

Հաստատում եմ:

Դպրոցի տնօրեն՝

Գ. Աղասարյան

«ԵՐԵՎԱՆԻ Ս. ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.145 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մ/Մ նախագահ՝ Ս. Դուրյան

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	<b>Դուրյան Սիրանուշ Մ/մ Նախագահ</b>	Բարձրագույն	Մայրենի, մաթեմատիկա, Ես և շրջ. աշխարհը, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա:
2.	<b>Սադոյան Արմինե</b>	Բարձրագույն	Մայրենի, մաթեմատիկա, Ես և շրջ. աշխարհը, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա:
3.	<b>Գրիգորյան Գարունիկ</b>	Բարձրագույն	Մայրենի, մաթեմատիկա, Ես և շրջ. աշխարհը, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա:
4	<b>Արսենյան Նունե</b>	Բարձրագույն	Մայրենի, մաթեմատիկա, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա:

***Մասնախմբի անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2022-2023 ուստարում***

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	Ժամաքանակ	դասարան
1.	<b>Դուրյան Սիրանուշ Մ/մ Նախագահ</b>	<b>18 ժամ</b>	<b>IV</b>
2.	<b>Սադոյան Արմինե</b>	<b>16,5 ժամ</b>	<b>III</b>
3.	<b>Գրիգորյան Գարունիկ</b>	<b>16 ժամ</b>	<b>II</b>
4.	<b>Արսենյան Նունե</b>	<b>16 ժամ</b>	<b>I</b>

**Մասնախմբի կողմից 2023-2024 ուսումնական տարում կատարվելիք ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունների նկարագրությունը**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում.	Օգոստոս	Առարկայական մեթոդիավորում	
2	ԾՐԱԳՐԵՐԻ, ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ.	օգոստոս	Առարկայական մեթոդիավորում	
	1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. Ծանոթացում առարկայական չափորոշչին, 3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. Ծանոթացում առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին 5 Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին 6, Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում, տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում արդյունքների ամփոփում,	օգոստոս օգոստոս ուստարվա ընթացքում օգոստոս օգոստոս դեկտեմբեր-մայիս		

<p>7 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ի քննարկում:        8.2-րդ դասարանում մայրենի առարկայի ՀՊԶ-ի ներդրման ուսումնասիրում ,        9. 2-րդ դասարանում մաթեմատիկա առարկայի ՀՊԶ-ի ներդրման ուսումնասիրում,        10.2-4-րդ դասարաններում ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում՝ ըստ սանդղակի,        11 .ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ տարվող աշխատանքներ,        12. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ տարվող աշխատանքների վերահսկում</p>	<p>օգոստոս  օգոստոս  սեպտեմբեր փետրվար  ապրիլ  պարբերաբար պարբերաբար</p>		
---	--	--	--

## ՄԵԹՈԴԱ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	ա. Մեթոդական ցուցումներ 2023-2024--ուս. տարում գնահատման չափորոշի պահանջների կատարման ուղղությամբ՝ օգտագործելով աշակերտների գիտելիքների թվանշանային գնահատման արդյունքները:	Օգոստոս		
2.	Նոր գրքերի, պարբերականների կառանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Օգոստոս	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
3.	Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4.	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	
5.	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	

6.	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
7.	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
8.	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական զեկուցումներ Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և հաշվետվությունների կազմում Առաջավոր փորձի ներկայացում	ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	
2	Քննարկումների հաճախակի կազմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում		
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Պարբերաբար		

**2023-2024 ուստարվա տարրական կրթության մեթոդական միավորման անդամների մանկավարժական ընթերցման թեմաները`**

ԹԵՄԱ	ԸՆԹԵՐՑՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
« Միջառարկայական կապերը որպես սովորողների ուսուցումը և դաստիարակությունը խթանող միջոց »	Գարունիկ Գրիգորյան	
«ԽԱՂԸ ՈՐՊԵՍ ԿՐՏՄԵՐ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԽԹԱՆՄԱՆ ՄԻՋՈՑ »	Դուրյան Սիրանուշ	
«Գործողություն ցույց տվող բառերի ուսումնասիրումը դիդակտիկ խաղերի միջոցով»	Մադոյան Արմինե	

***Մեթոդական միավորման արտադասարանական-արտադպրոցական միջոցառումները***

№	Ցուցադրական դասեր, միջոցառումներ	Կատարման ժամկետ	Դասարան	Եզրում
1	Ընթերցանության ստուգում	նոյեմբեր	II, III, IV	
2	Ա տառին նվիրված բաց դաս	հոկտեմբեր	I	
3	Էրեբունի – Երևան միջոցառում	հոկտեմբեր	III	
4	Մասունցի Դավիթ (ցուցադրական դաս)	նոյեմբեր	IV	
5	Ամանորը մեր դպրոցում	դեկտեմբեր	I- IV	
6	Ու՛մ ծառն է (ցուցադրական դաս)	փետրվար	II	
7	Ով է ուզում դառնալ միլիոնատեր (միջոցառում ՏՀՏ-ի կիրառմամբ)	մարտ	II-IV	
8	Հրաժեշտ Այբենարանին(միջոցառում)	մայիս	I	
9	Հրաժեշտ տարրական դպրոցին(միջոցառում)	մայիս	IV	

**Խնդիրներ, որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում.**

- ՏՀՏ փորձի փոխանակում
- Ուսուցիչների ինքնակրթության բարձրացում: