VOSKANYAN
HAMLET
2901740030

Digitally signed by VOSKANYAN HAMLET 2901740030
DN: c=AM, sn=••••••••, givenName=••••••, serialNumber=111c2c8ac4ea0, cn=VOSKANYAN HAMLET 2901740030
Date: 2023.09.12 13:41:26 +04'00'

XIIԲ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ
ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ժ. ԳԵՈՐԳՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 13տղա և 12աղջիկ: Նրանք կարգապահ, օրինակելի վարքով, ոչ կոնֆլիկտային աշակերտներ են: Ուսման մեջ դասարանի աշակերտների առաջադիմության մակարդակը բավականին բարձր է: Աշակերտները ունեն բազմապիսի հետաքրքրություններ, հաճախում են նաև սպորտային և մշակութային տարբեր խմբակների: Շփվող են, ակտիվ և հետաքրքրասեր, տրամադիր յուրացնելու նոր գիտելիքներ և հմտություններ: դասարանը համալրվել է 4 նոր աշակերտերով :

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2. ա/Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները համադասարանցիների միջև:

բ/ Ստեղծել բարոյահոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտ:
գ/ Հետևել աշակերտների հաճախումներին , կարգապահությանը
դ/ Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի պայմանները ընտանիքում:
ե /Ապահովել աշակերտների մասնակցությունն անցկացվող մրցույթներին և օլիմպիադաներին :

3.Հայեցի դաստիարակություն

Աշակերտներին պետք է դաստիարակել հայրենասիրական ոգով , որ ունենան հոգևոր բարձր արժեքներ և առաջնորդվեն դրանցով :

4. *Հոգևոր դաստիարակություն*

Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել սեր և հարգանք դեպի հոգևոր արժեքները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր կենտրոններ: Գնահատել ու արժեվորել հոգևոր դաստիարակության նշանակությունը :

5. *Գեղագիտական դաստիարակություն*

Զնավորել գեղագիտորեն զարգացած և նրբաճաշակ անձ: Արժևորել արվեստի ու բնության դերը մարդու կյանքում: Աշակերտների հետ զրույցներ անցկացնել հոգու գեղեցկության և ներդաշնակության մասին: Ծանոթացնել աշակերտներին արվեստագետների կյանքին ու գործունեությանը , ձևավորել գեղագիտական ճաշակ ՝ կինոյի , թատրոնի , երաժշտության միջոցով:

6. *Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*

Նպաստել ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը կինոդիտումների և գրքերի միջոցով: Գնահատել և արժևորել նաև մերօրյա հերոսներին: Կազմակերպել հանդիպումներ մեր հերոս ազատամարտիկների հետ, կազմակերպել միջոցառումներ , որտեղ աշակերտները ավելի մանրամասնորեն կծանոթանան մեր հայրենիքի պատմությանը :

7. *Ֆիզիկական դաստիարակություն*

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանն ու դաստիարակությանն ուղղված աշխատանքներ, ձևավորել բացասական վերաբերմունք վատ սովորությունների նկատմամբ :

Մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցական, համայնքային և մարզային սպորտլանդիաներին, որոնք կնպաստեն նրանց ֆիզիկական պատրաստվածությանը և կամրապնդեն առողջությունը :

8. *Աշխատանքային դաստիարակություն*

Կազմակերպել աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման նպատակով: Ամենօրյա հսկողություն սահմանել դասարանի մաքրության և դասարանական գույքի պահպանության գործում: Աշակերտներին նախապատրաստել հանրօգուտ աշխատանքի:

9. *Բնապահպանական դաստիարակություն*

Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, ըմբռնել և գնահատել բուսական ու կենդանական աշխարհի կարևորությունը, բացահայտել նրանց դերը մարդու կյանքում :

Նպաստել բնության և կենդանիների հանդեպ բարեխիղճ վերաբերմունք: Մասնակից լինել բնության մաքրության պահպանմանը , կատարել ծառատունկ :

10. *Դպրոց-ընտանիք կապը*

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ՝ դպրոց-ընտանիք կապ նամրապնդելու նպատակով: Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական գործընթացին :

Հետևողականորեն կապ պահպանել ծնողների հետ՝ նպաստելով սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բնականոն զարգացմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կ.ժ.	Կատարող
1	Գիտելիքի օր - Առաջին դասարանցիների հանդիսավոր դիմավորում	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
2	Զրույց. Ինչ է հայրենասիրությունը	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
3	Զրույց.Հայաստան ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
4	Զրույց. Անկախության դերն ու գինը ինձ համար	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
5	Զրույց. Արտագաղթը չարիք է	Հոկտ	դասղեկ-աշակերտներ
6	Զրույց. Ու տուցիչ , ում շնորհակալ եմ ...	Հոկտ	դասղեկ-աշակերտներ
7	Զրույց. Ով է իսկական քաղաքացին	հոկտ	դասղեկ-աշակերտներ
8	Զրույց.Ի մ համոզմունքներն ու հայացքները	նոյ	դասղեկ-աշակերտներ
9	Զրույց. Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	նոյ	դասղեկ-աշակերտներ
10	Զրույց. Վատ սովորությունների հետևանքները , ալկոհոլ , թմրանյութ , ծխախոտ	նոյ.	դասղեկ-աշակերտներ
11	Զրույց. Ով է առաքինի մարդը	նոյ.	դասղեկ-աշակերտներ
12	Զրույց. Խոսքի ազատությունը՝ որպես ժողովրդավարության երաշխիք	նոյ.	դասղեկ-աշակերտներ
13	Զրույց Ինչի վրա եմ ծախսում իմ ժամանակը	դեկ	դասղեկ-աշակերտներ
14	Զրույց. Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	դեկտ	դասղեկ-աշակերտներ
15	Զրույց . Տեղեկացված եմ արդյոք ՄԻԱՎ- ՁԻԱՀ ի մասին	դեկտ	դասղեկ-աշակերտներ
16	Զրույց. Ինչպես կանցկացնեի տոները	դեկտ	դասղեկ-աշակերտներ
17	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	հունվ	դասղեկ-աշակերտներ
18	Զրույց.Հայաստանի պաշտպանները երեկ այսօր և վաղը	հունվ	դասղեկ-աշակերտներ
19	Զրույց. ՀՀ ազգային հերոսներ, մեր երկրի բանակի ստեղծման հերոսական էջերը	հունվ	դասղեկ-աշակերտներ
20	Զրույց.Ինչով է տարբերվում հայը մյուս ազգերից , մշակութային առանձնահատկություններ	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
21	Զրույց .Թրաֆիկինգ , պայքար դրա դեմ , ֆիլմի դիտում	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
22	Զրույց. Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
23	Բանավեճ.Պատասխանատվություն սեփական արարքների նկատմամբ	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
24	Զրույց.Գարնանաբույրն է ամենուր	մարտ	դասղեկ-աշակերտներ
25	Զրույց. Նրանց մասին ովքեր նվիրված են մեզ	մարտ	դասղեկ-աշակերտներ
26	Զրույց. Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները	մարտ	դասղեկ-աշակերտներ
27	Զրույց . Քառօրյայի հերոսներ	ապրիլ	դասղեկ-աշակերտներ
28	Զրույց . Ն որագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները	ապրիլ	դասղեկ-աշակերտներ
29	Ֆիլմի դիտում փասագրական .Հայոց եղեռն	ապրիլ	դասղեկ-աշակերտներ

30	*Զրույց .,Ինչպես պահպանել բնական ռեսուրսները , Ծառատունկ*	*ապրիլ*	*դասղեկ-աշակերտներ*
31	*Թանգարանային օր .Այցելություն Ազատան համայնքի հայրենական պատերազմին նվիրված հուշահամալիր*	*մայիս*	*դասղեկ-աշակերտներ*
32	*Զրույց . Ինչպիսին է մ տեսնում ինձ ապագայում*	*մայիս*	*դասղեկ-աշակերտներ*
33	*Զրույց.Ինչ տվեց ինձ ավարտական ուսումնական տարին*	*մայիս*	*դասղեկ-աշակերտներ*
34	Վերջին դաս - վերջին զանգ	*մայիս*	*դասղեկ-աշակերտներ*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*
01.09,2023	Գիտելիքի օր Առաջին դասարանցիների հանդիսավոր ընդունելություն	Դպրոց

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցերը*	*Համառոտ բովանդակությունը*
1 .05.09.2023	2023-2024 ուստարվա աշխ. ներկայացում Ծնողխորհրդի ընտրություն, նոր աշակերտների ինտեգրում	Քննարկել նոր ուստարվա անելիքները ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և անդամներ
2. 11. 2023	Աշակերտների հաճախման և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում :	Յուրաքանչյուր աշակերտի համար ուշադրություն պահանջող առարկաների ուսուցիչների հետ քննարկում, դժվարությունների բացահայտում և դրանց հաղթահարման ուղիների լուծում
3. .01.2023	Աշակերտներիառաջադիմության առաջին կիսամյակի ամփոփում	
4. .03.2024 .	Աշակերտների ուսումնական առաջադիմություն	Յուրաքանչյուր աշակերտի համար ուշադրություն պահանջող առարկաների քննարկում, պատրաստվածության բարձրացում
5. 0 5. 2024	Ավարտական քննություններ	Աշակերտների պատրաստվածությունը, քննությունների ժամանակացույց

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ Xբ դասարան 2021-2022 ուստարի

	ԹԵՄԱ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1ժ/, հունվար 14,01,2022	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում, կազմակերպչական հարցեր	դասղեկ
2ժ/, հունվար 21,01,2022	Զրույց.ՀՀ ազգային հերոսներ, մեր երկրի բանակի ստեղծման հերոսական էջերը	դասղեկ-աշակերտներ
28,01,2022 ոչ աշխ.		
3ժ/ փետրվար 04,02,2022	Զրույց. Ինչով է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	դասղեկ-աշակերտներ
4ժ, փետրվար 11,02,,2022	Զրույց. Ինչով կարելի հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին	դասղեկ-աշակերտներ
5ժ, փետրվար 18,02,2022	Զրույց.Հայկական տոնացույց, ավանդույթներ	դասղեկ-աշակերտներ
6ժ/ փետրվար 25,02,2022	Զրույց.Մեր լեզուն մեր զենքն է , մայրենի օր . Խոսենք հայերեն	դասղեկ-աշակերտներ
7ժ/ մարտ 4,03,2022	Զրույց. Գարուն է , զարթոնք և ծաղկունք	դասղեկ-աշակերտներ
8ժ./ մարտ 11,03,2022	Բանավեճ . Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում	աշակերտներ
9ժ/ մարտ 18,03,2022	Զրույց. Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը	դասղեկ-աշակերտներ
10ժ/ ապրիլ 01,04,2022	Զրույց.Ապրիլյան քառօրյայի հերոսներ	դասղեկ-աշակերտներ
11ժ/. ապրիլ 08,04,2022	Ընթերցումներ <Մայրս> թեմայով . Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել ...	աշակերտներ
12ժ/. ապրիլ 15,04,2022	Զրույց.Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել	դասղեկ-աշակերտներ
13ժ/ ապրիլ 22,04,2022	Ֆիլմի դիտում , Մեծ եղեռն թեմայով - ՛՛Մայրիկ՛՛	դասղեկ-աշակերտներ
14ժ/ ապրիլ 29,04,2022	Զրույց . Հայաստանը պատմության քառուղիներում	դասղեկ-աշակերտներ
15ժ/ մայիս 06,05,2022	Զրույց .Մայիսյան եռատոն . Ոչ ոք չի մոռացվել , ոչինչ չի մոռացվել	դասղեկ-աշակերտներ
16ժ/ մայիս 13,05,2022	Զրույց. Արցախյան առաջին հերոսամարտ . Հայաստանի պաշտպաններն երեկ , այսօր և վաղը	դասղեկ-աշակերտներ
17ժ/ մայիս 20,05,2022	Զրույց .Իմ տունը , իմ ընտանիքը, իմ հայրենիքը	դասղեկ-աշակերտներ
18ժ/ մայիս 27,05,2022	Զրույց . Առաջին հանրապետության օր . Պատմական ակնարկ	դասղեկ-աշակերտներ
19ժ/ հունիս 03,06,2022	Զրույց.Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	աշակերտներ