

Հաստատում եմ:

Դպրոցի տնօրեն՝

Գ. Աղասարյան

«ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.145 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ԲՏՃՄ-ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ-ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մ/Մ նախագահ՝ Գ. Սահակյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Սահակյան Գոհար Սահակի	1969թ.	Բարձրագույն ԵՊՀ	կենսաբանության, քիմիայի ուսուցչուհի	28	Կենսաբանություն, քիմիա, բնություն	V, VII, VIII, IX	14
2	Արամյան Արմինե Հայկի	1983թ.	Բարձրագույն ԵՊՄՀ	Մաթեմատիկայի ուսուցչուհի	12	մաթեմատիկա	V, VI, VII, VIII, IX	25
3	Ղազարյան Կարինե Հենրիկի	1961թ.	Բարձրագույն ԵՊՄՀ	Աշխարհագրության ուսուցչուհի	25	Աշխարհագրություն բնագիտություն	VI, VII, VIII, IX	10
4	Բարեյան Արմինե Զավենի	1966թ.	Բարձրագույն ԵրՊԻ, ԵՊՄՀ	Ֆիզիկայի ուսուցչուհի	31	ֆիզիկա	VII, VIII, IX	6
5	Հարությունյան Լուսինե Լյուդվիգի	1970թ.	Բարձրագույն ԵրՊԻ	Ինֆորմատիկայի ուսուցչուհի	23	ինֆորմատիկա	II, V, VI, VII, VIII, IX	6
6	Համբարյան Սուսաննա Տիգրանի	1977թ.	Բարձրագույն ԵՊՄՀ	պատմության ուսուցչուհի	24	պատմություն, հասարակագիտ.	VII, VIII, IX	10
7	Աթոյան Նուշիկ Կարապետի	1983թ.	Բարձրագույն ԵՊՀ	աստվածաբան, պատմության ուսուցչուհի	20	Իմ հայրենիք, պատմություն, ՀԵՊ	V, VI, VII, VIII, IX	13

ԾՐԱԳՐԵՐ և ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Դասագրքերի քննարկում.</p> <p>1. 5-րդ դասարան /Բնություն,Իմ Հայրենիք,Մաթեմատիկա/ 2.7-րդ դասարան/քիմիա,կենսաբ.,հանրահաշիվ,երկրաչափություն, ֆիզիկա,պատմություն,աշխարհագրություն /</p>	Օգոստոս	մեթոդախաղարում	
2	ԾՐԱԳՐԵՐԻ, ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ.	օգոստոս	Տնօրինություն մ/մ նախագահ	
	<p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին, Քննարկել ՀՊԶ-ին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի , ուսումնական պլանների նախագծերը,ձեռնարկները, մեթոդական նյութերը և որոշել կիրառել ողջ ուստարվա ընթացքում:</p> <p>2. Ծանոթացում առարկայական չափորոշչին ,</p> <p>3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին,</p> <p>4. Ծանոթացում առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին,</p> <p>5.Թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների պլանների կազմում,քննարկում և հաստատում և ուղղորդվել ըստ այդ պլանների:</p> <p>6. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին,</p> <p>7. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում,</p> <p>8. Տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում, արդյունքների ամփոփում,</p> <p>9. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ- ի քննարկում:</p>	<p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>դեկտեմբեր մայիս</p> <p>օգոստոս</p>	<p>մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p> <p>փոխտնօրեն,</p> <p>մ/մ նախագահ</p> <p>մ/մ անդամներ</p>	

ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ , ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <p>1. Դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ,</p> <p>2. Կազմակերպել առարկայական տասնօրյակներ՝ ա/դասալսումներ, բ/փոխադարձ դասալսումներ, գ/քննարկումներ, դ/փաստաթղթերի ստուգում:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում ուստարվա ընթացքում դեկտեմբեր</p> <p>ապրիլ</p>	<p>Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>մ/մ նախագահ</p>	
2	<p>1. Դասալսումներ 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր ՀՊԶ-ի ներդրման ուսումնասիրման համար</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քիմիա-կենսաբանություն / 7-րդ դասարան/ • Աշխարհագրություն /6-9 դասարան/ • Մաթեմատիկա /5դասարան / • Պատմություն /5,7 դասարան / • Հասարակագիտություն/8-9 դասարան / 	<p>Նոյեմբեր Փետրվար Ապրիլ Մայիս Մայիս</p>	<p>Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մ/մ նախագահ</p>	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում 5-րդ և 7-րդ դասարաններում.</p> <p>1. Օրինակելի դասեր ուսուցիչների մոտ, /պատմություն, ՀԵՊ, հասարակագիտություն/</p> <p>2. Բաց դասեր ուսուցիչների մոտ, /մաթեմատիկա, կենսաբանություն. աշխարհագրություն/</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ, մ/մ անդամներ</p>	

ՄԵԹՈԴԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	ա. Մեթոդական ցուցումներ 2023-2024թթ.ուս. տարում գնահատման չափորոշի պահանջների կատարման ուղղությամբ՝ օգտագործելով աշակերտների գիտելիքների թվանշանային գնահատման արդյունքները:	Օգոստոս	մ/մ անդամներ	
2.	Նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժական նորագույն նվաճումներին, կազմակերպել սեմինարներ, մանկավարժական ընթերցումներ, ուսումնասիրել համացանցի տարբեր կայքերի նյութերը:	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
3.	Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	ուստարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4.	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
5.	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
6.	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
7.	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
8.	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Ապրիլ-հունիս	Մ/մ անդամներ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1 .	Նոր ՀՊԶ-ի պահանջների ապահովումը 5-րդ և 7-րդ դասարաններում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ	
2 .	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը դասերին 5-րդ և 7-րդ դասարաններում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ	
3.	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը 7-9-րդ դասարաններում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
4.	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը մ/մ առարկաների բոլոր դասերին 5-9- րդ դասարաններում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
5.	Դասավանդման դրվածքը 5,7-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրինություն	
6.	րդ և 9-րդ դասարաններում պարբերաբար կազմակերել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ և այլն, որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:	ուստարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	
7.	Էկոլոգիական կրթություն և դաստիարակություն 7-9-րդ դասարաններում:	ուստարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Դեկտեմբեր, մայիս	Փոխսնօրեն, մ/մ նախագահ	
2 .	<p>Դպրոցական առարկաների օլիմպիադայի դպրոցական , համայնքային, մարզային և հանրապետական փուլերի նախապատրաստում, անցկացում և արդյունքների ամփոփում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պատմություն • Հայոց եկ. պատմություն • Մաթեմատիկա • Աշխարհագրություն • Ֆիզիկա • Քիմիա • Կենսաբանություն 	Նոյեմբեր դեկտեմբեր	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ	
3.	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում	հունիս	Փոխսնօրեն, մ/մ նախագահ	
4 .	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների քննական նյութերի և ստուգողական ամփոփիչ գրավորների նախապատրաստում:	մայիս	մ/մ անդամներ	
5 .	Ընթացիկ ստուգողական գրավորների անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	<p>Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների քննարկում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական զեկուցումներ ,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և հաշվետվությունների կազմում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի ներկայացում:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում դեկտեմբեր, մայիս</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p>	
2 .	<p>Մովորողների առաջադիմության քննարկումների հաճախակի կազմակերպում:</p>	<p>պարբերաբար</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	
3.	<p>Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:</p>	<p>օգոստոս</p>	<p>Փոխտնօրեն, մ/մ անդամներ</p>	
4.	<p>Ուսումնական Նախագծեր 7-րդ դասարանում/առաջարկել ուսումնական նախագծերի թեմաներ /</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	Մ/մ -ը տարվա ընթացքում ներկայանա առնվազն	ուստարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	
2.	ըդ և 9-րդ դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, գիտա-գործնական կոնֆերանսներ և այլն, որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:	ուստարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	
3 .	Էկո ծրագիր «Վտանգավոր թափոնների կառավարման ծրագիր»	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր	մ/մ նախագահ. մ/մ անդամներ	

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	Նոր դասագրքերի քննարկումների կազմակերպում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ,	
2.	Դրամաշնորհային ծրագիր՝ «Վտանգավոր թափոնների կառավարում», Էկո ակումբի աշխատանքներ: ա /սեմինարներ ,դասախոսություններ, բ/գործնական պարամունքներ. գ/ թափոններից տարբեր աշխատանքների պատրաստում, դ/ ցուցահանդեսի կազմակերպում, ե/ամփոփիչ միջոցառում:	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ,	
3.	Մեդիաակումբի աշխատանքների կազմակերպում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ Լ. Հարությունյան	

4.	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Նոյեմբեր դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
5.	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ, դասղեկներ	
6.	Ներկայացումների դիտում և քննարկում	ուստարվա ընթացքում	Մ/միավորման մ/մ անդամներ, դասղեկներ	
7.	Ազգային տոների կազմակերպում	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ, դասղեկներ	
8.	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	

ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁևԱՎՈՐՈՒՄ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1 .	Դիդակտիկ միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
2 .	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
3.	Կարինետների կահավորում, հարստացում, դիդակտիկ նյութերի հավաքագրում, պաստառների, պատի թերթերի, ստենդների ձևավորում:	ուստարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	
4 .	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ալբոմներ, տեսադասեր և այլն/:	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
5 .	Հարցարանների կազմում	ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	