

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տեսողություն

« 31 »



*Վ. Համբարձումյան*  
*Օգոստոսի 20 23թ.*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շիրազի* *Մարտի « Պարիբջանկաբեր*

*Ֆիզիակարգ զարգացում» ՊՈԱԿ* *ի* *դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Զեյնե* *և* *Կոնի* *Քևոզյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
04.09.	Պատարասություն «ԴԴ և Եսթրադանե կերպարներ»	թե՛ մայր
11.09.	Պայտյունություն կաճակները կենտրոնի «Քարտեզները քանի» ք.	
18.09.	Պատարասություն «Ինչո՞ւ 5 կարգի քարտեզները Երևան քաղաքում»	
25.09.	Պատարասություն «Ինչպե՞ս արված է և պատկերված է գեղանկարը»	
02.10.	Պատարասություն «Ջուր և ջուր բնակարաններում»	թե՛ ծ.
	Պատարասություն «Նշաններ, որակներ» «Նշաններ ծած. և կենտ.»	
	Պատարասություն «Խնայարարականություն»	թե՛ մայր
	Ինչպե՞ս պատկերված է Նիսեանքը»	թե՛ մայր քաղաք - Գրայ.
	Պատարասություն և թի՛թ պիտակ «Խոսքի բանալի»	թե՛ ծ.
	Պատարասություն «Խոսքի բանալի և պատարասություն»	թե՛ մայր
	Զրույց «Ինչպե՞ս և խոսքի բանալի»	թե՛ մայր
	Պատարասություն «Մայրություն»	թե՛ մայր և «Խոսքի բանալի»
	Պատարասություն «Մեծերի միջոցով»	թե՛ մայր
	Պատարասություն «Ես եմ քանի անգամ եմ»	թե՛ մայր
	Զրույց - փնտրում «Մեծ կենտրոն»	թե՛ մայր
	Պատարասություն «Գեղանկարի ինչպե՞ս և քանի»	թե՛ մայր
	Պատարասություն «Խոսքի և օգրաբանության ինչպե՞ս»	թե՛ մայր
	Զրույց - փնտրում «Ես քանի անգամ եմ իմ կարգիները»	թե՛ ծ.
	Փնտրում «Ես քանի անգամ եմ իմ կարգիները»	թե՛ մայր



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Գույճակերպելի աշակերտներին զուսպեր վրիթ բացառել, անկրաստեղծ գրեմակամ պերպրերի շերտերաճ: Պշակերտներին ցուցակային աշակերտներին կրակաճներն ու պարբերականությունները, շերտեր կարգապահական կամերները: Անկրաստեղծ կերպարարություն: Պրասպարակի գրեմակամ:		
2.	Զրույց « Կարգապահականություն » « Պարբերական աշխատանքն ու անկրաստեղծ կարգապահականություն » թեմաներով:		
3.	Զրույց « Գրեմակամություն և կարգապահականություն » թեմաներով: Գույճակերպելի վերաբերյալ:		
4.	Զրույց « Վեր պարբերական » թեմաներով, անկրաստեղծ անկրաստեղծ 22 անկրաստեղծ:		
5.	Զրույց « Զուսպ և կարգապահականություն » թեմաներով: Պրասպարակ 5 անկրաստեղծ կարգապահական:		
6.	Զրույց « Պարբերական թեմաներով » թեմաներով:		
7.	Զրույց « Կարգապահական և 5 թեմաներով » թեմաներով: Կարգապահականություն կարգապահական կերպարարություն:		
8.	Զրույց « Կարգապահականություն »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>քաղցր սոսիսներ գրավում են 5»</p> <p>Քննարկ:</p>		
9.	<p>Զրույց «Մշակութային և Գույնի Գեղեցիկացումը, Նաև Բարի 5 քարտեզում մարտի» քննարկ</p>		
10.	<p>Զրույց « Բարի մասնագիտացումները և լավ և և» քննարկ: Կարճակերպի քննարկում</p>		
11.	<p>Զրույց «Մարտի քննարկումը» և «Քննարկի քննարկումը» կարճակերպի քննարկում</p>		
12.	<p>Զրույց «Կարճակերպի կարճակերպի քննարկումը» կարճ «Քննարկի կարճակերպի քննարկումը» քննարկում</p>		
13.	<p>Զրույց «Մարտի քննարկումը» կարճ «Քննարկի քննարկումը» քննարկում</p>		
14.	<p>Զրույց « Բարի քննարկումը» քննարկում: քննարկում « քննարկումը» քննարկում</p>		
15.	<p>Մեծահասակ և Մարտի քննարկումը» քննարկումը քննարկումը: « քննարկումը» քննարկումը</p>		
16.	<p>Կարճակերպի քննարկումը»:</p>		