

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

ԱՐԱՎՈՒՄԻ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅՔ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՂԴԻ ԿՈՂՄԻՑ

<<31>> Օգոստոսի 2023թ.

<<ԱՐԱՎՈՒՄԻ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅՔ>> ՊՈԱԿ

ԱՐԱՎՈՒՄԻ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅՔ ՊՈԱԿ-Ի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Տնօրեն՝ Ն. Զհանգիրյան

2023-2024 ուստարի

ԱՐԱՎՈՒՄԻ ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅ ՊՈԱԿ-Ի
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ԱՇԽԱՆՔՆԵՐԻ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԲԱԺԻՆ 1

ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Անցկացնել 4,5,6 տարեկան երեխաների հաշվառում դպրոցի սպասարկման տարածքում:	մարտ	տնօրեն, դասվարներ	
2	Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասազգբերուղ և գրենական այլ պիտույքներով:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
3	Կատարել միակողմանի և երկկողմանի ծնողազորկ երեխաների հաշվառում:	սեպտեմբեր	ծնողազորկ. նախագահ	
4	Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանված կարգով:	տարվա ընթացքում	տնօրեն	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել երկտարեցի և ետ մասցող աշակերտներին այն հաշվով, որ բոլորն ել ընդգրկվեն դարոց:	տարվա ընթացքում	տնօրեն, դասվարներ	
6	Պարտադիր ուսուցման գործնթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական խորհուրդներին:	ուս. տարվա ընթացքում	տնօրեն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՍԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՀԵՏ,

ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ

ԲԱԺԻՆ 2

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանառու	Ծանոթություն
1.	1	2	3	4
1	Գրադարանում առեղծել մեթոդական բաժին, այն հարստացնել մեթոդական, մասնագիտական զրականությամբ, ինչպես նաև առարկայական ծրագրերով և շափորոշիչներով:	օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրեն, գրադարանավար	
2	Տարեսկզբին հրավիրել Դասվարերի, մ/մ և ախազակին խորհրդակցություն, պլանավորել երանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը՝ հանրակրթական հաստատություններում ուսումնադաստիրակշական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման և առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: Հանձնարարել՝ ա)ընտարկել, ամբողջական տեսքի բերել ուս. տարիս դասավանդման աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատման,	օգոստոս	տնօրեն, մ/մ	
	բ) ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչնով և նախասիրականով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում,	օգոստոս	տնօրեն	
	գ)ստուգել ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ պլանները, տալ համապատասխան հանձնարարություններ: Թեմատիկ պլաններում առարկայի շափորոշային պահանջների համապատասխանության և պլանի լիարժեքության մասին ներկայացնել հաշվետվություն (զրավոր) տնօրենությանը:	սեպտեմբերի 1- 8	տնօրեն	

7	Արտաբյուջենային միջոցները ներդնել ուսումնական պրոցեսի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	ուս. տարվա ընթացքում	տնօրեն	
8	Կոմպլեկտավորել տարրական դպրոցի դասարանները. երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, ինչպես նաև իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին: Ստեղծել ջերմ մթնոլորտ ուսումնական գործընթացը բարեհաջող սկսելու համար:	օգոստոս	տնօրեն	

	հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել, տալ համապատասխան հանձնարարությունները. անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ: Քննարկել մեթոդման մանկավարժական հրատապ հիմնահարցեր:		
4	Դասվարների աշխատանքները կատարելագործելու նպատակով դպրոցում ստեղծել 1-4- րդ դասարանների դասվարների միավորումներ: Պլանները ներկայացնել հաստատման՝ նշված ժամանակահատվածում: Տարրական դպրոց	օգոստոս ուստարվա ընթացքում	տնօրեն
5	Կատարել դասալսումներ՝ միջին հաշվով շաբաթական 13- 16 ժամ /տնօրեն՝ 4-5 Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել ուսուցչի հետ՝ դասալսման տետրում գրելով անհրաժեշտ դիտողությունն- հանձնարարություններ: Դիտողություններն ու հանձնարարությունները գրանցել ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը քննութագրելու համար հատկացված <<Դիտողությունների և առաջարկությունների գրանցման>> մատյանում:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն
6	Ուշադրության կենտրոնում պահել սկսնակ ուսուցիչներին: Նրանց համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն
7	Ապահովելու ուսուցման արդյունքների ստուգման և գնահատման տասք միավորանի սանդղակի անցման մեթոդական	տարվա ընթացքում	Տնօրեն, ուսուցիչներ

	ցուցումների կիրառումը: Անհրաժեշտության դեպքում ստեղծել թեմատիկ հարցաշարեր /հարցաշաշերի բանկ/ և հաճախ 2-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքները ստուգել:Կիսամյակի ընթացքում դարձում առնվազն երկու անգամ բոլոր առարկաներից կազմակերպել թեմատիկ ստուգումներ՝ տնօրենության ներկայացուցչի մասնակցությամբ:			
8	Ուսուցիչների համար կազմակերպել դասախոսություններ, սեմինարներ: Այդ նպատակով հրավիրել բարձրորակ մասնագետներ այլ հաստատություններից, բուհերից, ԳԱ-ից, ԿԱԻ-ից, գիտահետազոտական ինստիտուտներից, ԳԹԿ-ից:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
9	Պահանջել, որպեսզի յուրաքանչյուր ուսուցիչ ուսումնական տարվա ընթացքում հանդիս զա առնվազն մեկ մեթոդական- մանկավարժական, առարկայական բնույթի գեկուցումով:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	

10	Ստեղծել առաջավոր փորձի դպրոցներ, փնջային մեթոդ միավորումներ, ընդգրկել ինչպես ուսումնական հաստատության, այնպես էլ մարզի դպրոցների մանկավարժներին:Այս գործում ակնկալել մարզային կրթության վարչության և ԿԱԻ մարզային մասնաճյուղի աշխատակիցների օժանդակությունը և մասնակցությունը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրենություն	
11	Մանկավարժական խորհրդում կարդացվելիք գեկուցումներ /Աշել թեմաների վերնագրերը, ժամկետը և պատասխանատուի անունը:/ Առնվազն՝ 5-6 գեկուցում:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
12	Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ աշակերտներին ընսությունների նախապատրաստելու համար:	մայիս	տնօրեն	
13	Ժամանակին կազմել և հաստատել ընսական հանձնաժողովները. փակցնել ընսական կարգացուցակը ընսությունները սկսելուց առնվազն 10 օր առաջ:	մայիս	տնօրեն	
14	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:	ընթացքում	տնօրենություն	
15	Ուսուցիչներին ժամանակին ծանրացնել և կառավարության որոշումներին, և կրթության և գիտության նախարարության հրամաններին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
16	Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցիչ աշխատանքային գործունեությունը. արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ առարկայական մասնախմբում՝ տալով համապատասխան գնահատական: Հասնել այն բանին, որ մանկավարժական ողջ կողեկտիվը իր գործունեությամբ բավարարի ուսուցիչներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

ԲԱԺԻՆ 3

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Ուսուցիչների ժամանակին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և երաշխավորված մեթոդական ուղեցույցներով:	օգոստոս	տնօրեն	
2	Ուսումնական առարկաների դասավանդումը բարելավելու նպատակով ուսուցումը կազմակերպել հնարավորության դեպքում կարինետային համակարգով, հարստացնել դպրոցի ուսումնանյութական բազան, օգտագործել առկա տեխնիկական միջոցների ողջ հզորությունը	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
3	Աշխատանք տանել կարինետները և դասարանները անհրաժեշտ նյութերով ու սարրավորումներով կահավորելու ուղղությամբ:	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն, ՏՆՏԵԱՎԱՀ	
4	Ուսուցիչների համար կազմակերպել համակարգչային դասընթացներ, նրանց սովորեցնել համակարգչով աշխատել:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, համակարգչային օպերատոր	
5	Սովորողների կրթության որակը բարձրացնելու նպատակով կատարել նպատակային դասալսումներ, արյունքները քննարկել, առաջարկություններն ու դիտողությունները գրանցել և ան ուսուցիչների աշխատանքային գործունեությունը բնութագրող <<Դիտողությունների և առաջարկությունների գրանցման>> մատյանում:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
6	Կատարել առարկայական ուսումնասիրություններ, արյունքները քննարկել առարկայական մասնախմբերի նիստերում, տնօրենության խորհրդակցություններում, մանկավարժական խորհրդում կամ կոլեկտիվի ժողովում: Ուսումնասիրել ա) առարկայի դրվածք/1-4-րդ դասարաններում/ բ)ՏՀՏի օգտագործում դասերին զ)նոր ծրագրերի և չափորոշչային պահանջների իրականացում դ)ՀԱՏՍ ԱՄՍԱԿԱՆ ԿՏՐՎԱԾՔԻ ԿԱԶՄԵԼ ԱՓԱՐԿԱՆԵՐԻ ԴՐՎԱԾՔՆԵՐԸ Ե)ԱՄՍՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ԱԽԿԱՑՆԵԼ ՕՐԵՆԱԿԵԼԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ զ)ՏԱԼ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ է) առարկաների գրավորների աղուսակը կցել առաջին մմ նիստից հետո	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
7	Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ, միամյակներ: Առարկայական միամյակներին ա) կազմակերպել ցերեկույթներ, բաց դասեր, բ)լուս բնձայել պատի թերթեր,	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն ուսուցիչներ	

	զ)իրավիրել մասնագետներ տարբեր ուսումնական հաստատություններից:		
8	Անցկացնել <<Գիտակների մրցույթ>>	հոկտեմբեր մարտ	տնօրեն
9	Հայտնաբերել օժտված երեխաներին, տալ առարկայական խոր և կայուն գիտելիքներ, մղել նրանց ստեղծագործական, որոնողական աշխատանքի:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, ուսուցիչներ
10	Հիմք ընդունելով աշակերտների ցանկությունը և ծնողների համաձայնությունը՝ կազմակերպել նախասիրական պարապմունքներ տարբեր առարկաներից՝ կնքելով ծնողների հետ համապատասխան պայմանագիր:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն
11	ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ Օգնել դասվարներին կազմելու դաստիարակչական աշխատանքների աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատման:	սեպտեմբերի սկիզբ	
ա/	Դասղեկներից պահանջել՝ աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. ստեղծել դասարանական ամուր կողեկտիվ: Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն. նրանց մեջ արքնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Դաստիարակության հիմքում դնել միջնակարգ համբակորթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, դասվարներ
բ/	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կողեկտիվի ձևավորման նպատակին:	ուս տարվա ընթացքում	դասվարներ
գ/	Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, դասվարներ.
դ/	Կիսամյակը 1-2 անգամ իրավիրել դասարանական ծնողական ժողով: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով գեկուցումներ:	ուս տարվա ընթացքում	դասվարներ
ե/	Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողիսորուր (քաղկացած 3-5 հոգուց), ապահովել ծնողիսորուրի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	սեպտեմբեր	դասվարներ
զ/	Սահմանել բաց դոների օր, ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, դասվարներ
12	ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության գործի բարելավման ուղղությամբ:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, դասվարներ
բ)	Դպրոցում ստեղծել տնօրենությանը կից գեղագիտական դաստիարակության խորհուրդ	սեպտեմբեր	տնօրեն
զ)	Սովորողների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքներն ու կարինետները, կազմակերպել գեղարվեստական օլիմպիադաներ, հաշվետու համերգներ	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն
դ)	Կանչալապատել միջանցքները: Ստեղծել վահանակներ:	սեպտեմբեր	տնօրեն
13	ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Սովորողների ֆիզիկական դաստիարակության	օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրեն, տնտեսվար

ս)	բարելավման նպատակով մարզադաիլիճը հնարավորության պայմաններում հարստացնել մարզական գույքով:		
բ)	Կանոնավոր կերպով անցկացնել առավոտյան լիքրային վարժությունները, առողջարարական դասամիջոցները և մարմնամարզական բույնները:	ուս տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
գ)	Ստեղծել մարմնամարզական խմբակներ տարբեր մարզաձևերից:	սեպտեմբեր	Տնօրեն, ուսուցիչներ
դ)	Դպրոցական բժշկի միջոցով պարզել աշակերտների առողջական վիճակը, ստեղծել ֆիզկուլտուրայի հատուկ խմբեր, հետևել պարապմունքների անցկացմանը:	սեպտեմբեր	տնօրեն
ե)	Կազմակերպել սպորտանդիաներ 1-ին 4-րդ դասարաններում:	նոյեմբեր ապրիլ	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
զ)	Պարբերաբար կազմակերպել աշակերտների կողմից մարզական նորմատիվների հանձնում:	սեպտեմբեր մայիս	տնօրեն, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
է)	Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Այն կազմակերպել բարձր մակարդակով, նախապես իրազեկ դարձնել դասվարներին և աշակերտներին:	հոկտեմբեր մայիս	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ, դասվարներ
ը)	Խստորեն վերահսկել ֆիզկուլտուրայի դահլիճում, անվտանգության և սանիտարական կանոնների պահպանմանը:	մշտապես	տնօրեն, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
թ)	Պարբերաբար հետևել ուսումնական գործընթացի հիգիենային, պահպանել դասացուցակների կազմման և տնային աշխատանքների ժամաբաշխման անհրաժեշտ պահանջները:	մշտապես	տնօրեն
Ժ)	Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>: Դպրոց հրավիրել բժիշկներ՝ տարբեր մասնագիտությունների գծով: Կազմակերպել գրույց-զեկուցումներ աշակերտների շրջանում:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն

ի)	Անցկացնել <<Քաղաքացիական պաշտպանության օրը դպրոցում>> միջոցառումը: Աշխատանք տանել ոչ ռազմականացված խմբավորումների հետ: Անցկացնել օդային տագնապ վարժանքի պարապմունքներ	մշտապես	տնօրեն	
Վ	Դպրոցամերձ հողամասի մշակման և ծառերի խնամքի աշխատանքները կատարել աշակերտների միջոցով, սեր արթնացնել դեպի աշխատանքը:	ուս տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, տնտեսվար	
իս)	Աշակերտների ուժերով կազմակերպել դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքի գործը: Հոգ տանել, որպեսզի ծաղիկներով ու կանաչ բույսերով կահավորեն կարինետները, միջանցքներն ու սրահները:	ուս տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, տնտեսվար	
14 ա)	ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ Օգնել գրադարանավարին կազմելու և հաստատման ներկայացնելու տարեկան աշխատանքային պլանը:	օգնատու	տնօրեն	
բ)	Դպրոցի հնարավորություններից ելնելով՝ հարստացնել գրադարանային ֆոնդը: Վերանորոգել գրադարանային ֆոնդում եղած դասագրքերն ու գրքերը:	ուս տարվա ընթացքում, մշտապես	տնօրեն, գրադարանավար	
զ)	Կազմակերպել միջոցառումներ նշանավոր և հիշարժան տարելիցների վերաբերյալ:	ուս տարվա ընթացքում	գրադարանավար	
դ)	Ստեղծել <<Պատանի ստեղծագործողի>> ակումբ: Նպաստել երեխաների ստեղծագործական մտքի զարգացմանը: Ի հայտ բերել տաղանդավոր աշակերտներին:	ուս տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, գրադարանավար	
ե)	Աշակերտներին բաժանորդագրել մանկապատանեկան ամսագրերին և թերթերին:	ուս տարվա ընթացքում	Գրադարանավար, դասվար	
զ)	Դասագրքերով ապահովել աշակերտներին, մշակել համապատասխան փաստաթղթեր:	սեպտեմբեր	տնօրեն, գրադարանավար	

ՆԵՐԴՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԱՐԳԳ

ԲԱԺԻՆ 4

N	Աշխատանքի բովանդակությունը 2	Կատարման ժամկետը 3	Պատասխանատու 4	Ծանոթություն 5
1	3ուրաքանչյուր շարաթվա վերջում գումարել տնօրենության նիստ, վերլուծել շարաթական պլաներ. ա) Լսել տնօրենության անդամների հաղորդումը շարաթական պլաների կատարողականի մասին: Բացահայտել աշխատանքում տեղ գտած թերությունները: բ) Քննարկել հաջորդ շարաթվա աշխատանքային ծրագրերը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
2	Ուսումնական տարվա սկզբից ունենալ ուսուցիչների բացակայությունների հաշվառման մատյան:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
3	Հետեւել որ դասաժամերի բացթողումները լրացվեն լրացուցիչ պարապմունքների միջոցով	մշտապես	տնօրեն	
4	Ուսումնական տարվա սկզբից կատարել աշխատաքի բաժանում որոշակի դարձնելով յուրաքանչյուր աշխատանքի շրջանակները	օգոստոսի վերջ	տնօրեն	
5	Ստուգել և հաստատել ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորումները:	սեպտեմբերի սկիզբ	տնօրեն	
6	3ուրաքանչյուր ամսվա վերջին տնօրենության նիստում քննարկել ստորոշների հաճախումների հարցը:	մշտապես	տնօրեն	
7	Ստուգել պարտադիր կրթության օրենքի սահմանադրական պահանջի կատարման վիճակը դպրոցում և արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ մանկավարժական խորհրդում:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
9	Ստուգել տարբեր առարկաներից տրված ուսուցողական և ստուգողական աշխատանքների բանակը և որակը: Արդյունքները քննարկել տնօրենության ընդլայնված նիստում:	կիսամյակի վերջում	տնօրեն	
10	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը և արդյունքները քննարկել տնօրենության ընդլայնված նիստերում:	դեկտեմբեր ապրիլի սկիզբ	տնօրեն	
11	Ստուգել էլդասամատյանների վարման վիճակը:	շաբաթը մեկ անգամ	տնօրեն	
12	Գիտելիքների ստուգում կազմակերպել	դեկտեմբեր	ՄՄՆ	

Հաշխատանքային պարտականությունների կատարման համար աշխատողին տրամադրել մասնագիտական գրականություն, համապատասխան տեղեկատվություն, գույք, տեխնիկական այլ միջոցներ.

զ/ժամանակին արձագանքել աշխատողների կարիքներին ու պահանջներին, բարելավել նրանց աշխատանքի պայմանները.

Ե/ միջոցներ ձեռնարկել աշխատողների մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ.

13. Հաստատության աշխատողը աշխատանքային կարգապահության պահպանման մասով պարտավոր է՝

ա/ ապահովել ՀՀ Սահմանադրության, օրենքների, այլ իրավական ակտերի, հաստատության տնօրենի հրամանների և հանձնարարականների, ինչպես նաև աշխատանքային պայմանագրով սահմանված պարտականությունների կատարումը.

բ/ պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների պահանջները.

զ/ բարեխղճորեն վերաբերվել հանձնարարված աշխատանքների կատարման նպատակով հատկացված տեխնիկական և մյուս միջոցներին, ճիշտ և նպատակային օգտագործել դրանք.

դ/ աշխատավայրում պահպանել անվտանգության ապահովման պահանջները.

Ե/ աշխատանքի ժամերին մշտապես գտնվել աշխատավայրում և անհարգելի պատճառներով չբացակայել.

զ/ աշխատասենյակում պահպանել կարգուկանոն.

Ե/պահպանել և կատարել <<Աշխատանքային ժամանակացույցի>> պահանջները.

14. Հաստատության աշխատողներին, աշխատանքային կարգապահության հետ կապված, արգելվում է.

ա/ աշխատանքային ժամերին կամ աշխատատեղում օգտագործել ոգելից խմիչքներ կամ աշխատանքի ներկայանալ ոգելից խմիչքներ օգտագործած վիճակում.

բ/ աշխատանքային ժամերին զբաղվել իր աշխատանքային պարտականությունների հետ չկապված ցանկացած այլ գործունեությամբ.

զ/ առանց աշխատանքային անհրաժեշտության՝ օգտվել ծառայողական հեռախոսների միջքաղաքային կամ բջջային հեռախոսակապերից, ինչպես նաև կապի մյուս միջոցներից.

դ/ ծխել հաստատության վարչական շենքի ընդհանուր օգտագործման տարածքներում՝ միջանցքներում, դահլիճներում, /ծխել թույլատրվում է միայն դրա համար նախատեսված տեղերում/.

15. Հաստատության աշխատողներին կարող են ներկայացվել նաև աշխատանքային կարգապահության պահպանման հետ կապված՝ իրավական ակտերով նախատեսված այլ սահմանափակումներ:

IV. Հաստատության աշխատողներին խրախուսելը և

կարգապահական պատասխանատվության ենթարկելը

16. Աշխատանքային պարտականությունների օրինակելի և բարեխղճ կատարման համար աշխատողների նկատմամբ կիրառվում են խրախուսանքի հետևյալ տեսակները՝

ա/ շնորհակալության հայտարարում.

բ/ միանվագ դրամական պարզեատրում.

զ/ հուշանվերով պարզեատրում.

դ/ կարգապահական տույժի հանում.

Խրախուսանքները կիրառվում են հաստատության տնօրենի հրամանով:

17. Կարգապահական խախտումներ թույլ տալու համար աշխատողները ենթակա են կարգապահական պատասխանատվության՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով նախատեսված դեպքերում:

Մինչև կարգապահական տույժի կիրառումը աշխատողը տնօրենին պարտավոր է խախտման մասին գրավոր բացատրություն ներկայացնել: Եթե հաստատության տնօրենի սահմանած ողջամիտ ժամկետում աշխատողն առանց հարգելի պատճառների չի ներկայացնում գրավոր բացատրություն, ապա կարգապահական տույժը կարող է կիրառվել առանց բացատրության:

Հաստատության աշխատողների նկատմամբ կարգապահական տույժերը կիրառվում են հաստատության տնօրենի հրամանով:

18. Աշխատանքային կարգապահության խախտման համար կիրառվում են հետևյալ կարգապահական տույժերը՝
ա/ նկատողություն.

բ/ խիստ նկատողություն

գ/ աշխատանքային պայմանագրի լուծում՝ Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի 121-րդ և 122-րդ հոդվածների հիմքերով:

19. Հաստատության աշխատողների նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելիս պետք է հաշվի առնվեն հետևյալ հանգամանքները.
ա/ կարգապահական խախտման ծանրությունը և դրա հետևանքները.

բ/ կարգապահական խախտում կատարած աշխատողի մեղքը.

գ/ կարգապահական խախտում կատարելու հանգամանքները.

դ/ աշխատողի՝ նախկինում կատարած աշխատանքը.

Միևնույն կարգապահական խախտումը մեկից ավելի աշխատողների կողմից կատարվելու դեպքում յուրաքանչյուր աշխատողի վերաբերյալ տրվում է կարգապահական տույժ կիրառելու մասին առանձին հրաման:

Կարգապահական տույժ կիրառելը հաստատության աշխատողին չի ազատության համապատասխան իրավական ակտերով սահմանված՝ իր աշխատանքայի պարտականությունների կատարումից, որոնք չկատարելու, որ պատշաճ կատարելու, ինչպես նաև վերագանցելու համար աշխատողը երթարկվել է կարգապահական պատասխանատվության:

Հաստատության աշխատողի նկատմամբ նշանակված կարգապահական տույժը/ հանգում է, ինչպես նաև նա համարվում է կարգապահական տույժի չենթարկված Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսդրությամբ և սույն կանոնների սահմանված դեպքերում և կարգով:

Կարգապահական տույժը կարող է բողոքարկվել դատական կարգով: