



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ
Տնօրեն՝ *[Signature]* Հ.Աղայան
«31» *[Signature]* 2023 թ.
Հրաման թիվ 37

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Լոռու մարզի Հաղպատի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

10-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության տնօրենի հրաման

Աղամազյան Հայկուհի Մելսիկի *[Signature]*

դասիկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Դպրոցի կանոնադրություն, կետ 76

Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար)՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք | ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|----|------------|---------|-----------|------------------------|------|-----------------|-----------|----------------------------------|--|
| 1. | Բաբայան | Լուսինե | Կարենի | 14.05.2008թ. | իգ. | Ալավերդի Հաղպատ | 043684582 | Գյուղատնտեսություն | բավարար |
| 2. | Բաբայան | Նարեկ | Աշոտի | 29.08.2008թ. | ար. | Ալավերդի Հաղպատ | 093605181 | Գյուղատնտեսություն | բավարար |
| 3. | Մեջլումյան | Արտակ | Կարենի | 08.06.2008թ. | ար. | Ալավերդի Հաղպատ | 096981484 | Գյուղատնտեսություն | բավարար |
| 4. | Մեջլումյան | Մերի | Վահրամի | 15.11.2008թ. | իգ. | Ալավերդի Հաղպատ | 055703940 | Գյուղատնտեսություն | բավարար |
| 5. | Շալաղոյան | Դավիթ | Արմենի | 16.06.2008թ. | ար. | Ալավերդի Հաղպատ | 094342273 | Գյուղատնտեսություն | բավարար |
| 6. | Գևորգյան | Վահե | Հրաչյայի | 27.10.2008թ. | ար. | Ալավերդի Հաղպատ | 091958916 | «Գլորիա» կարի ֆաբրիկա Վանաձորում | բավարար |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Խնդիրները |
|--------------------------------------|--|
| Քաղաքացիական-բարոյական | Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: |
| Հոգևոր դաստիարակություն | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: |
| Գեղագիտական | Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: |
| Ֆիզիկական առողջության | Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: |
| Աշխատանքային դաստիարակություն | Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: |
| Իրավական դաստիարակություն | Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: |
| Էկոլոգիական դաստիարակություն | Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում |
| Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: |

1. Ծնողական ժողովներ.

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Օրակարգ | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---|---|--------------|
| 13.09.2023թ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների մասին տեղեկատվության հավաքագրում, ծնողկոմիտեի ընտրություն 2. Առաջին կիսամյակի անելիքների քննարկում: 3. Արշավի կազմակերպում | <p>Դասացուցակի քննարկում, COVID19 –ի շուրջ զրույց:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Կլրացվեն տվյալներ աշակերտների արտադպրոցական զբաղվածության, նախասիրությունների, ծնողների աշխատավայրի վերաբերյալ: Կկազմավորվի ծնողկոմիտե: 2. Կներկայացվի առաջին կիսամյակի ընթացքում անելիքները. ծնողների անելիքը այդ առումով: 3. Կներկայացվի արշավի կազմակերպման հետ կապված անելիքները: | |
| 27.12.2023թ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների առաջադիմությունը 2. Այց մարզպետարան 3. Ինչ պայմաններում են սովորում աշակերտները: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Կկատարվի առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Դասղեկի կատարած դասալսումների քննարկում 3. Կներկայացվի երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքները | |
| 02.14.2024թ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների վարքի և ուսման հետ կապված խնդիրների քննարկում 2. Ծնող-ուսուցիչ կապի ամրապնդում | <ol style="list-style-type: none"> 1. Կներկայացվեն և կքննարկվեն աշակերտների ընթացիկ առաջադիմության հետ կապված արդյունքները 2. Կկատարվեն քայլեր ծնող-ուսուցիչ կապը էլ ավելի ամրապնդելու համար ի նպաստ աշակերտի | |
| 17.04.2024թ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնող-աշակերտ համագործակցումը 2. Այլ հարցեր | <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների առաջադիմության հետ կապված խնդիրների քննարկում 2. Դասղեկի կատարած դասալսումների քննարկում 3. Կներկայացվի, թե որքան կարևոր է ծնող-աշակերտ համագործակցությունը կրթության բնագավառում հաջողության հասնելու համար: | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 30.05.2024թ. | 1. Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում 2. Այլ հարցեր | 1. Կամփոփվեն երկրորդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականները 2. Էքսկուրսիայի կազմակերպում | |
|--------------|---|---|--|

2. Մեմոարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Զեկուցող/վարող | Ծանոթություն |
|---------------|---|--|----------------|--------------|
| 22.09.2023. | Համավարակ, հիգիենա | Ուշատրություն դարձնել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: | Հ. Ասլամազյան | |
| 12.12.2023. | Դպրոց-ընտանիք կապը | Դպրոց-ընտանիք համագործակցության կարևորությունը աշակերտի համար: | Հ. Ասլամազյան | |
| 20.02.2024. | Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները | Սովորողը պիտի գիտակցի իր իրավունքներն ու պարտականությունները: | Հ. Ասլամազյան | |
| 22.05.2024. | Աշակերտների զբաղվածությունը արձակուրդին | Ամառային արձակուրդները արդյունավետ անցկացնելու կարևորությունը: | Հ. Ասլամազյան | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|
| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
| Նախագահ | Մաթոսյան Սոնա | Ալավերդի,գ.Հաղպատ | 043684582 |
| Նախագահի օգնական 1. | Անդրանիկյան Կարինե | Ալավերդի,գ.Հաղպատ | 096981484 |
| Նախագահի օգնական 2. | Աննա Վարոսյան | Ալավերդի,գ.Հաղպատ | 077986111 |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|---|------------------|------------|
| 1 | Գիտելիքը հզոր ուժ է | 01.09.2003թ. | |
| 2 | Զրույց հիգիենայի կանոնների մասին | 08.09 | |
| 3 | Ինչ է անկախությունը | 15.09 | |
| 4 | Ինչպես վարվել հրավտանգ կամ պայթուցիկ նյութերի հետ | 22.09 | |
| 5 | Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները | 29.09 | |
| 6 | Ուսուցիչ- աշակերտ հարաբերություններ | 06.10 | |
| 7 | Ծնողն ինձ համար, ես ծնողի | 13.10 | |
| 8 | Բոլորս տարբեր ենք,բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի | 20.10 | |
| 9 | Պաշտպանությունը բնածին և մարդածին աղետներից/հրդեհներ,քամիներ,կայծակ | 03..11 | |
| 10 | Բնությունը և շրջակա միջավայրը | 10.11 | |
| 11 | Գրքի և ընթերցանության կարևորությունը մեր կյանքում | 17.11 | |
| 12 | Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները և նրա լուծման եղանակները | 24.11 | |
| 13 | Բնական աղետներն ու պաշտպանվելու ձևերը/երկրաշարժ | 01.12 | |
| 14 | Ամանորի իրական դերն ու նշանակությունը | 08.12 | |
| 15 | Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումներն ու թերացումները | 15.12 | |
| 16 | Մեր ընտանիքը, Ամանորը մեր ընտանիքում | 22.12. | |
| 17 | Աջակցություն և փոխադարձ հարգանք | 12.01.2024թ. | |
| 18 | Բանակի դերն ու կարևորությունը մեր կյանքում | 19.01 | |
| 19 | Արցախյան ազատամարտի հերոսները | 26.01 | |
| 20 | Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը | 02.02 | |
| 21 | Մեր երկրի հերոսական անցյալը | 09.02 | |
| 22 | Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները | 16.02 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 23 | Ով է իմ ընկերը | 23.02 | |
| 24 | Առաջին օգնություն ՃՏՊ-ի դեպքում | 01.03 | |
| 25 | Ժպիտը մարդու կյանքում | 15.03 | |
| 26 | Ինչ է ազնվությունը | 22.03 | |
| 27 | Մեծերը և փոքրերը | 29.03 | |
| 28 | Ծխախոտը և նրա վտանգավոր ազդեցությունները | 05.04 | |
| 29 | Աշակերտը և համակարգիչը | 12.04 | |
| 30 | Եղեռն | 19.04 | |
| 31 | Մեր հայրենիքի պետական տոները | 26.05 | |
| 32 | Հայտնի հայեր,որոնցով ես հպարտ եմ | 03.05 | |
| 33 | Ինչ սովեց մեզ այս ուսումնական տարին | 10.05 | |
| 34 | Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները | 17.05 | |
| 35 | Ինչ գրքեր կարդալ ամառային արձակուրդներին | 24.05 | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| ուրաթ | 7-րդ | ուրաթ | 7-րդ |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Գրականութ. | Հայոց լեզու | Ռուսաց լ. | Անգլերեն | Կենսաբ. | Հանրահաշիվ | Երկրաչ. | Ֆիզիկա | Քիմիա | Աշխարհագ. |
|-----------|------------|-------------|-----------|----------|---------|------------|---------|--------|-------|-----------|
| N | գին | գին | գին | գին | գին | գին | գին | գին | գին | գին |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |

| Համաշխ. պատմ. | Հայոց պատմություն | Ինֆորմ. | ՆԶՊ | Հասարակագիտութ. | Հայոց եկ. պատմ. |
|---------------|-------------------|---------|-----|-----------------|-----------------|
| գին | գին | գին | գին | գին | գին |
| | | | | | |

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____, ընդ. գումարը՝

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Բաբայան Լուսինե | | | |
| 2. | Բաբայան Նարեկ | | | Դեղի խմբակ |
| 3. | Բեժանյան Արման | | | |
| 4. | Մեջլումյան Արտակ | | | |
| 5. | Մեջլումյան Մերի | | | |
| 6. | Շալաղոյան Դավիթ | | | |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասարանական միջոցառումներ | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1)Արշավի կազմակերպում | (10.2023թ.) |
| 2)Թատրոնի դիտում | (12.2023թ.) |
| 3) Այց եկեղեցի.նշում ենք Սուրբ Զատիկը | (04.2024թ.) |
| 4) Էքսկուրսիայի կազմակերպում | (07.2024թ.) |
| 5)Միջոցառում.նշում ենք հաղթանակի օրը | (05.2024թ.) |

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|-------------------------------|------------|---|
| 11.2023թ. | հայոց լեզու,Սոնա Ալիխանյան | | Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին,նոր դասի ընկալում |
| 12.2023թ. | հանրահաշիվ ,Իսոյան Գագիկ | | Տնային աշխատանքների քննարկում,դասի ընթացքում աշակերտների ակտիվություն |
| 02.2024թ. | Կենսաբանություն,Անի Սադադյան | | Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին |
| 02.2024թ. | անգլերեն,Շուշան Շալադոյան | | Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին,նոր դասի մատուցում և ընկալում |
| 03.2024թ. | ռուսերեն,Արփինե Փիրուզյան | | Աշակերտների պատրաստվածությունը և ակտիվությունը դասին |

| | | |
|-----------|------------------|--------------------------------|
| 04.2024թ. | ՆԶՊ, Էվոյան Արեն | Աշակերտների պատրաստվածությունը |
|-----------|------------------|--------------------------------|

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 10-րդ

Դասղեկ՝ **Հայկուհի Մելսիկի Ասլամազյան**

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ **6**
ա) աղջիկ՝ **2**
բ) տղա՝ **4**

2. Ընտանիքների թիվը՝ **6**
ա) լրիվ կազմով՝ **6**
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ **0**

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ **0**
Նրանցում երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ **2**
Նրանցում երեխաների թիվը՝ **3,3**

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ **0**

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ **0**

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ **0**

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ **0**

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>՝0