամանորյա հրաշք | 19.12.23 | Դասուել, աշակերտներ |
| 17 | Չրույց՝ «Ինչպես անցկացրեցի ծննդյան տոները» | 09.01.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 18 | Չրույց՝ «Չայրենիքը սկսվում է իմ տնից» | 16.01.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 19 | Չրույց՝ «Չայրենասիրությունը մարդկային արժեհամակարգի կարևորագույններից մեկն է» | 30.01.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 20 | Բանավեճ՝ «Արտագաղթը չարիք է» | 06.02.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 21 | Չրույց՝ «Չայկական եկեղեցական տոների օրացույցը» | 13.02.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 22 | Ավելի շատ գիրք կարդալու պատճառները | 20.02.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 23 | Չրույց՝ «Իմ վախերը: Ֆոբիաները և դրանց հաղթահարման հնարները» | 27.02.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 24 | Չրույց՝ «Մայրս մի աշխարհ է իմ համար» | 05.03.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 25 | Կինոդիտում՝ «Թաքնված կերպարներ» | 12.03.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 26 | Չրույց՝ «Իմ վարքը տանը և դպրոցում» | 19.03.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 27 | Չրույց՝ «Տանը ինչով եմ օգնում ծնողներին» | 02.04.24 | Դասուել, աշակերտներ |
| 28 | Չրույց՝ «Մայրության և գեղեցկության օր» | 09.04.24 | Դասուել, աշակերտներ |

| | | | |
|----|--|----------|--------------------|
| 29 | Չրույց՝ «Սուրբ Չատիկ» | 16.04.24 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 30 | Չրույց՝ «Հայոց ցեղասպանությունն ու միախմբվելու հնարավորությունը» | 23.04.24 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 31 | Չրույց՝ «Քաղաքավարությունը և առօրյան» | 30.04.24 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 32 | Ընթերցել Գարեգին Նժդեհի մտքերից | 07.05.24 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 33 | Չրույց՝ «Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ» | 14.05.24 | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 34 | Հայրենաճանաչողության նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա: | 21.05.24 | Դասղեկ, աշակերտներ |

Ծնողական ժողովներ

| Անցկացման օր | Քննարկվող հարցեր | Համառոտ բովանդակություն |
|---------------------|--|---|
| 28.08.23 | <ol style="list-style-type: none"> Ծանոթություն ծնողների հետ Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն Նոր ուստարվա անելիքներ | Ծանոթացում ծնողների հետ, ծնողկոմիտեի ընտրություն, ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում՝ դասարանի կահավորում, հաճախում |
| 24.11.23 | Կրթության դերն ու նշանակությունը, առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում | Չրուցել աշակերտների առաջադիմության և թերացումների մասին: |
| 26.01.24 | Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Ծնողների համագործակցայնության մասին զրույց: | Քննարկել աշակերտների զարգացման ենթակա կողմերը: Նպաստել ծնողների միասնական և համագործակցային լինելուն |
| 17.05.24 | Ուստարվա ամփոփում, էքսկուրսիայի պլանավորում | Չրուցել արձակուրդների օպտիմալ կազմակերպման մասին: Հայրենաճանաչողական |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Էքսկուրսիայի կազմակերպում: |
|--|--|----------------------------|