

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 ՈւՍՏԱՐԻ

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Յ-ԸԴՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ս. ՊՈՂՈՍՅԱՆ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը :		
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:		
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:		
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու		

	տարբերությունների մասին:		
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:		
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:		
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:		
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:		
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:		
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:		
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու		

	հմտությունները		
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները		
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:		
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:		
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:		
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:		
Մերմանել ազնվությունը ,որպես գեղեցկություն			
Ձևավորել հայրենասիրական այնպիսի որակներ ,որոնք նստվածք կտան և անհրաժեշտության դեպքում նա ինքնակամ կպաշտպանի իր ամենամեծ հարստությունը՝ հայրենիքը :			
Զրուցել գրքի, նրա նշանակության, արժեքների, պահպանման ,ստեղծման մասին :			
Մեր դեպի գիրքն ու ընթերցանությունը:			
Լեզուն զենք է ,գիտելիքը՝ ուժ-զրույց:			
Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:			
Ծանոթություն եկեղացական տոների հետ:Ինչ է խորհրդանշում Սուրբ Զատիկը:			

Տեղեկություններ հաղորդել կարևոր ու անփոխարինելի սննդամթերքի՝ հացի մասին:			
Ի՞նչ է ազնվությունը:Զրույց			
Հայոց բանակը-զրույց:			
<<Իմ դասագրքերը և ես>>			
Մայրենի լեզվի միջազգային օր:			
Պետական խորհրդանիշներ:			
Եկեք բոլորս փորձենք այն,ինչը հնարավոր է:			
Գարունը նման է մայրիկիս:			