

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Հ. Մարգարյան

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ «ԿԱՄԱՐԻՍԻ ԱԶԱՏ ՍԻՄՈՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Խորհրդի նախագահ՝



Թ. Սողոմոնյան

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

<<Կամարիսի Ա. Սիմոնյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ՀՀ Կոտայքի մարզ, գ. Կամարիս, 8 փ. 14

Հաստատության հեռախոսահամարը 091-18-10-43 094-41-18-01

Էլեկտրոնային հասցեն kamaris@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	2	1	1	
9-րդ դասարան	1	2	1	
10-րդ դասարան	1	1	2	
11-րդ դասարան	1	1	1	
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	13	13	13	

Դասարանների թիվը դպրոցում աճել է ուսուցիչների մասնագիտական բարձր պատրաստվածության, շատ աշակերտներ հավաքագրելու շնորհիվ :

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	30	26	27	աճ
2-րդ դասարան	28	29	28	նվազում
3-րդ դասարան	21	26	29	աճ
4-րդ դասարան	22	21	27	աճ
5-րդ դասարան	27	20	22	աճ
6-րդ դասարան	33	26	20	նվազում
7-րդ դասարան	18	34	26	աճ
8-րդ դասարան	37	18	34	աճ
9-րդ դասարան	17	37	18	նվազում

9-րդ դասարան	17	37	18	նվազում
10-րդ դասարան	22	17	34	աճ
11-րդ դասարան	20	22	17	նվազում
12-րդ դասարան	21	22	22	աճ
Ընդամենը	296	298	304	աճ

Սովորողների թվի աճը կամ նվազումը կապված է սովորողների այլ դպրոցներ կամ արտերկիր տեղափոխվելու հետ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	296	298	304	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջի դրությամբ	296	298	304	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	0	0	0	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	0	0	0	

Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը աճել է դպրոցի հեղինակության բարձրացման պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	26	27	27	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	5.3	6.2	6.3	աճ

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը նվազել է ուսուցիչների ավելանալու հետևանքով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	2	0	նվազում
31-ից 40 տարեկան	9	9	6	նվազում
41ից -50 տարեկան	8	8	9	աճ
51-ից -55 տարեկան	3	3	6	աճ
56 տարեկան և ավելի	4	5	6	աճ

Նկատվում է ուսուցիչների տարիքի երիտասարդացում, քանի որ նոր ,երիտասարդ ուսուցիչներով է համալրվում դպրոցը, իսկ թոշակառու ուսուցիչները անցնում են վաստակավոր հանգստի:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվա ծը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Սարգսյան Հրայր Ալիբեկի	2019-2023թ.	2004-2023թթ.	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքների գծով	Վարդանյան Ամալյա Ռշտունու	1995-2023թթ.	1990-2023թթ.	
Զինղեկ	Քերոբյան Արմենակ Սոսիկի	2004-2023թթ.	2004-2023թթ.	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հրաչյա Վարդանյան	Կոտայքի մարզպետարան	բարձրագույն	2022 թ.	
Գեղամ Ասատրյան Սահակի	Մայակովսկի գյուղի համայնքապետարան	մ/մ	2016-2022	
Զվարթ Հակոբյան Վարդանի	Մայակովսկու մ/դ	բարձրագույն	2022 թ.	
Ռիտա Սարգսյան Հրայրի	Մայակովսկու մ/դ	բարձրագույն	2022 թ.	
Թամարա Սողոմոնյան Մերյոժայի	Կամարիսի մ/դ	բարձրագույն	2022 թ.	
Գոռ Հակոբյան	ԶՕ-ի տնօրեն	բարձրագույն	2022 թ.	

Տաթևիկ Վարդանյան Ազատի	Կրթության նախարար	բարձրագույն	2021 թ.	
Մարգարյան Հովհաննես Մուքայելի	Կամարիսի համ.	բարձրագույն	2022թ.	
Շաքե Գալստյան Արտակի	Մայակովսկու ծնող խորհ.	բարձրագույն	2022թ.	
Աստղիկ Շահինյան Գոռի	Մայակովսկու ծնող խորհ.	բարձրագույն	2022թ.	
Ամալյա Վառդանյան Ռշտունու	Կամարիսի մանկ. խորհ.	բարձրագույն	2021թ.	
Ազապի Զաքարյան Մարտիկի	Կամարիսի ծնող խորհ.	մ/մ	2021թ.	
Գայանե Եգորյան Արզամի	Կամարիսի ծնող խորհ.	մ/մ	2021	
Անի Մանուկյան		բարձրագույն	2021թ.	

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 04.09.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	56	Շարքերով	13 - 26	1մ
Դասասենյակ N2	56	շարքերով	15-30	1մ
Դասասենյակ	56	շարքերով	14-29	1մ

N3				
Դասասենյակ N4	64	շարքերով	12-21	1մ
Դասասենյակ N5	56	շարքերով	11-21	1մ
Դասասենյակ N6	56	շարքերով	13-25	1մ
Դասասենյակ N7	56	շարքերով	17-34	1մ
Դասասենյակ N8	56	շարքերով	9-17	1մ
Դասասենյակ N9	45	շարքերով	10-19	1մ
Դասասենյակ N10	56	շարքերով	10-19	1մ
Դասասենյակ N11	56	շարքերով	8-16	1մ
Դասասենյակ N12	56	շարքերով	12-22	1մ
Դասասենյակ N 13	56	շարքերով	11-22	1M

Մեղան-նստարանների դասավորության նախընտրելի ձևը շարքայինն է և Ու-աձևը, իսկ ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառումը խթանելու նպատակով՝ խառը:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 04.09.2023թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	56	2.5	նորմալ
Դասասենյակ N2	56	2.5	Նորմալ
Դասասենյակ N3	56	2.5	Նորմալ
Դասասենյակ N4	64	2.7	Նորմալ
Դասասենյակ N5	56	2.6	Նորմալ
Դասասենյակ N6	56	2.2	Նորմալ
Դասասենյակ N7	56	2.8	Ներմալ

Դասասենյակ N8	56	2.5	Նորմալ
Դասասենյակ N9	56	2.5	Նորմալ
Դասասենյակ N10	56	2.9	Նորմալ
Դասասենյակ N11	56	2.8	նորմալ
Դասասենյակ N12	56	3.2	Նորմալ
Դասասենյակ N13	56	3.3	նորմալ

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը գրեթե նորմալի սահմաններում է:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 09.09.2022թ. , 10.04.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Զինղեկի-ի և ԱԻ պլան համաձայնեցված քաղաքի ՔՊ շտաբի պետի հետ, հաստատված տնօրենի դպրոցի զինղեկի կողմից -Միջոցառումների պլան դպրոցում ՔՊ օրվան նվիրված միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման հաստատված դպրոցի տնօրենի կողմից - համաձայն կարգի 3-րդ, 6-րդ և 7- րդ դասարաններում զինղեկի և ԱԻ դասընթացներ անցկացում -ՔՊ օրվան նվիրված 1-ին- 12-րդ դասարաններում գործնական պարապմունքների անցկացում - դպրոցում ՔՊ օրվա անցկացում, Տարհանման փորձարկում

2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո յուրաքանչյուր հարկում կան կրակմարիչներ, հակահրդեհային վահանակներ: Տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
----	---	---

Ըստ հարցման արդյունքների հաստատության սովորողները և աշխատակազմը տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Ուստարվա ընթացքում	1-12	Քաղաքաշտպանության կանոնները, տարիանման կանոնները: Բնական աղետները: Քաղաքաշտպանության օր: Զրույց օդային տագնապի ժամանակ կատարված գործող. մասին: Անվտանգ երթևեկություն Բնական աղետներ Բնության դերը մարդու կյանքում Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների վարվելակերպի կանոնները Ինչ է էլեկտրահարումը <Տագնապի> ազդանշանի դեպքում բնակչության վարվելակերպը Ինչ է երկրաշարժը Հասկացություն մասսայական խոցման զենքի մասին Տարածքի հնարավոր բնական աղետները Տարածքի տեխնածին վտանգները և նրանց կանխարգելումը	202

		Անհատական պաշտպանության միջոցները	
		Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները	
		Հարձակման ժամանակակից միջոցները	
		/պլակատներ, պաստառներ, անհատական պաշտպ. միջոցներ/	

Վերոնշյալ յուրաքանչյուր միջոցատման արդյունավետությունը շատ բարձր է, ուսուցողականությունը՝ ապահովված:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցատումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցատման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
30.03.2023	1-12	Տագնապային իրավիճակի փորձարկում և տարհանում	304
05.04.2023	9-րդ	Հակազգազից օգտվելու կանոններ	34
07.04.2023	10-12	Հրդուհի մարում կրակմարիչով	56
10.04.2023	11	Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը	17

Վերոնշյալ միջոցատումներից սովորողները գերադասում են վարժանքներն ու գործնական պարապմունքները, անհամբերությամբ են սպասում դրանց կայացմանը, մինչդեռ աշխատակիցները ձգտում են բավարարվել տեսական գիտելիքների իմացությամբ:

Դպրոցը կարևորում է վարժանքները և դրանց մասնակցությանը ներգրավում բոլոր աշակերտներին և աշխատակիցներին:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով
(ընտրել այո կամ ոչ պտունակը)

Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1-13	Էլեկտրական սալիկ	17-18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Մարզադահլիճ	Չի ջեռուցվում		
Միջոցառումների դահլիճ	Չի ջեռուցվում		
Ուսուցչանոց	Էլեկտրական սալիկ	17-18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Կաբինետներ	Էլեկտրական սալիկ	17-18°C	5 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Բոլոր հարկերը և միջանցքները	Չի ջեռուցվում		

Դպրոցի ջեռուցման պայմանները նորմալ են, պատուհանների փոփոխությունը նպաստել է դպրոցի ընդհանուր ջերմաստիճանի բարձրացմանը: Ջեռուցման հետ կապված լուրջ խնդիրներ չկան. ծագած մասնակի խնդիրները տեղում լուծվում են:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.08.2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
ոչ		Օրական քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(նկարագրել խնդիրը)		
նչ		9 ժամ		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ)

		այո կամ ոչ բառերը)	(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	բառերը)	անձանց կարիքների ն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	բառերը)
1-ին հարկ	6	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ հարկ	1	Այո	---	Այո	Ոչ	Ոչ

Ձրամատակարարումը դպրոցում շուրջօրյա է, ծագած խնդիրներին տարվա ընթացքում տրվում է լուծում:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.02.2021թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
Այո	Բուֆետի միջոցով իրականացվում է սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը, ինչպես նաև գործում է տաք սնունդ ծրագիրը տարրական դասարանների սովորողների համար/ ճաշարանում/ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)

Նկարագրել սննդի սանիտարական վիճակի ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը /բուֆետ, ճաշարան/	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը	Մաքր և հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգենայի պարագանների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
Ճաշարան	50	Այո	Այո	Այո	Այո

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2022թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)	
Ոչ	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Ոչ	

Բուժքրոջ աշխատանքը բավարար է:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Չի եղել			
Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.Դաս-գրույց <<Ծխախոտը չարիք է մարդկության համար>> թեմայով		Դեկտեմբեր	8-12
1.Դպրոցում թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարելու համար անձնակազմի հետ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները. 1.Բարձրացվել է թմրամիջոցների վնասակարության վերաբերյալ իրազեկվածության մակարդակը 2.<<Առողջ ապրելակերպ>> դասընթացին զուգահեռ՝ ծնողների ներկայությամբ կազմակերպվել են բաց դասեր 3.հանձնարարվել է աշակերտներին իրենց պատկերացմամբ կազմել պաստառներ՝ թմրամիջոցների		Պարբերաբար	8-12

վնասակարության վերաբերյալ 4.զգուշացվել է աշակերտների ծնողներին՝ իրենց երեխաներին թմրամիջոցներից զերծ պահելու համար: 2.<<Ալկոհոլի վնասները>>		դեկտեմբեր	10-12
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չի եղել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չի եղել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Մեմինար-քննարկում <<Ընտանիքի զարգացումը՝ որպես պետության զարգացման հիմք>>:	15.02.2021	Մանկավարժներ, ծնողներ, սովորողներ, տեղակալներ, ինքնակառավարման մարմիններ և ուստիկանության ներկայացուցիչներ	Դպրոց-դասուղեկ-ծնող-համայնք համագործակցությունը
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Դաս-զեկուցում ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի թեմայով.	Հունվար	10-12	61

2.<<Առողջ ապրելակերպ>>	Մարտ ապրիլ	8-11	72
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.<<Բռնությունը ծնում է չարիք>>	20.10.2021	8-11	72
2.<<Պայքար աղանդների հետ >>	մարտ	5-9	123
3.<<Երեխաների իրավունքների պարտականությունները>>	Ապրիլ	8-12	184

Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների իրականացման արդյունքում աշակերտները բավականաչափ իրազեկված են և դրսևորում են առավել հասուն վարքագիծ ու հետևում են առողջ ապրելակերպի կանոններին:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	27	18	22	8,5			6.9		
Մաթեմատիկա	27			7.1			7.1		
Ռուսաց լեզու	27	18	22	7.9	6,3	7.1		14.9	
Անգլերեն	27	18	22	7,5	6,5	6.9		13.5	
Երաժշտություն	27			7.8					
Կերպարվեստ	27			8.9					
Ես և շրջակա աշխարհը	27			8.5					
Տեխնոլոգիա	27			8,9					
Ֆիզկուլտուրա	27	18	22	9	8,5	8.9		7.8	17.5
Շախմատ	27			7.5					
Հայոց լեզու		18	22		6.1	6.9		14.5	15.9
Գրականություն		18	22		6.4	6.7		12.9	

Հայաստանի աշխարհագրություն		18	22		6,5	7.5		14.7	
Հայոց պատմություն		18	22		6.3	6.5		12.9	15.9
Համաշխարհային պատմություն		18	22		5.9	6.4			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		18			5.8				
Հասարակագիտություն		18	22		6.8	6.3			
Հանրահաշիվ		18	22		5.8	6.4		16.1	13
Երկրաչափություն		18	22		5.3	6.3			
Ինֆորմատիկա		18	22		5.8	6.7			
Ֆիզիկա		18	22		6.5	6.5			
Քիմիա		18	22		5,9	6.8			
Կենսաբանություն		18	22		5.8	6		11.5	
ՆԶՊ		18	22		6.9	7.5			
Ընդամենը	27	18	22	8.1	6.3	7.2	7	13.2	15.5

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	
Մայրենի	20	37	17	8.1			7,4		
Մաթեմատիկա	20			7.9			7.6	11.1	
Ռուսաց լեզու	20	17	21	7.2	6,5	7.1		14.5	6.7
Անգլերեն	20	17	21	7.5	7.1	6.8		12.8	6.7

Երաժշտություն	20			7.9					
Կերպարվեստ	20			8,8					
Ես և շրջակա աշխարհը	20			7.9					
Տեխնոլոգիա	20			8,9					
Ֆիզկուլտուրա	20	17	21	8,5	8,8	7.7		7.6	8.6
Շախմատ	20			7.3					
Հայոց լեզու		17	21		6.8	6.1		13.8	6.8
Գրականություն		17	21		7.1	7.3		13.4	96.7
Հայաստանի աշխարհագրություն		17	21		7.1	6.5		13.4	6.3
Հայոց պատմություն		17	21		6.3	6.6		12.6	7.2
Համաշխարհային պատմություն		17	21		6,1	6.4			5.9
Հայոց եկեղեցու պատմություն		17	21		6.6	6.3			7.1
Հասարակագիտություն		17	21		5.8	7.2			6.7
Հանրահաշիվ		17	21		5.6	6.8		13.8	6.5
Երկրաչափություն		17	21		5,6	6.4			5.9
Ինֆորմատիկա		17	21		6.2	7.4			7.9
Ֆիզիկա		17	21		6.1	7.1			5.7
Քիմիա		17	21		5,8	6.8			5.1
Կենսաբանություն		17	21		5.4	6.4		12	6.7
ՆԶՊ		17	21		6.1	7.3			7.2
Ընդամենը	20	17	21	8	6.7	7.8	7.5	13.4	7.9

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների						
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը			
	4-րդ.	9-րդ. դաս.	12-րդ	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ	

	դաս.		դաս.			դաս.
Մայրենի	29.5%					
Մաթեմատիկա	30%	14%	17%			
Ֆիզիկա		10%	18%			
Հայոց լեզու և հայ գրականություն		12%	18%			
Անգլերեն		16%				
Գրականություն		14%				
Ռուսաց լեզու		15%				
Ֆիզիկա						
Քիմիա						
Կենսաբանություն		15%				
Աշխարհագրություն		14%				
Հայոց պատմություն		15%	14%			
Ընդամենը	29.7%	14%	16.7%			

Հաստատության սովորողների ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը պայմանավորված է հայոց լեզու և մաթեմատիկա առարկաներից կենտրոնացված քննության անցկացումով, ինչպես նաև բանավոր քննություններից ավելի բարձր գնահատականներ ստանալու հանգամանքից:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	5-ից 9-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	19 20%	16 12%	1 1.9%	20 28%	17 13%	3 5%	17 15%	18 15%	5 6%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական							30%	3%	70%

աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Տարրական և հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապոդ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապոդների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական	6/25			2/30				3/30	

հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		—	78%	—	92%		—	37%	—
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն	0	0	0	0	0		0	0	

կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	-----	296/ 5%	3/5.6 %	9/8 1,7%	6 4%	----	---	---	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը									
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	3	----	6	2	1	----	----	----	-----
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատված (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0	0	0		0	0	

Դպրոցի ուսուցիչների բարձրագույն մասնագիտական որակավորումը և վերապատրաստման դասընթացներին նրանց մասնակցությունը, դպրոցում անվտանգ միջավայրի ապահովումը, բարոյաև հոգեբանական մթնոլորտը նպաստել են ընթացքում սովորողների թվի ավելացմանը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	10/3%	13/4.4%	12/4%

(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			3/1.3%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ			1%

Քանի որ դպրոցի աշակերտների քանակը փոքր է ուստի արդյունքն արտացոլվում է ցածր ցուցանիշներով:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24/89%	25/100%	24/100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24/100%	24/100%	24/100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	0%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	44	45	46
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	27 100%	27 100%	26 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	27 100%	27 100%	26 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	17	20	22
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	14	18	20
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը	160	170	180
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	7	6	8
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և	0	0	0

Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

Ուսուցչական կազմը վերջին տարիներին համալրվել է երիտասարդ ուսուցիչներով, ովքեր արագ ինտեգրվեցին դպրոցական համակարգում և սիրով ու նվիրումով աշխատում են իրենց ավագ և փորձառու գործընկերների կողքին: Վերը նշված ցուցանիշների դինամիկ աճն այդ ամենի ապացույցն է:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	50քմ
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	10
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3300
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3167
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	40
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	35
-ամսագրերի թիվը	30
-այլ	28
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2019
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	100
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Դպրոցի գրադարանը վերանորոգված է, ընդարձակ, լուսավոր: Աշակերտներն ու ուսուցչական անձնակազմը սիրով են օգտվում գրադարանից: Գրադարանում հաճախ են կազմակերպվում բաց դասեր, կլոր սեղաններ, զրույցներ, քննարկումներ, ընթերցումներ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիտակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	56	ունի	Մասամբ առկա`	Մասամբ առկա`	ունի
Ռազմագիտության կաբինետ	64	ունի	Մասամբ առկա`	բավարար	ունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	64	ունի	Առկա են` համակարգիչներ պրոյեկտոր	բավարար	ունի
Միջոցառումների դահլիճ	160	ունի	Մասամբ առկա`	չունի	ունի
Մարզադահլիճ	160	ունի	չունի	չունի	ունի

Հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների, արհեստանոցի գույքը սովետական դպրոցից մնացած հազեցվածություն ունի` հնամաշ է: Դրանց գործունեության արդյունավետությունը ցածր է: Անհրաժեշտ է նոր գույքի և նյութերի համալրում:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	15.2	16.8	11.2	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	36.3	37.6	23.3	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի	28.5	29.4	23.3	աճ

հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	202803	208718	235000	աճ
Մպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	99257	95928	983442	Աճ/նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	122870	124835	147162	Աճ/նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	192502	187797	213527	Աճ/նվազում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	90.4%	87.9%	89.3%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի	3.6%	5.4%	5.2%

հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.2%	0.7%	0%

Աշակերտների թվի աճից կախված ավելացել է դպրոցի ֆինանսական միջոցները, ավելացել է ուսուցիչների թիվը, դպրոցը ձեռք է բերել նոր գույք և սարքավորումներ, բարձրացել է ուսուցիչների, վարչական և սպասարկող անձնակազմի աշխատավարձը:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	2	2	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	2	3
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	7	9	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	3	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրենությունը մշտապես ոգևորում է աշակերտներին իրենց նախաձեռնությունների մեջ, աջակցում և օժանդակում է նրանց ինքնուրույն ստեղծագործական գործունեության մեջ:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Աշխտրիությունը համապատասխան դիմում-խնդրանքով դիմել է տնօրենին իրենց հուզող տարատեսակ հարցերով և ստացել սպառիչ պատասխաններ և համապատասխան աջակցություն:			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Աշխատանք անկարգապահ սովորողների հետ	2022-2023	50%	
2.Աշակերտական համագգեստ 2.1.Օգնություն սոցիալապես անապահով սովորողներին 2.2.Աշակերտների ընդգրկվածությունը սպորտային և գեղագիտական խմբակներում	2022-2023	20% 30% 40%	

3.Շաբաթօրյակների կազմակերպում դպրոցամերձ տարացքում	2022-2023	40%	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Վիկտորինաներ	2022-2023	20%	Բարձրացնել աշակերտների ինտելեկտի և գիտելիքների զարգացումը
2.Ինտելեկտուալ խաղեր և մրցույթ	2022-2023	40%	
3.Շաբաթօրյակների կազմակերպում	2022-2023	60%	Պատասխանատվության բարձրացում շրջակա միջավայրի նկատմամբ, մաքրում և ծառատունկ
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. Կազմակերպվել է այց <<Ծիծեռնակաբերդի >> հուշահամալիր և հերոսի տուն Կազմակերպում է ցերեկային պետական, եկեղեցական տոներին և հայտնի մարդկանց նվիրված: / 30%/			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.Դասասենյակների և առարկայական կաբինետների սանիտարահիգիենիկ վիճակի տուգում 1.1Անկարգ աշակերտների նկատմամբ առանձնահատուկ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում	2022-2023	65%	Դպրոցի սանիտարահիգիենիկ վիճակի բարելավում
2.Աշակերտներն իրենց նախաձեռնությամբ սահմանել են հերթապահություն բոլոր սրահներում	2022-2023	70%	Կարգապահական աշխատանքների որակի բարելավում:
Կազմակերպվում են ուսուցողական, ճանաչողական, տեղեկատվական դաս-միջոցառումներ, բաց դասեր, դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ, արշավներ և այլ, որոնք ամրապնդում և առավել դյուրին են դարձնում հարաբերությունները նրանց միջև:			

Հիմնականում հաստատության գործունեության մեջ մասնակցում են 6-12-րդ դասարանի աշակերտները, առավել ակտիվ են իրենց նախաձեռնություններում 7-11 դասարանի աշակերտները:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին կցել ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին 2.Դպրոցական միջոցառման կազմակերպում և թույլ աշակերտների ընդգրկվածությունը այդ միջոցառումներին	2022-2023	10% 8%	Ուսման և դաստիարակչական որակի բարելավում
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Բարոյահոգեբանական թեմայով գրույցների կազմակերպում 2. Վեճերի վերլուծություն և պարզաբանում	2022-2023	8% 5%	Պայքար ծագած խնդիրների և վեճերի առաջացման դեմ: Թույլտրված սխալների վերլուծություն:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի	Մեկնաբանություն

		նկատմամբ	
1. Դպրոցի տարածքի մաքրում	Հոկտեմբեր, մայիս	60%	
2. Համադպրոցական շաբաթօրյակ	ապրիլ	70%	
....			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին Աշակերտական խորհուրդը, որպես ուսումնական հաստատության ինքնավար օղակ որդեգրել է այնպիսի գործելաձև, որը լիովին համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:			

Աշակերտական խորհուրդը ուստարվա ընթացքում իրականացնում է բազմաթիվ միջոցառումներ և ծրագրեր՝ ուղղված դպրոցի կրթության մակարդակի բաշխմանը, դպրոցի կարգուկանոնի պահպանմանը: Աջակցում է դպրոցում վատ սովորող աշակերտներին և սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներին ինտեգրվելու դպրոցի առօրյային: Խորհուրդը իր գործունեությունը ծավալում է ժողովրդավարության և ինքնավարության ցկերպներով:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	9%	12%	11%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	8	12	10
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	7	9	10
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	5%	5%	5%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	4%	7%	9%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	94%	90%	90%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական	Ամսաթիվ	Առաջարկներ ի քննարկմանը մասնակից	Մեկնաբանություն

խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			ծնողների թիվը	
1.Կազմակերպել հանդիպումներ մանկավարժ-հոգեբանների, իրավաբանների, փորձառու ուսուցիչների հետ՝ անցկացնելով խորհրդատվական, տեղեկատվական սեմինարներ, քննարկումներ և զրույցներ: 2.Կազմակերպվել է հանդիպում հոգեբանի հետ՝ անցկացնելով խորհրդատվական, տեղեկատվական քննարկումներ 3.Ցածր առաջադիմություն ունեող և դասերից հաճախ անհարգելի բացակայող աշակերտների նկատմամբ ավելի ուշադիր և հետևողական աշխատանք ծավալել: 4. Խրախուսել լավ և գերազանց սովորողներին: 5.Ձեռուցման սեզոնի կազմակերպման հարցեր 6. Ամառային էքսկուրսիաների արշավների կազմակերպման հարցեր		Ուստարվա ընթացքում	28 15 35	Քննարկված հարցերը ակտուալ են դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները անթերի կազմակերպելու համար:
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի		Մեկնաբանություններ
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ		
1.Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական և կարգապահական հարցեր;	Ուստարվա ընթացքում			
2.Սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներին դասագրքերի զեղչով ապահովելու հարցեր;	Ուստարվա ընթացքում			
3.Տեղեկատվական և խորհրդատվական սեմինարների կազմակերպում փորձառու ուսուցիչների հետ միասին, նաև իրավաբանի և հոգեբանի հետ;	Ուստարվա ընթացքում			
4. Ուսհաստատության կազմակերպած միջոցառումներին ցուցաբերել ակտիվ մասնակցություն:	Ուստարվա ընթացքում			
5. Ծնող-ծնող և ծնող-դասուցի կապն ամրապնդելու, առողջ ապրելակերպի նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ և սպորտլանդիաներ;	Ուստարվա ընթացքում			

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Տրամադրվում են դասագրքեր անվճար և զեղչով:	Մեպտեմբեր		
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Միասին կազմակերպվում են համադպրոցական միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության ատօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ուսումնական պրոցեսից ծնողները տեղեկանում են դասղեկի հետ հանդիպումների ընթացքում և մնացյալ ինֆորմացիային տեղեկանում են www.emis.am կայքի միջոցով:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1.Հաստատությունում արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները կազմակերպվում են դասարանական ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ համագործակցելով՝ հաշվի առնելով սովորողների ստեղծագործական, գեղագիտական ընդունակություններն ու ֆիզիկական առանձնահատկությունները;	Աջակցում են ուսուցիչներին կազմակերպելու համապատասխան միջոցառումներ; Թիվը-?		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am ,		304	
2. http://atc.am		70	
3 http://www.armedu.am		40	

Ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում ուսհաստատության գործունեությանը, հետևողական է աջակցող:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը,

մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Համայնքի աշխատողների մասնակցություն	2022-2023		
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Աշակերտները ուսուցիչների հետ համատեղ փորձում են աջակցել համայնքի հիմնախնդիրների բացահայտմանը :			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Բնության պահպանության միջոցառում	Ուստարվա ընթացքում	20%	
2.Շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանում	Ուստարվա ընթացքում	70%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Համայնքում գտնվող պատմամշակութային հուշարձանների պահպանություն և շրջակա տարածքի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում	2022-2023	75%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները .			
1.Անկախության տոնին նվիրված միջոցառում	Սեպտեմբերի 21	200/45%	Հմայնքի բնակիչների մշակութային կյանքի ակտիվացում, համայնքի արժանի անդամների մեծարում
2.Հաղթանակի օրվան և Շուշիի ազատությանը նվիրված միջոցառում	Մայիսի 9	250/50%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից:			

1.Դպրոցի մարզադահլիճ	2 ամիսը մեկ անգամ	100	
2.Գրադարան	2022-2023	80	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Մարդու իրավունքների , պետություն և իրավունք, քաղաքացիական կրթություն՝ խմբակ	2022-2023	Պետական նվաճումներ կազմակերպություն	90
2.Դեռահասների առողջության պահպանման և սեռական դաստիարակության կենտրոն	2022-2023	Առողջապահության պահպանման կենտրոն	40

Հաստատության և համայնքի համագործակցության շնորհիվ կազմակերպված բոլոր միջոցառումներն ու աշխատանքները նպաստում են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի բարելավմանը: Դպրոցի որոշ խնդիրներ լուծվում են գյուղապետարանի ֆինանսական աջակցությամբ:

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i> <i>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i> - Հաստատության վարչական անձնակազմը ճիշտ կազմակերպում և վերահսկում է ուսումնական գործընթացը: Տնօրինությունը ճիշտ տարանջատելով գլխավորը երկրորդականից, իր ռեսուրսները նպատակաուղղում է ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը: - Ուսումնաօժանդակ անձնակազմը աշխատանքային հանձնարարությունները կատարում է ժամանակին և անում է ամեն բան, որպեսզի ուսումնական գործընթացը իրականանա առանց խոչընդոտների: Ուսուցչական անձնակազմը բանիմաց է, տիրապետում է ուսումնական նոր չափանիշներին և մեթոդներին:	<i>Թույլ կողմեր</i> <i>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i> <i>. Ուսուցիչների տարակարգ չունենալը: Ուսուցիչների տարաբնույթ մեթոդական հոդվածներով մեթոդական ամսագրերում և թերթերում հանդես չգալը:</i> <i>Ուսուցիչների պասսիվ մասնակցությունը տարբեր բնույթի մրցույթներին</i> - Ուսումնաօժանդակ անձնակազմի թույլ կողմ է համարվում լաբորատոր որոշ սարքավորումների դասապրոցեսում չօգտագործելը: - Ուսուցիչների ժամաքանակի պակաս: - Ցածր միջին աշխատավարձ:
---	---

<i>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</i> • Գերազանց և միջին առաջադիմությամբ աշակերտների գերակշռությունը բավարար առաջադիմությամբ աշակերտների նկատմամբ • Նրանց մեջ իշխում է ընկերասիրության և փոխօգնության մթնոլորտը • Աշակերտները կարողանում են կազմակերպել բարձր մակարդակի միջոցառումներ, ակտիվ մասնկացում են ներդրողական օլիմպիադաների և մրցույթների, միջոցառումներին <i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</i> • Ծնողխորհուրդը մասնակցում է դպրոցի համար կարևոր հարցերի քննարկմանը և իր դիրքորոշումն է հայտնում այս կամ այն հարցի վերաբերյալ: Ուժեղ կողմերից է նաև բարձր մակարդակի միջոցառումների և էքսկուրսիաների հաճախակի կազմակերպումը և իրենց անմիջական մասնակցությունը: • Կառավարման խորհրդի ուժեղ կողմերից է խորհրդի անդամների մասնագիտական մակարդակը, կանոնադրությամբ նախատեսված պարտականությունների ժամանակին կատարումը: • Համայնքի ուժեղ կողմերից է ցանկացած հարցում դպրոցին անմիջական աջակցությունը: <i>4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</i> • Վերանորոգված դասասենյակներ, սանհանգույց, միջանցք, գրադարան, նիստերի դահլիճ, մարզադահլիճ, համակարգչային սենյակ, ազգային երգ ու պարի դասասենյակ	<i>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i> • Աշակերտները շատ քիչ են հանդես գալիս սեփական ստեղծագործական նախաձեռնություններով • Դպրոցի շենքային պայմանները • Ավագ դպրոցում սովորողների հաճախակի բացակայությունները: <i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i> • Աշակերտական խորհրդը բազմաբնույթ քայլեր չեն ձեռնարկում ուսման մեջ հետ մնացող սովորողներին աջակցելու համար: • Կառավարման խորհրդի ոչ բոլոր անդամներն են բավարար ակտիվությամբ մասնակցում հրավիրված նիստերին : • Սովորողների կրթության հարցերով ծնողների հետաքրքրության պակաս միջին և բարձր դասարաններում: <i>4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</i> • Վերանորոգված դասասենյակներ, սանհանգույց, միջանցք, գրադարան, նիստերի դահլիճ, մարզադահլիճ, համակարգչային սենյակ, ազգային երգ ու պարի դասասենյակ
--	--

<i>համակարգչային սենյակ, ազգային երգ ու պարի դասասենյակ</i> • Դպրոցը ապահովված է մասնագետ կադրերով, ունեն համապատասխան կրթություն: • Դպրացի նյութական ռեսուրսները բավարար են ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար: • Վերջին տարիներին դպրոցը համալրվել է ցուցապաստառներով, քարտեզներով, նոր գույքով (ուսուչական և աշակերտական սեղաններ ու աթոռներ, պահարաններ, կախիչներ): • <i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i> • Համայնքի և ծնողի հետ կապը ամրապնդվելու նպատակով անցկացվող միջոցառումների և դրանց մասնակիցների թվի ավելացում: • Տարբեր ուսումնական նպատակներով էքսկուրսիաների կազմակերպում: • Սոցիալապես անապահով երեխաներին աջակցելն է: • <<Պատանեկան Նվաճումներ>> կազմակերպության հետ ձևավորվեց սովորողների մոտ ձեռնարկատիրական գործունեություն ծավալելու հմտություններ : • Համայնքի տարածքում գտնվող պատմական հուշարձանների նկատմամբ պարբերաբար իրականացվող խնամքն ու ուշադրությունը բարձրացնում են սովորողների հայրենասիրական ոգին և ազգային արժեքների ճիշտ գնահատումը: <i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության</i>	• <i>Անհրաժեշտություն կա ստեղծել լաբորատորիաներ / ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության/.</i> • <i>Հնամաշ կահույքի առկայություն</i> • <i>արհեստանոց /ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք/</i> • <i>Մարզադահլիճի բացակայություն</i> • <i>Շենքային անհամապատասխան պայմաններ</i> <i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողները</i> • կառավարման խորհուրդը գործնական քայլեր չի իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը: <i>6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</i> • Ցանկալի է, որպեսզի բյուջեի մի զգալի մասը ուղղվի ուսումնական նյութական բազայի ավելացմանը: • Աշակերտների թվով ֆինանսավորում: • Բյուջեի ֆինանսական միջոցների ճիշտ բաշխումը ըստ հոդվածների
--	---

<i>ուժեղ կողմերը</i> - Հաղորդակցությունը և համագործակցությունը գտնվում են բավարար մակարդակում - Հանդիպումների այցելությունների համաժողովների կազմակերպում, պարբերաբար հանդիպումներ անվանի մարդկանց, համայնքում բնակվող ազատամարտիկների հետ: 7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները - Աշխատանքի ճիշտ պլանավորում և կազմակերպում - Ֆինանսական միջոցների նպատակային և արդյունավետ օգտագործում	
<i>Հնարավորություններ</i> 1. Համախմբված, արհեստավարժ աշխատակազմ, որը հմտորեն լուծում է իր առջև դրված խնդիրները: 2. Մեծ թվով սովորողներ, ովքեր ունեն բարձր առաջադիմություն, և հանդես են գալիս նոր նախաձեռնություններով: 3. Ծնող-դպրոց, համայնք ամուր կապ: 4. Բավարար ֆինանսական միջոցներ: 5. Մշտապես գործող հաղորդակցության միջոցներ: 6. Թեմատիկ էքսկուրսիաների կազմակերպում: 7. ՏՀՏ-ի արդյունավետ և նպատակային օգտագործում: 8. Բյուջեի նպատակային օգտագործում:	<i>Վտանգներ</i> 1. Կրթության նկատմամբ սովորողների հետաքրքրության նվազում, հատկապես ավագ դպրոցում: 2. Աշակերտների թվի նվազում: 3. Որոշ ծնողների անտարբերություն, որն առաջ է բերում բացակայությունների աճ: 4. Առկա նյութատեխնիկական բազայի և ուսումնական նյութերի անհամապատասխանության կրթության ժամանակակից պահանջներին և ծրագրերին: