



Հրաչյա Գ. Հայրապետյան
«09.03.2023» 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազի Եսայի « Դարձիք զանցանցներ »

Վեգնաբարձր դարձիք " ԴՈՒՄՆԵՆ " ԴԱՍԱՐԱՆ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վարձեն Անդրեասի Կոչիքոյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023.2024» ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Զրույց՝ «Իմանալ ՍՏԻ կայրենիքի, ՍՏԻ անկախ ակնհայտության պատմությունը» թեմայով:	
	Զրույց՝ «Կրեմլում եղած օրվա ռեժիսոր և դրա արդյունավետ օգտագործումը»:	
	Զրույց՝ «Քննաչիքի և կրեմլյան դատարանի ուղղումը» թեմայով:	
	Զրույց՝ «Կայաց բաժանման կապիտալիզմի և նրա պատմության ծախսը»:	
	Զրույց՝ «Քայրե ամենաբանի ջանքեր և աշ- խարհում» թեմայի շուրջ:	
	Զրույց՝ «Եկեղեցիական թեմերի և եկեղեցի- ական արարողությունների» թեմայի շուրջ:	
	Զրույց՝ «Կուրորաժ, ՍՏԻ եղևուն» թեմայով:	
	Զրույց՝ «Քննաչի օգտակար ակնհայտ» թեմայի շուրջ:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	« Զորք ուսումնականը ցուցին, նրա անհիմնները, ինչդիմելներ » թե՛մայր շաբաթ ցրուց :	5.09	
2	Զրույց՝ « Ղեկի՛ն նշանակությունը ծառերն » թե՛մայր :		
3	Զրույց՝ « Բնությունն որպես գեղագիտական դասագրքակարգումը ծրուց » թե՛մայր :		
4	Զրույց՝ « Կայսրությանն ի՛նչ կայրենիքն է » թե՛մայր շաբաթ :		
5	Նկարագրել ցրուց՝ « Կայսրությանն անհատությունը ծրուց » թե՛մայր :		
6	Զրույց՝ « Պատերի դերն ու նշանակությունը ծառուց անհատ կրթության գործում » թե՛մայր :		
7	Զրույց՝ « Վարպետությունը կառուցելն էրի տարածք » թե՛մայր :		
8	Նկարագրել ցրուց՝ « Նշանակելի յոթ կրթագիտություն » թե՛մայր :		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
9	Զրույց՝ «Օգոստոս, զարթոց, արևը թրջվեց - կանաչ դասարանները կանաչ են» թեմայի շուրջ:		
10	«Խաչապուրի զեմբլի ղեմերն ունենալու արժանիքները կյանքում» զրույց թեմայի շուրջ:		
11	Զրույց՝ «Մեզ համար կարևոր է ինչ» թեմայի շուրջ:		
12	Զրույց՝ «Մեր դասարաններում կանաչ խոտերը և նրանք կանաչ խոտեր են» թեմայի շուրջ:		
13	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս օգտակար է արևմտյան աշխարհը» թեմայի շուրջ:		
14	Զրույց՝ «Մարման չորս կողմերը» թեմայի շուրջ:		
15	«Գրադասարանները և դասարանները» թեմայի շուրջ զրույց:		
16	Զրույց՝ «Մե՞տք է ինչ էլիք, ասե՞նք ինչ էլիք կամ ինչ էլիք» թեմայի շուրջ:		
17	«Խաչապուրի զեմբլի օրը» զրույց		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	ընկերություն		
18	հայ ազգի մեծ պատմիկները չրոպչ ընկերություն		
19	Զրույց՝ «Սեկսուալիզմը քաղաքի խնամքը և նրանց նշանակությունը» ընկերություն		
20	Զրույց՝ «Իրանական պատերազմը և նրանց նշանակությունը» ընկերություն		
21	Զրույց՝ «Եկեղեցական ժամերը և նրանց նշանակությունը» ընկերություն		
22	Զրույց՝ «Տարբերակային կրթություն և նրանց նշանակությունը» ընկերություն		
23	Զրույց՝ «Պատերազմ, զարգացում» եկեղեցական կրթություն		
24	Զրույց՝ «Նորարարական կրթություն և նրանց նշանակությունը» ընկերություն		
25	Զրույց՝ «Պատերազմ, կրթություն և նրանց նշանակությունը» ընկերություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
26	Զրույց՝ « Արևի խաչովն ու հուճարը Տեր կյանքում » թժնայով:		
27	« Իսկ Տարախկենդը սպորտային Էդր- յուքրենձում » զրույց թժնայի շուրջ:		
28	Զրույց՝ « Ի՞նչն ինչ սպորտի Տարախ՝ թժնայով:		
29	« Ինչիսպրա՞նք զոյսը բարեփոխե- լի սպորտի 5 » թժնայի շուրջ զրույց:		
30	Զրույց՝ « Վարժարս կարգաւանկ- ներն ու՞րա 5 » թժնայի շուրջ		
31	Զրույց՝ « Վարժարանն արեւա կարգաւանկներն » թժնայով:		
32	Զրույց՝ « Ինչ 5 գուպաւանկ- ներն » թժնայի շուրջ:		