

2023-2024 ռւս տարի

<<ՀՀ Արարատի մարզի Վերին Արտաշատի  
միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Աշխատանքային պլան  
ռւսուցչի օգնականի

Ռւս. օգնական / Հ.Հայրապետյան /

	Աշխատաքնի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Համագործակցությունը
1.	Օգնել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական
2.	Աջակցել ԱՌԻՊ-ի իրականացմանը	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ՄԱԾԱՊ-ի տրամադրող խումբ, ուսուցչի օգնական, ծնող
3.	Աջակցել ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների յուրացման գործընթացներին:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
4.	Իրականացնել սովորողների ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ կատարելու:	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական
5.	Օժանդակել ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
6.	Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել սովորողների ուսումնառության գործընթացի դժվարությունները ուսուցիչների համագործակցությամբ:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
7.	Մասնակցել դպրոցի մեթոդիավորումների աշխատանքներին:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահներ, փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական
8.	Իրականացնել ամենամսյա հանդիպումներ ՄԱԾԱՊ-ի թիմի հետ:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական, ՄԱԾԱՊ-ի տրամադրող խումբ
9.	Իրականացնել հանդիպումներ դպրոցի սովորողների հետ, անցկացնել հոգեբանական գրույցներ, լուծել թեստեր, ընթերցել հետաքրքիր նյութեր	Տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական, հոգեբան
10.	Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում, որտեղ կա ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
11.	Կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ 2-9 դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական, ծնողներ
12.	Մասնակցել դասղեկի ժամերին ըստ անհրաժեշտության, ելնելով տվյալ դասարաններում առկա սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներից	Տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական
13.	Մեթոդական նյութերի ձեռք բերում, նոր մեթոդների մշակում, դիդակտիկ պարագաների, քարտերի կազմում	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,

14.	Տարրական դպրոցում իրականացնել հավասարակշռության պահպանման ,հմտություններին ամրապնդման խաղեր և խաղային վարժություններ	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
15.	Իրականացնել մշտական հանդիպումներ,քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ,յուրաքանչյուր ծրագրի մշակման համար	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական, դասավանդող ուսուցիչներ,
16.	Նոր սկսնակ մանկավարժական կադրերին ծանոթացնել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների խնդիրներին,ԱՌԻՊ-ների լրացման կարգին	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
17.	Մշտական հսկողություն սահմանել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթության կազմակերպման գործընթացին:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
18.	Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անհատական թղթապանակներ	Տարվա ընթացքում	Հոգեբան, ուսուցչի օգնական,
19.	Անցկացնել դասալսումներ նպատակ ունենալով պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության ու նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը,յուրաքանչյուրի զարգացման շարժընթացը:	Տարվա ընթացքում	Հոգեբան, ուսուցչի օգնական,
20.	Ուսումնասիրել ու վերլուծել սովորողի ընթացիկ ու ամփոփիչ աշխատանքները նպատակ ունենալով պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները,ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու եղանակները:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
21.	Ներկայացնել կատարած աշխատանքների մասին հաշվետվություն տնօրենին:	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, ուսուցչի օգնական,
22.	Հարգել ու պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները,պատիվն ու արժանապատվությունը:	Տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական,
23	Ես անձամբ կցված եմ 1ա,3բ,4ա,6ա,7բ,10ա/դասարաններին և օժանդակում եմ գրեթե բոլոր աշակերտներին,ովքեր ունեն ուսումնական պրոցեսի հետ կապված խնդիրներ:Մասնավորապես աշխատում եմ հետևյալ աշակերտների հետ` Հակոբյան Աննա (ինտելեկտուալ /մտավոր/ խնդիրներով պայմանավորված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք 1-ին աստիճան)/3բ/ Խոջաբան Դավիթ (ինտելեկտուալ /մտավոր/	Տարվա ընթացքում	Ուսուցչի օգնական

<p>խնդիրներով պայմանավորված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք 1-ին աստիճան ) /4ա/ Ալոյան Հերիք (ունի հուզական խնդիրներով պայմանավորված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք 1-ին աստիճան ), Կարեն Հարությունյան (ձայնի և խոսքի ֆունկցիաների թեթև խանգարում, ինտելեկտուալ /մտավոր/ ֆունկցիաների թեթև խանգարում)/7բ/</p>		
---	--	--