

ՏՆՕՐԵՆ՝ Հ.ՈՍԿԱՆՅԱՆ / /

----- 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑԻ IX «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱՆՆԱ ՄԻՄՈՆՅԱՆ

2023-2024ՈՒՍԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը ,ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման/ դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն / բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.2023թ	Զրույց ,, Գիտելիքը ուժ է ,,	
	Զեկույց «Ինչ է բուլինգը»	
	Գործնական աշխատանք՝ «Իմ ուսուցիչը» թեմայով	
	Պաստառի պատրաստում ,, Անկախություն 31,, թեմայով	
	Միջոցառում ,, Ամանոր,,	

ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զրույց „ Ազնիվ եւ անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում,, թեմայով՝		աշակերտ - դասղեկ
II	Զրույց „ Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին,, թեմայով		աշակերտ - դասղեկ
III	Քննարկել նախապես հանձնարված ռեֆերատները „Ես ունեմ իրավունքներ եւ պարտականություններ,, թեմայով՝		Աշակերտ-դասղեկ
IV	Իմ երկրեն երեկ, այսօր եւ վաղը թեմայով գրույց նվիրված անկախության տոնին՝		Աշակերտ-դասղեկ
V	Զրույց „Երկիր որտեղ կուզենայի ապրել,, թեմայով		աշակերտ - դասղեկ
VI	Զրույց „Ուսուցչի դերը հայեցի դաստիարակության գործում,, թեմայով		աշակերտ - դասղեկ
VII	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության		Աշակերտ-դասղեկ
V III	Զրույց „Մարդիկ առանց որոնց ես մենակ եմ,, թեմայով		աշակերտ - դասղեկ
IX	Քննարկում „Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը ու հարգանքը,,		Աշակերտ-դասղեկ
X	Զրույց „Հոկտեմբեր 17-ը աղքատության վերացման միջազգային օր,, թեմայով՝ Քննարկում ինչպես պայքարել աղքատության դեմ		Աշակերտ-դասղեկ
X I	Բանավեճ „ Տակտի զգացումը հասուն լինելու նշան է		աշակերտ - դասղեկ

X II	Զրույց „Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ „, թեմայով		Աշակերտ դաստիարակ
X III	Թրաֆիկինգի վերաբերյալ ֆիլմի դիտում, քննարկում		աշակերտ – դաստիարակ
X IV	Զրույց Ինչպես դիմակայել աղետներին „, թեմայով նվիրված 1988թ. Սպիտակի երկրաշարժին		աշակերտ – դաստիարակ
X V	Զրույց „Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը„, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X VI	Զրույց „Արտագաղթը չարիք է„, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X VII	Զրույց „ Պատասխանատվություն սեփական արարքների համար„, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X VIII	Նախապատրաստական աշխատանք՝ ամանորին ընդառաջ		աշակերտ – դաստիարակ
X IX	Զրույց „ Խոսքի ազատությունը, որպես ժողովարդավարության երաշխիք„, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X X	Զրույց „Ծնողներս ինձ համար, ես ծնողներիս„, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X XI	Քննարկում „ Բանակի նշանակությունը ազգապահպանության գործում „, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X XII	Դերային խաղ- ես պատմիչ եմ„, մենք որպես 44-օրյա պատերազմի մասնակիցներ„,		աշակերտ – դաստիարակ
X XIII	Զրույց „Տեղեկացված եմ արդյոք ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ -ի մասին„, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X X IV	Փետրվարի 19-ին նշել գիրք նվիրելու տոնը, միմյանց գիրք նվիրել՝		աշակերտ – դաստիարակ
X X V	Զրույց „ Զատկական տոներ, տոնի խորհուրդը„, թեմայով		աշակերտ – դաստիարակ
X X VI	Վատ սովորություններ՝ ծխախոտ, ալկոհոլ թմրանյութեր- Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ՞		աշակերտ – դաստիարակ
X X VII	Զրույց „Մայրս պատկերն է մայր հայրենիքիս„,		աշակերտ –

	թմայով		դասդեկ
X X VIII	Զրույց «Իմ երագանքներն ու նպատակները» թեմայով		աշակերտ – դասդեկ
X X IX	Զրույց „Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման կարեւորությունը,, թեմայով		աշակերտ – դասդեկ
X X X	Բանավեճ,, Ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ,, թեմայով		աշակերտ – դասդեկ
XXX I	Զրույց«Խաղաղության գին» թեմայով		աշակերտ – դասդեկ
XXX II	Այցելություն Ագատան համայնքում գտնվող Հայրենական պատերազմին նվիրված հուշահամալիր՝		աշակերտ – դասդեկ
XXX III	Զրույց „Ի՞նչ կարողություններ եւ ձեռքաբերումներ ունեցա այս տարում,,		աշակերտ – դասդեկ
XXX IV	2023-2024 ուստարվա վերջին դաս. Զրույց „Ի՞նչ կփոխեի դպրոցում,, թեմայով՝		աշակերտ – դասդեկ

Դասարանական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող օրակարգային հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2021	<p>1. Ծնողկոմիտեի ձևավորում</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Ձևավորել ծնողական կոմիտեն և ակտիվ աշխատանք տանել դասարանի կազմակերպչական և այլ հարցերի լուծման համար</p>	Կատարված է
	<p>1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի վերլուծում</p> <p>2. Ծնողների անձնական օրինակի ուժը</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:</p> <p>2. Զրուցել այն մասին, որ աշակերտների համար ամենավառ օրինակը ծնողներն է;</p>	
	<p>1. Ուսումնադաստիարակչական և Կազմակերպչական հարցեր</p> <p>2. Վատ սովորույթներն ու դրանց հետևանքները</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Քննարկել սովորողների առաջադիմությունը , վարքը, դասագրքերի, տետրերի առկայությունը, անհարկի բացակայությունները:</p> <p>2. Զրուցել աշակերտների մոտ նկատված վատ սովորույթների , դրանց հետևանքների և այդ հետևանքների վերացման ուղիների մասին</p>	
	<p>1. Անհատը և հասարակությունը</p> <p>2. Տարեվերջյան ամփոփում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Զրուցել անհատի` հասարակության մեջ ունեցած դերի մասին:</p> <p>2. Ներկայացնել և վերլուծել սովորողների առաջադիմությունը տարվա ընթացքում:</p>	

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մշտապես պահել դասղեկ-ծնող- դպրոց կապը	Ապահովել բոլոր ծնողների մասնակցությունը ժողովներին և տեղեկացնել նրանց սովորողների առաջադիմության, վարքի դրսևորումների և մասնակցության մասին:	
	Ինչպե՞ս կառուցել փոխհարաբերություններ	Ապահովել աշակերտների արդյունավետ փոխհարաբերություններ	
	Ինչպե՞ս պաշտպանել երեխաներին վատ սովորություններից	Հաճախակի զրուցել երեխաների հետ և ուշադրության կենտրոնում պահել նրանց վարքագծի փոփոխությունները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը.

Ծնողխորհրդի նախագահ՝ Տիգրանուհի / 098515869/

Ծնողխորհրդի անդամներ՝ 1. Օսաննա Չարեկյան

2. Ելեննա Բերնեցյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 3. Տարեկան միջոցառումների պլանի հաստատում	1. Օգնել դասղեկին դասարանի հիգիենայի պահպանման , հակահամաճարակային կանոնների կիրառման և այլ խնդիրների լուծման հարցում: 2. Հաստատել ծնողկոմիտեի կազմը: 3. Հաստատել տարեկան միջոցառումների պլանը:	
	Կազմակերպչական հարցեր	Օգնել դասղեկին կրթության ընթացքում ծագած խնդիրները լուծելու հարցում:	
	Դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները	Առանձնացնել դեռահասներին բնորոշ վարքային փոփոխությունները և զրուցել երեխաների հետ:	

