

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ / _____ /

«-----» -----2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ք. Երևանի հ. 91 հիմն դպրոց /ՊՈԱԿ/

III^ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Նազարյան Զարինե

դասղեկի ազգանունը, անունը,

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում III^u դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 13 աղջիկ, 13 տղա: Սովորողներն աչքի են ընկնում կազմակերպվածությամբ և միմյանց նկատմամբ հարգալից , հոգատար վերաբերմունքով : Դասարանի աշակերտները պարտաճանաչ են և կարգապահ: Աշակերտների մեծամասնությունն ունակ է բարձր առաջադիմություն ցուցաբերել ուսումնական գործընթացում: Հետ մնացող աշակերտների հետ տարվում է անհատական աշխատանք:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

բ/ Նպաստել երեխաների մտավոր, ֆիզիկական և գեղագիտական զարգացմանն ու դաստիարակությանը:

գ/ Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպել ծնողների հետ՝ քննարկելով երեխաների զարգացմանն ու դաստիարակությանն ուղղված հարցեր:

դ/ Տարաբնույթ աշխատանքների միջոցով նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացմանը:

ե/ Վերհիշել դպրոցում վարվեցողության կանոնները, աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Գիտակցի, որ ինքը ազգային արժեքների, ավանդույթների, մշակույթի կրողն է: Սիրի և գնահատի հայրենիքը:

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել քրիստոնյա անձ՝ հոգևոր արժեքների կրող: Անցկացնել զրույցներ ազգային ծեսերի, քրիստոնեական հավատի մասին:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Հաճախակի կազմակերպել այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, անցկացնել զրույցներ նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման մասին , սերմանել սեր առ հայրենք , ծանոթացնել մեր հերոսներին: Ծանոթացնել պետության խորհրդանիշներին:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սերմանել առողջ ապրելակերպ վարելու սկզբունք: Անցկացնել շաբաթախաղերի, էստաֆետային խաղերի մրցույթներ:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Գիտակցի, որ բնության պահպանության պատասխանատվություններից մեկն էլ հենց ինքն է:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս./շ.	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	. /Զինվել գիտելիքներով/՝ քննարկում: . Կազմակերպչական աշխատանքներ: . Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ:	1.09-8.09	շրջակայի ուս
II	. Մշակել դասրանական կանոնակարգը: . / Ինչպե՞ս աշակերտն իրեն պահի դպրոցում/՝ զրույց-քննարկում: . /Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները/՝ տեսադաս:	11.09-15.09	դասղեկ
III	. Ստեղծել կանաչ անկյուն: . Անհատական աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ: . /Անկախության օր/՝ պատմադի պատրաստում;	18.09-22.09	դասղեկ
IV	. Ուսուցիչը և նրա դերը: . Ծնող-դպրոց կապը՝ քննարկում: . Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները:	25.09-29.09	դասղեկ
V	. Էրեբունի-Երևանի հիմնադրումը: /Մեր մայրաքաղաքը/՝ տեսադաս: . /Մեր ծագումը/ : Թեմատիկ անկյուն: . /Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ/ : Թեմատիկ զրույց:	2.10-6.10	մայրենի ուս.
VI	. Չառաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ: . Խնամել դասարանական բույսերը: . Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը:	9.10-13.10	դասղեկ
VII	. /Համերաշխությունը գործի կեսն է/ բանավեճ: . Զրույց ուսումնական գործընթացից հետ մնացող աշակերտների ծնողների հետ:	16.10-20.10	դասղեկ
VIII	. /Լինել հանդուրժող/՝ խաղ-քննարկում: . /Աշնանային գունապնակ/՝ թեմատիկ անկյուն:	30.10-3.11	դասղեկ
IX	. /Դասարանն իմ տունն է/ զրույց: . Կազմակերպչական հարցեր: . Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում:	6.11-10.11	դասղեկ
X	. /Ինչպես վերաբերվել մեծերին/ զրույց: . Փողոցները և ճանապարհներն անցնելու կանոնները:	13.11-17.11	շրջակայի ուս.

XI	./Աշխատանքը բարիք է՝ խմբային աշխատանք:	20.11-24.11	մայրենի ուս.
XII	./Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն/:Խաղ-ուսուցում ./Զմեռ՝ թեմատիկ անկյուն:	27.11-1.12	շրջակայի ուս.
XIII	./Պատրաստվում ենք ամանորին՝ քննարկում: ./Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ՝ տեսադաս: ./Զմեռող թռչունների խնամք:	4.12-8.12	շրջակայի ուս.
XIV	./Ինչպե՞ս պետք է վարվել կենդանիների հետ/:Նամակագրություն ./Կարդացած գրքի քննարկում: ./Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը:	11.12-15.12	մայրենի ուս.
XV	./Պահպանենք մեր մոլորակը՝ պաստառի ստեղծում: ./Դիմավորենք Նոր տարին՝ դաս-միջոցառում: ./1-ին կիսամյակի ամփոփում	18.12-22.12	շրջակայի ուս.
XVI	./Բարությունը փրկում է աշխարհը՝ զրույց: ./Ո՞ւմ եմ համարում լավ մարդ՝ զրույց:	8.01-12.01	մայրենի ուս.
XVII	./Աշխատասիրությունը՝ հաջողության սկիզբ՝ զրույց: ./Տրանսպորտային միջոցների տեսակները:	15.01-19.01	շրջակայի ուս.
XVIII	./Մեր պանծալի հերոսները՝ ճանաչենք նրանց անուն առ անուն: ./Հայոց բանակ՝ միջոցառում:	22.01-26.01	մայրենի ուս.
XIX	./Դասարանական կարգուկանոնի, սանհիգիենիկ հարցերի քննարկում: ./Աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ:	29.01-2.02	դասղեկ
XX	./Անադարտ պահենք մեր մայրենին՝ խոսենք գրական:	5.02-9.02	մայրենի ուս.
XXI	./Ուս ուսի որ տանք սարեր շուռ կտանք՝ զրույց: ./Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ:	12.02-16.02	դասղեկ
XXII	./Գրքի զարմանահրաշ աշխարհը՝ պաստառի պատրաստում:	19.02-23.02	մայրենի ուս.
XXIII	./Ստեղծագործում են աշակերտները: ./ Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ:	26.02-1.03	շրջակայի ուս.
XXIV	./Մայրիկն իմ աշխարհն է...՝ նկարել մայրիկներին: ./Գարուն...՝ թեմատիկ անկյուն:	4.03-8.03	դասղեկ
XXV	./Քաղաքավարությունը՝ մարդու կարևոր բնութագիր՝ զրույց-քննարկում: ./Կազմակերպչական հարցեր:	11.03-15.03	շրջակայի ուս.

XXVI	./Հայկական ավադույթները եկեղեցական տոներում/ տեսադաս: ./Նշենք Սուրբ Զատիկը:	18.03-22.03	դասղեկ
XXVII	./Հումորի սենյակ/ թեմատիկ անկյուն:	1.04-5.04	դասղեկ
XXVIII	./Միրենք և պահպանենք բնությունը/ թեմատիկ անկյուն:	8.04-12.04	շրջակայի նւ.
XXIX	./Վատ սովորությունների հետևանքները/ ծնողների հետ զրույց –քննարկում:	15.04-19.04	շրջակայի նւ.
XXX	./Հարգենք Եղեռնի զոհերի հիշատակը/ տեսադաս: ./Պատմական ակնարկ/ ներկայացում 3-րդ դասարանի աշակերտներին:	22.04-26.04	մայրենի նւ.
XXXI	./Ինչպիսի՞ն պետք է լինի իսկական ընկերը/ քննարկում:	29.04-3.05	մայրենի նւ.
XXXII	./Հաղթանակի օր: Հաղթանակն ու հայ ժողովուրդը/ տեսադաս:	6.05-10.05	մայրենի նւ.
XXXIII	./Մեր հանրապետությունը/ թեմատիկ անկյուն	13.05-17.05	մայրենի նւ.
XXXIV	./Աշխարհն իմ աչքերով/ ցուցահանդես: ./Ուստարվա արդյունքների ամփոփում: ./Գնում ենք արձակուրդ/ աշխատանքների կազմակերպում:	20.05-24.05	դասղեկ

