



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«31» 09.09.2023 թ.

Իրավունք յոթ 37

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Հաղպատի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
12-րդ դասարան

Կամո Օրբոյան Մերուժանի / /

«2023-2024» ուսումնական տարի

Դպրոցի կանոնադրություն, կետ 76

Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար)՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Աշակերտական շարժի համարը	Մեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավայր Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահովության տեսակը
1.	Բեժանյան	Մուշեղ	Վանուշ	18.01.2006	288	ար	Հաղպատ	091279267	Ալավերդու քարի արտադրամասում սղոցավար	բավարար
2.	Երզնկյան	Էդիկ	Նիկոլայ	14.01.2006	290	ար	Հաղպատ	043090278	Ճանապարհաշինարարություն	բավարար
3.	Վարոսյան	Վահագն	Վահրամ	15.08.2006	292	ար	Հաղպատ	099827494	Թեղուտ ՓԲԸ-ի ջարդման արտադրամասի օպերատոր	բավարար
4.	Օքրոյան	Գոռ	Կամո	15.11.2006	293	ար	Հաղպատ	093928248	Հաղպատի մ/դ ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները
Քաղաքացիական-բարոյական	Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:
Հոգևոր դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
Գեղագիտական	Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:
Ֆիզիկական առողջության	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանգ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

1. Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Նշումներ
08.09.2023թ.	1.Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում: 2.Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 3. Ծնող-ուսուցիչ կապի ամրապնդում 4.Այլ հարցեր:	Ամփոփել 2022-2023 ուսումնական տարվա աշխատանքները: Քննարկել նոր` 2023-2024 ուսումնական տարվա անելիքները:Ընտրել ծնողխորհուրդ, քննարկել աշակերտների հիգիենիայի հետ կապված հարցերը: Խոսել ծնող-ուսուցիչ կապի ամրապնդման մասին	
22.12.2023թ.	1.Առաջին կիսամյակի ամփոփում, հաճախումների և առաջադիմության քննարկում: 2. 2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում: 3.Այլ հարցեր,Ամանորյա միջոցառման կազմակերպում	Քննարկել երեխաների պատրաստվածությունը, առաջադիմությունը, կարգապահությունը, ինչպես նաև բացակայությունները: Պլանավորել երկրորդ կիսամյակում կատարվող աշխատանքները	
08.02.2024թ	1. Աշակերտների աջադիմությունը և կարգապահությունը դասերին 2. Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները 3. Այլ հարցեր	1. Ամփոփել I կիսամյակի գնահատականները,կատարել դասալսումներից ստացված արդյունքների վերլուծություն: 2. Քննարկել և ծրագրել 2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքները:	
10.04.2024թ.	1.Առաջադիմության քննարկում, հետագա անելիքների պլանավորում: 2.Քննարկել այնպիսի հարցեր,որոնք	1. Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը, բացակայությունների մասին: 2. Խոսել թերացող աշակերտների մասին:	

	վերաբերվում են «Վերջին դասին»: 3.Այլ հարցեր:		
24.05.2024թ.	1.2023-2024 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի գնահատականների և տարեկանի ամփոփում: 2.Քննարկում տարեվերջյան միջոցառումների մասին: 3.Այլ հարցեր:	Համառոտ ներկայացրել յուրաքանչյուր աշակերտի գնահատականներն ու ձեռքբերումները: Խոսել տարեվերջում նախատեսվող միջոցառումների մասին:	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Պաշտոն	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Պետրոսյան Թերեզա Գագիկի	Հաղպատ	091279267
Նախագահի օգնական 1.	Արմանուշ Կոստանդյան	Հաղպատ	077701932
Նախագահի օգնական 2.	Դալլաքյան Հերմինե Պողոսի	Հաղպատ	099827494

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքը բանալի է, որը բացում է կյանքի բոլոր փակ դռները :	07.09.2023	
II	Համաճարակներ, վիրուսային հիվանդություններ: Հակահամաճարակային կանոններ:	14.09.2023	
III	Հավատքն իմ կյանքում: Եկեղեցու դերը մեր կյանքում:	21.09.2023	
IV	Ինչ դեր ունի ընկերությունը իմ կյանքում: Ով է իսկական ընկերը:	28.09.2023	
V	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	05.09.2023	

VI	Գիտելիքը բանալի է, որը բացում է կյանքի բոլոր փակ դռները :	12.10.2023	
VII	Համաճարակներ, վիրուսային հիվանդություններ: Հակահամաճարակային կանոններ:	29.10.2023	
VIII	Հանդուրժողականություն.: Անհանդուրժողականություն:	02.10.2023	
IX	Ես ՀՀ լիարժեք քաղաքացի: Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	09.11.2023	
X	Ես եմ ազգային ավանդույթների, համամարդկային արժեքների պահպանողն ու փոխանցողը:	16.11.2023	
XI	Կարողանալ համապատասխանել <<ՄԱՐԴ>> վեհ կոչմանը :	23.11.2023	
XII	Բնական աղետներ, պատերազմներ և այլ արտակարգ իրավիճակներ: Ինչպես խուճապի չմատնվել և ճիշտ դրսևորվել:	30.11.2023	
XIII	Իմ կատարած լավ գործերը: Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	07.12.2023	
XIV	Ի՞նչ է ինքնուրույն մտածելակերպը և ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:	14.12.2023	
XV	Ի՞նչ տվեց ինձ այս տարին, ի՞նչ սպասելիքներ և նպատակներ ունեմ հաջորդ տարում:	21.12.2023	
XVI	Ինչպե՞ս կողմնորոշվել և որոշումներ կայացնել տարբեր իրավիճակներում :	11.01.2024	
XVII	Վատ սովորույթներ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:	18.01.2024	
XVIII	Ի՞նչ գիտեմ առողջության մասին: Հոգեկան և ֆիզիկական առողջություն:	25.01.2024	
XIX	Առողջ ապրելակերպ, անվտանգ կենսագործունեության կանոնները և դրանց կիրառությունը մեր կյանքում:	01.02.2024	
XX	Հուզականություն: Ինչպե՞ս կառավարել էմոցիաները:	08.02.2024	
XXI	Ներողամտություն, թե՛ վրեժխնդրություն:	15.02.2024	
XXII	Ինչպե՞ս ընկալել և կիրառել հասարակական և տեխնոլոգիական նոր գաղափարներն ու նորամուծությունները:	22.02.2024	
XXIII	Փոխադարձ ըմբռնում և համագործակցություն ապահովող հարաբերություններ ինչպես տարեկիցների, այնպես էլ ծնողների, իրենից մեծերի ու փոքրերի հետ:	29.02.2024	
XXIV	Ես և բնությունը: Իմ մտահոգությունները բնապահպանական ոլորտում:	07.03.2024	
XXV	Կարեկցանք և խղճահարություն: Ինչպե՞ս ցուցաբերել ճիշտ օգնություն:	14.03.2024	

XXVI	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	28.03.2024	
XXVII	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	04.04.2024	
XXVIII	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ոչ ոք չի մոռացվել:	11.04.2024	
XXIX	Մայիսյան հաղթանակներ:	18.04.2024	
XXX	Իմ մտահոգությունը ազգային խնդիրների լուծման գործում: Իմ պատրաստակամությունը հայրենիքին ծառայելու գործում:	25.04.2024	
XXXI	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	02.05.2024	
XXXII	Ինչպե՞ս ճիշտ գնահատել սեփական հնարավորություններն ու վարքը: Ինքնագնահատում	09.05.2024	
XXXIII	Ինքնակրթության և ինքնակատարելագործման կարևորությունը կյանքի բոլոր փուլերում:	16.05.2024	
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները 2023-2024 ուսումնական տարում:	23.05.2024	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	8-րդ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

		Գրքի անվանումը															ընդամենը	
		Հայ գրակ.	Հայոց լեզու	Ռուսերեն	Անգլերեն	Հանրահ.	Երկրաչ.	Ֆիզիկա	Համ. պատմ.	Հայոց պատմ.	Քիմիա	Կենսաբան.	Հասարակագ.	Աշխարհագր	Ինֆորմ.	ՆԶՊ		Հայ եկ. պատմ
N	Անուն ազգանուն	Գին																
1.	Բեժանյան Մուշեղ Վանուշ																	
2.	Երզնկյան Էդիկ Նիյոլայ																	
3.	Օքրոյան Գոռ Կամո																	
4.	Վարդայան Վահագն Վահրամ																	

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____, ընդ. գումարը դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ազգանուն, անուն	Նախասիրական-առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ Հաղպատի մ/դ Արմաթ ինժեներական լաբորատորիա
1.	Բեժանյան Մուշեղ				
2.	Երզնկյան Էդիկ				
3.	Վարոյան Վահագն				
4.	Օքրոյան Գոռ			+	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասալսման նպատակը
Հոկտեմբեր	Տնտեսագիտություն Դավթյան Անուշ Ալբերտի	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին Ինքնուրույն մտածողությունը
Նոյեմբեր	Հասարակագիտություն Սիմոնյան Արման Արմենի	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին և մասնակցությունը քննարկումներին:
Դեկտեմբեր	Ֆիզիկա Մեջլումյան Ադունիկ Արթուրի	Աշակերտների ինքնուրույն մտածողությունը դասին; Տնային աշխատանքի առկայությունը
Հունվար	ՆԶՊ Էվոյան Արմեն Սողոմոնի	Աշակերտների պատրաստվածությունը և ինքնուրույնությունը դասին: Աշակերտների ունակությունների և հմտությունների աստիճանը գործնական պարապմունքների ժամանակ
Փետրվար	Հանրահաշիվ / երկրաչափություն Իսոյան Գագիկ Գառնիկի	Աշակերտների պատրաստվածությունը և ինքնուրույնությունը դասին:
Մարտ	Ռուսաց լեզու	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին և մասնակցությունը քննարկումներին; տնային աշխատանքի առկայությունը:

Ապրիլ	Կենսաբանություն Սադաղյան Անի Արմենի	Աշակերտների կարգապահությունը և առաջադիմությունը
-------	--	---

Դասարանի միջոցառումներ

	Միջոցառման բովանդակությունը	Ժամանակացույց	Նշումներ
1	<<Գիտելիքի օր>>	Սեպտեմբեր	
2	Մասնակցություն COAF Fest արվեստի փառատոնին Լոռու ՔՈԱՖ ՄՄԱԸԹ ԿԵՆՏՐՈՆՈՒՄ	Սեպտեմբեր	
3	Էքսկուրսիա <<Գառնի Գեղարդ>> /12-րդ դասարանի հետ/	Հոկտեմբեր	
4	Թատրոնի դիտում Լոռի փառատոն:	Հոկտեմբեր Նոյեմբեր	
5	Ֆիլմի դիտում	Ապրիլ	
6	Վերջին դաս	Հունիս	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 12-րդ

Դասղեկ՝ Կամո Օքրոյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 4
ա) տղա՝ 4
2. Ընտանիքների թիվը՝ 4
ա) լրիվ կազմով՝ 4
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 0
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 0
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 3
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3
5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ 0

9. «Դժվար դաստիարակվող» երեխաների թիվը՝ 0

10. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաների թիվը՝ 0