

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տարին՝

«



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շիրակի նախարար - Պարտիզյանյան*

*Տրդատյան* *դպրակ* *17.12.23* *XII դաս.*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Լեւոն Մարտիրոսյան* *Պարտիզյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Պայքարում եմ ամենաանհոգիները                      Հյատե՛քում ի՞նչն եմ ամենից շատ կարեւորում                      Ո՞րն է ծշմարտարարստ ապե՛մանս                      Հյատե՛քը սեւագիրը չէ...</p> <p>Երգասցարի Տարգմանց շերտ Տերե կյատե՛քում                      Ո՞վ է ի՞նչ հաճաք հեղինակարարստ                      Ինչպե՛ն զհարցելի յնկերների վարանարարստ                      Ի՞նչ շեմքերումները կյատե՛քում                      Էներկը ու՛նիքն է Տե՛ժ հոգսն է՛ թերաշ                      Ի՞նչ կրնի, Եթե՛ թարքը դարարե՛ն սերելի                      Ինձ՛նակիրապելունս ա՛նկրան ծշմարտարարստ                      Ի՞նչ է նախանշարարստ, ինչպե՛ն սրայքարելի դրան թե՛՛ն                      Արդյո՞ք թարքարարստ կարարարստ թարքարարստ է կրթում յի՛նչու հաճաք                      Ինչպե՛ն ապապապելի յո ծշմարտարարարստ                      Ի՞նչ է պելո՞ք հարս կայրելի՞ք պելո՞ք ճե՛նս հաճաք                      Ի՞նչ է նմիրքանձարարստ                      Վ՛եր արարքելիքն ե՛նկանս է՞քները                      Ինչպե՛ն հարթելի ցարաշայտարարստները Տերե՛քում ելիքն ե՛նք                      Ինչպե՛ն ցարթելիքն թարթե՛քում ելիքն թշնամի՛նիք                      Կարարարստս արժանատստս «Տարք» ՝ վե՛ն կոշմելիք                      Հյատե՛քի ո՞ր դարարում եմ ի՞նչ լավ պքում                      Ե՛ն նրիքսաաարք ե՛մ, լո՛ք կարաշ է՛...                      Նե՛մաշերը լավ հարկարարստ է, թե՛՛ վարք                      Մարարանձարարստ էրչք յնկարարստ                      Մարարարստս ապե՛մանս էլիք                      Ինչպե՛ն է արարանարարստ Տարքս ինձ՛նարարարարստ                      յնկերների կարեւոր դերը Տերե կյատե՛քում</p>	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	7 <sup>00</sup> 5 <sup>00</sup> պատրաստում արվեստը և պատրաստ		
	7 <sup>00</sup> շնորհակալություն ու կարասություն այս կյանքում		
	7 <sup>00</sup> կարևոր 5 համարյա ինքնակրթություն		
	Մեր օրերում ապագայում 5 զինակցում, թե՛ իրարարարներ		
	Անհատական կարծիքի ու գնահատականի կարևորությունը		
	Ինչպես ասել է Էդուարդ Սարգսյանը աշխարհում		
	Հայրենիքի մասին ու՛մ կամ չգրում եմ ասել վե՛ր		
	Գամակալի. թե՛ թե՛ համեմատելի ասանակները ընթերցանություն		
	Նշումները հայրենի կարևոր. արևելք թե՛ կարևորի կարգապահ գործում		
	7 <sup>00</sup> 5 <sup>00</sup> արդյո՞ք կրթությունը արդյո՞ք		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	թյան ԿԶԱԿՐԱՆ		
	ՊԵՏ ԿԱՐՏԻՔԵ Ե՝ ինչ կաճար կե- զիտակապար		
	Պայրեմիքը սխալում է ընթացի- քից		
	Պայրեմը ստոր է		
	Պարզիքի դժվար է ներողություն իջարկել		
	Գրվում է սրբիքի բաներանքի օրնե- քը կրանքում		
	Պարսապանապարտության և պար- սապանապարտություն		
	Պնչպիսիք է իմ իրենցը		
	Զինել ներողամիտ, թե՛ վրիժառու		
	Իմ ընկերը պիտի է...		
	Պանդորա ժողովանապարտ. դրա կարեւորությունը		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Քննիմ է հայր Կարսեմբում այլ այգերից		
	Քննչվն արժանապատիվներն ըն- դունելն պարզությունը		
	Քննչվն օգտակար լինելն ծառայելու		
	Քնն արժան գրքերը		
	Չհնարավորությունը որպես լրջագույն խնդիր աշխատում		
	Քննչվն կիրառելն աշխատելու		
	Քննչուն ինչ ածելից շարք գեա- կարում են...		
	Քննչուն լինելը լավ է, թե՛ լայր		
	Քնն պարզապես են ածելից շարք արժան		
	Քնն են են շարժակալ		
	Չորսերում կերպարներով պարզապես շարժելը		