

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

ՏԱՎՈՒԾԻ ՄԱՐԶԻ

<< ԵՆՈՔԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ

ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Հոգեբան՝ -----

2023-2024 ուս. տարի

Աշխատանքային ուղղությունը և բովանդակությունը	Ճահառու	Ժամկետ	Պատասխանատու
Աշակերտների անձնական թղթերի ուսումնասիրում	1-9-րդ դասարաններ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Սեպտեմբեր	Յոզեֆան
Դիտարկումների իրականացում աշակերտներ, ծնողների հետ. Անամեստիկ տվյալների հավաքագրում	Ըստ անհրաժեշտության	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Յոզեֆան
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքների պլանավորում	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Յոզեֆան
Բժշկամանկավարժահոգեբանական կենտրոնի գնահատման եզրակացությունների ուսումնասիրում	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Սեպտեմբեր	Յոզեֆան
Դիտարկման արդյունքների քննարկում . դասվար, դասղեկ (մանկ. կոլեկտիվ)	Դպրոցի ղեկավարություն, ուսուցիչ, դասղեկ	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Յոզեֆան
Դժվար վարք ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքների վերաբերյալ ինֆորմատիվ տվյալների հավաքագրում	Ուսուցիչ, դասղեկ, ծնող	Սեպտեմբեր Նոյեմբեր	Յոզեֆան
Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում	1-5-րդ դասարան	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Յոզեֆան

<p>Ուսումնական գործընթացում սովորողի նկատմամբ բացասական, ոչ իրավահավասար և բռնության դեպքերի բացահայտում , ուսումնասիրում և հնարավորինս կանխարգելում</p>	<p>Դպրոցի ղեկավարություն, ուսուցիչ , դասուղեկ</p>	<p>Սեպտեմբեր Դեկտեմբեր</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>Համագործակցություն Կոտայքի ՏՄԱԿ ի հետ</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ</p>	<p>Սեպտեմբեր Դեկտեմբեր</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>Դիտարկման արդյունքների քննարկում</p>	<p>Դպրոցի ղեկավարություն, ուսուցիչ, դասուղեկ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>Հարմարեցված դժվարություններ ունեցող սովորողների ծնողների հետ անհատական աշխատանք՝ ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>1-9-դասարան</p>	<p>Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>Ծնողավարման հմտություններ</p>	<p>Ծնողներ</p>	<p>Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>Սովորողների հետ անցկացվող խմբակային և անհատական աշխատանքներ հուլիս, անհանգստացնող հարցերի բարձրաձայնում և պարզաբանում</p>	<p>9-12-րդ դասարան</p>	<p>Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր</p>	<p>Հոգեբան</p>

Ինչպես խուսափել վնասակար սովորություններից	9-12-րդ դասարան	Յոկտեմբեր Դեկտեմբեր	Յոգեբան
ԿԱՊԿՈՒ առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների մոտ առկա խնդիրների հաղթահարման աշխատանքներ	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Յոկտեմբեր Դեկտեմբեր	Յոգեբան
<<Յաջմանդամության միջազգային օր>> խորհրդատվական պաստառի պատրաստում	1-9-րդ դասարան	Դեկտեմբեր	Յոգեբան
Սեմինար- քննարկում << Աուտիզմ համախտանիշ >> թեմայով	Մանկավարժներ. Ճնողներ	Դեկտեմբեր	Յոգեբան
Կատրված հոգեբանական աշխատանքների ամփոփում		Դեկտեմբեր	Յոգեբան

Աշխատանքի ուղղություն և բովանդակությունը	Ճահառու	Ժամկետ	Պատասխանատու
--	---------	--------	--------------

1. Ախտորոշիչ աշխատանքներ

Աշակերտների անձնական թղթերի ուսումնասիրում	1-9-րդ դասարաններ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Սեպտեմբեր	Յոգեբան
Դիտարկումների իրականացում աշակերտներ, ծնողների հետ. Անամնեստիկ տվյալների հավաքագրում	Ըստ անհրաժեշտության	Սեպտեմբեր-Յոկտեմբեր	Յոգեբան
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքների պլանավորում	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Սեպտեմբեր	Յոգեբան
Դպրոցական գնահատման կազմակերպում	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Ուս. տարվա ընթացքում	Յոգեբան
Բժշկամանկավարժա հոգեբնական կենտրոնի գնահատման եզրակցությունների ուսումնասիրում	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Սեպտեմբեր	Յոգեբան
Դիտարկման արդյունքների քննարկում . դասվար, դասղեկ (մանկ. կոլեկտիվ)	Դպրոցի ղեկավարություն, ուսուցիչ, դասղեկ	Յուրաքանչյուր ամիս	Յոգեբան

<p>Երեխայի հուզական և անձնային առանձնահատկությ ունների բացահայտում և ուսումնասիրում</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Ուս. տարվա ընթացքում</p>	<p>Յոգեբան</p>
<p>ԿԱՊԿՈՒ և բնկանոն զարգացում ունեցող երեխաների հարմարման առանձնահատկությու նների բացահայտում, անձի ձևավորման և զրգացման հապաղումների որոշում, հնարավորինս կանխում</p>	<p>1-10-րդ դասարան</p>	<p>Ուս. տարվա ընթացքում</p>	<p>Յոգեբան</p>
<p>Դժվար վարք ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքների վերաբերյալ ինֆորմատիվ տվյալների հավաքագրում</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Ուս. տարվա ընթացքում</p>	<p>Յոգեբան</p>
<p>Չարմարման առանձնահատկությ ունների ուսումնասիրում</p>	<p>1-5-րդ դասարան</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Յոգեբան</p>

Ուսումնական գործընթացում սովորողի նկատմամբ բացասական, ոչ իրավահավասար և բռնության դեպքերի բացահայտում , ուսումնասիրում	Դպրոցի ղեկավարություն, ուսուցիչ, դասղեկ, ծնող	Ուս. Տարվա ընթացքում	Հոգեբան
Համագործակցություն Տավուշի ՏՄԱԿ ի հետ	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Ուս.տարվա ընթացքում	Հոգեբան

2. Խորհրդատվական աշխատանքներ

Դիտարկման արդյունքների քննարկում	Դպրոցի ղեկավարություն, ուսուցիչ, դասղեկ	Ուս. Տարվա ընթացքում	Հոգեբան
Հարմարևամ դժվարություններ ունեցող սովորողների ծնողների հետ անհատական աշխատանք ` ըստ անհրաժեշտության	1-9-դասարաններ	Ուս. Տարվա ընթացքում	Հոգեբան
Դժվար վարք ունեցող սովորողների վարքային կանոնների խորհրդատվություն ծնողների հետ	1-9-րդ դասարաններ	Ուս. Տարվա ընթացքում	Հոգեբան
Ծնողավարման հմտություններ	Ծնողներ	Ուս. տարվա ընթացքում	Հոգեբան

<p>Սովորողների հետ անցկացվող խմբակային և անհատական հուզող, անհանգստացնող հարցերի բարձրաձայնում և պարզաբանում</p>	<p>9-12-րդ դասարան</p>	<p>Ուս, տարվա ընթացքում</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>Հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողներ հետ անցկացնել անհատական կամ խմբային աշխատանքներ</p>	<p>1-9-րդ դասարան</p>	<p>Ուս, տարվա ընթացքում</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողներ հետ խորհրդատվություն</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Ուս, տարվա ընթացքում</p>	<p>Հոգեբան</p>
<p>Խորհրդատվության միջոցով օգնել աշակերտներին, մանկավարժներին՝ ծնողներին՝ աշակերտների հոգեբանական խնդիրները հաղթահարելու համար</p>	<p>Աշակերտներ. ծնողներ, մանկավարժներ</p>	<p>Ուս, տարվա ընթացքում</p>	<p>Հոգեբան</p>

<p>Արտթերապիա Ավագաթերապիա</p>	<p>Աջակցություն ստացող</p>	<p>Ուս, տարվա ընթացքում</p>	<p>Հոգեբան</p>
------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------

Չեքիաթաթերապիա Երաժշտաթերապիա	աշակերտներ		
----------------------------------	------------	--	--

3. Կանխարգելիչ շտկողական աշխատանքներ

Բարդ երեխաների հետ աշխատանք	Կրտսեր դպրոցականներ	Ուս, տարվա ընթացքում	Չոգեբան
Ինչպես խուսափել վնասակար սովորություններից	Ըստ անհրաժեշտության	Ուս. Տարվա ընթացքում	Չոգեբան
Դեռահասունության առանձնահատուկ դժվարություններ	7-12-րդ դասարան	Մարտ- Ապրիլ	Չոգեբան
Աշխատանք դժվար վարք և հուզական ուլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողներ հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Փետրվար- Մայիս	Չոգեբան
Սովորողների հետ անցկացնել խմբային և անհատական աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	Ըստ անհրաժեշտության	Ուս. տարվա ընթացքում	Չոգեբան
Չամապատասխան թեյնիկների անցկացում տարիքային առանձնահատկությ ունների համապատասխան	5-12-րդ դասարան	Ուս. տարվա ընթացքում	Չոգեբան
ԿԱՊԿՈՒ	ԿԱՊԿՈՒ	Ուս. տարվա	Չոգեբան

առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների մոտ առկա խնդիրների հաղթահարման աշխատանքներ	աշակերտներ	ընթացքում	
<<Չաշմանդամության միջազգային օր>> խորհրդատվական պաստառի պատրաստում	1-9-րդ դասարան	Դեկտեմբեր	Չոգեքան
<<Դաունի համախտանիշ ունեցող երեխաների միջազգային օր >> խորհրդատվական պաստառի պատրաստում	1-9-րդ դասարան	Մարտ	Չոգեքան
<<Աուտիզմի միջազգային օր >> խորհրդատվական պաստառի պատրաստում	1-9-րդ դասարան	Ապրիլ	Չոգեքան

4. Ուսուցողական - լուսատրչական աշխատանքներ

Համապատասխան թրեյնինգների անցկացում ըստ ուսուցողական մոտեցման	4-10-րդ դասարաններ	Նոյեմբեր- Մարտ	Հոգեբան
Սեմինար <<Կոնֆլիկտ >> թեմայով	7-9-րդ դասարաններ	Ապրիլ- Մայիս	Հոգեբան
Սեմինար << Ես իմ դպրոցում>> ուսուցողական թեմայով	5-9-րդ դասարաններ	Նոյեմբեր- դեկտեմբեր	Հոգեբան
Սեմինար- քննարկում << Առևտիզմ համախտանիշ >> թեմայով	Մանկավարժներ. ծնողներ	Դեկտեմբեր	Հոգեբան

5. Փաստաթղթերի վարում

Սովորողի դիտարկման քարտ		Կիսամյակի ավարտին	Հոգեբան
Հոգեբանի տարեկան և կիսամյակային թղթերի պատրաստում		Կիսամյակների սկիզբ	Հոգեբան
ԿԱՊԿՈՒ սովորողների փաստաթղթերի պատրաստում		Կիսամյակների սկիզբ	Հոգեբան
Կատրված հոգեբանական		Կիսամյակի ավարտին	Հոգեբան

աշխատանքների ամփոփում			
Մեթոդական աշխատանքի կազմակերպում			

- 1.Մեթոդական գրականության ուսումնասիրություն
- 2.Թեստային նյութերի պատրաստում
- 3.Անցկացված մեթոդիկաներ,թեստերի արդյունքների մշակում
4. Ուսումնական դժվարություններ ունեցող երիտասարդների հետ անհատական աշխատանքների պլանավորում
- 5.Աշխատասենյակի ձևավորում
- 6.Աշխատանքային պլանի կազմում
- 7.Սեմինարների ծրագրերի կազմում
- 8.Հաշվետվության ներկայացում