

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ*

*ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑԻ VII-ԸՂ Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍՂԵՎ՝ Անահիտ Ազատյան*

2023-2024 ուստարի

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

| Անցկացման օրը,ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման /դասախոսություն, գրույց,դիտողական արշավ, էքսկուրսիա և այլն/ բովանդակությունը | ծանոթություն |
|----------------------------------|---|--------------|
| | Այցելություն Ավետիք Իսահակյանի տուն- թանգարան | |
| | Դիտողական և ճանաչողական արշավ Ազատանի՝ Երկրորդ աշխարհամարտում զոհվածներին նվիրված, հուշարձան: | |

Դասարանի մասնակցությունը նախասիրական, երաժշտական և այլ խմբակներին

| | Ազգանունը, անունը, հայրանունը | Խմբակներ |
|----|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Աթոյան ՄիշաՍամվել | կլլառնետ |
| 2. | Հակոբյան Օլյա Արմեն | գորելենագործություն / |
| 3. | Միմոնյան Ռուբեն Գեղամ | մարմնամարզություն |
| 4. | Մկրտչյան Միլենա Գոռ | ԹՈՒՄՈ |
| 5. | Բահրիկյան Մարտուն Ժիրայր | Ֆուտբոլ |
| 6. | Բահրիկյան Էրիկ Վահագն | Ըմբշամարտ |
| 7. | Կիրակոսյան Անահիտ Հայկ | Գորելենագործություն |
| 8. | Սարգսյան Աննա Ռաֆիկ | Քանոն |
| 9. | Սողոյան Արսեն Գևորգ | լող |

Դասարանական ծնողական ժողովներ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Քննարկվող օրակարգային հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-----------------------------|--|--|--------------|
| 30.08.2023 | <p>1. Ծնողկոմիտեի ձևավորում</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր</p> | <p>Ձևավորել ծնողական կոմիտեն և ակտիվ աշխատանք տանել դասարանի կազմակերպչական և այլ հարցերի լուծման համար</p> | Կատարված է |
| | <p>1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի վերլուծում</p> <p>2. Ծնողների անձնական օրինակի ուժը</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p> | <p>1. Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:</p> <p>2. Զրուցել այն մասին, որ աշակերտների համար ամենավառ օրինակը ծնողն է;</p> | |
| | <p>1. Ուսումնադաստիարակչական և կազմակերպչական հարցեր</p> <p>2. Վատ սովորույթներն ու դրանց հետևանքները</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p> | <p>1. Քննարկել սովորողների առաջադիմությունը , վարքը, դասագրքերի, տետրերի առկայությունը, անհարկի բացակայությունները:</p> <p>2. Զրուցել աշակերտների մոտ նկատված վատ սովորույթների , դրանց հետևանքների և այդ հետևանքների վերացման ուղիների մասին:</p> | |
| | <p>1. Անհատը և հասարակությունը</p> <p>2. Տարեվերջյան ամփոփում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p> | <p>1. Զրուցել անհատի՝ հասարակության մեջ ունեցած դերի մասին:</p> <p>2. Ներկայացնել և վերլուծել սովորողների առաջադիմությունը տարվա ընթացքում:</p> | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| | |
|---|----------------------|
| <p>Ուսու մնադաստիպուսկ սկսան աշխատանքների բովանդակու թ ռւնը</p> | <p>Կատարողներ</p> |
| <p>I Կազմակերպչ սկսան հարցեր: Ավագի ընտրու թ ռւն, հերթաափու թ մն սահմանու մ:</p> | <p>Կշակերտադասու</p> |
| <p>II Ղարոց հաճախել ու կանոնները: Կշակերտների իրավու նքներն ու ապրտականու թ ռւնները:</p> | <p>Կշակերտադասու</p> |
| <p>III Չրույ ց»Շրջափակված Կիցսին ու դարոցսահասակ աշակերտների իրավու նքների ունահարու մը»:</p> | <p>Կշակերտադասու</p> |
| <p>IV Չրույ ց»Անկախու թ ռւնը` մեծագույն ն պոժեր: Հայ թենիքը կերտողը հենց ես եմ. 44-օրյ ա աբաերազմ և վիրավոր հայ թենիք»:</p> | <p>Կշակերտադասու</p> |
| <p>-</p> | |

| | |
|--|----------------------|
| <p>IV Ուսու ցիչ ներ խոնարհվու մ ենք Ձեր աջև: Ուսու ցի ի դերը</p> | <p>Կշակերտադասու</p> |
|--|----------------------|

| | |
|---|--------------|
| մեր կյ անքում: | |
| VI Քննարկում «Ութեր են իմ ընկերները»: | Լժակերտդառել |
| VII Չուլյ ց»Շախտը և բացասական հետևանքները»: | ԼժակերտՂառել |
| VIII Քննարկում «Լից կայ քերում զգուշու թյ ան կանոնների կիրառում»: | ԼժակերտՂառել |

| | |
|---|--------------|
| IX Լիվորում ենք քաղաքավարու թյ ան կանոնները: | Լժակերտդառել |
| X Չուլյ ց»Իմ կատարած բարի գործը»: | Լժակերտդառել |
| XI Չուլյ ց»Ապրիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել »: | Լժակերտդառել |
| XII ԱՄՆ էլ քոնյ անի մախն կյ ու թերի ընթերցում, սեսանյ ու թի դիտում: | Լժակերտդառել |
| XIII Քննարկում «Համակարգիչ ն ընկեր Է, թե թշնամի»: | Լժակերտդառել |

| | |
|---|--------------|
| XIV Չուլյ ց»Ասական տղետներ: Երկրաշարժ: Ինչ անս պաշտպանվել տղետներից»: | Լժակերտդառել |
| XV Անդիադրադիտում թյ ու ն | Լժակերտդառել |

| | |
|---|---------------|
| համակարգչ այ ին խաղերի բացասական հետևանքները | |
| XVI Չոույ ց »Իմ հետաքրքրու թ ղ ու ններն ու նսխաաիրու թ ղ ու նները»: | Լժակերսդաաղեկ |
| XVII Տարեմուսի իոհեր: Այնկալ իքներ գալ իք տարու ց: | Լժակերսդաաղեկ |

| | |
|---|---------------|
| XVIII Չոույ ց- «Լճգալ ին սովորույ թներ: Ելեղեցական տոների օրացույ ց»: | Լժակերսդաաղեկ |
| XIX Չոույ ց»Ճողների դերը երեխաների դաստիարակու թ ղ ան գործու մ»: | Լժակերսդաաղեկ |
| XX Բնակուլու մ-«Ինչ աքս լ ինել առալել պարասիանաաու լ »: | Լժակերսդաաղեկ |
| XXI Չոույ ց» Զայ ոց բնակ, մեր հերոսները»: | |

| | |
|--|---------------|
| XXII Բնակուլու մ»Ար վառ սովորու թ ղ ու նները»: | Լժակերսդաաղեկ |
|--|---------------|

| | |
|---|----------------|
| XXIII Տ առնընդամաք. գրույց սունի մասին: | Լժակերստդաստէկ |
| XXIV Գիրք կարդալ ու պարճառներ. գրքի սուն: | Լժակերստդաստէկ |
| | |

| | |
|--|----------------|
| XXV Կանանց միջազգային օր: | Լժակերստդաստէկ |
| XXVI Չրույց «Սիւստը դասապարսու մ եմ»: | Լժակերստդաստէկ |
| XXVII Չրույց «Լեռոջ սպրել սկերսի կանոնները»: | Լժակերստդաստէկ |
| | |

| | |
|---|----------------|
| XXVIII Սիր կերպար: | Լժակերստդաստէկ |
| XXIX Կատակու մ ենք միասին, հու մոր: | Լժակերստդաստէկ |
| XXX Բնակրու մ. »Ինչ սքս սքիսքնել երկիր մոլ որակը« | Լժակերստդաստէկ |
| XXXI Չրույց «Յայ ոց մեծ եղերնի գրիերի հիշատակի օր»: | Լժակերստդաստէկ |

| | |
|---|----------------------|
| <p>XXXII Չոույ ց»Ավառավորուլթ ունն այն է կյ անոււմ, որ ձեռքեր ունես կառուցել ու: Կխառավորների միջազգային օր»:</p> | <p>ԿԵԱԿԵՐԱԴՊԱՊԵԿ</p> |
| <p>XXXIII Չոույ ց»Ար պարունլթ ան հերոսական էջերը»: Կեաջին հանրապետուլթ ան օր:</p> | <p>ԿԵԱԿԵՐԱԴՊԱՊԵԿ</p> |
| <p>XXXIV Ամփոփում ենք ու ստպին:</p> | <p>ԿԵԱԿԵՐԱԴՊԱՊԵԿ</p> |

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-----------------------------|--|--|--------------|
| | Մշտապես պահել դասղեկ-ծնող-դպրոց կապը | Ապահովել բոլոր ծնողների մասնակցությունը ժողովներին և տեղեկացնել նրանց սովորողների առաջադիմության, վարքի դրսևորումների և մասնակցության մասին: | |
| | Ինչպե՞ս կառուցել փոխհարաբերություններ | Ապահովել աշակերտների արդյունավետ փոխհարաբերություններ | |
| | Ինչպե՞ս պաշտպանել երեխաներին վատ սովորություններից | Հաճախակի զրուցել երեխաների հետ և ուշադրության կենտրոնում պահել նրանց վարքագծի փոփոխությունները: | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը.

Ծնողխորհրդի նախագահ՝ Ղազարյան Լիլիթ Սիգրան հեռ. 098 24 00 61

Ծնողխորհրդի անդամներ՝

1. Վարոսյան Նունե

2. Կիրակոսյան Գոհար

3. Մկրտչյան Հերմինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Քննարկվող հարցեր | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| | <p>1. Կազմակերպչական հարցեր</p> <p>2. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն</p> <p>3. Տարեկան միջոցառումների պլանի հաստատում</p> | <p>1. Օգնել դասղեկին դասարանի հիգիենայի պահպանման , հակահամաճարակային կանոնների կիրառման և այլ խնդիրների լուծման հարցում:</p> <p>2. Հաստատել ծնողկոմիտեի կազմը:</p> <p>3. Հաստատել տարեկան միջոցառումների պլանը:</p> | |
| | <p>Կազմակերպչական հարցեր</p> | <p>Օգնել դասղեկին կրթության ընթացքում ծագած խնդիրների լուծելու հարցում:</p> | |

