

2023-2024 ուսումնական տարի

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՎԵՐԻՆ ԱՐՏԱՇԱՏԻ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի  
ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023թ

| Աշխատանքի<br>բովանդակությունը   | Կատարման<br>ժամնակը | Կատարողը | Այլ նմուշներ |
|---|---------------------|----------|--------------|
| 1 Ծանոթանալ<br>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների,<br>նրանց դասղեկների և դասա-<br>վանդող ուսուցիչների հետ:<br>Ուսումնասիրել ԿԱՊԿՈՒ<br>աշակերտների փաստաթղ-<br>թերը:                 | Ընթացիկ             | Հոգեբան  |              |
| 2. Աշխատանքներ<br>տանել ԿԱՊԿՈՒ<br>աշակերտների ծնողների,<br>ուսուցիչների, ուսուցչի<br>օգնականների հետ հետագա<br>աշխատանք-ները<br>արդյունավետ կազմակերպելու<br>համար: | Ընթացիկ             | Հոգեբան  |              |
| 3. Մասնակցել երեխաների<br>ԱՌԻՊ-ների լրացմանը:   | Ընթացիկ             | Հոգեբան  |              |
| 4 . Հետևողական լինել<br>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հա-<br>րաբերությունները դասա-<br>րանցիների հետ:  | Ընթացիկ             | Հոգեբան  |              |
| 5. Ըստ գրաֆիկի լինել<br>դասարաններում, աջակցել ե-<br>րեխաներին:   | Ընթացիկ             | Հոգեբան  |              |
| 7. Կատարված<br>դիտարկումները քննարկել<br>բազմամասնագիտական ժո-<br>ղովին՝ համագործակցելով<br>թիմի մյուս մասնագետների<br>հետ:   | Ընթացիկ             | Հոգեբան  |              |

|   |                |                |  |
|---|----------------|----------------|--|
| <p>8. Իրականացնել խմբային և անհատական աշխատանքներ բարձր դասարանի աշակերտների հետ:</p>   | <p>Ընթացիկ</p> | <p>Հոգեբան</p> |  |
| <p>9. Աջակցել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի և սովորողների զարգացման համար լիարժեք պայմանների ստեղծմանը:</p>   | <p>Ընթացիկ</p> | <p>Հոգեբան</p> |  |
| <p>10. Ուսումնասիրել աշակերտի ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների, սոցիալապես ակտիվ անձի ձևավորմանը խոչընդոտող, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառներ և կազմակերպել համապատասխան կանխարգելիչ աշխատանքներ:</p> | <p>Ընթացիկ</p> | <p>Հոգեբան</p> |  |
| <p>11. Իրականացնել փորձագիտական աշխատանքներ՝ թեստավորումներ, ձեռնարկների վերլուծություններ և այլն:</p>  | <p>Ընթացիկ</p> | <p>Հոգեբան</p> |  |
| <p>12. Օգտագործել հոգեբանական պրոյեկտիվ մեթոդներ, օգտագործել հոգե-</p>  | <p>Ընթացիկ</p> | <p>Հոգեբան</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| բանական գրույցներ, հոգեբանական թեստեր թե ծնողների և թե աշակերտների համար |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |                  |         |  |
|--|------------------|---------|--|
| <p>13. 5-6 րդ դասարանում սովորողների մոտ զարգացնել կոմունիկատիվ հմտություններ: Օգնել երեխային ճանաչել անձնային, սեփական արժեքները, կարողանալ սեփական Ես-ի ինքնագնահատականը տալ: Օգնել սովորողներին իրենց մեջ զարգացնել դրական Ես կոնցեպցիան, իրենց արարքների և գործողությունների մեջ դառնալ ավելի ակտիվ, ձևավորել ինքնադեկլարման ընդունակությունը, սեփականանձի մեջ հավատ ձեռք բերել և տիրապետել:</p> | Ընթացիկ          | Հոգեբան |  |
| <p>14. Առաջին դասարանցիների հետ կատարել շտկողական աշխատանքներ, կարգավորել հուզականային ոլորտը, ձևավորել շփման ունակություններ, կարգավորել վարքային խնդիրները:</p>  | Ապահովող-հոկստեր | Հոգեբան |  |

|   |                            |                |  |
|---|----------------------------|----------------|--|
| <p>15. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ հոգեբանական աշխատանքներում հոգեբանական վերլուծության եթարկված ուսումնամեթոդական նյութերի օգտագործում:</p> | <p>Ընթացիկ</p>             | <p>Հոգեբան</p> |  |
| <p>16. Մասնակցել աշակերտների ԱՈՒՊ-ների կազմակերպելու և վերանայելու գործընթացին</p>  | <p>Ընթացիկ</p>             | <p>Հոգեբան</p> |  |
| <p>17. Մասնակցել մանկավարժական խորհրդի նիստին,</p>  | <p>Ըստ անհրաժեշտության</p> | <p>Հոգեբան</p> |  |