

Հաստատում էմ
Տնօրենի
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

	ԱՄԻՍԸ, ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔԱՅԸ	ԱՅԸ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
1	Օգոստոսի 15-18-ը	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում օգոստոսի 20-30-ի վերաքննությունների (լրացուցիչ քննությունների) հանձնաժողովների և ժամանակացույցի վերաբերյալ
2	Օգոստոսի 18	Տնօրենի հրամանը վերաքննությունների հանձնաժողովների և ժամանակացույցի վերաբերյալ	Տնօրենի հրամանով, հիմք ընդունելով սովորողների փոխադրման և ավարտման կարգի պահանջներն ու մանկավարժական խորհրդի որոշումը, հաստատվում են վերաքննությունների (լրացուցիչ քննությունների) հանձնաժողովների կազմն ու դրանց ժամանակացույցը
3	Օգոստոսի 18-19-ը	Սովորողի ծնողին տեղեկացնելը քննության մասին	Դասղեկը տեղեկացնում է սովորողի ծնողին առաջիկա քննության օրվա մասին
4	Օգոստոսի 15-20-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության մեթոդափափորման կողմից նախնական դասաբաշխման կատարում	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների առկայության դեպքում մեթոդափափորումը նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է քննարկել հունիսի երկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդ գնալուց առաջ:
5	Օգոստոսի 20-30-ը	Վերաքննությունների (լրացուցիչ քննությունների) անցկացում	Հիմք ընդունելով սովորողների փոխադրման և ավարտման կարգի պահանջներն ու տնօրենի հրամանով հաստատված քննությունների հանձնաժողովների կազմն ու դրանց ժամանակացույցը, անցկացվում են քննությունները:

6	Օգոստոսի 20-27-ը	<i>Դասագրքերի բաշխում</i>	Դասագրքերը բաշխվում են տնօրենի հրամանով՝ ՀՀ ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի պահանջներին համապատասխան
7	Օգոստոսի 20-25-ը	<i>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի կողմից մեթոդափոփոխումների ներկայացրած նախնական դասաբաշխման առաջարկի քննարկում և որոշման կայացում</i>	Մանկավարժական խորհուրդն այս դեպքում որոշում է ընդունում դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը որոշակի առարկայախմբերի հատկացնելու վերաբերյալ:
8	Օգոստոսի 25-26-ը	<i>Տվյալ առարկայախմբին տրված ժամաքանակի որոշակի առարկաներին հատկացնելու հարցի քննարկում մեթոդափոփոխման կողմից և համապատասխան առաջարկությամբ այն մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացում: Մանկավարժական խորհրդի համապատասխան որոշման կայացում, ինչը հաստատվում է տնօրենի հրամանով</i>	Մանկավարժական խորհրդի որոշման և տնօրենի համապատասխան հրամանով ձևակերպվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանը:
9	Օգոստոսի 26-27-ը	<i>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի հաստատում</i>	Հաստատության ուսումնական պլանը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատվում է տնօրենի հրամանով:
10	Օգոստոսի 27-28-ը	<i>Նախորդ ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքների ամփոփում՝ հիմք ընդունելով Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի տարեկան պլանը (ՈւԴԱՊ)</i>	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքներն ամփոփվում են մանկավարժական խորհրդի նիստում

11	Օգոստոսի 27	<i>Առաջիկա ուսումնական տարում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման և վերահսկման ուղղությամբ լիազորությունների բաշխում</i>	Բաշխումը կատարվում է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի, Հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրության, Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրերի և այլ նորմատիվ իրավական ակտերի դրույթներին ու Հաստատության զարգացման ծրագրի պահանջներին համապատասխան:
12	Օգոստոսի 28-29-ը	<i>Վերաքննություններ չհանձնած սովորողի ծնողի դիմումը</i>	Վերաքննությունների արդյունքում 1 կամ 2 առարկայից 1-3 կամ 1-7 միավոր ստացած սովորողի ծնողը (օրինական ներկայացուցիչը) դիմում է տնօրենին այդ առարկայից(ներից) հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում քննություն հանձնելու պայմանով սովորողին հաջորդ դասարան փոխադրելու համար:
13	Օգոստոսի 30	<i>Մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում, մանկխորհրդի քարտուղարի ընտրություն</i>	Մանկավարժական խորհրդի կազմը հաստատվում է տնօրենի հրամանով մեկ ուսումնական տարվա ժամկետով: Հաստատվում է նաև մանկխորհրդի նիստերի ժամանակացույցը:
14	Օգոստոսի 30	<i>Մեթոդմիավորման նախագահների և դասղեկների կազմի հաստատում</i>	Տնօրենը հրամանով հաստատում և մանկավարժական խորհրդի նիստում ներկայացնում է մեթոդմիավորման նախագահների և դասղեկների անվանական կազմը:
15	Օգոստոսի 30	<i>Վերաքննությունների արդյունքների ամփոփում</i>	Վերաքննությունների արդյունքների հիման վրա մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունում սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, դասընթացը կրկնելու

			կամ հաստատությունից դուրս մնալու մասին: Մանկխորհրդի որոշումը հաստատվում է տնօրենի հրամանով: Այդ որոշումը հիմք է հանդիսանում հաջորդ ուսումնական տարում դասարանների կազմավորման համար:
16	Օգոստոսի 30-31-ը	<i>Առաջին կիսամյակի դասացուցակի նախնական տարբերակի կազմում</i>	Առաջիկա ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի դասացուցակի նախնական տարբերակը կազմվում և ուսուցիչներին է ներկայացվում մինչև ուսումնական պարապմունքների սկիզբը
17	Օգոստոսի 30-31-ը	<i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Մ/Մ կազմի հաստատում ● Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեության քննարկում ● Մ/Մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում ● Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն ● Ձևավորող, ամփոփիչ գնահատման /միավորային և բնութագրող/, հայտորոշիչ գնահատման ձևերի միջոցների և մեթոդների քննարկում ● 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նախնական դասաբաշխում ● Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների մշակում ● Նոր ուսումնական տարվա

			<p>դասաբաշխման քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում • Նախագծային աշխատանքների թեմանների, պլանների քննարկում, երաշխավորում և հաստատում • Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում <p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության և դրանց իրականացման հետ կապված հարցեր</p>
18	<p>Օգոստոսի 30-31-ը</p>	<p><i>Հանրակրթական դպրոցի դասարանների կազմավորում</i></p>	<p>Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, տնօրենի հրամանով՝ պահպանելով ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգի և ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմահամակազմ դասարանի կազմավորման կարգի պահանջները:</p>
19	<p>Օգոստոսի 31</p>	<p><i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի(Ու ԴԱՊ), Ներդպրոցական վերահսկողության պլանի, առարկայական մեթոդական միավորումների, տնօրենի</i></p>	<p>մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է տնօրենը, հրապարակում է համակարգչային օպերատորը</p>

		<i>տեղակալների, դասղեկների, մյուս մանկավարժական աշխատողների աշխտանքային տարեկան պլանների հաստատում և հրապարակում Պաշարների շտեմարան կայքում</i>	
20	Սեպտեմբերի 1-4-ը	<i>Առաջին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում</i>	Դասացուցակը հաստատվում է տնօրենի հրամանով:
21	Սեպտեմբերի 1-7-ը	<i>Առանձին ուսումնական առարկաների Թեմատիկ պլանի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից</i>	Թեմատիկ (օրացուցային) պլանը կազմվում է առարկան դասավանդող ուսուցչի կողմից և մեթոդափափորման հավանությամբ ներկայացվում տնօրենի հաստատմանը:
22	Սեպտեմբերի 1-7-ը	<i>Դասարանների և հաստատության ծնողական խորհուրդների ձևավորում: Հաստատության ծնողական ժողովի անցկացում</i>	Անցկացվում են դասարանական ծնողական ժողովներ, որոնց կողմից ընտրված ծնողական խորհուրդների կազմից ձևավորվում է հաստատության ծնողական խորհուրդը: Անցկացվում է հաստատության (անհնարինության դեպքում՝ առանձին-առանձին՝ 1-4-րդ, 5-8-րդ) ծնողական ժողով՝ տնօրենի մասնակցությամբ:
23	Սեպտեմբերի 1-8-ը	<i>Մովորողների առաջին ընդհանուր ժողովի հրավիրում. Աշակերտական խորհրդի ձևավորման նախապատրաստում</i>	Մովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է տնօրենի կողմից: Աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է հաստատության 6-9-րդ դասարանների դասարանական ժողովներում՝ փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրված մինչև երկու ներկայացուցիչներից, դասարանական ժողովներից հետո՝ 10-օրյա ժամկետում, սակայն ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 20-ը:

24	Սեպտեմբերի 1-15-ը	<i>Տարիֆիկացիոն ու հաստիքային ցուցակների և ամենամյա ծախսերի նախահաշվի կազմում և ներկայացում հաստատման</i>	Այդ փաստաթղթերը կազմում է տնօրենը և հաստատության խորհրդի հավանությամբ ներկայացնում լիազոր մարմնի հաստատմանը:
25	Սեպտեմբերի 1-15-ը	<i>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի և բյուջետային օրացույցի կազմում</i>	Հաստատության բյուջեի նախագիծը կազմում է տնօրենը և ներկայացնում խորհրդի քննարկմանը: Բյուջետային օրացույցը կազմվում է ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրությամբ ամրագրված ժամանակացույցին համապատասխան:
26	Սեպտեմբերի 6-10-ը	<i>Առաջին կիսամյակի դասացուցակի և դասաբաշխման, առարկայական թեմատիկ պլանների, սովորողների անձնական գործերի լրացում emis.am էլեկտրոնային համակարգում</i>	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի, առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատումից և սովորողների համակազմի ձևավորումից հետո դասացուցակը, թեմատիկ պլանները, սովորողների անձնական գործերում ընդգրկված տվյալները լրացվում են emis.am էլեկտրոնային համակարգում: Կատարվում է նաև ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալների փոփոխություն՝ առկայության դեպքում:
27	Սեպտեմբերի վերջին շաբաթ	<i>Բնագիտամաթեմատիկական առարկայական մեթոդական միավորի նիստ</i>	ՆԴՎ պլանով հոկտեմբեր ամսին նախատեսվող «Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնաիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում

28	Մեպտեմբերի վերջին շաբաթ	<i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i>	<p>Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Մովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում /մեթոդական զեկուցումների ներկայացում/ • Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում • Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատման աշխատակարգի ընդունում և ուղեցույցի քննարկում • Մեպտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում • Մեպտեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում
29	Մեպտեմբեր-դեկտեմբեր	<i>Պարտադիր ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում</i>	<p>Պարտադիր ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում/ ինքնագնահատում, գնահատում մեթոդական միավորման,</p>

			մանակավարժական խորհրդի կողմից, արտաքին գնահատում /կամավոր ատեստավորման, տեսչական ստուգման արդյունքում/
--	--	--	---

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

	ԱՄԻՍԸ, ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔԱՅԼԸ	ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
30	Հոկտեմբերի 1	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդափափորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)
31	Հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում	<i>«Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդաշնակության վերահսկողություն</i>	ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդաշնակության վերահսկողությունն իրականացվում է ներդաշնակության վերահսկողության պլանի, գնահատման չափանիշների, գնահատման և վերահսկման պլանի համաձայն

32	Հոկտեմբերի 3-10-ը	<p><i>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի քննարկումների կազմակերպում և բյուջեի նախագծի լրամշակում</i></p>	<p>Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքների նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջետային գործընթացին անհրաժեշտ ուղղվածություն տալու, բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) բյուջեի նախագծի հանրային քննարկման կազմակերպումը՝ նախագծի վերաբերյալ դիտողություններ և առաջարկություններ ստանալու համար. 2) բյուջեի նախագծի քննարկումը մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով. 3) ստացած դիտողությունների և առաջարկությունների հիման վրա բյուջեի նախագծի վերջնական տարբերակի մշակումը:
33	Հոկտեմբերի 11-12-ը	<p>Անդրադարձ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության իրականացման ներդրողական վերահսկողության գնահատման չափանիշներին • առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը • էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին 	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդափափորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության նախապատրաստական աշխատանքները՝ ըստ դպրոցի</p>

			<p>ներդպրոցական վերահսկողության պլանի, քննարկում ներդպրոցական վերահսկողության չափանիշները, հաշվետվության ներկայացման ժամկետներն ու պատասխանատուների գործառույթներին</p> <p>Անդրադարձ է արվում առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, դպրոցական փուլի անցկացման և տարածքային փուլին սովորողներին նախապատրաստելու հարցերին:</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>
34	<p>Հոկտեմբերի վերջին տասնօրյակ-նոյեմբերի առաջին շաբաթ</p>	<p><i>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում, սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն:</i></p> <p><i>Առաջադիմության տեղեկագրերի տրամադրում</i></p> <p><i>Ծնողական ժողովներ</i></p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գնահատման բոլոր տեսակներից սովորողների առաջադիմության ամփոփմամբ, դաստեկների կողմից պատրաստվում են յուրաքանչյուր սովորողի առաջադիմության տեղեկագիրը և ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման Արդյունքները, ապա ծնող-աշակերտ-դաստեկ-ուսուցիչ համագործակցությամբ աշխատանք է տարվում սովորողների առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ:</p>

35	Հոկտեմբերի վերջին շաբաթ	<i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i>	<p>Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում • Դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ քննարկում • Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում՝ <ul style="list-style-type: none"> - ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքի ինքնագնահատում • Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում • Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում • Սկսնակ ուսուցիչների համար մեթոդամանկավարժական օժանդակության քննարկում • Հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում • Հոկտեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում
----	--------------------------------	--	--

36	Հոկտեմբերի վերջին շաբաթ	<i>Բնագիտամաթեմատիկական առարկայական մեթոդական միավորման նիստ</i>	ՆԴՎ պլանով նոյեմբեր ամսին նախատեսվող «Քիմիա» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնասիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում
37	Հոկտեմբեր (ամենշաբաթյա ռեժիմով)	<i>Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Դասղեկի ժամերի և ուսումնական խմբակների պարապմունքների կազմակերպման ստուգում
38	Հոկտեմբերի 31	<i>Մանկավարժական խորհրդի նիստ</i>	<p><u>Մանկավարժական խորհրդի</u> նիստն անդրադառնում է տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդմիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցության կողմից քննարկված հարցերին՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը, • առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, • էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին: <p>Մանկխորհուրդն անդրադառնում է նաև այլ հարցերի, մասնավորապես՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաների հաճախումների և առաջադիմության, • կրթության առանձնահատուկ

		<p>պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՈՒՊ-ների,</p> <ul style="list-style-type: none"> • առանց ներդրման պետության կողմից տրվող վարձավճարների հատկացման և այլն:
--	--	--

Նույնաբեր-դեկտեմբեր

	ԱՄԻՍԸ, ԱՄՍԱԹԻ ՎԸ	ՔԱՅԼԸ	ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
39	Նույնաբերի 2	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդափափորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է մանկավարժական խորհրդի առաջիկա նիստի օրակարգում ընդգրկված հարցեր, մասնավորապես՝ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների հարցը:
40	Նույնաբերի 9-10	<i>Մանկավարժական խորհրդի նիստ</i>	<u>Մանկավարժական խորհուրդը</u> քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին ամիսներին (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր) ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական

			առաջադիմության արդյունքների, թեմատիկ պլանների և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր:
41	Նոյեմբերի 10 – 12-ը	<i>Տնօրենի հրամանը առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովների կազմի հաստատման մասին</i>	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստության և կազմակերպման համար հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում են առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովներ:
42	Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում	<i>«Քիմիա» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդպրոցական վերահսկողություն</i>	ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդպրոցական վերահսկողությունն իրականացվում է ներդպրոցական վերահսկողության պլանի, գնահատման չափանիշների, գնահատման և վերահսկման պլանի համաձայն
43	Նոյեմբերի վերջին շաբաթ	<i>Անդրադարձ Կենսաբանություն, քիմիա ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքներին</i>	Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների

			<p>դասավանդման որակի՝ հոկտեմբեր, նոյեմբեր ամիսներին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռքբերումներն ու դժվարությունները, արդյունքները քննարկվում են նաև մանկավարժական խորհրդի հերթական նիստին</p>
44	Նոյեմբերի 15 – 19-ը	<p><i>Մեթոդախաղորումների կողմից հարցաշարերի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից</i></p>	<p>Մեթոդախաղորումների կողմից հասարակագիտական առարկաների և ՆԶՊ-ի առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հարցաշարերը և ստուգող հանձնաժողովների անվանացանկը կազմվում ու ներկայացվում են տնօրենի հաստատմանը: ԲՏՃՄ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն անցկացվում է առցանց տարբերակով՝ կենտրոնացված կարգով մշակված հարցաշարերով:</p>
45	Նոյեմբերի վերջին շաբաթ	<p><i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i></p>	<p>Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդախաղորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդախաղորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդախաղորման նիստի օրակարգի

		<p>հաստատում</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում , ընդհանրացում և տարածում ● Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում ● <<Կենսաբանություն>> ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքների քննարկում ● Վերապատրաստված ուսուցիչների վերապատրաստման ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքների, հմտությունների կարողությունների մշտադիտարկում /ՆԴՎ/ ● Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում ● Ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում` <ul style="list-style-type: none"> - մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդական միավորի և մանկավարժական խորհրդի կողմից ● Նոյեմբեր ամսվա
--	--	--

			<p>աշխատանքների քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նոյեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում • Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում և իրականացում • ՆԴՎ պլանով դեկտեմբեր ամսին նախատեսվող 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում կարողունակահեն դասի պլանավորման մշտադիտարկման գնահատման չափանիշների և վերահսկողության պլանի սահմանում /ՆԴՎ/
46	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	<i>Վերապատրաստված ուսուցիչների վերապատրաստման ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքների, հմտությունների կարողությունների մշտադիտարկում /ՆԴՎ/</i>	Վերապատրաստման արդյունավետության բացահայտում
47	Նոյեմբեր (ամենշաբաթյա ռեժիմով)	<i>Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Դասղեկի ժամերի և ուսումնական խմբակների պարապմունքների կազմակերպման ստուգում
48	Նոյեմբերի վերջ-դեկտեմբերի սկիզբ	<i>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում:</i>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն անցկացվում է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ԲՏՃՄ բնագավառի առարկաներինը կենտրոնացված կարգով

Արքովյանի Ն. Վանյանի անվան N 5 հիմնական դպրոց

			<p>մշակված առարկայացանկով,</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասարակագիտական առարկաներինը և ՆԶՊ առարկայինը՝ ուսումնական հաստատության մեթոդափափորումների կողմից մշակված հարցաշարերով: <p>Օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքներն ամփոփվում և քաղաքային (շրջանային) փուլին մասնակցող սովորողների ցուցակները մ/մ-ների երաշխավորությամբ հաստատվում են Հաստատության տնօրենի հրամանով:</p>
49	Դեկտեմբերի սկիզբ	<i>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ</i>	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման այլ տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:
50	Դեկտեմբերի 1-2	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդափափորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների

			մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)
51	Դեկտեմբեր ամսվա ընթացքում	<i>2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում կարողունակահեն դասի պլանավորման ներդպրոցական վերահսկողություն</i>	ներդպրոցական վերահսկողությունն իրականացվում է ներդպրոցական վերահսկողության պլանի, գնահատման չափանիշների, գնահատման և վերահսկման պլանի համաձայն
52	Դեկտեմբերի վերջին շաբաթ	<i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i>	Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի <ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Փոխադարձ դասալսումների արդյունքների վերլուծություն • Ուսուցչի մասնագիտական կարիքի գնահատում՝ <ul style="list-style-type: none"> - ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքի արտաքին գնահատում /կամավոր ատեստավորման, տեսչական ստուգման արդյունքում/ • Առաջին կիսամյակի

			<p>աշխատանքային գործունեության ամփոփում</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների քննարկում, կազմակերպում • Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում • Դեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում • Դեկտեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում • 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում կարողունակահեն դասի պլանավորման մշտադիտարկման արդյունքների քննարկում • Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրագրելում մանկավարժական խորհրդի նիստում
53	Դեկտեմբերի վերջին շաբաթ	<i>Օտար լեզուների առարկայական մեթոդական միավորման նիստ</i>	ՆԴՎ պլանով հունվար ամսին նախատեսվող «Անգլերեն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի

			<p>ուսումնաիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում</p>
54	Դեկտեմբեր (ամենշաբաթյա ոեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Դասղեկի ժամերի և ուսումնական խմբակների պարապմունքների կազմակերպման ստուգում
55	Դեկտեմբեր րի 22- 23-ը	<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • առաջին կիսամյակում սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, • առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի քննարկում • տնօրենի զեկույցը Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման վերաբերյալ • Տնօրենի տեղակալների, դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի և մ/մ նախագահների հաշվետվությունները • Էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցերի քննարկում: 	<p>Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների, Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման, առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր, ներդպրոցական վերահսկողության արդյունքները:</p>
56	Դեկտեմբերի 24- 25-ը	<p>Բյուջեի նախագծի ներկայացում Հաստատության խորհրդի հավանությանը Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացումը խորհրդի քննարկմանը Երկրորդ կիսամյակի դասացուցակի հաստատում</p>	<p>Տնօրենը առաջիկա տարվա բյուջեի նախագիծը, Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ հաշվետվությունը ներկայացնում է կառավարման խորհրդի քննարկմանը: Տնօրենի հրամանով հաստատվում է երկրորդ</p>

			կիսամյակի դասացուցակը:
--	--	--	------------------------

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՀՈՒԼԻՍ

	ԱՄԻՍԸ, ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
1	Հունվարի 3-8-ը	<i>Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացի նախապատրաստում</i>	Տնօրենության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> կազմվում է երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը, դասացուցակը, կատարվում է դասաբաշխում,
2	Հունվարի 3-8-ը	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդմիավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)
3	Հունվարի առաջին տասնօրյակ	<i>Հերթական (պարտադիր) ատեստավորման ենթակա և կամավոր ատեստավորման հայտ ներկայացրած ուսուցիչների ցուցակների կազմում</i>	Հերթական (պարտադիր) ատեստավորման ենթակա և կամավոր ատեստավորման հայտ ներկայացրած ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալները ներկայացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի համապատասխան

			<p>ստորաբաժանումներին (կառույցներին): Պարտադիր ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերաբերյալ հաստատության տնօրենը անհրաժեշտ գրանցում է կատարում ԿՏԱԿ-ի Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում, կամավոր ատեստավորմանը վերաբերող տվյալները ԿԳՄՍ նախարարության հայտարարության առկայության դեպքում նախարարություն են ներկայացնում հայտատու ուսուցիչները, հաստատության տնօրենը տրամադրում է համապատասխան տեղեկանք:</p>
4	<p>Հունվար ամսվա ընթացքում</p>	<p><i>«Անգլերեն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդրողական վերահսկողություն</i></p>	<p>ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդրողական վերահսկողությունն իրականացվում է ներդրողական վերահսկողության պլանի, գնահատման չափանիշների, գնահատման և վերահսկման պլանի համաձայն</p>
5	<p>Հունվարի 15-18-ը</p>	<p><i>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի նիստ.</i> <i>ա. Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունների քննարկում</i> <i>բ. Ուսումնական</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Հաստատության տնօրենի ներկայացմամբ դպրոցի խորհուրդը քննարկում և հավանություն է տալիս ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական հաշվետվությանը, • Ի գիտություն է ընդունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունը: • Հաստատության տնօրենի ներկայացմամբ դպրոցի

		<i>հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշիվի քննարկում</i> <i>զ. Հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքի քննարկում</i>	խորհուրդը քննարկում, հավանություն է տալիս և պետական լիազորված մարմնի հաստատմանը ներկայացնում հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշիվը: • Քննարկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքը և կայացնում համապատասխան որոշում:
6	Հունվարի 24-28-ը	<i>«Բանակի օր» տոնին նվիրված միջոցառումներ</i>	Կազմակերպվում է հետևյալ միջոցառումները. • այցելություն «Եռաբլուր» պանթեոն, • հանդիպում Արցախյան պատերազմների վետերանների հետ, • ցերեկույթի կազմակերպում և այլն:
7	Հունվարի 10-31-ը (ամենշաբաթյա ռեժիմով)	<i>Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում</i>	• Մատենավարության ստուգում • Դասղեկի ժամերի և ուսումնական խմբակների պարապմունքների կազմակերպման ստուգում
8	Հունվարի 24-31-ը	<i>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ների լրացում և քննարկում</i>	ԱՌԻՊ-ների լրացումը իրականացվում է ուսումնական հաստատության ուսուցիչների և աջակցություններ տրամադրող այլ մանկավարժական աշխատողների կողմից, իսկ քննարկումը՝ հունվարի վերջին՝ ՌԻԱԳՏ-ի կողմից:
9	Հունվարի վերջին շաբաթ	<i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i>	Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման

			<p>ընթացքի մասին /մեթոդափափորման նախագահի զեկուցում/ <ul style="list-style-type: none"> • Մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատում • Բաց դասերի անցկացման քննարկում • Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում • Հունվար ամսվա աշխատանքների քննարկում • Հունվար ամսվա դասալսումների քննարկում </p>
10	Հունվարի վերջին շաբաթ	<i>Հայագիտական առարկաների մեթոդական միավորման նիստ</i>	ՆԴՎ պլանով փետրվար ամսին նախատեսվող «Հայոց լեզու» «Գրականություն», «Մայրենի» ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնաիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում

	ԱՄԻՍԸ, ԱՍՍԱԹԻՎԸ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
11	Փետրվարի 1	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդափափորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)
12	Փետրվարի 1-4-ը	<u><i>Մանկավարժական խորհրդի նիստ.</i></u> <i>Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և մարզային փուլի նախապատրաստում</i>	Տնօրենության կողմից՝ • Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը ներկայացնում է օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքները
13	Փետրվարի 10-14-ը	<i>Հերթական աստեսավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում</i>	• Մշտադիտարկումն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները
14	Փետրվարի 1-28-ը	<i>Ուսումնական հաստատության ջեռուցման կազմակերպում՝ սանիտարական նորմերին (Գլուխ IV. Շահագործվող հաստատությունների օդի ջերմային ռեժիմին ներկայացվող պահանջներ) համապատասխան</i>	• Ուսումնական հաստատության տնօրենի տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պարբերաբար հետևում է դպրոցի շենքի՝ դասասենյակների, մարզադահլիճի և այլ սենքերի ջերմային ռեժիմի պահպանմանը
15	Փետրվար ամսվա ընթացքում	<i>«Հայոց լեզու» «Գրականություն», «Մայրենի» ուսումնական առարկաների դասավանդման</i>	ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդրոցական

		<i>որակի ներդրողական վերահսկողություն</i>	վերահսկողությունն իրականացվում է ներդրողական վերահսկողության պլանի, գնահատման չափանիշների, գնահատման և վերահսկման պլանի համաձայն
16	Փետրվարի վերջին շաբաթ	<i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i>	<p>Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների քննարկում • Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում • Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում • Փետրվար ամսվա աշխատանքների քննարկում • Փետրվար ամսվա դասալսումների քննարկում
17	Փետրվարի վերջին շաբաթ	<i>Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդական միավորման նիստ</i>	ՆԴՎ պլանով փետրվար ամսին նախատեսվող «Հանրահաշիվ» «Երկրաչափություն», «Մաթեմատիկա» ուսումնական

			առարկաների դասավանդման որակի ուսումնաիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում
18	Փետրվարի 10-28-ը (ամենշաբաթյա ռեժիմով)	<i>Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների վերահսկողություն
19	Փետրվարի 24-28-ը	<i>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ների լրացում և քննարկում</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ԱՌԻՊ-ների լրացումը իրականացվում է ուսումնական հաստատության ուսուցիչների և աջակցություններ տրամադրող այլ մանկավարժական աշխատողների կողմից, իսկ քննարկումը՝ հունվարի վերջին՝ ՈԻԱԳՏ-ի կողմից:

Մարտ-ապրիլ

	ԱՄԻՍԸ, ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔԱՅԸԸ	ԱՅԸ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
20	Մարտի 2	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդափոխումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)
21	Մարտի 11-14-ը	<i>Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները կազմելը</i>	Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման, բյուջեի հաստատման և կատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի

			բյուջետային օրացույց. մինչև ընթացիկ տարվա մարտի 15-ը կազմում է Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները
22	Մարտ ամսվա ընթացքում	«Հանրահաշիվ» «Երկրաչափություն», «Մաթեմատիկա» ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ներդրողական վերահսկողություն	ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդրողական վերահսկողությունն իրականացվում է ներդրողական վերահսկողության պլանի, գնահատման չափանիշների, գնահատման և վերահսկման պլանի համաձայն
23	Մարտի 17-18-ը	<i>Մանկավարժական խորհրդի նիստ</i>	<u>Մանկավարժական խորհուրդը</u> քննարկում է հունվար- փետրվարին ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության, էլեկտրոնային մատյանների վարման, Ուսումնական նախագծերի իրականացման և այլ հարցեր:
24	Մարտի 29-30	<i>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում, սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն: Առաջադիմության տեղեկագրերի տրամադրում Ծնողական ժողովներ</i>	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գնահատման բոլոր տեսակներից սովորողների առաջադիմության ամփոփմամբ, դասղեկների կողմից պատրաստվում են յուրաքանչյուր սովորողի առաջադիմության տեղեկագիրը և ծնողական

			<p>ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման Արդյունքները, ապա ծնող-աշակերտ-դասուցիչ համագործակցությամբ աշխատանք է տարվում սովորողների առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ:</p>
25	Մարտի վերջին շաբաթ	<p><i>Անդրադարձ՝ Հունվար, փետրվար ամիսներին ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքներին</i></p>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդմիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի մարտ ամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռքբերումներն ու դժվարությունները, արդյունքները քննարկվում են մանկավարժական խորհրդի հերթական նիստում</p>
26	Մարտի վերջին շաբաթ	<p><i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i></p>	<p>Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/ ● Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում ● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության

			<p>ամփոփում</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», «Մաթեմատիկա» ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքների քննարկում ● ՆԴՎ պլանով ապրիլ ամսին նախատեսվող 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացը ՀՊԶ-ին համապատասխան կազմակերպման ներդպրոցական վերահսկողության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում ● Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում ● Դպրոց-ծնող համագործակցության ընդլայնմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում ● Մարտ ամսվա աշխատանքների քննարկում ● Մարտ ամսվա դասալսումների քննարկում
--	--	--	---

	ԱՄԻՍԸ, ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔԱՅԼԸ	ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
27	Ապրիլի 1	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդախաղորդումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում

28	Ապրիլի 1-ից մայիսի 15-ը	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող՝ «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար «Ռուսաց լեզու» (բանավոր), ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար՝ իրենց մայրենի լեզվից և գրականությունից (բանավոր) գիտելիքների ստուգումների, 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների քննությունների տոմսերի կազմում</p>	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները կազմվում են հաստատության մեթոդախաղորումների կողմից: 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդախաղորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:</p>
29	Ապրիլ ամսվա ընթացքում	<p>2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացը ՀՊԶ-ին համապատասխան կազմակերպման ներդրողական վերահսկողություն</p>	<p>2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացը ՀՊԶ-ին համապատասխան կազմակերպման ներդրողական վերահսկողություն</p>
30	Ապրիլի 4-5-ը	<p>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի (առկայության դեպքում) մասնակցությամբ խորհրդակցություն</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է տարվա ընթացքում սովորողների բացակայությունների նախնական հաշվառում անցկացնելու հարցը:</p>
31	Ապրիլի վերջին շաբաթ	<p>Անդրադարձ մարտ, ապրիլ ամիսներին ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի</p>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդախաղորումների</p>

		<i>ուսումնասիրության, ներդպրոցական վերահսկողության արդյունքներին</i>	նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի՝ իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռքբերումներն ու դժվարությունները: Արդյունքները քննարկվում են մանկավարժական խորհրդի հերթական նիստում:
32	Ապրիլի 15-30-ը	<i>Հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստ՝ սովորողների կողմից ընտրված ավարտական («Օտար լեզու», «Բնագիտություն») քննական առարկաների ցանկի հաստատում (9-րդ դասարան)</i>	Սովորողների կողմից ընտրված քննական առարկաների ցանկը հաստատվում է Հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշումով:
33	Ապրիլի 20-21-ը	<i>ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների քննարկում</i>	Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքները: Հաստատության տնօրենի կամ ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի ներկայացմամբ հարցն այնուհետև քննարկում է հաստատության մանկավարժական խորհուրդը :

34	<p>Ապրիլի վերջին շաբաթ</p>	<p><i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i></p>	<p>Ըստ մեթոդական միավորումների ուսումնադաստիարակչկան աշխատանքային պլանի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Սովորողների գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշմանը և արժեքային մոտեցումների ձեւավորման համար համապատասխան ուսումնանյութական միջավայրի ապահովում • 2-րդ,5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացը ՀՊԶ-ին համապատասխան կազմակերպման ներդրոցական վերահսկողության արդյունքների քննարկում • Դասալսումների իրականացում և քննարկում • Ապրիլ ամսվա աշխատանքների քննարկում • Ապրիլ ամսվա դասալսումների քննարկում • Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում
----	-----------------------------------	---	---

35	Ապրիլի վերջին շաբաթ	<i>Գեղագիտական առարկաների մեթոդական միավորման նիստ</i>	ՆԴՎ պլանով մայիս ամսին նախատեսվող «ՆԶՊ և անվտանգ կենսագործունեություն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնաիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում
----	---------------------	--	--

ՄԱՅԻՍ-ՀՈՒԼԻՍ

	ԱՄԻՍԸ, ԱՄՍԱԹԻՎԸ	<i>ՔԱՅԼԸ</i>	<i>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</i>
36	Մայիսի 2-4-ը	<i>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդմիավորումների</i>	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով

Արուվյանի Ն. Վանյանի անվան N 5 հիմնական դպրոց

		<i>նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</i>	նրա տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)
37	Մայիսի 2-4-ը	<i>Ավարտական քննությունների և գիտելիքների ստուգման նախապատրաստության գործընթացի քննարկում</i>	Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդափափորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ավարտական քննություններին, գիտելիքների ստուգմանը նախապատրաստության ընթացքը, տալիս համապատասխան հանձնարարություններ:
38	Մայիս ամսվա ընթացքում	<i>«ՆԶՊ և անվտանգ կենսագործունեություն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդրողական վերահսկողություն</i>	ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ներդրողական վերահսկողությունն իրականացվում է ներդրողական վերահսկողության պլանի, գնահատման չափանիշների, գնահատման և վերահսկման պլանի համաձայն
39	Մայիսի 2-4-ը	<i>Անդրադարձ առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցության արդյունքներին</i>	Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») անդրադառնում է առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցությանը, նշում հաջողություններն ու

			դժվարությունները, խրախուսում օլլիմպիադայում աչքի ընկած սովորողներին և նրանց ուսուցիչներին:
40	Մինչև մայիսի 15-ը	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող՝ «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար «Ռուսաց լեզու» (բանավոր), ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար՝ իրենց մայրենի լեզվից և գրականությունից (բանավոր) գիտելիքների ստուգումների, 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների և ավագ դպրոցի 10-11-րդ դասարանների փոխադրական քննությունների տոմսերի կազմում</p>	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները կազմվում են հաստատության մեթոդափավորումների կողմից:</p> <p>9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդափավորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:</p> <p>10-11-րդ դասարանների փոխադրական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդափավորումները:</p>
41	Մայիսի 16-18-ը	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքների, 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերի ներկայացում Հաստատության տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>Առաջադրանքները և հարցատոմսերը Հաստատության տնօրենի հաստատման են ներկայացնում տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը և/կամ մեթոդափավորման նախագահները:</p>
42	Մայիսի 16-18-ը	<p>Անդրադարձ՝ էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին</p>	<p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը,</p>

			նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:
43	Մայիսի վերջին շաբաթ	<i>Անդրադարձ ապրիլ, մայիս ամիսներին ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության, ներդարոցական վերահսկողության արդյունքներին</i>	Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդափափորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի՝ մայիս ամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռքբերումներն ու դժվարությունները: Արդյունքները քննարկվում են մանկավարժական խորհրդի հերթական նիստում:
44	Մայիսի վերջին շաբաթ	<i>Առարկայական մեթոդական միավորումների նիստեր</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Հաղորդում նախորդ մեթոդափափորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդափափորման նախագահի զեկուցում/ ● Մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատում ● 120-ից 200 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում ● Մայիս ամսվա աշխատանքների քննարկում ● Մայիս ամսվա դասալսումների քննարկում

45	Մայիսի 16-20-ը	<p><i>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների՝ Հաստատությունից դուրս մնալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդում և համապատասխան տեղեկատվության ներկայացում</i></p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների Հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում:</p> <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների միջոցով:</p> <p>120-200 ժամ դասերից բացակայած սովորողների բացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական խորհրդում քննարկվելուց հետո Հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվում է Նախարարություն և լիազոր մարմինին</p>
46	Մայիսի 18-20-ը	<p><i>Անդրադարձ հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարմանը</i></p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդափավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարման ընթացքին, գնահատում արդյունքները և տալիս համապատասխան</p>

			<p>հանձնարարություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման ուղղությամբ:</p> <p>Խորհրդակցության ընթացքում բարձրացված հարցերը քննարկման են դրվում հաստատության մանկավարժական խորհրդի առաջիկա նիստում:</p>
47	Մայիսի 20-26-ը	<p><i>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների՝ լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացում</i></p>	<p>2-9-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-26-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» (ռուսերեն ուսուցմամբ դասարանների համար «Ռուսաց լեզու»), «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ՝ ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք:</p>
48	Մայիսի 30-31-ը	<p><i>2-9-րդ դասարանների սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, քննություններին թույլատրելու հարցի քննարկում</i> <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>2-9-րդ դասարանների սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ավարտական, փոխադրական քննություններին թույլատրելու հարցը քննարկվում և համապատասխան որոշում է ընդունվում Հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստում: 2-8-րդ, ինչպես նաև 19 տարին չլրացած 9-րդ դասարանների սովորողը 200 ժամից ավելի բացակայելու դեպքում կրկնում է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, 9-րդ դասարանի 19 տարին լրացած սովորողը դուրս է մնում ուսումնական հաստատությունից:</p>

49	Մայիսի վերջ - հունիս	Ավարտական քննությունների և գիտելիքների ստուգման անցկացում	Ավարտական քննությունները, գիտելիքների ստուգումն անցկացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված՝ սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման աշխատակարգի պահանջներին համապատասխան:
50	Հունիս	Ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	<p>Սովորողների ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն իրականացվում է տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով: Պետական ուսումնական հաստատությունների համար պայմանագրի օրինակելի ձևը հաստատում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:</p> <p>Սովորողների ընդունելությունը կազմակերպելիս առաջնահերթություն տրվում է՝</p> <p>1) տվյալ դպրոցում սովորող քույր, եղբայր ունեցող երեխաներին.</p> <p>1.1) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված՝ տվյալ դպրոցից մինչև տուն սպասարկման հետիոտնային հասանելիության շառավղով բնակվող՝ ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում ընդգրկված ընտանիքների, խնամակալության տակ գտնվող,</p>

			<p>հաշմանդամություն ունեցող կամ հաշմանդամություն ունեցող ծնողների երեխաներին.</p> <p>1.2) ՀՀ տարածքում ներքին գործուղման հետևանքով առնվազն 6 ամիս ժամկետով այլ բնակավայր տեղափոխված պետական համակարգի աշխատողների երեխաներին.</p> <p>2) տվյալ դպրոցի աշխատակիցների երեխաներին:</p> <p>Ուսումնական հաստատության առաջին դասարան ընդունվում են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:</p>
51	Հունիս	<i>Նախնական դասաբաշխում</i>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա մեթոդմիավորումը նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է քննարկել հունիսի երկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդ գնալուց առաջ:</p>
52	Հունիսի վերջին շաբաթ	<i>Առարկայական մեթոդական միավորների նիստեր</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Հաստատության սովորողների համար կազմակերպված ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների

			<p>վերլուծություն և ամփոփում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում • Հունիս ամսվա աշխատանքների քննարկում • Հունիս ամսվա դասալսումների քննարկում
53	Հուլիսի 2-8-ը / օգոստոսի 20-30-ը	<i>Վերաքննությունների անցկացում</i>	<p>Վերաքննություններն անցկացվում են Նախարարության կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում:</p> <p>Տես նաև՝ Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփման և հաջորդ ուսումնական տարվա նախապատրաստության գործընթացի քայլեր, ուղեցույց (օգոստոս-սեպտեմբեր):</p>

Աբովյանի Ն. Վանյանի անվան N 5 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝
31.08.2023



Մ. Հարությունյան

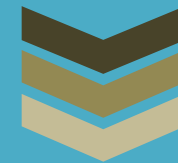


**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ՊԼԱՆ**

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ



2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Աշխատանքի ուղղվածությունը և խնդիրները	Ամիսներ										
	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	
	Միջոցառումներ										
Քաղաքացիական, քաղաքական, իրավական դաստիարակություն Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման, Պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք երկրի, մշակույթի և պատմության հանդեպ, իրավագիտակցության խթանում	Գիտելիքի օր <<Ուժեղ գիտելիք, հզոր հայրենիք>> Բանավեճ՝ նվիրված ժողովրդավարության միջազգային օրվան	Ուսուցչի օր <<Ուսուցիչ՝ դու իմ լուսավորիչ>> Վիկտորինա-միջոցառում նվիրված Աբովյան քաղաքի հիմնադրմանը	ՄԱԿ-ի օր <<Իմ իրավունքներն ավարտվում են այն տեղ, որտեղ սկսվում են ուրիշի իրավունքները>> -դասղեկի ժամերի միասնական շաբաթ/9-րդ դասարաններ/ Հանդուրժողականության միջազգային օր-բանավեճ	Կամավորների միջազգային օր-ինչ կանեմ եթե կամավորագրվեմ... Ուրախ Ամանոր <<Ամանոր՝ հրաշք, որին հավատում եմ>>					Մայրության և գեղեցկության օր <<Մեր տան մատուռն է մայրս>>		
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենիք, պետականություն,	Ցուցահանդես՝ նվիրված ՀՀ անկախության օրվան Ռազմամարզ		Հայ մեծերի մայրերը	« Ա » տառի շնորհանդես	Բանակի օր <<Բանակը մեր բերդ-ամրոցն է	Մայրենի լեզվի միջազգային օր Թումանյանական	«Մպարապետը» Վ. Սարգսյանի ծննդյան օրվա	<<Ազգային երգն ու պարերը՝ որպես ինքն	<<Արցախյան գոյապայքար>>		

<p>անկախություն, հերոսական անցյալ, հզոր բանակ ունենալու կարևորության գիտակցման սերմանում, ծանոթացում հայ ազգային հերոսների հետ, հայ զինվորի, մայրենի լեզվի, հայրենիքի նկատմամբ սիրո և հարգանքի սերմանում, հայրենաճանաչողության զարգացում, սեփական հայրենքին տեր և ծառա լինելու գաղափարի սերմանում:</p>	<p>կան միջոցառում՝ նվիրված ՀՀ անկախության օրվան</p> <p>Հիշատակի և խոնարհման օր՝ 44-օրյա պատերազմի մեր հերոսները</p>				<p>>></p>	<p>ն շաբաթ</p> <p>Այց Զորա վար Անդրա նիկի անվան թանգա րան/ արիու թյան դաս/</p>	<p>կապակց ությամբ ռազմամ արզա կան միջոցա ռում</p> <p><<Հայկա կան պոեզիա >></p> <p>պոեզիա յի միջազգ ային օրվ ահամատ եքստում</p> <p>Միջոցառ ում՝ նվիրված Ն.Վան յանի ծննդ յան օրվա ն</p>	<p>ութ յան պահպա ն ման միջոց>></p> <p><<Երգ մահու և անմահ ության> >՝ նվիրվ ած Մեծ Էղեռնին</p>		
<p>Հոգևոր և բարոյական դաստիարակությոն Հոգևոր և</p>		<p><<Թարգմա նչաց տոն. երբ Աստված խոսեց</p>	<p>«Ճանաչիր ինքդ քեզ ու քո արմատները» >-բանավեճ</p>			<p>Գիրք նվիրելու օր</p>		<p>Սուրբ Զա տիկ</p>		

<p>բարոյական արժեքների սերմանում՝ հիմք ընդունելով Աստվածաշնչյան խրատանին, հայոց եկեղեցու դերի կարևորում և արժևորում, քրիստոնեության մարդասիրական գաղափարախոսական արժեքների սերմանում, ծանոթացում հոգևոր արժեքների, եկեղեցական տոների խորհրդի հետ :</p>		<p>հայերեն>></p>	<p>քննարկում</p>			<p><<Տյառն ընդառաջ>></p>				
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում Գեղարվեստական ճաշակի ձևավորում, գեղեցիկի ոլորտում դրսևորվելու և գեղեցիկը</p>			<p>Աշուն, ոսկեհանդերձ եկար ու միգասքող Դպրոց-դպրոց համագործակցության շրջանակներում՝ Մրգահանդես</p>	<p>Ցուցահանդես <<Արվեստն իմ մեջ>></p>	<p>Պոեզիայի ժամ՝ Պարույր Սևակ</p>	<p>И.Крилов</p>	<p>Թատրոնի համաշխարհային օր-մարտի 27/այց թատրոններ/ Ֆրանս</p>	<p>Ցուցահանդես՝ նորաբարներ ի և ստեղծաբարներ ի միջազգային օր</p>	<p>Զորավոր է այն ազգը, որն ունի գորավոր ընտանիքներ- ընտանիքի միջազգային օր- դաստիարակի ժամերի</p>	<p>Այցելություն թանգարաններ, պատկերասրահներ, թատրոն, ճա</p>

<p>Ճանաչելու գիտակցության ձևավորում՝ ծանոթացնելով հայ և համաշխարհային մշակույթի արժեքների հետ:</p>							<p>կոֆոնիայի օրերը դպրոցում</p>	<p>Էկոակումբի աշխատանքների ցուցահան Դես, Էթիկա և Էսթետիկա դաս-միջոցառում</p> <p>Mather Day</p>	<p>միասնական շաբաթ/4-րդ դասարաններ/</p> <p>Նշանավոր հայր՝ Շառլ Ազնավուր</p> <p>Прощай, Азбука</p> <p>100лет-Б.Окуджава</p> <p>«Վերջին դաս»</p>	<p>նաչողական էքսկուրսիաներ</p>
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն և անվտանգ կենսագործունեություն Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված</p>	<p>Սպորտլանդիա՝ նվիրված ՀՀ անկախության օրվան</p>	<p><<Աղետների ռիսկերի նվազեցման միջազգային օր >> դասղեկի ժամերի միասնակա</p>	<p>Սպորտլանդիա Վիկտորինա –Սպորտը և ֆիզիկական</p>	<p>Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր</p> <p><<Դեկտեմբերի 7. աղետների</p>		<p>1-7-րդ դասարանների դպրոցականների սպորտլանդիա</p>	<p>Քաղաքաշատանության օր/3-րդ, 5-րդ, 6-րդ դասարաններ/</p>	<p>Սպորտլանդիա՝ սպորտի միջազգային օր սպորտիստ հա</p>		

<p>պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների նկատմամբ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում <<Առողջ հոգի առողջ մարմնում>> գաղափարախոսության, առողջ ապրելակերպի, ճիշտ սննդակարգի քարոզում: Ճիշտ կեցվածքի, կենցաղում ֆիզկուլտուրայի միջոցների մասին գիտելիքներով զինում, կամային որակների, ճիշտ մրցակցելու կարողությունների ձևավորում: Արտակարգ իրավիճակներում քաղաքացիական պաշտպանության մասին գիտելիքներով զինում:</p>		<p>ն շաբաթ/8-րդ դասարաններ/</p>		<p>ռիսկերի նվազեցման և կառավարմանն ուղղված միջոցառումներ Աղետներ: Ինչպես պաշտպան վել երկրաշարժի ժամանակ>></p> <p>Շախմատի թագավորություն /մրցաշար/</p> <p><<Արատավոր սովորությունները դեռահասության տարիքում</p>			<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործերով ուստիկանի հետ</p>	<p>նուն խաղաղության և զարգացման</p> <p>Վիկտորինա-Քիմիական տարրերը մարդու օրգանիզմում</p>		
---	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

				>> Համընդհանուր առողջության լուսաբանման միջազգային օրվահամատեքստում Վիկտորինա-Քիմիայի կապը տարբեր առարկաների հետ						
Աշխատանքային և էկոլոգիական դաստիարակություն Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, մասնագիտական կողմնորոշում, աշխատանքի հանդեպ ճիշտ			<<Մասնագիտական կողմնորոշման շաբաթ>>՝ տարբեր մասնագիտություններին նվիրված դասեր՝ հայտնի	Կլոր սեղան <<Երկիր մոլորակի էկոլոգիական հիմնախնդիրները >>՝ հողի միջազգային օրվահամատեքստում- դասդեկի ժամերի			Ջրայրին ռեսուրսներ- դրանք անսպառ չեն/բանավեճ- քննարկում	Դպրոցում մերձտարածքի մաքրում, բարեկարգում, ծառատունկ, կանա		Էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ

<p>վերաբերմունքի դաստիարակում, աշխատող մարդու նկատմամբ հարգանքի սերմանում, բնության, շրջակա միջավայրի հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>			<p>մասնագետների մասնակցությամբ, այդ թվում՝ դպրոցի ծնողների ներգրավածությամբ</p>	<p>միասնական շաբաթ/7-րդ դասարաներ/</p>				<p>չապատում</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------	--	--