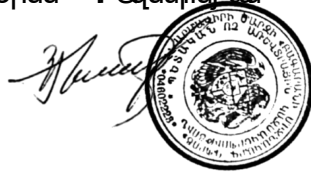


Հաստատում եմ տնօրեն՝ Գ. Ավետիսյան

01.09.2023թ.



<<Բազադանի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԼԻՎՈՐՏ V III դասարանի դասղեկի 2023-2024 ուսումնական տարվա սոցիալառնական ալ մնավորում

Դասղեկ՝ ԱդաՄԵՐՈՅԱՆ

## ԿՐԻՄԻՆԱԼ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ՆԵՐՏԱԶԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

### ՈՐՈՐԹՈՒՄՆԵՐ

1. Աերաժուր ռն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 8-րդ դասարանում սովորում է

9 սնակերս 6 տառն3 աղիկ: Հիմնականում սկսիվ երեխաներ են:

2. Ուսումնադասարանն սկսն նախաեսվող սնականքներն ուսումնական տարվա

ընթացքում ներկայ սցվում է միջոցառումների օրացուցայ ին ալ մնի աղ ուսակ: Պերք է

իրականացնել հայ եցի գեղագիտական, բարոյ սկսն, հայ ռենասիրական, սարրոսայ ին,

քաղաքացիական դասարանական թ մնը նախաական ողված միջոցառումներ, բաց

դասեր, սեմինարներ, բանավեճեր, երեխաների հայ սցքների, մոսեցումների բացահայ տմն ուղղութ ալբ քայլ եր: Կարնորագույ Ն միջոցը դասարանցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին սովում են գիսել իքներ, հսում թ ուսների գարգացում, կարողութ ուսների դրսնորում, նախաճեռնութ մն, ինքնութ ուլ Նութ մն, հանրութ թոդականութ մն իքսնում:

3. Հայ եցի դասարանականութ ուն

1.1 Հոգնոր դասարանականութ ուն- Ագայ ին մշական թը, որի ընդերքում ճնվում ն

ճնավորվում է մարդը, ալբող կ մնքի ընթացքում դառնում է նրահանար

«սպնտանիչ գոսի»:

1.2 Գեղագիտական դասարանականութ ուն - Ագայ ին էթնոմանկավարժութ մն վորճն ու

ալանորլ թները դարոցականին վոխանցել ը գեղագիտական դասարանականութ մն

միջոց է: Դասիրականացումը հնավար է կինողիսում մների,

սսեղճագորճութ ուսների ընթերցումը-քննարկումների, մշական թայ ին օջվներ

այ ցերի միջոցով:

1.3 Ուղնահայ ռենասիրական դասարանականութ ուն- Հայ ռենասիրութ մն դասարանական մը իրականացնում ենք գրական սսեղճագորճութ ուսների ընթերցումով, գրութ ցներով, սնակերսներին հանապատանան իմբականերում ընդգրկել ով:

1.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ուն – Ամրամրել սովորողների ֆիզիկական զարգացումն ու առողջությունը: Ֆիզիկական դաստիարակություն ուն ուղղված է օրգանիզմի ձևաբանական ու ֆունկցիոնալ կառուցվածքի սփռմանը, պոստի միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունությունը ունը:

1.5 **Նշխանաբայի ին դաստիարակություն ուն** – Ղաստիարակել սեր նշխանաբի նկատմամբ, հասնել այն բանին, որ նշխանաիրություն ունը վերածվի ամենօրյա սովորության, անհրաժեշտություն:

1.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն ուն** – Նշակերտներին հաղորդել էկոլոգիական գիտելիքներ, որակեսգի նրանք գիտակցեն բնությունն ազգային, հասարակական հպոստություն ունը ինքնը:

**2. Ղարոց-ընտանիք կառը**

Ծնողների և մանկավարժների կառը նախատեսում է երեխայի հանդեսամիասնական արհանջների մշակում: Ծնողներին աբարք է ներգրավել դարոցական նշխանաբների և

դասարանի գործունեությունն առկանակերպման նշխանաբներում:

**ՌԻՍԻԱԿԱՆՏԻՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԲԵՐԻ ԶԻՄԱԿԱՆ ԲՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

| Ուսումնական շարաբներ | Ուսումնադաստիարակական նշխանաբների բովանդակություն ունը                                                                                                                                                          | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 1                    | Չովառեծիմի ճիշտկազմակերպում: Զրավիրել ծնողական ժողով: Զրույց «Գիտելիքի ու ժր» թեմայով                                                                                                                           | 06. 09. 2023     | Ղաղել   |
| 2                    | Զրույց «Զանդուր թժողականությունն սահմանումը, անհանդուր թժողականությունն դրսևորումները» թեմայով: Ըստել դասարանի ալաբ, սահմանել հերթաաաիրություն ուն: Զրույցի միջոով կարևորել կարգաաիրություն ունը դարոցում:      | 13. 09. 2023     | Ղաղել   |
| 3                    | Զրույց «Ես քաղաքսին եմ անկախՅայ աատմի» թեմայով: Կարգաաիրական հարցեր: Բացարել վարվեցողությունն կանոնները: Կիժևորել գիտելիքի դերը մարդու կյանքում:                                                                | 20. 09. 2023     | Ղաղել   |
| 4                    | Զրույց «Երևանը՝ անկախԶԶ-ի մայրաքաղաք» թեմայով: Կարևորել անկաիրությունն նշանակություն ունը: Բացարել Անկաիրությունն Զոչակաբի գորություն ունը:                                                                     | 27. 09. 2023     | Ղաղել   |
| 5                    | Զրույց «Բն է իարականություն ունը: Իարականությունն սեսակները» թեմայով: Զաջմանդամությունն հետկաալած իարականություն ունը վերաբերյալ բացարական նշխանաբ: Աուգել դասաբրերի, սեսրերի աակայություն ունը ըստ դասցուցակի: | 04. 10. 2023     | Ղաղել   |
| 6                    | Զրույց «Նշխարին առանց ծաերի» թեմայով: Նշակերտներին բացարել էկոլոգիական արդի ինդիրները: Օգնել չառաջադիմող նշակերտներին: Զրույց «Խել ու ջուրը և նրա նշանակություն ունը» թեմայով                                   | 11. 10. 2023     | Ղաղել   |
| 7                    | Զրույց «Առական հաուևացում» թեմայով: Բացարել հիգիենայի կարևորություն ունը: Բերել օրինակներ հիգենայի կանոններին չհեսնել ու հեսանքով                                                                               | 18. 10. 2023     | Ղաղել   |

|    |                                                                                                                                                                                             |              |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|    | առաջացող հիվանդության ու նկատելի մասին: Քննարկել<br>սխալներն ու վարքը դարձնել:                                                                                                              |              |       |
| 8  | Չրույ ց «Աճնական հիգիենան սեռական հառաքման<br>շրջանում» թեմայով: Վերհիշել վարքի պարտադիր<br>կանոնները:                                                                                      | 01. 11. 2023 | Ղադեկ |
| 9  | Չրույ ց «Լիանդները և այլ բարդ դրանց դեմ»<br>թեմայով: Կարևորել կրոնը անադատապետել ու<br>նշանակություն ունի: Կարգապահական հարցերի<br>քննարկում:                                               | 08. 11. 2023 | Ղադեկ |
| 10 | Չրույ ց «Քրիստոնեություն ան դերը ազգի պահպանման<br>գործում» թեմայով: Ներկայացնել քրիստոնեություն ան<br>ընդունման պատմություն ունի: Առաջել դասադրերի<br>վիճակը:                              | 15. 11. 2023 | Ղադեկ |
| 11 | Չրույ ց «Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման<br>պարճառները» թեմայով: Սխալներն ու միջոցով<br>ստեղծել պայմանական կոնֆլիկտի ին իրավիճակ , ապ<br>լ ու ծու մներ<br>Օգնել չ առաջադիմող սխալներն: | 22. 11. 2023 | Ղադեկ |
| 12 | Չրույ ց «Վատ սովորույ թերի հետևանքները»<br>թեմայով: Վերհիշել վարքի պարտադիր կանոնները:<br>Չրույ ց «Ներ վատ սովորություն ու նկերը և այլ բարդ<br>դրանց դեմ»:                                  | 29. 11. 2023 | Ղադեկ |
| 13 | Չրույ ց «Ղարոց՝ ու սու մասական դարձնող» թեմայով:<br>Առաջել դասադրերը: «Բաապահական ինդիկները<br>Հայ առանում» թեմայով բացառական սխալանք:                                                      | 06. 12. 2023 | Ղադեկ |
| 14 | Չրույ ց «Հայ կական մշակույ թի կրթողները» թեմայով:<br>Պարտադիր ստիկադար: Կարգապահական հարցերի<br>քննարկում Առաջել դասադրերի առկայ ու թ ունը ըստ<br>դասադրու ցակի:                            | 13. 12. 2023 | Ղադեկ |
| 15 | Չրույ ց «Իմ հավատը, իմ եկեղեցին» «Լիանդները և<br>այլ բարդ դրանց դեմ» թեմաներով:                                                                                                             | 20. 12. 2023 | Ղադեկ |
| 16 | Չրույ ց «Հայ ոց վառապան թանակ» թեմայով:<br>Պարտադիր ստիկադար: 1-ին կիսամյակի<br>սրոյ ու նքների քննարկում:                                                                                   | 10. 01. 2024 | Ղադեկ |
| 17 | Չրույ ց «Ի՞նչ է կարծրամիտը» թեմաներով: Առաջել<br>դասադրերի առկայ ու թ ունը: «Ուզում եմ ունենալ<br>սխալություն ուն, որսեղ...» թեմայով:                                                       | 17. 01. 2024 | Ղադեկ |
| 18 | Չրույ ց «Վասակյա սովորություն ու նկեր» թեմայով:<br>Դիտել սեռանյ ու թեր                                                                                                                      | 24. 01. 2024 | Ղադեկ |
| 19 | Չրույ ց «Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման<br>պարճառները թեմայով: Առաջել դասադրերի<br>առկայ ու թ ունը: Չրույ ց «Իմ կատարած բարի գործը»<br>թեմայով:                                      | 31. 01. 2024 | Ղադեկ |
| 20 | Չրույ ց «Լիանդները առանց ծառերի» թեմայով:<br>Կարգապահական հարցերի քննարկում: "Ինչ սխալ եմ<br>ծառ տեսնում" թեմայով:                                                                          | 07. 02. 2024 | Ղադեկ |
| 21 | Չրույ ց «Կոնֆլիկտների խաղաղ ու ծանա եղանակները»<br>թեմայով: Օգնել չ առաջադիմող սխալներն:                                                                                                    | 14. 02. 2024 | Ղադեկ |
| 22 | Չրույ ց «Հարձակման ժամանակակից միջոցները»<br>թեմայով: Առաջել դասադրերի առկայ ու թ ունը:<br>Քննարկել սխալներն ու վարքը դարձնել:                                                              | 21. 02. 2024 | Ղադեկ |
| 23 | Չրույ ց «Անհատական պաշտպանական միջոցները»<br>թեմայով: Քննարկել սխալներն                                                                                                                     | 28. 02. 2024 | Ղադեկ |

|    |                                                                                                                                                                                                   |              |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|    | փոփոխությունն ունենալու մ: «Ինչ անել օրայ ին տաճարի ժամանակ» թեմայով:                                                                                                                             |              |       |
| 24 | Չոույ ց «Ապոկալիպսիսի շաղկապներ (թափառանքի) երևույթի երևելու ունը, որոնք հասարակական մեծ վտանգավորություն ունեն» թեմայով: Օգնել չառաքանիկներին Չոույ ց «Կրոնական և անարդարությունները» թեմայով:   | 06. 03. 2024 | Ղադեկ |
| 25 | Չոույ ց «Ի՞նչ է կարծրամտություն» թեմայով: Ամուգել հասարակության առկա ունը: Չոույ ց «Ապոկալիպսիսի օրենքներ» թեմայով:                                                                               | 13. 03. 2024 | Ղադեկ |
| 26 | Չոույ ց «ՄԻԱԿ, ՁԻՆԻ, որոնք կանխագել ունեն» թեմայով: Քննարկել ստեղծագործության փոփոխությունն ունենալու մ:                                                                                          | 20. 03. 2024 | Ղադեկ |
| 27 | Չոույ ց «Թերապիա ուն ուն և վարակներ» «Դժվար տարիք» թեմաներով:                                                                                                                                     | 03. 04. 2024 | Ղադեկ |
| 28 | Չոույ ց «Թափառանքի (մարդկանց շաղկապներ) գոյության պայմաններ ուն և ազդեցություն ուն» թեմայով: Ամուգել հասարակության առկա ունը: Չոույ ց «Հայ աստվածի պայծառությունները երեկ, այ սօր և վաղ» թեմայով: | 10. 04. 2024 | Ղադեկ |
| 29 | Չոույ ց «Ուրիշներին ընկալելը» թեմայով: Քննարկել ստեղծագործության փոփոխությունն ունենալու մ: Չոույ ց «Ով է իսկական ընկերը» թեմայով:                                                                | 17. 04. 2024 | Ղադեկ |
| 30 | Չոույ ց «Ապրելն ուն ուն որոնք մարդկության ան չարիք» թեմայով: Ամուգել ստեղծագործության սանտարանի գիտելիք վիճակը:                                                                                   | 24. 04. 2024 | Ղադեկ |
| 31 | Չոույ ց «Խորհրդանշաններ ան դեմ ապրիլի հնարավոր ծնունդ» Կարգապահական հարցերի քննարկում: «Կ անքի աստվածներով դեմ վեր» թեմայով:                                                                      | 01. 05. 2024 | Ղադեկ |
| 32 | Բնական «Ուղու մեմ և կարող եմ» թեմայով: Օգնել չառաքանիկներին ստեղծագործություններին:                                                                                                               | 08. 05. 2024 | Ղադեկ |
| 33 | Չոույ ց «Խաղաղություն ան մշակույթի հաստատումը: Աճ-ը որոնք միջազգային խաղաղության կազմակերպություն ուն» : Ամուգել հասարակության վիճակը:                                                            | 15. 05. 2024 | Ղադեկ |
| 34 | 2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում: Ելքերի քննարկում և ամփոփում:                                                                                                                      | 22. 05. 2024 | Ղադեկ |
|    |                                                                                                                                                                                                   |              |       |