

*2023-2024 ուստարի*

*<< ՀՀ Արարատի մարզի Վերին Արտաշատի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ*

*Աշխատանքային պլան  
ուսուցչի օգնականի*

*Ուսօգնական / Լ. Միխայելյան /*

	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Համագործակցությունը</i>
1.	Օգնել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, ուսուցչօգնական
2.	Աջակցել ԱՌԻՊ-ի իրականացմանը	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, մանկավարժահոգեբանական աջակցության խումբ, ուսուցչի օգնական, ծնող
3.	Աջակցել ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների յուրացման գործընթացներին:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
4.	Իրականացնել սովորողների ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ կատարելու:	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական
5.	Օժանդակել ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
6.	Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել սովորողների ուսումնառության գործընթացի դժվարությունները ուսուցիչների համագործակցությամբ:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
7.	Մասնակցել դպրոցի մեթոդիավորումների աշխատանքներին:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահներ, փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական
8.	Իրականացնել ամենամսյա հանդիպումներ մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի հետ:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական, մանկավարժահոգեբանական աջակցության խումբ
9.	Իրականացնել հանդիպումներ դպրոցի սովորողների հետ, անցկացնել հոգեբանական զրույցներ, լուծել թեստեր, ընթերցել հետաքրքիր նյութեր	Տարվա ընթացքում	Ուսուցչի օգնական, հոգեբան
10.	Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում, որտեղ կա ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
11.	Կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ 2-9 դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական, ծնողներ

12.	Մասնակցել դաստիարակի ժամերին, ըստ անհրաժեշտության, ելնելով տվյալ դասարաններում առկա սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներից	Տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական
13.	Մեթոդական նյութերի ձեռք բերում , նորմեթոդների մշակում, դիդակտիկ պարագաների, քարտերի կազմում	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,

14.	Տարրական դպրոցում իրականացնել հավասարակշռության պահպանման, հմտությունների ամրապնդման խաղեր և խաղային վարժություններ	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
15.	Իրականացնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ, յուրաքանչյուր ծրագրի մշակման համար	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական, դասավանդող ուսուցիչներ,
16.	Նոր սկսնակ մանկավարժական կադրերին ծանոթացնել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների խնդիրներին, ԱՈՒՊ-ների լրացման կարգին	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
17.	Մշտական հսկողություն սահմանել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթության կազմակերպման գործընթացին:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
18.	Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անհատական թղթապանակներ	Տարվա ընթացքում	Հոգեբան, ուսուցչի օգնական,
19.	Անցկացնել դասալսումներ՝ նպատակ ունենալով պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության ու նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրաքանչյուրի գարգացման շարժիչները:	Տարվա ընթացքում	Հոգեբան, ուսուցչի օգնական,
20.	Ուսումնասիրել ու վերլուծել սովորողի ընթացիկ ու ամփոփիչ աշխատանքները՝ նպատակ ունենալով պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները, ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու եղանակները:	Տարվա ընթացքում	փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական,
21.	Ներկայացնել կատարած աշխատանքների մասին հաշվետվություն տնօրենին:	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, ուսուցչի օգնական,
22.	Հարգել ու պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Տարվա ընթացքում	Ուսուցչի օգնական,
23.	Որպես ուսուցչի օգնական կցվաց եմ 2ա, 5ա, 6բ, 8բ, 9բ, 11ա դասարաններին և օժանդակում եմ գրեթե բոլոր աշակերտներին, ովքեր ունեն ուսումնական պրոցեսի հետ կապված խնդիրներ: Մասնավորապես աշխատում եմ հետևյալ աշակերտների հետ՝ Թարվերոյան Գևորգ (ձայնի և խոսքի ֆունկցիաների միջին խանգարում), Թարվերոյան Սարգիս (ինտելեկտուալ /մտավոր/ ֆունկցիաների ծանր, ձայնի և	Տարվա ընթացքում	Ուսուցչի օգնական

<p>խոսքի ֆունկցիաների միջին խանգարումներ),          Հակոբյան Էդիկ ( ունի վարքի խնդիրներով          պայմանավորված կրթության          առանձնահատուկ պայմանների կարիք և          սովորողին տրամադրվող կրթության          կազմակերպման          մանկավարժահոգեբանական          ծառայությունների 1-ին աստիճանի          աջակցության կարիք), Մարգարյան Արթուր          (ունի խոսքի, լեզվի խնդիրներով          պայմանավորված կրթության          առանձնահատուկ պայմանների կարիք, 2-րդ          աստիճան) /2ա/          Ժորա Հովսեփյան (ձայնի և խոսքի          ֆունկցիաների թեթև խանգարում) /5ա/,          Նորայր Բաղայան (ինտելեկտուալ /մտավոր/          ֆունկցիաների միջին , ձայնի և խոսքի          ֆունկցիաների թեթև խանգարում) /11ա/</p>		
--	--	--