

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ Արարատ

Դպրոց << Գետազատի Նորայր Մանասերյանի անվան միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Դասարան XII

Դասղեկ Ռոզա Սարգսյան

« 2023-2024 » ուստարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Աշակերտների թիվը _____ 19 _____

Տղաներ _____ 6 _____

Աղջիկներ _____ 13 _____

Դասարանի ավագ _____ Խաչատրյան Նինա _____

Դասարանական խորհուրդ _____ Խաչատրյան Նինա _____

Մարգարյան Վարազդատ _____

Սիմոնյան Ժաննա _____

Ծնողական խորհուրդ _____ Գումրիկյան Թեհմինե _____

Սեթրակյան Փիրուզա _____

Մարտիրոսյան Ամալյա _____

Ստեփանյան Քրիստինե _____

Ծնողագուրկ աշակերտներ _____ Ավագյան Անահիտ _____

Հաջոյան գերման _____

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ _____ Հաջոյան Գերման, _____

Շնորհալի աշակերտներ _____ Դաշնակահար՝ Ղազարյան Ժենյա,
նկարչուհի՝ Ավագյան Անահիտ, հրուշակագործ՝ Սիմոնյան Ժաննա,
փայտագործ՝ _____ Վարազդատ Մարգարյան և Գերման
Հաջոյան _____

_____ Անցանկալի վարք ցուցաբերող -----

Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող -----

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ -----

ԿՐԹԱ -ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 19 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Տիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կռձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհա հայացք	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են և ավելի զարգացած:	25 սեպտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ

V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	2 հոկտեմբե ր 6	աշակեր տ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերու թյան տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	9 հոկտեմբե ր 13	աշակեր տ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրո ցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունք ները և պարտականությունները:	16 հոկտեմբե ր 20	աշակեր տ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծա գման և ձևավորման ուղին:	30 Հոկտեմբե ր նոյեմբեր 3	աշակեր տ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագ րավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	6 նոյեմբեր 10	աշակեր տ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցաց նել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	13 նոյեմբեր 17	աշակեր տ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համա կարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20 Նոյեմբեր 24	աշակեր տ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճ անաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքներ ը:	27 նոյեմբեր դեկտեմբե ր 1	աշակեր տ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առա ջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	4 Դեկտեմբե ր 8	աշակեր տ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշնե րը:	11 դեկտեմբե ր 15	աշակեր տ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծությ ուն:	18 դեկտեմբե ր 22	աշակեր տ դասղեկ

XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	8 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15 հունվար 19	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22 հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29 Հունվար փետրվար 2	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 փետրվար 9	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12 փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	19 փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կհիմնան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	26 փետրվար Մարտ 1	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	4 մարտ 8	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11 մարտ 15	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
XXVI I	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ
XXVI II	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կհիմնան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ

	ղ վերաբերմունք		
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ
XXX I	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	29 ապրիլ մայիս 3	աշակերտ դասղեկ
XXX II	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ
XXX III	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թե և տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
XXX IV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	20 մայիս 24	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ Ա

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.23 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.23 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.23 թ.	Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.24 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.24 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
05.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.24 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

24.05.24թ.

«Վերջին զանգ» միջոցառում