

2023-2024 ուս.տարի

Հաստատում եմ

տնօրեն՝ Գ.Եսայան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՀՀ Արարատի մարզի «Վերին Արտաշատի միջնակարգ դպրոց»
ՊՈԱԿ-ի

Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա առարկաների
մեթոդական միավորում

Մեթոդական միավորման նախագահ՝

Ա. Բաբաջանյան

Թիվ	Ազգանուն անուն	Ծննդյան թիվ	Կրթությունը	Ստաժ	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամ
1.	Բաբաջանյան Աննա	1969թ	Բարձրագույն	33	Մաթեմ.	6-ա,11-բ	10ժ
2.	Գալստյան Գայանե	1965թ	Բարձրագույն	32	Ինֆորմ.	5-ա,12	17ժ
3.	Թամազյան Սեդա	1970թ	Բարձրագույն	25	Ինֆորմ.	6-ա,6-բ,9-ա,9- բ,11-բ,5-ա,5-բ	8ժ
4.	Հակոբյան Գոհար	1985թ	Բարձրագույն	10	Մաթեմ. Օպ.	6-բ,9-բ	10ժ
5.	Սարգսյան Հայկուհի	1976թ	Բարձրագույն	10	Մաթեմ.	7-ա,7-բ,8-բ,9- ա,10-բ	25ժ
6.	Հակոբյան Աննա	1995	Բարձրագույն	1	Մաթեմ.	5-ա ,5-բ,8-ա ,10- ա ,11-ա,12	27 ժ.
7.							

<p style="text-align: center;">Աշխատանքի բովանդակությունը</p>	<p style="text-align: center;">Պատասխան ատու անձ</p>	<p style="text-align: center;">Ժամկետ</p>	<p style="text-align: center;">Նշումներ կատար- ման մասին</p>
<p>1. 2023-2024թթ ուս.տարվա հիմնական խնդիրը համարել մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացումը, աշակերտի գիտելիքների որակական աճի ապահովումը:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>2. Նախապատրաստվել նոր ուսումնական տարվան, մասնակցել դասաբաշխման աշխատանքներին: Մեթոդիավորման նիստում քննարկել և հաստատել նոր 2023-2024թթ ուս.տարվա մեթոդ միավորման աշխատանքային պլանը:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>3. Մնացորդային գիտելիքների ստուգում հանրահաշվից և երկրաչափությունից 9-րդ դասարանում:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարբա ընթացքում</p>	
<p>4. Հոստոնդական լինել փոփոխված 5-րդ և 8-րդ դասարանների ծրագրերի կատարողականներին:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>5. Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնասիրել մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ուսուցիչների դասավանդման փորձը, կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>6. Ուսումնական պրոցեսում շարունակել ներդնել ուսուցման նորանոր ձևեր ու մեթոդներ , ամրապնդել ուսուցման համագործակցային մեթոդը:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>7. 7-րդ դասարանում նախագծային աշխատանքի կազմակերպում:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>8. Ուսուցիչներին հասցնել մանկավարժա-մեթոդական լավագույն նվաճումներին, Կազմակերպել սեմինար և մեթոդական ընթերցումներ:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>9. Համագործակցված աշխատանք ուսուցչի օգնականների հետ:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>10. Կազմակերպել մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի օլիմպիադաներ: Տարվա սկզբից ուշադրության կենտրոնում պահել լավագույն աշակերտներին, լրացուցիչ գրականությունից օգտվելով տալ լրացուցիչ վարժություններ և խնդիրներ, նախապատրաստել օլիմպիադային:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	

<p>11. Կազմակերպել մաթեմատիկայի շաբաթ:Շաբաթվա ընթացքում կազմակերպել բաց դասեր,հաճախակի դասալսումներ և պլակատների ստեղծում:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>12.Մասնախմբի առարկաներից տրվող թեմատիկ և գործնական աշխատանքների արդյունքների ուսումնասիրություն և քննարկում:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>13.Համակարգչային մեթոդների օգտագործման արդյունավետության և հնարավորությունների ընդլայնման հարցերի ուսումնասիրություններ, քննարկումներ:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>14. 9-րդ և 12-րդ դասարաններում մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպում:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>15.9-րդ և 12-րդ դասարաններում քննություններին նախապատրաստում և արդյունքների քննարկում:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>16.1- ին և 2-րդ ուսումնական կիսամյակների ուսումնական ծրագրերի կատարման ստուգում:</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
<p>17. 2022-2023 ուս.տարում մասնախմբի կատարած աշխատանքի արդյունքների ամփոփում</p>	<p>մ/մ նախ. և անդամ.</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

	ԹԵՄԱ	Զեկուցող
1.	Նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը սովորողի հոգեբանական զարգացման գործում:	Գ.Հակոբյան
2.	Կարդացածը հասկանալու կարողության ձևավորումը մաթեմատիկայի ուսումնական գործընթացում:	Գ.Հակոբյան
3.	Հակադարձ ֆունկցիայի հասկացությունը	Ա.Բարաջանյան
4.	Պրոբլեմային ուսուցումը մաթեմատիկայի դասավանդման գործընթացում:	Հ.Սարգսյան
5.	Մաթեմատիկայի դասընթացում իրականացվող գեղագիտական դաստիարակություն:	Հ.Սարգսյան
6.	Ֆիբոնաչիի թվեր	Ա.Հակոբյան
7.	Մաթեմատիկան և կյանքը	Ա.Հակոբյան
8.	Համացանցը և դեռահասները	Ս. Թամազյան

Բաց դասեր

	<i>Դասարան</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Ուսուցիչ</i>
1	IX ^ա	Ինտելեկտուալ խաղ	Ա.Հակոբյան
2	VI ^բ	Մասշտաբ	Գ.Հակոբյան
3	VIII ^բ	Գծային անհավասարություններ և անհավասարումներ	Հ.Սարգսյան
4	V	Կոտորակներ	Ա.Հակոբյան
5	IX	Ալգորիթմներ	Ս. Թամազյան