

ՀԱՍՏՆՈՒՄ



Տարեկան հաշվառման 31 օգոստոսի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ՀՀ Ներքին գործերի նախարարության Վերականգնման*

*և Կրթության նախարարության մեջ 1-ին*

ուսումնական հաստատությունների անվանումը, դասարանը

*Վարդգեսի վարժարանի Քեյսերի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջրո ամիս	Օրը	Սեռը	Հիմունք	Բնակ
1	Մուրադյան Մարտին Եղիշյան	2014.08.23		2017	02	01	ար.	118	23
2	Գևորգյան Գրգոր Գևորգյան	2014.08.23		2017	07	22	ար.	115	20
3	Գևորգյան Չերիան Մարտին	2014.08.23		2017	09	24	կռ.	112	19
4	Սարգսյան Գառար Մարտին	2014.08.23		2017	04	13	կռ.	218	21
5	Սարգսյան Լիլիթ Գրգորյան	2014.08.23		2017	10	05	կռ.	111	14
6	Սարգսյան Մարտին Գևորգյան	2014.08.23		2017	20	28	ար.	114	19
7	Մարտինյան Եղիշ Գրգորյան	2014.08.23		2017	05	08	ար.	117	19
8	Մարտինյան Գրգոր Գրգորյան	2014.08.23		2017	02	10	կռ.	115	21
9	Մարտինյան Գրգոր Գրգորյան	2014.08.23		2017	04	26	կռ.	122	30
10	Մարտինյան Գրգոր Գրգորյան	2014.08.23		2017	07	08	կռ.	119	23
11	Մարտինյան Գրգոր Գրգորյան	2014.08.23		2017	09	04	կռ.	108	19
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Մեղրաբերդի 10 հ. պ. 7	094087094	արձակուրդ - վարորդ	ապրանքային	
2	գ. Բուխարյան 25 հ. պ. 5	094080259	Հեղինակի կրթություն	ապրանքային	
3	գ. Մեղրաբերդի 13 հ. պ. 33	094774204	չի աշխատում	ապրանքային	
4	գ. Մեղրաբերդի 12 հ. պ. 17	095012289	չի աշխատում	ապրանքային	
5	գ. Մեղրաբերդի 14 հ. պ. 22	094072547	Տոգոյի շրջանում	ապրանքային	
6	գ. Մեղրաբերդի 14 հ. պ. 25	094130339	չի աշխատում	ապրանքային	
7	գ. Մեղրաբերդի 13 հ. պ. 31	093506198	չի աշխատում	ապրանքային	
8	գ. Մեղրաբերդի 3 հ. պ. 32	098358844	արձակուրդ - վարորդ	ապրանքային	
9	գ. Մեղրաբերդի 18 հ. պ. 7	098619021	չի աշխատում	ապրանքային	
10	գ. Մեղրաբերդի 17 հ. պ. 8	098601388	չի աշխատում	ապրանքային	
11	գ. Մեղրաբերդի 16 հ. պ. 28	094012635	չի աշխատում	ապրանքային	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024թթ. ուսուցարան

1-ին դասարանում առկա է 11 աշակերտ  
7 աղջիկ և 4 տղա: Ինչպե՞ս առկա է նրանց  
համապատասխան սովորողական պայման  
ստեղծելու համար՝ հարգելով նրանց  
հետաքրքրությունները: Դասարանում 1 առարկա  
գերակշռում է: Ինչպե՞ս կարելի է  
ստեղծել:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔԻՄ

ա) Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար՝ հարգելով նրանց  
հետաքրքրությունները, առարկայի  
նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար:

բ) Դասարանում սովորողական  
պայմաններում հարգելով նրանց  
հետաքրքրությունները, առարկայի  
նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար:

գ) Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար՝ հարգելով նրանց  
հետաքրքրությունները, առարկայի  
նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար:

դ) Դասարանում սովորողական  
պայմաններում հարգելով նրանց  
հետաքրքրությունները, առարկայի  
նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Առարկայի նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար՝ հարգելով նրանց  
հետաքրքրությունները, առարկայի  
նկատմամբ հետաքրքրություն  
ստեղծելու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պայծառեցրելի շրջաններ, նայա-  
պաշտպան ֆեյհաբախներ, սուսերիսպան  
Տրոյսեր, ցեղեկները շրջափոխ Տրոյսերի  
գեղեցիկը պետեղան, ընթացելու կարողություն  
ների շեղարձակել և զարգացնել նպատակով:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեղադրելի կճեղատել  
և կրճատելու իրապատիվ Քուրանաբանա-  
բանի պետեղան իրապատիվներ, պեղ-  
նաբաններ կրճատելու հոյակապ բաներ և  
սպասելի կերպերով Տուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայծառելի սպորտի  
շարժումները կճեղատելու շեղարձակել,  
Ֆեյհաբախ զարգացնել, օրապետերի կճեղատել  
Պայծառելի գեղեցիկներ սուսերիսպան  
Տուն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեղադրելի շրջանում  
շեղարձակել սպասելի պետեր, ինչպիսիք  
են սպասելի իրապատիվներ, իրապատիվներ: Մե-  
ղելի սպասելի, որպեսզի նպատակ դաստեղ  
պատեղանախանախան և սուսերիսպան

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեղադրելի գեղեցիկ  
ները կճեղատել, որ ինչպես իրապատիվ  
սպասելի ինչ, որ սպասելի ֆեյհաբախ  
իսպասելի: ինչպե՞զ զարգ, կասեղել, ինչպե՞զ  
և սպասել:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեղադրելի կճեղատելու իրապատիվներ  
և ինչպե՞զ ինչ, սպասելի նպատակ և իրապատիվ: Տուն  
Տունի պետեղաններ:

5 Իրապատիվի դաստիարակություն և իրապատիվ  
Մեղադրելի կրճատելու ինչպե՞զ իրապատիվներ  
և սպասելի իրապատիվներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1ին շ	Պատերազմից հետո շինվել է 12 հիմնական տեղիքներ հարցազրույցներ կատարելու նպատակով, ստեղծվել է պատերազմից հետո ապրելու: «Ուր և՛ կար» հարց. Նկատելով Տատերազմից հետո ապրելու նպատակները հարցազրույցներով: Պատերազմից հետո ապրելու նպատակները հարցազրույցներով:	01.09.23	
Ծն շ			
2րդ շ	Հարց «Պատերազմից հետո կարճատև հանգիստները» թեմայով	8.09.23	
3րդ շ	Հարց «Ուր և՛ կար» թեմայով	15.09.23	
4րդ շ	Հարց «Վերականգնում» թեմայով	29.09.23	
5րդ շ	Հարց «Վերականգնում» թեմայով	29.09.23	
6րդ շ	Հարց «Սև սերունդ» թեմայով	6.10.23	
7րդ շ	Հարց «Վերականգնում» թեմայով:	13.10.23	
8րդ շ	Հարց «Վերականգնում» թեմայով:	3.11.23	
9րդ շ	Հարց «Պարտիզանները» թեմայով:	10.11.23	
10րդ շ	Հարց «Վերականգնում» թեմայով:	14.11.23	
11րդ շ	Հարց «Պարտիզանները» թեմայով:	24.11.23	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-րդ շ	Գրացույց «Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» նախնական դասարանի համալսարանը»	1. 11. 23	
13-րդ շ	Պեղծարարական աշխատանքներ «Գրացույցի» թեմայով նախնական դասարանի համալսարանը»	8. 11. 23	
14-րդ շ	Գրացույց «Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» նախնական դասարանի համալսարանը»	15. 11. 23	
15-րդ շ	Պատմությունը ճանաչողական, արվեստի և գրականության, գրացույց «Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» թեմայով նախնական դասարանի համալսարանը»	22. 11. 23	
16-րդ շ	«Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» նախնական դասարանի համալսարանը»	26. 01. 24	
17-րդ շ	Գրացույց «Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» նախնական դասարանի համալսարանը»	02. 02. 24	
18-րդ շ	«Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» նախնական դասարանի համալսարանը»	09. 02. 24	
19-րդ շ	«Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» նախնական դասարանի համալսարանը»	16. 02. 24	
20-րդ շ	«Մոլորաբան Նեփոստոմոսի» նախնական դասարանի համալսարանը»	23. 02. 24	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թեմայով դրաջ		
21-րդ շ.	« Ի՞նչ պատեհություններ կան, որպեսզի պարսպանքից, հրահրատներից, ստանանք, քանի որ թեմայի շարքը: »	01.03.24	
22-րդ շ.	« Կամախարությունը ի՞նչ դեր է խաղում թեմայի շարքի և դրանք հարկում: »	08.03.24	
23-րդ շ.	Հարցազրույցներ պարսպանքի հետևանքների և պարսպանքի օգուտների շարք ( Կամախարություն )	15.03.24	
24-րդ շ.	Կամախարությունը որտեղ է, ինչպե՞ս, ինչպե՞ս: Ինչպե՞ս դեր է խաղում կամախարությունը կամախարությունում:	05.04.24	
25-րդ շ.	Ներքին առարկաների ծրագիր: Ինչպե՞ս կարող է ծրագրից օգուտ տեսնել: »	12.04.24	
26-րդ շ.	Ինչպե՞ս « Կամախարությունը կամախարությունում, թեմայի շարքը: » ( Կամախարությունների և պարսպանքի հետևանքների օգուտների օրակարգ )	19.04.24	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27.04.2	Պարտաճշգրիտ զրկումներ, դասախոսների պարզաբան խոսքում ճշգրիտները ածելով	26.04.24	
28.04.2	Գրայն խոսքի մեջ կերպարների խոսքերի, խոսքի մեջ կերպարների խոսքերի:	03.05.24	
29.04.2	Գրվելի նախադասությունների, դասախոսի զբաղմունքների կատարումը:	10.05.24	
30.04.2	Մեթոդական առարկաների մեջ կերպարների ներկայացումը, իսկ առարկաների մեջ կերպարների ներկայացումը:	17.05.24 24.05.24	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ինքնուրույն դասախոսներ խոսքի մեջ</li> <li>✓ Մարտնչական առարկաների մեջ կերպարների զբաղմունքների ներկայացումը, դասախոսների</li> <li>✓ Ինքնուրույն առարկաների մեջ կերպարների ներկայացումը, իսկ առարկաների մեջ կերպարների ներկայացումը:</li> </ul>		



