

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 ՈւՍՏԱՐԻ

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ց-ԲԴ^Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ա. ՀՈՎԱԿԻՄՅԱՆ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Օգոստոսի վերջ	դասղեկ
2	Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը		դասղեկ
3	տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին		Դասղեկ , ծնողներ
4	Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը		դասղեկ
5	Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, գրադարանավար.
6	Դասարանի կահավորում		Դասղեկ,

			տնտեսվար
7	Ծնողկոմիտտի անդամներ ընտրում կամ վերընտրում		ծնողներ
8	Ներկայացնել անապահով ընտանիքների ցուցակ	սեպտեմբեր	դասղեկ
9	Աշակերտներին տրամադրել դասացուցակ և ծանոթացնել դասպրոցեսի անցկացման կարգին	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
10	Աշակերտների հետ զրուցել համավարակի մասին և տալ տեղեկություններ հակահամաճարակային կանխարգելիչ միջոցառումների մասին	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
11	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, կանոնների պահպանմանը, գույքի ,դասագրքերի խնամքին	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
12	Դասամատյանում նշել բացակայությունները, հետևողական լինել դասարանի ախտահանման գործընթացին	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դասղեկ,
13	Անցկացնել դասղեկական ժամեր ըստ դասցուցակի	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
14	Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

	գործընթացներին		
15	Հետևել աշակերտների վարքին և պարբերաբար տեղեկացնել ծնողներին նրանց հաջողությունների և թերությունների մասին	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
16	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց	Մինչև	Դասղեկ,
	իրավունքների և պարտականությունների մասին: Հետևել միջանձնային հարաբերությունների ձևավորմանը	ուստարվա ավարտ	աշակերտ, ծնող
17	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին, և հետևել դչանց կատարմանը	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	աշակերտներ
18	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր-	Աշակերտներ-դասղեկ, ուսուցիչ
19	Մտորել և քննարկել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	նոյեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ
20	Հայաստան, քրիստոնյա հայի կերպարը՝ քննարկում	դեկտեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ

21	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը , վերտուալ այց տեսարժան վայրեր	դեկտեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ
22	Տարերային աղետների, համավարակի մասին գրույց և համապատասխան գիտելիքի մատուցում	դեկտեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ
23	Մուրբ Ծնունդ , եկեղեցի, աղոթք	հունվար	Աշակերտներ դասղեկ
24	Պետական խորհրդանիշներ Հայկական քանակ	հունվար	Աշակերտներ դասղեկ
25	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները,	փետրվար	Աշակերտներ դասղեկ
26	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	մարտ	Աշակերտներ դասղեկ
27	Աշխարհը հրաշալի է՝ վատի մեջ լավը տեսնել և ունեցածը գնահատելու արվեստը	ապրիլ	Աշակերտներ դասղեկ
28	Ապագայի անիվը՝ գրույց հայացքը միշտ դրականը ուղղելու կարևորության մասին	մայիս	Աշակերտներ դասղեկ
29	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ՝ քննարկել,թե որքան կարևոր է լսածը վերլուծել և հասկանալ	Մայիս	Աշակերտներ դասղեկ

	ճշարտությունը		
30	Ամառային արձակուրդներ Ուսումնական տարվա ամփոփում	հունիս	Աշակերտներ դասղեկ ծնողներ