



**«ՀՀ ԼՈՒՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՎԱՆԱՁՈՐԻ Գ. ԶԱՌԻՇԻ ԱՆՎԱՆ N 24
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2022-2023թթ.**



Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

**«ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Գևորգ Չաուշի անվան N 24 միջնակարգ դպրոց»
ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն

ք. Վանաձոր, Ներսիսյան 6

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

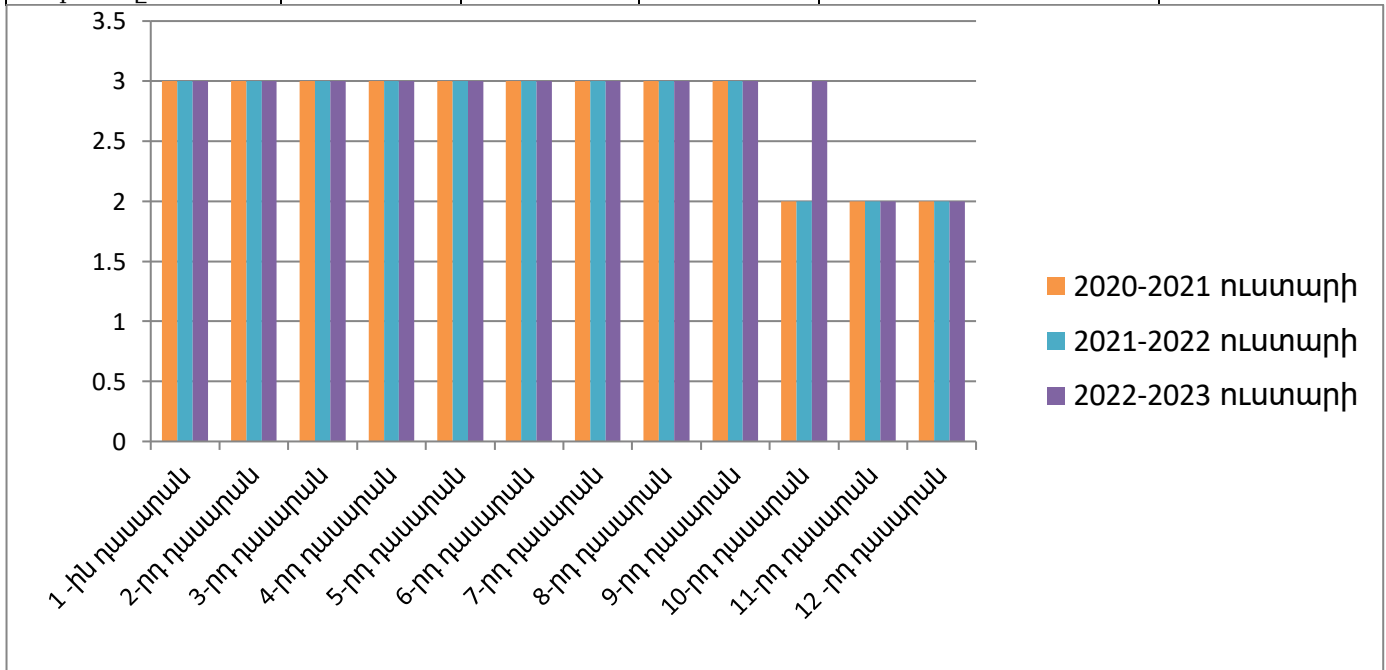
vanadzor24@schools.am, (0322) 48396

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

vanadzor24.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

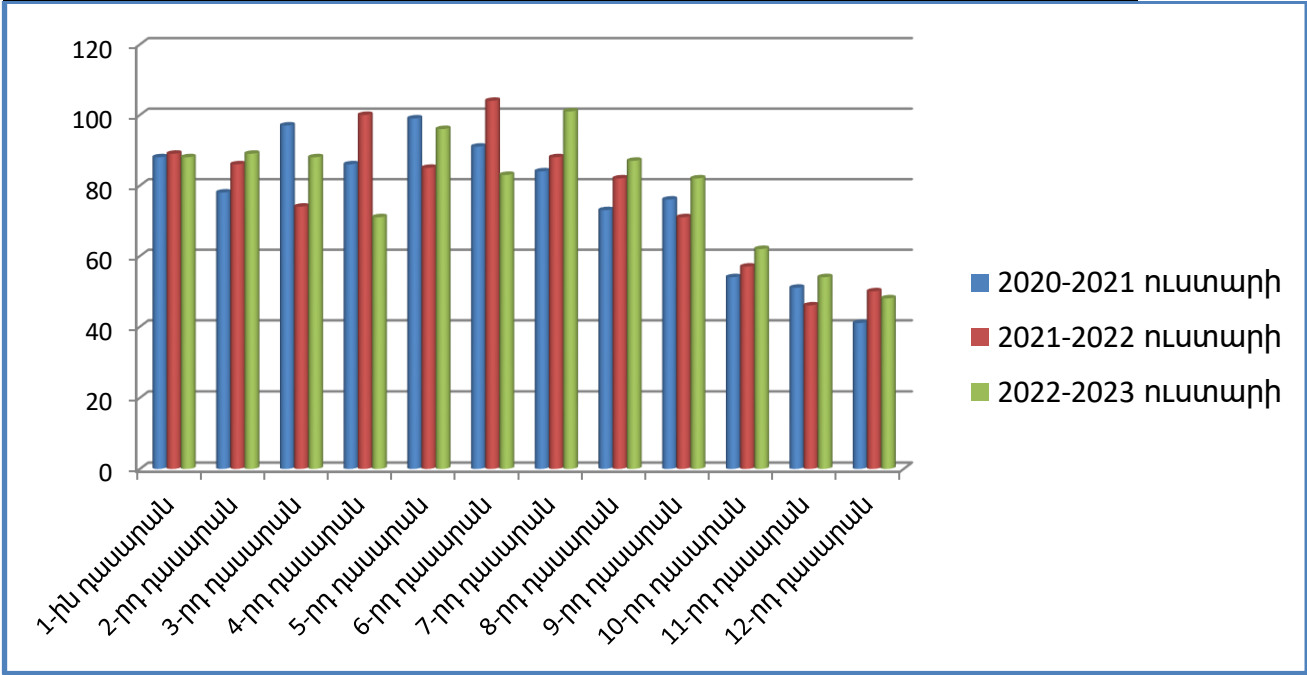
Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	3	3	3	հաստատուն
2-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
3-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
4-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
5-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
6-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
7-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
8-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
9-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
10-րդ դասարան	2	2	3	աճ
11-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
12-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
Ընդամենը	33	33	34	աճ



Դասարանների թվաքանակը ձևավորվում է աշակերտների քանակից: Իսկ աշակերտների թվի աճի վերլուծությունը կատարվել է աղյուսակ 2-ում:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	88	89	88	նվազում - 1
2-րդ դասարան	78	86	89	աճ + 3
3-րդ դասարան	97	74	88	աճ +14
4-րդ դասարան	86	100	71	նվազում - 29
5-րդ դասարան	99	85	96	աճ +11
6-րդ դասարան	91	104	83	նվազում - 21
7-րդ դասարան	84	88	101	աճ +13
8-րդ դասարան	73	82	87	աճ +5
9-րդ դասարան	76	71	82	աճ +11
10-րդ դասարան	54	57	62	աճ +5
11-րդ դասարան	51	46	54	աճ +8
12-րդ դասարան	41	50	48	նվազում - 2
Ընդամենը	918	932	949	աճ +17



Այս ուստարում դասարանների քանակի և խտության դինամիկան ձգտում է աճի տարրական և ավագ դասարաններում:

Աշակերտների ընդհանուր թիվը աճել է ի հաշիվ տարրական և միջին դասարանների:

Դրա պատճառները շատ են.

1. Շենքային բավարար պայմանները
2. Մանկավարժական կազմի պատրաստվածության մակարդակը
3. Ուսումնական և արտադպրոցական միջոցառումների բարձր մակարդակը, թաղամասի բնակչության առավել ընդգրկվածությունը և մասնակցությունը
4. Ջեռուցման բավարար վիճակը
5. Սանիտարահիգիենիկ վիճակը

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	918	932	949	աճ + 17
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	915	929	932	աճ + 3
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	25	15	10	նվազում- 5
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	28	19	27	աճ + 8

Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական նշված տարեսկզբներին՝ սեպտեմբերի մեկի դրությամբ, ավելի շատ կախված է տարրական, մասնավորապես՝ առաջին դասարան ընդունվողների թվի աճից:

Ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողներն ավելի քիչ ընդունվում են , ավելի շատ՝ հեռանում: Այս հարցում մեծ է արտագաղթի գործոնը: Հեռացող աշակերտների մեծ մասը հեռանում են ՌԴ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	57	58	58	հաստատուն
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	18.9	19.4	20.2	աճ +0.8
Հայոց լեզու և գրականություն	21.5	21.4	22.6	աճ +1.2
Ռուսաց լեզու	21.1	21	23.5	աճ +2.5
Անգլերեն	16.2	15.5	20.2	աճ +4.7
Մաթեմատիկա	20.3	20.2	21	աճ +0.8
Ֆիզիկա	17.8	18	19.5	աճ +1.5
Քիմիա	10.8	10.7	11.3	աճ +0.6
Ինֆորմատիկա	25	25	26	աճ +1
Կենսաբանություն, բնագիտություն	9	8.4	11	աճ +2.6
Աշխարհագրություն	14.5	14.5	15.5	աճ +1
Պատմություն, ՀԵՊ	23.5	24	25	աճ +1
Երաժշտություն	9	9	9	հաստատուն
Ֆիզկուլտուրա	19.7	20.3	21.3	աճ +1
Կերպարվեստ	6	6	6	հաստատուն
Տեխնոլոգիա	10	9	12	աճ +3
ՆԶՊ	12	12	13	աճ +1
Շախմատ	18	18	18	հաստատուն

Ուսուցիչների համակազմից կան կենսաթոշակային տարիքը լրացած ուսուցիչներ: Նրանց ծանրաբեռնվածությունը բաշխվում է հաստատությունում աշխատող ուսուցիչների վրա, որի արդյունքում որոշ չափով ավելնում է ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	6	7	4	աճ +1
31-ից 40 տարեկան	22	23	27	աճ +1
41ից -50 տարեկան	12	12	13	հաստատուն
51-ից -55 տարեկան	5	4	5	նվազում-1
56 տարեկան և ավելի	12	11	9	նվազում-1

Դպրոցում երիտասարդանում է ուսուցիչների տարիքը:

Թափուր տեղերը համալրվել են մրցութային կարգով, հիմնականում մինչ 40 տարեկան մասնագետներով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակա հատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակա հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Հովսեփյան Հասմիկ Վլադիմիրի	01.11.2001թ.-ից	11.11.205թ.-ից	ՀՀ ԿԳՆ «Ոսկե մեդալ», «Մովսես Խորենացի» շքանշան
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն	Մխոյան Վարդուհի Գուրգենի	01.09.2006թ.-ից	13.09.1994թ.-ից	-
Դաստիարակչական գծով փոխտնօրեն	Առուշանյան Շողիկ Գրիգորիի	05.02.2010թ.-ից	27.11.2007թ.-ից	-
Տնտեսվար	Հարությունյան Հրաչյա Հրայրի	02.09.2020թ.-ից	02.09.2020թ.-ից	-
Հաշվապահ	Սահակյան Նարինե Աշոտի	01.08.2014թ.-ից	01.10.2011թ.-ից	-
Զինղեկ	Հախվերդյան Մարտուն Շահվերդու	15.10.2018թ.-ից	15.10.2018թ.-ից	-

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Չատինյան Արմինե Արթուրի	Վանաձորի N 24 մ/դ ինֆորմատիկայի ուս.	բարձրագույն	2021 թվականից	
Դիլանյան Արուսյակ Աշոտի	Վանաձորի N 24 մ/դ կենսաբանության ուս.	բարձրագույն	2021 թվականից	
Խառատյան Ելիզավետա Վալերիի	-	բարձրագույն	2021 թվականից	
Խառատյան Հայարսիկ Լյովայի	-	բարձրագույն	2022 թվականից	

Գրիգորյան Արտյոմ Գագիկի	Համայնքի ղեկավարի գլխավոր խորհրդական	բարձրագույն	20021 թվականից	Տնտ. թեկն. դոցեմտ
Մարգարյան Մարիբեկ Համլետի	Լոռուտի վարչական ղեկավար	բարձրագույն	2021 թվականից	
Գրիգորյան Արամ Բորիկի	Լոռու մարզպետարանի կրթ.մշակ. և սպորտի վարչության պետ	բարձրագույն	2021 թվականից	
Խաչատրյան Դավիթ Սամվելի	Բարձրավոլտ էլեկտրական ցանցեր	բարձրագույն	2021 թվականից	
Մկրտչյան Արման Սամվելի	Լոռու մարզի շին. աշխ. պատասխանատու	բարձրագույն	2021 թվականից	

Դպրոցի կառավարման խորհուրդն աշխատում է ըստ նախապես հաստատված աշխատակարգին ժամանակացույցի: Հաշվետվությունները ներկայացվում են ժամանակին, կատարվում է կոնստրուկտիվ քննարկում:

- Ներկայացնեն խորհուրդների աշխատանքի վերաբերյալ խորհրդի նախագահի դիտարկումները.*
- 1. Քանիցս առաջարկել եմ, և այդ առաջարկությունը հնչել է նաև իրենց՝ անդամների կողմից, որ կազմակերպվեն սեմինարներ՝ քննարկումներ, փորձի փոխանակում, ինչու չէ, լավագույն փորձի մասսայականացում:*
 - Ցանկացած ուսումնասիրություն կամ աուդիտ վեր է հանում տվյալ հաստատությունում արված աշխատանքի բացթողումները և թերացումները, բայց լավ արված աշխատանքը չի երևում:*
 - Կարելի է մշակել խորհրդի աշխատանքի գնահատման մեխանիզմներ:*

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների վտանգավոր միջատների, թափառողշների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը առաջին հարկում հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿՈՒ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):

6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված:
9. Ուսումնական հաստատությունում անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ծածկված չեն ուղեգորգերով:
12. Ուսումնական հաստատության պատուհանները չունեն վանդակաճաղեր:
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին: Դրանք են.

14. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:
15. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:
16. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 30.08.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	51.40	շարքերով	13/26	0.7
Դասասենյակ N2	51.45	շարքերով	12/24	0.7
Դասասենյակ N3	70.62	շարքերով	18/36	1.0

Դասասենյակ N4	67.60	շարքերով	15/30	1.0
Դասասենյակ N6 կիսավող	29.34	շարքերով	8/16	0.7
Դասասենյակ N7	51.40	շարքերով	16/32	0.7
Դասասենյակ N8	51.45	շարքերով	17/34	0.7
Դասասենյակ N9 համակարգչային	70.62	շարքերով	16/32	1.15
Դասասենյակ N10	67.6	շարքերով	17/34	0.8
Դասասենյակ N11 կիսավող	19.34	շարքերով	8/16	0.7
Դասասենյակ N12 Արմաթ	29.34	շարքերով	8/16	0.8
Դասասենյակ N13	68.8	շարքերով	16/32	1.15
Դասասենյակ N14	66.87	շարքերով	17/34	0.9
Դասասենյակ N15	34.93	շարքերով	10/20	0.6
Դասասենյակ N20	68.08	շարքերով	16/32	0.7
Դասասենյակ N21	30.58	շարքերով	8/16	1.0
Դասասենյակ N22	71.21	շարքերով	16/32	0.7
Դասասենյակ N23 ՆԶՊ	68.92	շարքերով	16/32	0.7
Դասասենյակ N24	29.34	շարքերով	6/12	0.6
Դասասենյակ N25 կիսավող	28.47	շարքերով	8/16	0.6
Դասասենյակ N26	50.94	շարքերով	12/24	0.7
Դասասենյակ N27	50.74	շարքերով	13/26	0.7
Դասասենյակ N28	50.88	շարքերով	16/32	0.6
Դասասենյակ N29	67.71	շարքերով	18/36	0.8
Դասասենյակ N31	50.94	շարքերով	12/24	0.9
Դասասենյակ N32	50.74	շարքերով	16/32	0.6
Դասասենյակ N33	50.32	շարքերով	12/26	0.6
Դասասենյակ N34	67.50	շարքերով	16/32	0.7
Դասասենյակ N36 տեխնոլոգիա	28.88	շարքերով	8/16	0.7
Դասասենյակ N37	50.94	շարքերով	14/28	0.6
Դասասենյակ N38	50.74	շարքերով	15/30	0.7
Դասասենյակ N39	57.99	շարքերով	16/32	0.7
Դասասենյակ N40	59.20	շարքերով	17/34	0.6
Դասասենյակ N41 կիսավող	29.54	շարքերով	8/16	0.6

Դասասենյակ N42 կիսավող	24.65	շարքերով	10/20	0.7
Դասասենյակ N43	43.1	շարքերով	12/24	0.6
Դասասենյակ N44	51.35	շարքերով	13/26	0.7
Դասասենյակ N45	58.48	շարքերով	16/32	0.6
Դասասենյակ N46	59.41	շարքերով	15/30	0.6
Դասասենյակ N62	68.44	շարքերով	18/36	0.7
Դասասենյակ N63	50.94	շարքերով	12/24	0.6
Դասասենյակ N70	51.17	շարքերով	15/30	0.7
Դասասենյակ N72	50.32	շարքերով	12/24	0.7

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ Դիտարկման ամսաթիվ 30.08.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	51.40	2	նորմա
Դասասենյակ N2	51.45	2.2	+0.2
Դասասենյակ N3	70.62	2	նորմա
Դասասենյակ N4	67.60	2.3	+0.3
Դասասենյակ N6 կիսավող	29.34	1.9	-0.1
Դասասենյակ N7	51.40	1.6	-0.4
Դասասենյակ N8	51.45	1.6	-0.4
Դասասենյակ N9 համակարգչային	70.62	2	նորմա
Դասասենյակ N10	67.6	2	նորմա
Դասասենյակ N11 կիսավող	19.34	1.3	-0.7
Դասասենյակ N12 Արմաթ	29.34	1.8	-0.2
Դասասենյակ N13	68.8	2	նորմա
Դասասենյակ N14	66.87	2	նորմա
Դասասենյակ N15	34.93	1.9	-0.1
Դասասենյակ N20	68.08	2.1	+0.1
Դասասենյակ N21	30.58	2	նորմա
Դասասենյակ N22	71.21	2.2	+0.2

Դասասենյակ N23 ՆԶՊ	68.92	2	նորմա
Դասասենյակ N24	29.34	2.4	+0.4
Դասասենյակ N25 կիսվող	28.47	2	նորմա
Դասասենյակ N26	50.94	2.3	+0.3
Դասասենյակ N27	50.74	2.5	+0.5
Դասասենյակ N28	50.88	1.6	-0.4
Դասասենյակ N29	67.71	1.9	-0.1
Դասասենյակ N31	50.94	2	նորմա
Դասասենյակ N32	50.74	1.6	-0.4
Դասասենյակ N33	50.32	1.9	-0.1
Դասասենյակ N34	67.50	2.1	+0.1
Դասասենյակ N36 տեխնոլոգիա	28.88	1.9	-0.1
Դասասենյակ N37	50.94	1.9	-0.1
Դասասենյակ N38	50.74	1.7	-0.3
Դասասենյակ N39	57.99	1.8	-0.2
Դասասենյակ N40	59.20	1.8	-0.2
Դասասենյակ N41 կիսվող	29.54	2	նորմա
Դասասենյակ N42 կիսվող	24.65	1.9	-0.1
Դասասենյակ N43	43.1	1.8	-0.2
Դասասենյակ N44	51.35	2	նորմա
Դասասենյակ N45	58.48	1.9	-0.1
Դասասենյակ N46	59.41	2	նորմա
Դասասենյակ N62	68.44	2	նորմա
Դասասենյակ N63	50.94	2.2	+0.2
Դասասենյակ N70	51.17	1.8	-0.2
Դասասենյակ N72	50.32	2.2	+0.2

Դպրոցն ունի ուսումնական գործընթաց կազմակերպելու լավ հնարավորություններ, որոնք օգտագործվում են լիարժեք: Դասասենյակների նախագծային հզորությունը և հաստատության սովորողների թիվը գրեթե համապատասխանում են:

Բնական լուսավորությունը դասասենյակներում ձախակողմյան է: Դասարաններում ապահովված է լրացուցիչ արհեստական լուսավորություն, գրատախտակների համար առկա են առանձին լուսամուկներ:

Բնական լուսավորության գործակիցը (ԲԼԳ) դասասենյակների պատուհանից հեռավոր կետում կազմում է 1.5%: Բնական և արհեստական լուսավորություն ունեն բոլոր տարանցիկ (ռեկրեատիվ) միջանցքները, մարզադահլիճին կից հանդերձարանը, ճաշարանը, սանհանգույցները:

«Ֆիզկուլտուրա» առարկայի պարապմունքները անցկացվում են մարզադահլիճում, որտեղ բավարար են տարհանման պայմանները: Մարզադահլիճն ունի մարզագույք, որը հնարավորինս համարվում է:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանսյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց:
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **01.02.2023թ.**

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ	Ուսումնական հաստատությունում անցկացվել են ուսումնական տազնապով

	իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	տարհանում, ինչպես նաև անցկացվել են պարապմունքներ, դիտվել են տեսաֆիլմեր: Բոլոր հարկերում, դասարաններում, սպորտդահլիճում, դահլիճում փակցված է տարհանման պլան: Կատարվել են զեկուցումներ դպրոցի ՔՊ միջոցառումների վերաբերյալ, առկա գործողությունների ծրագիրը և դրա վերահսկումը արտացոլված է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանում:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տեղյակ են և տիրապետում են: Առկա են՝ էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ, 10 կրակմարիչներ, 2 պատգարակ, 45 հակագազ:

Հաստատությունում առկա է սովորողների և անձնակազմի տարահանման պլան: Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում է պլանի գործարկում, վարժանքներ, զինդեկը վարում է գրանցամատյան:

Հաստատության աշխատակազմը (96 հոգի) տեղեկացված է և տիրապետում է ԱԲ ժամանակ գործելու վարքականոններին, ինչպես նաև հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղի և դրանց օգտագործելու կանոններին:

Հաստատության սովորողները (949 աշակերտ) նույնպես տեղեկացված են և տիրապետում են ԱԲ ժամանակ գործելու վարքականոններին, ինչպես նաև հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղի և դրանց օգտագործելու կանոններին:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
23.09.2022թ.	I-XII	Տարհանում արտակարգ իրավիճակների դեպքերում – տազնապ-վարժանք	945

Ուսումնական հաստատության աշխատակիցները, սովորողները, դպրոցում ստեղծված բոլոր խմբերը և օղակները տեղեկացված են և պատրաստ են ԱԲ ժամանակ իրականացվող միջոցառումներին: Յուրաքանչյուր օղակ և խումբ պատրաստ է կատարել իր առաջադրանքը ըստ ՔՊ պլանի:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
10.04.2023թ..	IX-XI	Երկրաշարժի ժամանակ բնակիչների վարվելակերպի կանոնները	300 աշակերտ և աշխատակիցներ

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **09.01.2023թ.**

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներ (բոլորը)	Լոկալ/գազ	18-20°C	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ/գազ	17°C	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ/գազ	18°C	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ/գազ	17°C	շուրջօրյա
Ճաշարան	Լոկալ/գազ	17°C	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ/գազ	17°C	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ/գազ	17°C	շուրջօրյա

Հաստատության ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **09.01.2023թ.**

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով						
այո						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանոց բոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	11	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ հարկ	11	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **09.01.2023թ.**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ					
Այո					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանոց բոցված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	146/172.5	Այո	Այո	Այո	Այո

Ճաշարանում իրականացվում է ՄԱԿ-ի պարենային ծրագիրը: Առկա է համապատասխան գույք, սեղան-աթոռներ, սանիտարահիգիենիկ նորմերը պահպանվում են:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **30.08.2022թ.**

Ուսումնական նհաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
Այո					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը բոցված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
17.85	1/բուժբույր	Բազմոց, սեղան, պահարաններ, լվացարան, ճնշման սարք, հասակաչափ, ջերմաչափ, մկրատ, բիքս, կշեռք և այլն:	Այո	Լավ	Առկա է

Հաստատության բուժկետը ապահովված է անհրաժեշտ միջոցներով, աշխատում է մշտապես և պատրաստ է ցուցաբերել առաջին օգնություն աշակերտներին և աշխատակիցներին: Բուժկետն ընդգրկված է տարհանման գործարկման պլանում:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Դեպքեր չեն գրանցվել	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
«Կոնֆլիկտը և դրա ազդեցությունը»		2022թ. հոկտեմբեր	VI-VIII դասարաններ
«Էթիկայի կանոնները»		2022թ. նոյեմբեր	IV դասարաններ
«Խմբային ադապտացիա»		2022թ. սեպտեմբեր	I դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպքեր չեն գրանցվել	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Դեպքեր չեն եղել	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Մասնագիտական կողմնորոշում	2022թ. սեպտեմբեր	IX-XI դասարաններ	Զրույց-սեմինար
2.« Երեխաները և պատերազմները»	2022թ. սեպտեմբեր	I-V դասարաններ	Զրույց-սեմինար

3.Մեռական դաստիարակություն, հիգիենա	2023թ. ապրիլ	III-V դասարաններ	Զրույցներ, քանակեձևեր, դասախոսություններ:
4.Դեռահասների հոգեբանական ատանձնահատկությունները	2022թ. հոկտեմբեր	VII-IX դասարաններ	Զրույց-սեմինար
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. «Միավի նկատմամբ առավել խոցելի խմբերը», սեմինար	2022թ. դեկտեմբեր	IX դասարաններ	60 աշակերտ
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.«Անվտանգ կենսագործունեություն» - ՈՄՍ	2023թ. հունվար	IX դասարան	30 աշակերտ
3.«Մեռական դաստիարակություն» - սեմինար	2023թ. մարտ	IX դասարաններ	60 աշակերտ

Հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները բավարար են: Աշխատանքների արդյունավետությունը կախված է սովորողների սոցիալական պայմաններից, սովորողների վրա մեծ է տեղեկատվական միջոցների բացասական ազդեցությունը:

Սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական զարգացման համար, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ դպրոցը իրականացնում է ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Դպրոցն ունի ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է դասընթացներ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման: Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2021-2022 ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու					6.5	7.7		12.6	14.6
Հայ գրակ.					7	7.9		6.8	
Մայրենի				7.9			7.5		
Ռուսաց լեզու				7.9	6.8	7.6		6.8	
Անգլերեն				7.6	6.8	8.1		8.5	
Մաթեմատիկա				7.4			7.7	12.6	15.1
Հանրահաշիվ					6.5	7			

Երկրաչափություն				6.5	7			
Հայ. աշխարհ.				7	8.1		11.7	
Հայոց պատմ.				6.2	6.9		6	14.6
Համաշխ. պատմ.				6.3	7.1			
Հայոց եկ. պատմ.				6.7	-			
Հասարակագիտ.				6.5	7.4			
Ինֆորմատիկա				7.7	7.9			
Ֆիզիկա				6.4	7.2		10	
Քիմիա				6	7.6			
Կենսաբանություն				6.8	7.8		14.5	
ՆԶՊ				8.3	8.4			
Եսևյան. աշխ.			7.6					
Երաժշտություն			8.5					
Կերպարվեստ			8.6					
Տեխնոլոգիա			9					
Ֆիզկուլտուրա			8.9	8.6	8.6		8.6	
Շախմատ			7.8					
Ընդամենը	98	70	50					

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ '2022-2023 ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու					6.4	7.6		12.5	16
Հայ գրակ.					6.7	7.7		13.2	
Մայրենի	69			8.1			7.5		
Ռուսաց լեզու				7.8	7	7.9		14.1	
Անգլերեն				7.6	6.9	7.5		16.4	
Մաթեմատիկա				7.9			6.4	13.3	15.2
Հանրահաշիվ					6.2	6.5			
Երկրաչափություն					6.1	6.4			
Հայ. աշխարհ.					6.9	8.2			
Հայոց պատմ.					6.5	7.4			
Համաշխ. պատմ.					6.8	7.4			
Հայոց եկ. պատմ.					7.1				
Հասարակագիտ.					6.7	6.5			
Ինֆորմատիկա					7.8	8.3			
Ֆիզիկա					6.8	6.8		10	
Քիմիա					6.2	7.3			
Կենսաբանություն					6.9	7.6		13.6	
ՆԶՊ					8.1	8.3			
Եսևյան. աշխ.			8.1						
Երաժշտություն			8.9						
Կերպարվեստ			8.8						
Տեխնոլոգիա			8.9						

Ֆիզկուլտուրա			8.9	8.6	8.8		8.7	
Շախմատ			8.2					
Ընդամենը			8.3	6.9	7.5	7		15.7

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու	0		9%	0		
Գրականություն					3%	
Մաթեմատիկա		6%	1%	17%		
Հայ. աշխարհ.						
Հայոց պատմ.		8%	10%			
Ռուսաց լեզու		4%				
Անգլերեն					4%	
Ֆիզիկա						
Քիմիա						
Կենսաբանություն					6	
Ֆիզկուլտուրա		1%				

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	92-35%	36-9%	13-9%	98-38%	35-8%	16-11%	89-36%	39-8.9%	9-5.5%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	71-27%	279-63%	98-69%	68-26%	285-66%	88-58%	71-29%	290-66%	110-67%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն	85/86 99%	75/75 100%	40/41 98%	97/98 99%	67/70 96%	49/50 98%	68/69 99%	82/82 100%	46/48 96%

դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	1-0.2%	0	0	0	0	1-0.2%	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	18-44%	-	-	27-54%	0	0	26-54%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	18/41 44%	-	-	27-54%	-	-	24/48 50%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	0	0	1/41 2.4%	0	3/70 4%	1/50 2%	1/69-1%	0	1/48-2.1%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ	-	23/76 30.3%	-	-	5/71 7%	-	-	22/82 26%	-

սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	41	35	14	12-3.4%	4-0.9%	3-2%	13-3.9%	11-2.5%	3-18%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	24	8	2	8	3	3	9	10	3
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	17	27	12	4	1	0	4	1	0
Ուսումնական տարվա ըթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-		-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5-0.5%	11	12-0.13%

Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3-0.3%	0	3-0.6%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3-0.3%	4	3-0.6%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1-0.1%	0	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	Մեղու-19-2%	Մեղու-15 1.6%	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	Մեղու-2-0.2%	Մեղու -1 -0.1%	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	2-0.2%	-
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	2-0.2%	-

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի	57-100%	57-100%	58-100%

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	56-98%	56-98%	57-98%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7-12.3	7-12.3%	3-5.2%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	53-93%	54-93%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2-3.5%	2-3.5%	3-5.1%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	43	43	42
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	2-3.5%	1-1.72%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	55-96%	55-96%	56-96%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	57-100%	57-100%	58-100%

Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	57-100%	57-100%	58-100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	705	655	380
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	39	47	40
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	388	260	434
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	55	23	46
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	68.76
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	8
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3349
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2437
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	227
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	470
-ամսագրերի թիվը	215
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	14.08.2023
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	8
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ	այո

գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանի գործունեության բարելավման համար մեզ անհրաժեշտ են միջին ու բարձր դասարանների ծրագրային գրականության նոր հրատարակչություն և էլեկտրոնային գրադարանի ստեղծում:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի մնականք)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	50.10	մասնակի	Էլեկտրաստատիկայի հավաքածու, օպտիկայի հավաքածու, ուղղիչ, Նյուտոնի խողովակ՝ ճաքած, մեծ չափազան անցքերով, չափիչ սարքեր, ամպերմետր, վոլտմետր, ուժաչափ	Պաստառներ դասագրքեր, խնդրագրքեր	Նոր չափիչ սարքեր չկան, սարքավորումները հիմնականում հին են:
Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	29.34	մասնակի	Քիմիական նյութեր, փորձանոթներ, օգտ. հանածոներ, հերբարիում,	Պաստառներ, մույլաժներ, կմախքի մոդելներ,	Լվացարան, սպիրտայրոց հայտանյութեր, ակլայլներ, կշեռք՝ կշռաքարերով:
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-		Գլոբուս, մակետներ, մույլաժներ, պաստառներ, ընդհանուր և թեմատիկ քարտեզներ	Համակարգիչ, պրոեկտոր
Պատմության կաբինետ	12.8	չկա	Պահարաններ, աթոռներ, գրասեղան	Պաստառներ, քարտեզներ	Համակարգիչ
Ռազմագիտության կաբինետ	68.92	մասնակի	Պահարաններ, աթոռներ, գրասեղան	Պաստառներ, սկավառակներ, ավտոմատներ, հակագազ, կողմնացույց, բահ, հետախուզական սարքեր, փամփուշտ	Համակարգիչ

				ներ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	99.96	չկա	Պահարաններ, աթոռներ, սեղաններ, համակարգիչներ, UPS-ներ	Համակարգիչներ, պաստառներ, դասագրքեր	Էլ. գրատախտակ
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	Լինգվաֆոնային կաբինետ
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	25.65		դազգահներ, գործիքներ	-	Արհեստագործության սենյակ
Միջոցառումների դահլիճ	165.18	չկա	դաշնամուր, նվագարկիչ, աթոռներ	Միջոցառումների պաստառներ	
Մարզադահլիճ	294.8	մասնակի	Գնդակներ, մատեր, վոլեյբոլի ցանցեր, թենիսի սեղան, մարզագույք, մարզանստարաններ, Շվեդական պատ	Պաստառներ մեթոդական գրականություն,	Մարմնամարզական կամրջակ, գնդակներ, գուրգեր, թիմային մարզահա գուստ

Դպրոցի մարզադահլիճը վերանորոգման և նոր գույքով համալրման կարիք ունի:
Դպրոցում աշխատում են հոգեբան, սոցիալական կարգիչ և լոգոպեդ: Բավարար ուշադրություն է դարձվում սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը:

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	ուս. – 57 սով. – 918 16	ուս. – 57 սով. – 932 16	ուս. – 58 սով. – 949 16	հաստատուն
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	սով.-918 սպաս.-21 48	սով.-932 սպաս.-21 44	սով.-949 սպաս.-21 45	աճ +1
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	սով.-918 դաս.-33 28	սով.-932 դաս.-33 28	սով.-949 դաս.-34 28	հաստատուն
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը	171480	181195	182133	աճ+938

հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	106543	104733	124293	աճ + 19560
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	128404	126845	126271	նվազում – 574
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	237573	261911	260000	նվազում – 1911

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1025112-0.65%	1402.7-0.83%	8303.0-7.2%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	140.000.0-89.2%	148136.5-87.7%	152000.0-90.3%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10012.0-6.4%	13187.5-7.8%	12646.0-7.3%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	930	990.0	-

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020- 2021 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	15	7	5
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	25	8	10
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	20	30	25
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	10	8	15
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տողանների ժամանակ շնորհավորագրերի, պատվոգրերի, հուշանվերների, էքսկուսիաների միջոցով:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Վիճաբանություն	2022-23թթ. ուստարվա ընթացքում	2ի գրանցվել	Հարցի քննարկումը եղել է արդյունավետ
2. Կեցվածք	2022-23թթ. ուստարվա ընթացքում	1%	Եղել է վիճահարույց:
3. Հանդուրժողականություն և ներողամտություն	2022-23թթ. ուստարվա ընթացքում	7%	Ունեցել է դաստիարակչական նշանակություն:
4. Հարգելի դիմացինի արժանապատվությունը և կարծիքը	2022-23թթ. ուստարվա ընթացքում	1%	Ունեցել է դաստիարակչական նշանակություն:
5. Ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերություններ	2022-23թթ. ուստարվա ընթացքում	3%	Ունեցել է դաստիարակչական նշանակություն:
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կորը սեղան-բանավեճ	2022-2023թթ.	100%	Հաստատության սովորողների շրջանում կազմակերպված միջոցառումները առաջացրել են մեծ հետաքրքրություն:
2. Ինտելեկտուալ խաղ			
3. Բարեգործություն			
4. Շաբաթօրյակներ			
5. Վիկտորինաներ			
6. Ցուցահանդեսներ			
7. Սեմինարներ			
8. Հանդիպումներ			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			

Նկարագրել սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.«Գիտելիքի ու դպրության տուն»	2022թ. սեպտեմբեր	14%	համադպրոցական
2.Անկախության 31 ամյակին նվիրված նկարչական մրցույթ	2022թ. սեպտեմբեր	70%	V-X դասարաններ
3.Խոնարհումի և խնկարկման արարողություն դպրոցի նախասրահում: Լռության բուպե և մոմավառություն	2022թ. սեպտեմբեր	100%	համադպրոցական
4.Ուսուցչի տուն	2022թ. հոկտեմբեր	27%	համադպրոցական
5.Ամանորյա անակնկալ	2022թ. դեկտեմբեր	35%	տարրական դպրոց
6.«Հայոց բանակի ծնունդը» միջոցառում	2023թ. հունվար	7%	ավագ դպրոց
7. Ինքնակառավարման օր	2023թ. ապրիլ	50%	համադպրոցական
8.Սուրբ Աստվածամոր ավետման տոնին նվիրված միջոցառում	2023թ. ապրիլ	60%	համադպրոցական
9.«Մեր տունը մաքուր պետք է պահենք» - համապետական շաբաթօրյակ	2023թ. ապրիլ	80%	համադպրոցական
15.Հրաժեշտ այբբենարանին	2023թ. մայիս	10%	տարրական դպրոց
16.Վերջին դաս	2023թ. մայիս	9%	ավագ դպրոց
17.Տարեվերջյան տողան	2023թ. մայիս	100%	համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Վերահսկողության իրականացում դպրոցական գույքի, տեխնիկական միջոցների կատմամբ:	Ուս. տարվա ընթացքում	15%	Ունեցել է դաստիարակչական բնույթ:
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Բարոյագիտական գրույցներ	Ուս.տարվա ընթացքում	30%	Դաստիարակչական նշանակություն:
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Փոխադարձ հարգանք, ներողամտություն, համագործակցություն:			

Հաստատության սովորողները հիմնականում ներգրավված են ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներում, կատարված աշխատանքները արդյունավետ են և շարունակական:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Քննարկումներ դասարաններում և աշխրհրդի նիստերում:	Ուստարվա ընթացքում	60%	Հասակակիցների քննադատությունը և աջակցությունը եղել է արդյունավետ:
2.Խորհրդատվությունների կազմակերպում		55%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Անհատական գրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	7%	Եղել է որոշակի արդյունք:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	100%	Նպատակով և սովորողների աշխատանքային դաստիարակությանը մերձեցմանը:
2.Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում		100%	
3.Ուսուցչի տոնին նվիրված ինքնակառավարման օր		100%	
4.Գիրք նվիրելու օր		30%	
5.Ամանորյա տոնական միջոցառումներ		20%	
6.«Վնասակար սովորություններ» բանավեճ-վիկտորինա		3%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Նախագահիևհանձնաժողովներինընտրություն, կատարածաշխատանքներիքննարկում, հաշվետվություն, գնահատում:			

Հաստատության աշակերտական խորհուրդը շատ լավ է պատկերացնում իր խնդիրները և սովորողների ուսումնական գործընթացը կարողանում է հետաքրքիր, աշխույժ և բովանդակալից դարձնել:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	1%	0.5%	1%

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը		61	70	90
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը		-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում		10	5	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում		-	-	-
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		50%	50%	60%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքէջից		80%	80%	70%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
-				
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը	
<i>1. Կազմակերպվել են հանդեսներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, դիտայցեր պատկերասրահներ, թանգարաններ:</i>	<i>2022-2023թ.</i>	<i>90%</i>	<i>100%</i>	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ	
<i>1. Եղել է միայն բարոյական խրախուսանք</i>	-	-	-	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ		
<i>1. Արտադպրոցական և արտադասարանային աշխատանքներ ծնողներ իմասնակցությամբ</i>	<i>Ուստարվա ընթացքում</i>	<i>Մասնակցությունը տարրական օղակում-լավ, միջին և ավագ դպրոցում-լավ</i>		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը				

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
-	-	-	-
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը <i>Հանդիպումներ, միջոցառումների համատեղ կազմակերպում, քննարկումներ:</i>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը <i>Տեղեկացվում են աշակերտների, ուսուցիչների, դասղեկների, միջոցառումների, հեռուստատեսության, դպրոցի կայքէջի միջոցով - 90%</i>			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Մպորտային	Անմիջական - 100	չնչին	Օժանդակում են դաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Կրթական			
3. Մշակութային			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.e—diary.am , http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը:			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.e—diary.am , http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://lib.armedu.am	2022-23թ.	~900	Օժանդակում է ուսման որակի բարձրացմանը:

Հաստատության ծնողական խորհուրդը մշտապես աջակցում է ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներին գործընթացին, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքներին, խորհրդի կազմը յուրաքանչյուր տարի համալրվում է նոր, նախաձեռնող անդամներով, որը և ավելի արդյունավետ է դարձնում խորհրդի աշխատանքները:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.-	-	-	-
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը <i>Սովորողների զգալի մասը բավարար չափով տեղեկացված են համայնքի հիմնախնդիրներին:</i>			

Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. «Առաքելություն Հայաստան» բարեգործական համագործակցություն	2022-2023	20%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Բարեգործություն	2020-2023	100%	Նպաստում է սովորողների մոտ գրթասրտության և բարեգործության զարգացմանը:
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Մարզադահլիճ 2. Գրադարան	Տարվա ընթացքում	~30	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Դասընթացային, լրագրողական	Տարվա ընթացքում	«Առավոտ», «Օրրան», «Երիտասարդաց միություն», «Խաչվող ուղիներ»ՍՀԿ, «Շող», «Հայկական Կարիտաս»ԲՀԿ	20

Համայնքի և հաստատության միջև համագործակցությունը բավարար է, հաստատությունը ակտիվորեն արձագանքում և մասնակցում է համայնքային միջոցառումներին:

34. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում.

ա. ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում,

բ. ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովման համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ,

գ. ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին),

ե. ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր.

34.1 ուսումնական հաստատության աշխատակազմն արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում.

ա. վերջին հինգ տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստումների,

բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստվող ուսուցիչներ, վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը - **54**

34.2 Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին.

ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված չէ ֆիզիկական մատչելիություն,

բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն),

գ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,

դ. ուսումնական հաստատությունում առկա չեն ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության ու տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար,

ե. ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն,

զ. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար,

է. ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը - **14**

ը. ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը - **13**

թ. ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն),

ժ. ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ).

34.3 Ուսուցիչները կարողանում են ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց.

ա. անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը,

բ. այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ - **58**

գ. ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր,

դ. ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից,

ե. ուսուցիչները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում.

34.4 ԿԱՊԿ ունեցող երեխաները հավասարապես մասնակցում են դպրոցի և դասի բոլոր գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի.

ա. ուսումնական հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ- **15 /1.6%**

բ. ուսումնական հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը - **0**

գ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ **190**

դ. արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը -

ե. ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը-

34.5 Ուսումնական հաստատության սովորողները գիտակցում են ԿԱՊԿ ունեցող իրենց ընկերների նկատմամբ գոյություն ունեցող կարծրատիպերի վերացման անհրաժեշտությունը և օգնում են փոխել դրանք.

ա. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը – **սեմինարներ, միջոցառումներ, ազատ ժամանցի կազմակերպում**

բ. ուսումնական հաստատության կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը – **3**

35. Ուսումնական հաստատությունում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը.

ա. սեռերի հավասարության գործակիցը,

բ. աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը – **27 աղջիկ, 16 տղա**

գ. գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին – **58 տղա, 76 աղջիկ**

դ. տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին – **1 տղա**

ե. տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունն աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) - **13250 /8697- 27/19**

զ. տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը - **«Մաթեմատիկա» - 5.7/6.5, «Ֆիզիկա» - 5.8/7, «Քիմիա» - 5.4/7, . «Կենսաբանություն» - 5.7/7.3**

է. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը – **9 անվճար, 118 մասնակի / 13.4%**

ը. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը – **350 / 37%**

թ. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը-

ժ. ուսումնական հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը – **3**

Աղյուսակ 35. ՈԻԹԿՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Վարչական կազմի ուժեղ կողմը.</u> <p>ԿԶՆԱԿ-ի կողմից վարչական աշխատակիցների վերապատրաստումների մասնակցությունը , տնօրենի կողմից վերապատրաստատողի վերապատրաստումների մասնակցությունը, ՏՀՏ գործիքակազմին տիրապետելը, կառավարման գործընթացում նոր մեթոդների, սոց հարթակների ճկուն կիրառումը, կառավարման փորձառությունը, ղեկավարման ճկուն աստիճանական (հիերարխիկ) համակարգը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ուսուցչական կազմի ուժեղ կողմը</u> <p>Կրթական ցենզը, ՏՀՏ գործիքակազմին տիրապետելը, մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստումների մասնակցության բարձր ցուցանիշը, ինքնակրթվելու և</p>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծանրաբեռնվածությունը մեծ է. մեկ ուս. գծով փ/տնօրեն և 34 դասարան, 58 ուսուցիչ: <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողների և աշակերտների շրջանում ՏՀՏ հնարավորությունների բացակայություն, ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների կողմից ՏՀՏ միջոցների ոչ լիարժեք օգտագործումը: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը սպասարկող թաղամասում բացակայում են հովանավորները, բարեգործները: Չունենք հոգաբարձուների խորհուրդ: Բացի պետական միջոցները՝ բացակայում է այլ

ինքնակատարելագործվելու կարողությունը:
Ուսուցիչների 3% ունեն որակավորման առաջին,
1.7%՝ երկրորդ տարակարգ:

• Ուսումնասովանդակ անձնակազմի ուժեղ
կողմը

Ուսումնասովանդակ անձնակազմի ուժեղ կողմը
նրանց կրթական ցենզն է՝ միջին և միջին
մասնագիտական կրթություն, տարիքը՝ 35-50
տարեկան: Բնակվում են համայնքում,
աշխատավայրը մոտ է իրենց բնակության
վայրին:

Տնտեսական աշխատանքների,
սանիտարահիգիենիկ բավարար վիճակի
ապահովման համար դպրոցն իր
աշխատակիցներին տրամադրում է անհրաժեշտ
գործիքներ և նյութեր:

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ
գործունեության ուժեղ կողմեր

Աշակերտների սովորելու մոտիվացիան բարձր է,
քանի որ,

- չունեն ժամանցի այլ միջոցների վրա
ծախսելու հնարավորություններ
- հետագա ուսումնառությունում հույս
ավելի շատ դնում են իրենց վրա և լավ են
սովորում
- ավելի քիչ են օգտվում կրկնուսույցների
օգնությունից:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի,
այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմված
է 34 անդամներից, ովքեր ոչ միայն լավ են
պատկերացնում դպրոցի
ուսումնաստիարակչական
աշխատանքները, այլ նաև ակտիվորեն
աջակցում են այդ աշխատանքներին,
միջամտում սովորողների առողջության,
կյանքի, անվտանգության, սոցիալական
ապահովության իրականացման,
սպորտային, կրթական, մշակութային
միջոցառումներին, ուղղորդում են
դասարանական ծնողական
խորհուրդների գործունեությունը,
օժանդակում սոցիալապես անապահով և
«դժվար» երեխաների հետ տարվող
աշխատանքներին, աջակցում
սովորողների հանգստի և ժամանցի
կազմակերպմանը:
- Դպրոցի ծնողական խորհուրդը
սիստեմատիկ կազմակերպում է սեմինար-
խորհրդատվություններ կատարած

աջակցությունը:

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության
խնդիրները

- Երկրորդ համակարգչային սենյակի
ստեղծում, էլեկտրոնային գրատախտակ
- Նոր մարզագույքի անհրաժեշտություն
- Արհեստանոցի ստեղծում
- Համադպրոցական ռադիոհանգույցի
ստեղծում
- Տեխնոլոգիաների (աղջիկներ, տղաներ)
կաբինետների կահավորում

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ
կողմերը

- Նոր նախաձեռնությունների
իրականացումը հաճախ բխում է
սոցիալական վիճակի
անբավարարելիության խնդրից:
- Ծնվում են նախաձեռնություններ, որոնց
իրագործումը կապված է համայնքային
իշխանությունների կամ տարբեր
կազմակերպությունների գործունեության
հետ, և համագործակցությունը հաճախ չի
կայանում պլանավորված, ցանկալի
ձևով:

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Համագործակցության առումով թույլ
կողմը, ըստ իս, էլի սոցիալական վիճակն
է, աշխատանքից հետո ուսուցիչներին
ավելի շատ հուզում է ընտանիքի
սոցիալական խնդիրը, օրվա հացի
խնդիրը, և տարբեր
նախաձեռնություններին
համագործակցելու որոշումը երբեմն
մնում է անարդյունք:

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ
կապված դժվարությունները և խնդիրները

- Դպրոցի շենքային տարածքի մեծությունը
(5716,31ք.մ), ջեռուցման շրջանում գազի,
ջրի, նաև էլեկտրաէներգիայի մեծ ծախսը
լուրջ գումարներ են տանում
ֆինանսավորման ընդհանուր թվից:
- Ուսուցչական համակազմը և
աշակերտների թիվը բավական մեծ է և
պետության կողմից դպրոցին
հատկացվող պահպանման ծախսերից
բավական գումար գնում է
աշխատավարձի և դրան
հավասարեցված սոցվճարների վրա:

աշխատանքների մասին:

- Ծնողական խորհուրդն ակտիվորեն աջակցում է դպրոցի արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպմանը, համագործակցում է համայնքի առանձին հաստատությունների և կառույցների («Հայրդասց տուն», գուսան Շահենի անվան մշակույթի տուն, N 31 մանկապարտեզ, «Առաքելություն Հայաստան» բիկ, «Առավոտ» ՀԿ, երաժշտական դպրոց, գորամաս, «Օրբան», «Կարմիր խաչ», « Փոքրիկ իշխան» «Կարիտաս» ՀԿ) հետ:
- Համագործակցությունը սերտ է նաև Վանաձորի տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ:

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Ֆինանսական ռեսուրսներ. ուժեղ կողմը աշակերտների քանակն է, որով ֆինանսավորվում է դպրոցը:
- Մարդկային ռեսուրս. ուժեղ կողմը մարդկային ռեսուրսների պատրաստակամությունն է ցանկացած խնդիր լուծելիս՝ արտադպրոցական, արտադասարանական, հասարակական աշխատանքներում (շաբաթօրյակներ, միամսյակներ, միջոցառումներ և այլն):


5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները


- Մրցակցային ոգին, կրթական նախաձեռնությունների ուղղությամբ հասանելիությունը և թափանցիկությունը, զանազան կրթական ծրագրերի (նաև օնլայն) մասնակցությունը, տարբեր դպրոցի ուսուցիչների կապերի սերտաճումը դրական նշանակություն ունի նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ:
- Տարբեր նախաձեռնություններ են ուսուցիչները մտահղանում և աշխատանքի, և հանգստի կազմակերպման ձևերի մեջ:


6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը


- Դպրոցն ունի իր կայքէջը, աշակերտները ազատ մուտք ունեն, շփումը մեծ է նաև գործող սոցիալականներում:


<p><u>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուժեղ կողմը արդեն վերևում նշեցինք, աշակերտների թիվն է, որ բարձր է: • Քիչ, բայց կայուն պետական ֆինանսավորումը: 	
<p><u>Հնարավորություններ</u></p> <p>Դպրոցի շենքային և ֆիզիկական վիճակը, աշխարհագրական դիրքը և մարդկային ռեսուրսները որոշակի հնարավորություններ են ընձեռում դպրոցին.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. որոշակի ֆինանսական ներդրումներ անելով՝ կարող ենք ունենալ նաև ավելի վաղ տարիքի երեխաների նախակրթարան 2. դպրոցն ունի ճաշարան, որտեղ բոլոր պայմաններն ստեղծված են տաք սննդի կազմակերպման համար, շուրջօրյա ջրամատակարարում: 	<p><u>Վտանգներ</u></p> <p>1 Երկրի սոցիալական վիճակը, արտագաղթով պայմանավորված՝ աշակերտների արտահոսքը ռեալ վտանգ է ներկայացնում դպրոցի գործունեության կազմակերպման համար:</p> <p>2 Էլեկտրաէներգիայի, ջրի, գազի, սակագների հետագա հավանական բարձրացումը դպրոցին կարող է դնել լուրջ ֆինանսական ճգնաշամի առջև:</p>


Հանձնաժողովի նախագահ  Շնվեսեիյան - տնօրեն

անդամներ  Ա. Գրիգորյան – կառավարման խորհրդի նախագահ


 Ա. Դիլանյան – ուսուցիչ, կառավարման խորհրդի անդ.


 Շ.Առուշանյան – փ/տնօրեն. մանկավ. խորհրդի անդամ


 Ա.Աղաբաբյան–պատմության ուս., մանկ. խ. անդամ.

 Մ. Պողոսյան– ԼՄԱ ԿՄՄ վարչության բաժնի

գլխավոր մասնագետ

 Դ. Հակոբյան – Վանաձորի համ. գնումների բաժնի պետ

 Տ. Մեհրաբյան – ծնողական խորհրդի նախագահ

 Լ. Եպիսկոպոսյան – ծնողական խորհրդի անդամ