

ՊԼԱՆ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի
Մ.Քոչարյանի անվան N 2 հիմնական դպրոց >>
ՊՈԱԿ-Ի Դաստիարակչական աշխատանքների
կազմակերպիչի 2023-2024 ուստարվա

ԴԱԿ՝ Մ. Սևանյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
 - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
 - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
 - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
9. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշխատանք դասղեկների հետ:
14. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|--|---|----------------------|----------|
| <p>1.Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p> <p>3. 7-9 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p> <p>4.Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2023– 2024 ուստարվա պլանը:</p> <p>5.Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնդաստիարակչական,սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Արտադասարանական աշխատանքի գծով ակտիվի ստեղծում:</p> <p>7.Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:</p> | <p>Սեպտեմբերի 7-ին</p> <p>սեպտեմբերի վերջին շաբաթ</p> <p>Մինչև հոկտեմբերի 5-ը</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբերի 25-ից 30-ը</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>ԴԱԿ,դաստեղներ</p> | |

**Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր
աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:**

| Հ. | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|----|---|-----------------------|---------------|----------|
| 1. | Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, համապատասխան ուղեցույցի կանոնների: | Ուստարվա Ընթացքում | ԴԱԿ | |
| 2 | Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին: | Ուստարվա Ընթացքում | ԴԱԿ | |
| 3 | Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին: | Ուստարվա Ընթացքում | Դասղեկներ ԴԱԿ | |
| 4 | Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար: | Ուստարվա Ընթացքում | Դասղեկներ ԴԱԿ | |

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|--|--|-----------------------|----------|
| <p>1. Ացկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:</p> <p>2. Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Հեռավար վերահսկել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:</p> <p>3. Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:</p> <p>4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :</p> <p>4. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p> <p>5. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:</p> <p>6. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>7. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:</p> | <p>օգոստոսի 25-ին</p> <p>սեպտեմբերի 10</p> <p>ամեն ամիս</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> | <p>ԴԱԿ</p> <p>ԴԱԿ</p> | |

Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք

| Աշխատանքի բովանդակություն | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|--|---|---|----------|
| <p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p> <p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.</p> <p>2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:</p> <p>3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:</p> <p>4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական , հայրենասիրական , հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p> | <p>սեպտեմբեր</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> | <p>Սևանյան Մ.</p> <p>դասղեկներ</p> <p>դասղեկներ</p> <p>դասղեկներ</p> <p>դասվարներ դասղեկներ</p> | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁևԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

| h | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխան. | նշումներ |
|----|--|------------------|-----------|----------|
| 5 | Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում: | ընթացքում | դասղեկներ | |
| 6 | Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել: | ընթացքում | դասղեկներ | |
| 7. | Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն: | ընթացքում | դասղեկներ | |
| 8 | Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: | ընթացքում | դասղեկներ | |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

| h. | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|--------|--|-------------------------------------|--------------|----------|
| 1 | Համագործակցել և վերահսկել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ Առողջ ապրելակերպի կանոնների պահպանման, աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու համար և լինել հետևողական : | յուրաք. ամիս | ԴԱԿ | |
| 2 3 | Սովորեցնել ՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ: | ուստարվա ընթացքում ընթացքում | | |
| 4 | Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը: | ընթացքում | | |
| 5 | Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ակոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա: | ընթացքում | | |
| 6 | Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով: | ընթացքում | | |
| 7. | Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ: | ուստարվա ընթացքում | | |
| 8 | Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը: | | | |

**Քաղաքացիական դատարարական ուղղությամբ տարվող
աշխատանք**

| h. | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|----|---|-------------------|--------------|----------|
| 1. | Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ: | ընթացքում | ԴԱԿ | |
| 2. | Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դատարարակցական ուղղությունները: | ընթացքում | | |
| 3. | Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ: | ընթացքում | | |
| 4. | Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով: | ընթացքում | | |
| 5. | Անցկացնել բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով: | մարտ ընթացքում | | |
| 6. | Ծնող, դպրոց և ճամբարակ քաղաքի ոստիկանության տարածքային բաժինների աշխատակիցների համագործակցության ապահովում: | ընթացքում | | |
| 7. | Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ: | ընթացքում | | |
| 8. | Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ: | | | |

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|---|---|---|----------|
| <p>1. Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:</p> <p>2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով , պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր: Ծանոթացնել և ուղեցույցի կանոններին:</p> <p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ , նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p> <p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p> <p>5. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով , միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ , բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:</p> | <p>Սեպտեմբերի 3-ից 7-ը</p> <p>սեպտեմբերի 7</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>դասղեկներ</p> <p>Մ.Սևանյան</p> <p>դասղեկներ ԴԱԿ</p> <p>դասղեկներ ԴԱԿ</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 7.Նպատակային օգտագործել ճնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ: | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---------------------------|------------------|--|
| <p>8. Կազմակերպել «Ճամբարակն իմ տունն է» խորագրով գրական երաժշտական ցերեկույթ:</p> | <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>Մարգայան</p> | |
| <p>9. Կազմակերպել « Խոսքի հզորությունը» խորագրով միջոցառում: Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց այբուբենի ստեղծմանը:</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>Մկրչյան</p> | |
| <p>10. Կազմակերպել ռուսերեն և գերմաներեն լեզուներով միջոցառումներ:</p> | <p>Մայիս</p> | | |
| <p>11. Կազմակերպել «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով մրցույթ: 12 Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատ. ներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | <p>դասղեկներ</p> | |
| <p>13. Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | <p>Բուժքույր</p> | |
| <p>14. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p> | <p>ուստարվա ընթացքում</p> | <p>դասղեկներ</p> | |
| <p>15. Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:</p> | <p>ուստարվա ընթացքում</p> | | |
| <p>16. Անցկացնել զրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:</p> | <p>փետրվար</p> | | |
| <p>17. Կազմակերպել այցելություններ մանկական գեղագիտական կենտրոն</p> | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>և Երևանի մշակութային տարբեր օջախ ներ:</p> <p>18. Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p> <p>19. Կազմակերպել ֆուտբոլի, վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտլանդիաներ:</p> <p>20. Կազմակերպել 9-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:</p> | <p>մայիս</p> <p>մարտ</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>մայիս</p> | | |
|--|---|--|--|

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|--|------------------|--------------|----------|
| <p>1.9-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p> | պարբերաբար | ԴԱԿ | |
| <p>2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել լ« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p> | ընթացքում | Դասղեկներ | |
| <p>3.Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:</p> | ընթացքում | | |
| <p>4.Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:</p> | ընթացքում | | |

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|--|------------------------|---------------------|----------|
| <p>1. Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p> | <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>դասղեկներ</p> | |
| <p>2. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել:</p> | <p>օգոստոսի 25</p> | <p>դասղեկներ</p> | |
| <p>3. Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:</p> | <p>սեպտեմբերի 1 ից</p> | <p>գրադարանավար</p> | |
| <p>4. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը, ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p> | <p>ընթացքում</p> | <p>դասղեկներ</p> | |
| <p>5. Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:</p> | <p>ընթացքում</p> | | |

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ
ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Պատասխանատու | Նշումներ |
|----|---|------------------|---------------|----------|
| 1. | Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների միջև | մշտապես | ԴԱԿ դասղեկներ | |
| 2. | Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը կենտրոնական գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին: | ընթացքում | | |
| 3. | Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը համայնքապետարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին: | ընթացքում | | |
| 4. | Մասնակցել համաքաղաքային միջոցառումներին | ընթացքում | | |
| 5. | Համագործակցել քաղաքի մշակութային օջախների հետ, կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ, այցելություններ թանգարաններ: | ընթացքում | | |

**ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | պատասխանատու | նշումներ |
|----|---|--------------------|---|----------|
| 1. | Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին: | ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ | |
| 2. | Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին: | ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ | |
| 3. | Կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ | սեպտեմբեր | | |
| 4. | Հաստատել խմբակների աշխատանքային տարեկան ծրագրերը : | սեպտեմբեր | տնօրեն | |
| 5. | Կազմել կարգացուցակ և հետևել խմբակների պարապմունքներին: Օգնել աշխատանքում տեղ գտած թերությունների վերացման գործում: | յուրաք. ամիս | ԴԱԿ Դասղեկներ | |
| 6. | Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ: | ուստարվա ընթացքում | խմբակների ղեկավարներ | |
| 7. | Արտադասարանական աշխատանքը կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները: | ուստարվա ընթացքում | | |

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | պատասխանատու | Նշումներ |
|---|--|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | 6-ից 14 տարեկան երեխաների հաշվառում | օգոստոս | դասղեկներ դասավարներ | |
| 2 | Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ; | ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ դասղեկներ | |
| 3 | Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ: | ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ | |
| 4 | Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին: | մշտապես | դասղեկներ | |
| 5 | Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ, նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում: | ուստարվա ընթացքում | | |