

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

«Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Վանաձորի Պարբ Տիչինայի անվան թիվ 20 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ՀՀ, Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր, Մյասնիկյան 7ա

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն՝ (+374) 322 40074 ,
vanadzor20@schoolsite.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝ www.vanadzor20.schoolsite.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Դասարանների թիվը	19	18	18	18	հաստատուն է
1 –ին դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
2-րդ դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
3-րդ դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
4-րդ դասարան	3	2	2	2	հաստատուն է
5-րդ դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
6-րդ դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
7-րդ դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
8-րդ դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
9-րդ դասարան	2	2	2	2	հաստատուն է
Ընդամենը	19	18	18	18	հաստատուն է

Դասարանների թիվը կազմավորվում է ըստ աշակերտների քանակի: Բսկ աշակերտների
թվի վերլուծությունը կատարվել է աղյուսակ 2-ում:

Աղյուսակ 2. Հստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների թիվը	491	451	411	նվազում
1-ին դասարան	46	44	41	նվազում
2- րդ դասարան	56	45	43	նվազում
3- րդ դասարան	51	54	35	նվազում
4 –րդ դասարան	54	49	53	աճ
5- րդ դասարան	66	53	48	նվազում
6 –րդ դասարան	45	63	51	նվազում
7- րդ դասարան	53	40	57	աճ
8 –րդ դասարան	54	53	32	նվազում
9 –րդ դասարան	66	52	51	նվազում

Դասարաններում աշակերտների թվաքանակի նվազման պատճառը արտագաղթն է և տեղափոխվելը այլ դպրոց

Աղյուսակ 3. Հնդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	454	453	411	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25- ի դրությամբ	491	443	365	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	-	-		հաստատուն

Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	21	10	6	նվազում
--	----	----	---	---------

Սովորողների ընդհանուր թիվը տարեկաններին՝ սեպտեմբերի մեկի դրությամբ, ավելի շատ կախված է առաջին դասարան ընդունվողների թվի աճից և 9-րդ դասարանն ավարտած աշակերտների թվաքանակից

Աշակերտներին տեղափոխելու ևս մեկ պատճառ է հանդիսանում շենքային պայմանների անհամապատասխանությունը տիպային դպրոցների պայմաններին:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2023-2023 ուստարի		Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	38	41		աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	-----	-----		Հաստատուն է

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	0	0	հաստատուն
31-ից 40 տարեկան	12	9	13	հաստատուն
41ից -50 տարեկան	6	8	7	աճ
51-ից -55 տարեկան	8	2	4	հաստատուն
56 տարեկան և ավելի	12	13	17	աճ

Ուսուցիչների տարիքային համակազմը նվազել է, քանի որ համակարգում աշխատում են կենսաթոշակային տարիքի ուսուցիչներ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
---------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

		Ժամանակահատվածը	Ժամանակահատվածը	
Տնօրեն	Նաիրա Լյովայի Բարիկյան	2023թ –ի մարտից	5 ամիս	ՀՀ ԿԳ և Առաքելական եկեղեցու կողմից՝ «Լավագույն ուսուցիչ 2010», Լոռու մարզպետի կողմից՝ «Լոռու մարզի լավագույն ուսուցիչ 2010»
Վարևատնտեսական մասի համակարգող	Կարեն Գրիգորյան	2023թ ապրիլից	4 ամիս	
Տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	Աննա Սամսոնի Բաբուրյան	2012թ.-ից՝ 8 տարի	2002թ.-ից՝ 21 տարի	2015թ.-ին- ՀՀ նախագահի հրամանագրով պարգևատրվել է կրթության, դաստիարակության ոլորտում ներդրած ավանդի համար
Տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	Մարետա Աղասու Հարությունյան	2011թ. -ից՝ 10 տարի	1996թ. –ից՝ 27տարի	ՀՀ Լոռու մարզի «Տարվա լավագույն ուսուցիչ»

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Չիլինգարյան Հերմինե Երվանդի	«ԱԿԲԱ-ԿՐԵԴԻՏ ԱԳՐԻԿՈՒ ԲԱՆԿ» ՓԲԸ Լոռի մ/ճ, գանձապահ	բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	
Վարդանյան Նաթելա Ալբերտի	Վանաձորի Պ. Տիչինայի անվան թիվ 20 հիմն. դպրոց, ուսուցիչ	բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	
Անանյան Նարինե Գուրգենի	Վանաձորի Պ. Տիչինայի անվան թիվ 20 հիմն. դպրոց, ուսուցիչ	բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	
Ազոյան Սոնա Միքայելի	“Մոնթեն Մ” ՍՊԸ	բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	

Նագարյան Բենիկ	Վանաձորի համայնքապետարան	բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2023թ փետրվարի 22-ի թիվ 82-Ա	
Խաչատրյան Դավիթ		բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	
Հովսեփյան Տիգրան	ՀՀ Լոռու մարզպետարան, մարզպետի օգնական	բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	
Հովսեփյան Արշակ	“Դոմուս” տնօրեն	բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	
Ստեփանյան Դավիթ	ՀՀ Լոռու մարզպետարան,	Բարձրագույն	ՀՀ Լոռու մարզպետի 2021թ. մայիսի 10-ի թիվ 231-Ա որոշմ	

Խորհուրդը համագործակցում է մանկավարժական խորհրդի անդամների հետ, նպաստավոր պայմաններ է ստեղծում արդյունավետ աշխատանքի համար, քննազոր է տալիս բոլոր առաջարկություններին և հնարավորինս լուծում ծառայած ինտիքները:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:

5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են արողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: ✓
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: ✓
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային 3 ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: ✓
5. Ուսումնական հաստատության շենքը մասնակիորեն հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն): ✓
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: ✓
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: ✓
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին: ✓
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին: ✓-
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: ✓
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին: ✓
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր: ✓
13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: ✓

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են

14. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները: ✓
15. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: ✓
16. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով: ✓

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: *գերազանցում է*
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին: *մասնակի*
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում: - *մարզադահլիճ չունենք*

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **18.08.2023թ.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	37.5	4 շարքով	17	40/50
Դասասենյակ N2	37.4	4 շարքով	18	40/50
Դասասենյակ N3	37.5	4 շարքով	22	40/50
Դասասենյակ N9	31.2	3 շարքով	13	40/50
Դասասենյակ N10	31.4	4 շարքով	16	40/50
Դասասենյակ N11	31.3	3 շարքով	11	40/50
Դասասենյակ N18	37.5	4 շարքով	16	40/50
Դասասենյակ N20	36.4	շրջանաձև	8	40/50
Դասասենյակ N21	37.5	3 շարքով	11	40/50
Դասասենյակ N24	35.0	3 շարքով	12	40/50
Դասասենյակ N26	31.9	3 շարքով	12	40/50
Դասասենյակ N27	26.0	4 շարքով	16	40/50
Դասասենյակ N28	31.4	3 շարքով	13	40/50
Դասասենյակ N29	31.4	4 շարքով	14	40/50
Դասասենյակ N30	30.8	3 շարքով	12	40/50
Դասասենյակ N31	32.3	4 շարքով	13	40/50

Որոշ դասասենյակներում շարքերի թիվը 4 է՝ էլնելով սվայ դասասենյակի չափսերից և աշակերտների թվի խտությունից:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 18.08.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	37.5	1.2	-1.7
Դասասենյակ N2	37.4	1.5	-1.7
Դասասենյակ N3	37.5	1.2	-1.8
Դասասենյակ N9	31.2	1.2	-1.4
Դասասենյակ N10	31.4	2.8	-1,4
Դասասենյակ N11	31.3	1.3	-1.7
Դասասենյակ N18	37.5	1.2	-1.2
Դասասենյակ N20	36.4	2	-1
Դասասենյակ N21	37.5	1.8	-1.2
Դասասենյակ N24	35.0	1.5	-1.4
Դասասենյակ N26	31.9	1.1	-1
Դասասենյակ N27	26.0	1.8	-1.2
Դասասենյակ N28	31.4	1.6	-1.4
Դասասենյակ N29	31.4	1.5	-1.6
Դասասենյակ N30	30.8	1.3	-1.5
Դասասենյակ N31	32.3	1.26	-1.24

Գրեթե բոլոր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը նորմերից պակաս է, քանի որ դպրոցը ոչ տիպային է, ինչպես նաև բարձր է աշակերտների խտությունը:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: ✓

2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: ✓
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: ✓
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանսյան: ✓
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: ✓
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: ✓
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: ✓
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): ✓
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց:
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: ✓

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 18.08.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Առկա են տարհանման պլանները
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ուսհաստատությունում առկա են 6 կրակմարիչներ, 4 էլեկտրական վահանակ, յուրաքանչյուր հարկում առկա են ջրի տարաներ (I հարկ՝ 400լ, II հարկ՝ 180լ, առաջին հարկում մոտաժված են 2 հրշեջ ծորակներ), տանիքում մոնտաժված է 1500լ-անոց ջրի բաք

Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են շենքում առկա անվտանգության միջոցների տեղին, տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին: Գիտեն ԱԲ, ուսուկանության, շտապ օգնության, հրշեջ ծառայության հեռախոսահամարները, որոնք փակցված են նաև յուրաքանչյուր հարկում:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
1-ին կիսամյակի ընթացքում	Համադպրոցական	Վարժանք արտակարգ իրավիճակների ժամանակ գործողությունները կատարելագործելու նպատակով՝ տարիանում դպրոցից և բակում շարվել	-
30. 09. 2022	8-9-րդ դասարան	1. Վարժանք արտակարգ իրավիճակների ժամանակ գործողությունները կատարելագործելու նպատակով՝ տարիանում դպրոցից և բակում շարվել 2. 8-րդ դասարանցիների երդման արարողություն	263աշ.
2-րդ կիսամյակ	համադպրոցական	Վարժանք արտակարգ իրավիճակների ժամանակ գործողությունները կատարելագործելու նպատակով՝ տարիանում դպրոցից և բակում շարվել	-
2-րդ կիսամյակ	Տնօրեն, զինդեկ	Թարմեցվել է «Աղետների ռիսկի կառավարման» պլանը	

Միջոցառումը ցույց տվեց, որ սովորողներն ու աշխատողները արտակարգ իրավիճակներում կարողանում են արագ կողմնորոշվել և գիտեն իրենց գործողությունները՝ համաձայն տարիանման պլանի:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	---	---

30. 09. 2022թ. 06. 03. 2023թ. 14. 07. 2023թ.	համադպրոցական	1. Ուսումնավարժանք՝ <<Արտակարգ իրավիճակներում տարհանում դպրոցից>>	
16.05. 2022թ. 24. 11. 2023թ. 25. 11. 2023թ.	համադպրոցական	ՔՊ միջազգային օրվա կապակցությամբ սեմինար և գործնական պարապմունք «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով	համադպրոցակա ն
23. 02. 2023թ.	8-րդ ք	Նվիրված հայրենիքի պաշտպանի օրվան	29
06. 03. 2023	8-րդ ա	ՔՊ միջազգային օրվան նվիրված	23
18. 10. 2023	9-րդ ա	«Առաջին բուժօգնությունը արտակարգ իրավիճակներում» թեմայով նվիրված բուժառայողին նվիրված	13
25. 11. 2023	9-րդ ք	Հետախույզի օրվան նվիրված	19

Վարժանքի ընթացքում սովորողներն ու աշխատակիցները յուրաքանչյան ծխապատ գոտում գործելու և հակազգահց օգտվելու ձևերը, ինչպես նաև ծանոթացան առաջին բուժօգնության կանոններին:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.03.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այդ կամ ոչ պունակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ <i>(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)</i>	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	լոկալ համակարգ	22 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	լոկալ համակարգ	22 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	լոկալ համակարգ	21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	լոկալ համակարգ	20 ⁰	շուրջօրյա

Դասասենյակ N10	լոկալ համակարգ	20°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	լոկալ համակարգ	20°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N18	լոկալ համակարգ	21°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N20	լոկալ համակարգ	22°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N21	լոկալ համակարգ	22°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N24	լոկալ համակարգ	21°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N26	լոկալ համակարգ	20°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N27	լոկալ համակարգ	20°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N28	լոկալ համակարգ	20°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N29	լոկալ համակարգ	19°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N30	լոկալ համակարգ	19°	շուրջօրյա
Դասասենյակ N31	լոկալ համակարգ	20°	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ համակարգ	18°	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	լոկալ համակարգ	20°	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանոց	լոկալ համակարգ	18°	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանոց	լոկալ համակարգ	18°	շուրջօրյա

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **18.08.2023թ.**

<p style="text-align: center;">Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)</p>						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը				
ոչ		24				
<p style="text-align: center;">Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը</p>						
Շենքի հարկը	Սանհանգ ույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո)</i>	Հարմարեց վաճառությունը հաշմանդամություններին	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ)</i>

		(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	կամ ոչ բառերը)	կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	բառերը)
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	3	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Հաշմանդամներին հարմարեցված սանհանգույցներ չկան

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սենդի կետի առկայության և սենդի կազմակերպման վերաբերյալ

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 25.08.2022

<p>Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պոնակը)</p>					
<p><u>Այո</u> Աշակերտներին ցուցաբերվում է առաջին բուժօգնություն, անհրաժեշտության դեպքում կատարվում է ջերմաչափում, ցավազրկող է տրամադրվում կամ վնասվածքի դեպքում կատարվում է վիրակապում:</p>		<p>Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:) Հարցնում եմ երեխային, թե ինչ խնդիրներ ունի, ըստ որի կազմակերպում եմ բուժ օգնությունը:</p>			
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>					
<p><u>Այո</u> Ոչ</p>					
<p>Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)</p>	<p>Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն Ներք</p>	<p>Բուժկետում առկա գույքը</p>	<p>Բուժկետը վերանո բողկված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ</p>	<p>Սանիտարական վիճակը</p>	<p>Առաջին բուժօգնության և միջոցների և դեղերի առկայությունը</p>

			բառերը)		
9.4բմ I հարկ	1բ.բ.	Մեղան աթոռ, պահարան, բազմոց աչքի տաբլո, կշեռք հասակաչա փ	<u>Այո</u> Ոչ	բավարար	Բոլոր անհրաժեշտ նյութերով

Բուժիչները սպահովված է գույքով՝ կա պահարան, որտեղ պահպանվում է դեղորայքը և աշակերտների 26 ձևերը ըստ դասարանների, սեղան, աթոռ, տեսողության համար տատերի ձևաչափը, ջերմաչափ, հասակաչափ, կշեռք, բազմոց, առաջին բուժօգնության համար բինոս, բամբակ, անուշադրի սպիրտ, յոդ, ջրածնի պերօքսիդ 3%-ոց, սպիրտ 96%, փորագսավի և ցավազրկող դեղեր:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
ա)Չեն գրանցվել	Տարվա ընթացքում	5-9 դասարաններ	Տարվում են կանխարգելիչ միջոցառումներ. դասղեկական ժամերը, ինչպես նաև ծնողների հետևողական լինելը օգնում են աշակերտներին հեռու մնալ արատավոր արարքներից:
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
«Թմրամիջոցների վնասակար ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա» թեմայով միջոցառում		II կիսամյակ	VII-IX
Զբույց «Ի՞նչ է թմրանյութը և ի՞նչ արժե ժամանակավոր անգիտակից վայելքը մարդու կյանքում» թեմայով		դեկտեմբեր	VII-IX
Զբույց դ/ժ «Ինչո՞ւ են դեռահասները ոգելից խմիչքներ, թմրամիջոցներ և ծխախոտ օգտագործում» թեմայով		II կիսամյակ	VI- IX

Միջոցառում «Դատ ծխախոտի դեմ» թեմայով	նոյեմբեր	VIII-IX	
Զրույց՝ դ/ժ «Թմրամոլության հետևանքները»	հոկտեմբեր	VIII-IX	
Զրույց- զեկուցում՝ դ/ժ «Թմրամիջոցների շրջանառության բացառումը»	նոյեմբեր	VIII-IX	
Շնորհանդեսի ստեղծում դ/ժ «Թմրամոլի կյանքը»	փետրվար	VII-IX	
Արտադասարանական զրույց և ֆիլմի դիտում «Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասները» թեմայով	1-ին կիսամյակ	2-րդ VIII-IX	
Կլոր սեղան «Վնասակար սովորույթներն ու դրանց հետևանքները»	տարվա ընթացքում	IX	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
ա) Չեն գրանցվել	Տարվա ընթացքում	VIII-IX	Տարվել են կանխարգելիչ աշխատանքներ իրազեկման, տեղեկատվական կինոդիտումներ «Դասը վարում է ոստիկանը» - զրույց ինքննարկումների միջոցով:
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Չեն բացահայտվել	Տարվա ընթացքում	VIII-IX	Կատարվել են համադպրոցական, դասարանական քննարկումներ, կլոր սեղաններ
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական սեմինար՝ «Թրաֆիքինգ» թեմայով	24.01.2023թ.	I-IX դասարան և ծնողական խորհուրդներ	համադպրոցական հանրային քննարկում
2. Բանավեճ՝ «Ընտանիքում երեխաներին խրախուսելու և	2-րդ կիսամյակ	ծնողներ, ԾԽ հոգեբան, սոց	

պատժելու միջոցների մասին»		մանկավարժ, ուս. օգնականներ	
3. Սեմինար՝ «Յուրաքանչյուր երեխա ընտանիքում ապրելու իրավունք ունի»»	17.02.2023թ.	I–IX դասարաններ	իրագրվել էր երեխաների պաշտպանության հոշակագրի մասին
4. Տնօրենի հանդիպում ծնողների հետ	2-րդ կիսամյակ	I-IX դասարանների աշակերտների ծնողներ	ուսուցչական անձնակազմի և ծնողների սերտ համագործակցություն
5. «Ծնողի հարցաթերթիկ» հարցաշարի լրացում	սեպտեմբեր, 1-ին շաբաթ	IX դասարանների աշակերտների ծնողներ	
6. «Դեռահասների ֆիզիոլոգիական և տարիքային առանձնահատկությունները» թեմայով սեմինար	14.03.2023թ.	VII-IX դասարանների աշակերտներ	Հոգեբանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է սեմինար և վավերագրական ֆիլմի դիտում՝ նվիրված դեռահասների տարիքային և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկություններին
7 «Ծնող և ուսուցիչ»	07.03.2023թ.	ԱԽ,ԾԽ, ուսուցիչ	Բանավեճ
8. Բաց դաս «Համացանցին առնչվելու անվտանգությունն ու էթիկան»» Ա) Ինչպես անվտանգ օգտվել համացանցից Բ) Համացանցի վտանգները Գ) Համացանցից օգտվելու կանոնները	04.04.2023թ.	I- IX դասարաններ	Արտադասարանական միջոցառում «Անվտանգ համացանց»» Անիմացիոն հոլովակ «Համացանցի վտանգները»»
9. «Սոցցանցերում երեխաների հաղորդակցման վտանգները»	15.05.2023թ.	4-րդ-5-րդ դասարաններ	Դասարանային քննարկումներ
10. Ծնողական ժողովներ	տարվա ընթացքում	I-IX դասարաններ	դասղեկի և ծնողի համատեղ աշխատանք
11. Բաց դռների օր	յուրաքանչյուր ուրբաթ	Տնօրեն փոխտնօրեններ դասղեկ, պարապող ուսուցիչներ, ծնողներ	Դասղեկ - պարապող ուսուցիչներ-ծնող կապի ամրապնդում, բացթողումների շտկում
12. Դասղեկական ժամերի անցկացում ծնողների	Ուստարվա ընթացքում	VIIբ, VI ա, I, II	Քննարկումներ համավարակից

ներկայությամբ		կիսամյակներ	պաշտպանվելու և անցանկալի դեպքերից խուսափելու վերաբերյալ
12. «Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ» թեմայով քննարկում(ընթացքում ծագած խնդրահարույց հարցերի շուրջ քննարկում)	Ուստարվա ընթացքում	I-IX դասարաններ	Ծնողական արտահերթ ժողովների
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասղեկական ժամեր	պարբերաբար	VI -IX դասարաններ	VI -IX դասարանների բոլոր աշակերտները
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. <<Անցանկալի սովորություններ>> թեմայով դասղեկական անցկացում ժամերի	ուստարվա ընթացքում	V- IX դասարան	V-IX դասարանի բոլոր աշակերտները
2.<<Անչափահասը և հանցագործությունը>> թեմայով զրույց (զրույցը վարում է ոստիկանը)	10.05.2023թ	IX դասարան	52 աշակերտ
3.Դասղեկական ժամեր	պարբերաբար	V-IX դասարան	260
4 Հանդիպում ոստիկանության աշխատակցի հետ	պարբերաբար	VIII-IX դասարաններ	100
6. ՏՀնդդեմ բռնության» դ/ժ տեսահոլովակի դիտում և քննարկում	տարվա ընթացքում Իկիսամյակ	V-IX դասարան	284

Վերլուծություն - Դպրոցում ավահույի, ծխախոտի և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել և ըստ հարցման արդյունքների սովորողների 80% կարծում է, որ դպրոցը կիրառում է աշակերտների նկատմամբ բռնության կանխարգելման մեխանիզմներ, աշխատակազմի 100% և ծնողների 90% -ը կարծում է, որ դպրոցը մշտապես նպաստում է հաստատության անվտանգ կենսագործունեության միջավայրի բարելավմանը: Դպրոցն իրականացնում է նաև երեխայի խնամքի և դաստիարակության բնտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված

միջոցառումներ: Աշակերտները հավաստել են, որ այդ մասին խոսվել է ՏԱՌՈՂՍ ապրելակերպ՝ առարկայի դասերին, կազմակերպել են գրույցներ, քննարկումներ, տեսահոլովակների դիտում: Աշակերտների և ծնողների մեծամասնությունը փաստել է, որ դպրոցում կազմակերպված նպատակային միջոցառումները նպաստել են, որ աշակերտները հեռու մնան վնասակար սովորույթներից: Նման դեպքերը բացառելու համար կատարվելու է շարունակական աշխատանք ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության պահպանման համար:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1 Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր՝ առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու		51			8			15	
Գրականություն		51			8			15	
Մայրենի	52			8			9		
Մաթեմատիկա	52			8			8		
Հանրահաշիվ		51			7			14	
Երկրաչ.		51			7				
Ֆիզիկա		51			7			14	
Քիմիա		51			7			17	
Կենսաբ.		51			7			16	
Հայ. աշխարհ.					7			13	
Ինֆորմատիկա		51			7				
Հայոց պատմ.		51			7			14	
Համ. պատմ.		51			7				
Հասարակ.		51			7				
Հ. եկ. պատմ.		51			7				
Ռուսաց լ.		51		8	8			18	
Անգլերեն		51		8	7			20	
ՆԶՊ		51			8				
Ֆիզկուլտ.		51		9	9			9	
Երաժշտություն				9					
Կերպարվեստ				9					
Ես և շրջ. աշխ.				8					
Տեխնոլոգիա				9					
Շախմատ				9					

Ընդամենը	52	51		86	125		17	165	
----------	----	----	--	----	-----	--	----	-----	--

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.		4-րդ դաս.	9-րդ դաս.		4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	
Հայոց լեզու		51			8			15	
Գրականություն								15	
Մայրենի	52			9			9		
Սաթեմատիկա	52	51		8			8		
Հանրահաշիվ					7			14	
Երկրաչ.									
Ֆիզիկա								14	
Քիմիա								17	
Կենսաբ.								16	
Հայ. աշխարհ.								13	
Ինֆորմատիկա									
Հայոց պատմ.								14	
Համ. պատմ.									
Հասարակ. պատմ.									
Ռուսաց լ.								18	
Անգլերեն								20	
Բնագիտ.									
Ֆիզկուլտ.								9	
Կենսաբ.									
Կերպարվեստ									
Ես և շրջ. աշխ.									
Տեխնոլոգիա									
Շախմատ									
Ընդամենը	52	51		17	15		17	165	

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.		4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	
Հայոց լեզու					8%	10%

Մաթեմատիկա				15%	9%	9%
Մայրենի				17%		
Անգլերեն		6%			13%	10%
Ռուսաց լեզու					12%	9%
Պատմություն		6%			10%	12%
Ֆիզկուլտուրա					10%	9%
Կենսաբանություն		6%			11%	10%
Քիմիա		5%			9	11%
Ֆիզիկա		6%			10%	17%
Ընդամենը		29%		32	91%	97%

Ուսումնական առարկաների դեպքում տարեկան գնահատականը ձևավորվում է միավորային գնահատման բոլոր տեսակներից ստացված գնահատականների միջին թվաբանականով: Սովորողների գործնական կարողությունների ստուգման և գնահատման ժամանակ հաշվի է առնվում նաև նրանց տևական գիտելիքների զարգացման մակարդակը, իսկ գիտելիքի ստուգման և 9-րդ դասարանի ավարտական քննության ժամանակ այդ փաստն անտեսվում է, որի տարանջատումը ցանկայի չէ:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	95/45%	54/19%	61/16%	64/40%	58/32%	72/31%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	115/ 54%	242/ 81%	72/99%	212/59 %	87/23%	
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական	71/ 100%	51/ 100%	54/100	52/100 %	51/100 %	

ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3/1%		-	1/1%		
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	24/47%		52/100 %		7/14%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	52/ 100%		27/53%	52/100 %	44/86%	
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	5270/25%	8231/ 28%	8100/1 8%		-	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ					-	

փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	13/6%		29/7%		3/1.6%	3/1.2%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	11/4%		8/2%		1-	-
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	2/1%		6/1.3%			
					2/11%	3/1.2%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում			-		-	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով			-		1/1%	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով			-		-	
-սովորել չցանականալու պատճառով			-		-	
-այլ պատճառներով			-			

Այս պահանջը ենթադրում է այնպիսի կրթական գործընթացի կազմակերպում, որի ժամանակ հաշվի են առնվում յուրաքանչյուր աշակերտի անհատական կարիքները: Նրանք ուսումնական գործընթացում ցուցաբերում են գիտելիքների յուրացման տարբեր աստիճաններ և առաջ են շարժվում զարգացման տարբեր տեմպերով: Աշակերտը ծրագրային նյութը պետք է յուրացնի իր կարողությունների սահմաններում, որպեսզի ուսուցումը հարմարեցվի սովորողի զարգացման տեմպերին:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ.

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6/2%	3/1%	6/1%	2/1%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/0.33%	1/0.30%	5/1%	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/0.33%	1/0.30%		-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				-

Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				
---	--	--	--	--

Համաճարակի և արտակարգ դրության պատճառով II կիսամյակում որևէ աշակերտ չի մասնակցել մարզական և մշակույթի ոլորտում կազմակերպված միջոցառումներին, բացառությամբ IX Բ դասարանի աշակերտ Վազգեն Քարհանյանի: Վերլուծել հաստատության սովորողների մարզական և մշակույթի ոլորտում մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկան որոշակի անկում է ունեցել կապված համաճարակի հետ:

Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36/100%	35/100%	32/100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36/100%	35/100%	32/100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		14/43,75%	9/28%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		0	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6/2%	13/3%	9/28%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող	6/2%	6/2%	3/9%

հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)		50,375	
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36/100%	35/100%	30/93%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36/100%	35/100%	32/100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	36/100%	35/100%	30/93%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	625	256	545
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	18	7	10
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	52	225	126
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,		0	
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/0.36%	0	
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/0.36%		

Վերջին 3 տարվա կտրվածքով հաստատության ուսուցիչների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները որոշակի փոփոխություն են կրել : Նվազել են բաց և համակցված դասերի թիվը, ավելացել է վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ, չափանիշներ

*Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր
Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին*

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	17
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	18
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	2373
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1855
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	93
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	107
-ամսագրերի թիվը	318
-այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայրվելու տարեթիվը	2022թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	74
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանը մասամբ չունի ծրագրային գեղարվեստական գրականություն: Օգտվում է համացանցից, ուսուցիչներին բավարարում է ուսումնական ձեռնարկներով, պաստառներով, համապատասխան գրականությամբ: Քիչ են նստատեղերը, չկան արդյունավետ պայմաններ

մասնագիտական աշխատանք կատարելու և աշակերտների ընթերցասիրության պահանջները բավարարելու համար:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	12	Կարիք ունի վերանորոգման	Սարքավորումների 1 կոմպլեկտ		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ				Ուսումնական սկավառակներ	լաբորատորիա
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ			Սարքավորումների 1 կոմպլեկտ		լաբորատորիա
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ				քարտեզներ, գլոբուս	
Պատմության կաբինետ					
Ռազմագիտության կաբինետ	38.3			հրացան, ինքնաձիգ, պաստառներ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	38	Կարիք ունի վերանորոգման	Համակարգիչներ, տպող սարքեր, համ. սեղաններ, հեռուստացույց		Էլեկտրոնային գրատախտակ, տպող սարք, համակարգիչներ
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ					դիդակտիկ նյութեր
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)				հաստոց, խառատային հաստոց	
Միջոցառումների դահլիճ	88.9				դահլիճի աթոռներ
Սարգադահլիճ				Գնդակներ, թենիս, թենիսի սեղաններ	
Այլ					

Դպրոցն ունի համակարգչային սենյակ և համացանցը հասանելի է բոլորին, ուսումնական հաստատությունը կարիք ունի տիպային շենքի: Դպրոցը չունի առարկայական լաբորատորիաներ, մարզադահլիճ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	451/30/15	451/32/12,8	405/32/12,6	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	451/14/32,2	411/14/29,4	405/14/28,9	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	451/18/25,1	411/18/22,8	405/18/22,5	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)		91485000/411 =222591	91485000/411 =222591	-
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը		1474903/14=105350	1474903/14.5=101717	նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը		3677060/32=114908	3683173/32=1115099	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը		68344813/3=227816	622636/3=207545	նվազում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-

Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	88.2	81,624	86,01	98.2
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2.04	4,435	3,82	3.96
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3.9	3.154	0,7	0.9

Կոմունալ ծախսերի աճը պայմանավորված է ձևեռային ցուրտ եղանակով: Կոմունալ վճարների տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերության տոկոսային արտահայտության աճը պայմանավորված է ձևեռային ցուրտ եղանակով(կոմունալ ծախսերի աճ) և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի նվազմամբ:

Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

Ուսումնական հաստատությունում համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք. Այսպիսով ծնող, ընտանիք և համայնքի մասնակցությունը համարվում թ ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավման կարևոր գործոն:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	10	11	8
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	20	25	30
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոբ-սեղանների, քննարկումների թիվը	15	17	17
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները			
<ul style="list-style-type: none"> • Հրավիրվել է ժողով սովորողների, նրանց ծնողների և դասուցիների ներկայությամբ, քննարկվեցին կարգապահության հարցը, տնօրենության կողմից կայացվեց հստակ որոշումներ, դպրոցի կարգը խախտողները ենթարկվեցին կարգապահական տույժի • Շնորհիվ նախարարության կողմից բացակայության մասին կայացրած որոշումները • Հիվանդության պատճառով բացակայության թիվը շատ էր • Կտրուկ նվազեց ուշացողների թիվը • Քննարկվեց ֆիզկուլտուրայի դահլիճի բացակայության, դասերը հարմարեցված դահլիճում անցկացնելու անհնարավորության հարցերը • 7-9-րդ դասարանի աշակերտների կարգապահական հարցը 			
<p>Հերթապահություն դասամիջոցներին Ամառային արձակուրդներին սովորողների ժամանցի կազմակերպման աջակցություն</p>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները			

<ul style="list-style-type: none"> • ԱԽ –ի անդամները պարբերաբար կազմակերպել են միջոցառումներ: Բուֆետից օգտվելու հարցը կանոնակարգվի այնպես, որ կրտսեր դպրոցի աշակերտները օգտվեն 2-րդ դասամիջոցին, իսկ միջին դպրոցին՝ 3-րդ և 4-րդ <p>Հարցին տրվել է դրական լուծում :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3, Սոց. մանկավարժը, հոգեբանը և ԴԱԿ-ը պարբերաբար կատարել են տարաբնույթ աշխատանքներ
2.Բարձրացնել աշակերտների պատասխանատվությունը դասարանի գույքի պահպանման համար
3.ԱԽ-ի անդամները ամեն օր հերթապահում են և դասարաններում, և միջանցքներում՝ համագործակցելով դասարանի ակտիվի հետ
4.Դասագրքերի վերանորոգում և պահպանում յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում
5.Ծառատունկ յուրաքանչյուր դասարան համաքաղաքային շաբաթօրյակին խնամք ցուցաբերի իր դասարանի ծառի նկատմամբ
ԱԽ ի նախաձեռնությամբ և տնօրենության աջակցությամբ դպրոցում հայտարարվեց ինքնակառավարման օր: 9-րդ դասարաններում դասը վարում էին Ախ անդամները:
Կազմակերպվել են ցուցահանդեսներ՝ նվիրված հիշատակի օրերին
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները
<p>1.Ամեն տարի դպրոցը մասնակացում է համաքաղաքային մարզային և միջազգային ոլոր միջոցառումներին</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Գիտելիքի օր 2. Անկախության օր 3. Թումանյանական հեքիաթի օր 4. Սուրբ Խաչի տոն 5. Վանաձորի տոն 6. Հայոց բանակի տոն 7. Մայրության և գեղեցկության տոն 8. Գիրք նվիրելու օր 9. Մայրենիի օր 10. Շնորհալի երեխաների նկարների ցուցահանդես Ազգային և պետական տոների նշումը <p>2. ՄիջոցառումներնվիրվածԱմանորին (դպրոցը մասնակցում է Վանաձորի մշակութային կենտրոններում կազմակերպվող միջոցառումներին)</p>
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը
1.Դպրոցում սահմանել հերթապահություն
2.Դասարանների սանիտարական վիճակի հսկողություն
3.Մրցույթի կազմակերպում «Ամենամաքուր դասարանը», ռադիոհանգույցով խրախուսվել է ամենամաքուր դասարանը
4.Դասամիջոցներին ցածր դասարանների երեխաների հանգստի կազմակերպում:
Կարգապահական հարցերի քննարկում. Մրցույթ <<Ամենակարգապահ դասարանը>>

<p>Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները</p>
<p>1.«Ձեռք մեկնիր ընկերոջդ» գիտակների ակումբը, որտեղ միշտ օգնում էին ուման մեջ թերացող աշակերտներին:</p>
<p>3.Կլոր սեղաններ- «Կրթական ոլորտում դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում առկա խնդիրները» - ԱԽ-ի հնարավորությունները և խանգարող հանգամանքները -ԱԽ և ԾԽ –ի դերը դաստիարակչական աշխատանքում</p>

Վերջին տարիներին դպրոցն իրականացնում է աշակերտակենտրոն ուսուցում, խրախուսվում են աշակերտի կողմից առաջադրված նախաձեռնություններն ու առաջարկները ուղղված դպրոցի աշխատանքի արդյունավետության բարձրացմանը:

Յուրաքանչյուր դասուցիկ իր աշխատանքը պլանավորելիս կարևորում է սովորող – ուսուցիչ համագործակցությունը, որի արդյունքում էլ բարձրացել է աշակերտ – ուսուցիչ փոխվստահությունը: Դպրոցում էապես փոխվել է ԱԽ-ի դերը: Այժմ այն դարձել է ավելի ակտիվ և նախաձեռնող: Յուրաքանչյուր տարի տեղի է ունենում ԱԽ-ի ընտրություն, որի կազմում ընդգրկվում են ակտիվ և նախաձեռնող աշակերտներ: Առավել ակտիվ են միջին դասարանի աշակերտները, իսկ ցածր դասարանի աշակերտները հիմնականում դրսևորում են ակտիվ մասնակցություն, պակաս՝ նախաձեռնություն: Անհրաժեշտ է ուշադրության կենտրոնում պահել կրտսեր դպրոցականներին խթանելու նրանց ինքնագործունեությունը:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ուսման մեջ թերացող աշակերտներին օգնելու և պատակով ձևավորվել է «Ձեռք մեկնիր ընկերոջդ» գիտակների ակումբը,:	պարբերաբար		ԱԽ պատրաստակամություն է հայտնել օժանդակելու ուսման մեջ թերացող աշակերտներին
2.Սոցիալապես անապահով երեխաներին անվճար դասագրքերի տրամադրում	սեպտեմբեր		տրվել են անվճար դասագրքեր
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1.Նման դեպքեր չեն գրանցվել			դասակարգված կապի ամրապնդման միջոցով
2.Զրույցներ և քննարկումներ աշակերտների հետ	տարվա ընթացքում	<i>I-IX դասարաններ</i>	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Կազմակերպվել են համադպրոցական համաքաղաքային շաբաթօրյակներ:	տարվա ընթացքում	100%	5-9-րդ դասարանները դպրոցամերձ տարածքը մաքրել են
Գրադարանի գրքերի վերանորոգում	տարվա ընթացքում	ԱՄ 100% Գրադարանի ակտիվ	
Դասասենյակների ձևավորում	տարվա ընթացքում	I-IX դասարաններ, 100%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհուրդը իր գործունեությունը ծավալում է ինքնավարությանն ժողովրդավարության սկզբունքներին համապատասխան: Հնարավորության սահմաններում աշխուժացնում է աշակերտների առօրյան դպրոցում և դպրոցից դուրս:			

Աշակերտական խորհրդը կազմավորվել է ԱՄ-ի կանոնադրության համաձայն: 2022-23 ուստարում ակտիվ մասնակցություն է ունեցել դպրոցական միջոցառումներին, հանդես են եկել նոր նախաձեռնություններով: Դպրոցի տնօրենությունը խթանում է աշակերտների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը: Դասարանական խորհուրդները հետևել են դասարանի գույքի , միջանցքի մաքրության պահպանմանը: Բոլորը բարձր են գնահատում ԱՄ-ի աշխատանքը:

Աղյուսակ 32.Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	0	0	1
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	0	10	18
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ	0	0	0

առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	0	10	15
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	20%	50%	50%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են e-diary.emis.am http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության		100%	100%

Հաստատության ՕՄ-ն համագործակցում է տնօրենության և ԱՄ-ի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական, նաև արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների: Կանոնավոր կերպով անց են կացվում հանդիպումներ և ժողովներ ծնողների հետ: Դպրոցը ստեղծում է բոլոր պայմանները սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ուսման մեջ ներգրավելու համար: Դպրոցի ՕՄ-ում ներգրավված են փորձառու ծնողներ, ովքեր պարբերաբար սկսնակ ծնողների հետ անց են կացնում խորհրդատվություններ: ՕՄ-ն ակտիվ համագործակցում է դասղեկ-դասվարների հետ: Դաստիարակությունն ապահովված է, եթե միասին են գործում դպրոցն ու ընտանիքը:

Աղյուսակ 32.Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	0	0	1
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	0	10	18
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	0	10	15
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	20%	50%	50%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են e-diary.emis.am http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության		100%	100%

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունները	
1.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	
2.Ուշացումների դեմ պայքարի կազմակերպում	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	
1.Դպրոցի ամսանոյս արտաքին և ներքին ձևավորում	
2.Էքսկուրսիա Ծիծեռնակաբերդ, Օշական, Դսեղ, Գառնի, Գեղարդ, Սաղմոսավանք, Գյումրի, Էջմիածին, Սուրբ Հովհաննես	
Ուկրաինայում չի իրականացվել	
Այցելություն թանգարաններ	
Աջակցություն ՏՀաշմանդամների օրվան՝ նվիրված միջոցառմանը	
1. Օգնություն զինվորներին	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	
Ամսաթիվ	
1.Խրախուսել լավագույն ուսուցիչներին և հանձնել պատվոգրեր	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	
1.Ուսումնական տարվա սոց. անապ. և ծնողագուրկ երեխաների ընտանիքների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրում	
2.Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դասղեկների, ուսուցիչների հետ՝ կապված հագուստի, բացակայության և հեռախոսների հետ:	
3.ԾՄ-ի նախագահի վերընտրություն, աշխատանքային պլանի ներկայացում և հաստատում	
4.Դասագրքերի վարձավճարից զատվող աշակերտների ցուցակ	
5.Ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ	
ԾՄ – ի և նրա նախագահի հաշվետվության քննարկում	
Դպրոցում դրամահավաքի բացառման մասին	
Թատերական, մշակութային զանազան օջախներ այցելությունների կազմակերպում	
Ներքին կարգապահական կանոնների մասին	
Պատմամշակութային օջախներ այցելության մասին	
Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին աջակցելու մասին	
Չառաջադիմող աշակերտների ծնողներին աջակցություն ցուցաբերելու մասին	
Դասասենյակների և գույքի պահպանման մասին	
Դիտողությունների և քննարկումների մասին	
Դիտողությունների և քննարկումների մասին	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	
Ամսաթիվ	
1.Աջակցել էքսկուրսիային մասնակցելու գործում	
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	
Կայքը	Ամսաթիվ
1.e-diary.emis.am	պարբերաբար
2. http://www.armedu.am	պարբերաբար

vanadzor20.schoolsite.am	
3. http://lib.amedu.am	պարբերաբար

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցել համայնքում անցկացվող տոնական միջոցառումներին	տարվա ընթացքում		
2. Մասնակցություն համայնքային շաբաթօրյակներին			դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգում
3. Մասնակցություն ՖՎ անաձորի օր՝ տոնակատարությանը	հոկտեմբեր	I-IX դասարաններ	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակի անցկացում	ապրիլ		
....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. ինտերնետից	Ցածր հաճախականությամբ	Ամսեկան 100 մարդ	
2. գրադարանից	Ցածր	Ամսեկան 10	

	հաճախականությամբ	մարդ	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.ՏԲարին արա ; Աջակցություն ոցիալական դժվարություն ունեցող երեխաներին	1 ամիս ամառային արձակուրդներ	ՏՀայկական Կարիտաս ; ԲՀԿ	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ 2աշ
2.ՏԵրեխաների և երիտասարդների սոցիալական պաշտպանությունն ու հզորացումը Վանաձորում ;	տարվա ընթացքում- շարունակական	ՏԽաչվող ուղիներ ; ՍՀԿ	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ
3.«Երեխաների և երիտասարդների սոցիալական պաշտպանությունն ու հզորացումը Վանաձորում»	տարվա ընթացքում- շարունակական	ՏԹոյիչք ; ՀԿ	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ
4.«Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ապրելու ընտանիքում»	տարվա ընթացքում- շարունակական	ՏՍեյվ դը չիլդրեն ;	30 աշակերտ
5. «Ես խաղաղության սերմնացանն եմ»	20 օր	.»Կանայք հանուն զարգացման ; ՀԿ	6 աշակերտ

Դպրոցը համագործակցում է համայնքի հետ: Համագործակցությունը գտնվում է միջին մակարդակում: Դպրոցը համագործակցում է նաև ՀԿ-ների, մշակութային կրթօջախների (պատկերասրահ, թատրոն, թանգարան, գրադարան, կինո) և գինվորական հոսպիտալի հետ:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հատրթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական,ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին: Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ, նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին:</i> <p><i>Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի</i></p>	<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>ոչ բոլորի բարձր պատասխանատվություն</i> <i>սկսնակ ուսուցիչների ոչ ակտիվ համագործակցություն</i> <i>Ուսուցիչները դպրոցում չունեն բավարար պայմաններ իրենց մասնագիտական հմտությունները ներկայացնելու համար/ չկան լաբորատորիաներ, դահլիճներ, համակարգչային կաբինետներ,</i>

համայնքային հիմնախնդիրների/բնապահպանական/լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:

Դպրոցը համագործակցում է համայնքների հետ:

Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:

- Ուսումնասօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:
- Ուսուցիչներն ունենան հրաժեշտ մեթոդական պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը: Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը մեծացել է, ծրագրերում ընդգրկվածությունը՝ աճել:

Ուսուցիչները ջանք ու եռանդ չեն խնայում ապահովելու համար կրթության որակ, հանրակրթական պետական չափորոշչով նախատեսված գիտելիքների իմացություն, կարողություններ և հմտություններ:

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր

- Դպրոցում գործող խմբակները նպաստում են աշակերտների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացմանը:
- Հանրապետությունում դպրոցը հայտնի է իր սովորողների կողմից վերջին 5 տարիների ընթացքում՝ նրանց գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատման տարբեր կարգի ստուգատեսներում արձանագրված բարձր հաջողություններով:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի,

զրադարան-ընթերցասրահ, հանդիսությունների սրահ/:

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր

- Ուսումնական նյութերի ոչ բավարար առկայություն
- Հեաքրքրությունների պակաս որոշ առարկաների նկատմամբ
- Օբյեկտիվ պատճառներով
- Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը
- Ոչ լիարժեք ընտանիքներում մեծացող երեխաների հետ կապված խնդիրները/սոցիալական վիճակը/
- Աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- հոգաբարձուների խորհրդի բացակայություն
- Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական կառավարման համալրման գործում համայնքը ոչ բավարար հոգաձություն է դրսևորում և մասնակցություն չի ցուցաբերում
- Դպրոցը ֆինանսական հարցերով չի համագործակցում ծնողների հետ

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

- Նյութատեխնիկական բազայի սակավություն. շենքային և ֆինանսական պայմաններ/առարկայական լաբորատորիաներ, կաբինետներ, համակարգչային դասարաններ, ընթերցասրահ/

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

- Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում

այլ մարմինների գործունեության Ուժեղ կողմեր

- Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ
- Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական
- Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Մտավոր ռեսուրսների ապահովում – մանկավարժական կադրեր, խելացի ու ակտիվ աշակերտներ
- Վարչական աշխատողներ
- Համակարգչային սենյակներ
- Նյութատեխնիկական և դիդակտիկ նյութեր
- Սպորտային գույք

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

- Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը
- Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ/բաց դասեր, փորձարարական դասեր,
- փոխադարձ դասալսումներ, զեկույցներ, ծրագրերի, մրցույթների մասնակցություն. միջոցառումներ, սեմինարներ, խորհրդատվություն, քննարկումներ, առաջավոր փորձի փոխանակում/

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը

- Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր
- Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք

- Համաքաղաքային միջոցառումների ոչ ակտիվ մասնակցություն

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Համակարգիչների ոչ բավարար ապահովվածություն
- Համագործակցություն ծնողների և համայնքի հետ

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

- Աշակերտների թվի նվազում

<p><i>փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են</i> • <i>Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների սպորտային կազմ., եկեղեցու հետ:</i> • <i>Դպրոցների ցանցում ընդգրկվածությունը</i> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ստաբիլ ֆինանսավորում</i> • <i>Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում</i> • <i>Աշակերտների թիվը</i> <p><i>Դպրոցը ընթացիկ տարվա վարկանիշավորման արդյունքում Հայաստանի դպրոցների ցանկում գրանցվել է 67-րդ տեղում, վարկանիշ՝ 13,50:</i></p>	
<p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Շենքային պայմանների բարելավումը</i> 2. <i>Կրնդլայնվե՞ն ծնողական և աշակերտական խորհուրդների դերը և ընդգրկվածությունը դպրոցի կառավարման խնդիրներում:</i> 3. <i>Սովորողներին կտրամադրվի հնարավորինս ժամանակակից և որակյալ կրթություն:</i> 	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Երկրի սոցիալ տնտեսական վիճակը</i> 2. <i>Աճող սոցիալական վատ պայմանները</i> 3. <i>Արտագաղթը</i> 4. <i>Պայմանավորվածությունները չիրագործելը</i> 5. <i>Հասարակության մեջ տարածում գտած բացասական երևույթների առկայությունը և ազդեցությունը:</i>