

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տարածք



«ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն» 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն»

Կրթության և գիտության նախարարի պաշտոնակատարողը, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն

Պատվավոր պրոֆեսոր Ստեփան Բաբայան, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն

«2023-2024» ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման քիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան փվը	Ոսկր	Սն	Սնդ	Սկսում է	Օւսմ
1	Պետրոսյան Արթուր Դավիթ	2021թ.թ. 01/03	403	2015	09	26	ԽԳ	133	26,5
2	Դավթյան Արթուր Արթուր	2021թ.թ. 01/04	404	2015	10	03	ԱԲ	146	33,5
3	Արթուրյան Վահագն Վահագն	2021թ.թ. 01/05	405	2015	01	30	ԽԳ	136	28,5
4	Արթուրյան Վահագն Վահագն	2021թ.թ. 01/06	406	2015	02	16	ԱԲ	138	38,5
5	Արթուրյան Արթուր Դավիթ	2021թ.թ. 01/07	407	2015	10	09	ԱԲ	130	27,5
6	Արթուրյան Արթուր Դավիթ	2021թ.թ. 01/08	408	2015	04	19	ԽԳ	127	27,5
7	Արթուրյան Վահագն Վահագն	2021թ.թ. 01/09	409	2015	06	29	ԽԳ	125	26
8	Արթուրյան Վահագն Վահագն	2021թ.թ. 01/11	411	2015	05	13	ԱԲ	122	24
9	Արթուրյան Վահագն Վահագն	2021թ.թ. 01/12	412	2015	04	03	ԽԳ	132	23,5
10	Արթուրյան Արթուր Վահագն	2021թ.թ. 01/13	413	2015	07	21	ԱԲ	132	26,5
11	Արթուրյան Արթուր Վահագն	2021թ.թ. 01/14	414	2015	11	18	ԱԲ	122	22,5
12	Արթուրյան Արթուր Վահագն	2021թ.թ. 01/15	415	2015	06	10	ԱԲ	130	29
13	Արթուրյան Արթուր Վահագն	2021թ.թ. 01/16	416	2015	04	17	ԽԳ	123	23,5
14	Արթուրյան Արթուր Վահագն	2023թ.թ. 01/28		2015	06	06	ԱԲ	124	22
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ղերբաձորի 5-րդ հ/կ 43	095884028	չի աշխատում	անապատում	
2	գ. Ղերբաձորի 13/1-րդ հ/կ 15	023328845	չի աշխատում	անապատում	
3	գ. Ղերբաձորի 13-րդ հ/կ 13	023298896	չի աշխատում	անապատում	
4	գ. Ղերբաձորի 8-րդ հ/կ 44	098206744	չի աշխատում	անապատում	
5	գ. Ղերբաձորի 14-րդ հ/կ 22	055898885	Պարտաշահ էր, ապա	անապատում	
6	գ. Ղերբաձորի 1-րդ հ/կ 18	022636142	չի աշխատում	անապատում	
7	գ. Ղերբաձորի 16-րդ հ/կ 28	094012635	չի աշխատում	անապատում	
8	գ. Ղերբաձորի 10-րդ հ/կ 4	022534891	չի աշխատում	անապատում	
9	գ. Ղերբաձորի 17-րդ հ/կ 2	093822614	չի աշխատում	անապատում	
10	գ. Ղերբաձորի 12-րդ հ/կ 3	058886482	ԶԴՄՆ 4-րդ սերի	անապատում	
11	գ. Ղերբաձորի 14-րդ հ/կ 13	023022185	չի աշխատում	անապատում	
12	գ. Ղերբաձորի 8-րդ հ/կ 9	022163432	չի աշխատում	անապատում	
13	գ. Ղերբաձորի 16-րդ հ/կ 7	022622893	գ. Ղերբաձորի 5-րդ հ/կ	անապատում	
14	գ. Ղերբաձորի 12-րդ հ/կ 12	093221042	չի աշխատում	անապատում	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ~~3-րդ դասարանում սովորող~~  
~~ունեն 14 երեխան՝ 8 տղա, 6 աղջիկ: Դասարան~~  
~~սովորողները ազգային աշխարհը երեխաներ են:~~  
~~Սովորողներին 6-րդ անասարանի ընթացակարգ են:~~  
~~Սովորողներին 1-րդ մասնագետներ ճանաչողով երեխաներ:~~

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ~~Չարատեղ~~  
~~սովորողներին մեզ աքժեֆային հասցեակարգի~~  
~~գնահատմանը, դասարանական հարցումները, աշխատանքները,~~  
~~ինչպես նաև ուրիշ, հասցեակարգի:~~  
~~Չարատեղ սարքավորումները և սարքավորումները: Պատրաստվել հարցումի դասարան~~  
~~մանկան սարքավորում և արտերկրյան և սարքավորում~~  
~~աշխատանքները կատարող աշխատողներին~~  
~~նկատմանը: Օգնել սովորողներին գրականության միջոցով~~  
~~հասկանալու անհրաժեշտությունը: Չարատեղ սարքավորում~~  
~~գործակալներ աշխատանքի իրականացնել, գրականության~~  
~~ներքին ինչպես նաև շեմքերում և կրթական:~~

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ~~Սովորողներին սրբալիցի դասարան~~  
~~պատրաստում: Օգնել սովորողներին մասնագետ~~  
~~և գնահատելու (և գնահատելու) հարցումներին~~  
~~դեպի դերը և նշանակությունը:~~

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Յգնել, սովորողներին համապատասխան շրջապատ ստեղծել, պարզացնել նրանց դիտարկման արդյունքները: Սովորողները պետք է գնդեցիկն ու լավ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սովորողներին մեզ պարկուշտացնել պարզապես արժանապատիվ արժանի, համարժեցիկ: Պատկերաստեղծել և նոր դեպք հայրենիք, մայրենի լեզուն, մշակույթ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սովորողներին ֆիզիկական կայունացում և սպորտով պատշգոյելու ամենօրյա մշակույթը ամուշտարյուն պատկերաստեղծել և ներդաստիակ պարզացնել համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Յգնել, սովորողներին, որպեսզի մեծանայում դասունակ պատկերաստեղծարար փոքր-փոքրներ, ունենան ամենօրյա կյանքի մշակույթը, լինեն ինքնուրույն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատկերաստեղծել կողմնակա փոքրերունով շրջապատ միջավայրի նկատմամբ: Կողմնակա շրջապատի բնակարան և կենդանիներն անշուքի պատկերաստեղծել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Մարզի կրթիչները վրա դնել դարձ-ընթացներով կարգ: Մանուկներին իրարից տարբերելու ունակացնելու, նրանց հարգողությունները և ընկալումները մատչելի: Մանուկներին մշակելու արդյունքում վրա տարբերելու կարողությունը յուրաքանչյուր փոքրիկին մատչելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շ	Ջրայնջ առեր դարձաք 27 թեմայով Սոցիալոգներին հանրապետի դարձ- յին տե՛ժի՛թն, ներքին կարգա- պահական կանոններին, արտա- հան արածին:	05.09	դասախոս
2-րդ շ	Ներքա հարյան: Դասաչեքուկներ և Ձե՛կ դասույ արեաակներ, ժաւաար- իային գ-հանձուչներ	12.09	դասախոս
3-րդ շ	Քաւաարիային երրեւեքայան կարգաւորման ապրաւչաններ:	19.09	դասախոս
4-րդ շ	Քաւաարիային նշաններ և դասույ իւ՛ճեր:	26.09	դասախոս
5-րդ շ	Չրոյուչներն ու Քաւաարիաներն աւուչներու կանոններ:	03.10	դասախոս
6-րդ շ	Պրաւաարիային միջոցներ արեաակներ:	10.10	դասախոս
7-րդ շ	Պրաւաարիային միջոցներ արեաակներ և Քաւաարիային:	17.10	դասախոս
8-րդ շ	Ներքանի իււրեր երրեւեքայան կանոններն և իրաւերիայ:	31.10	դասախոս
9-րդ շ	Չրոյուչներն և Քաւաարիանե- րին աւաակներն և իււրեր կա- նոններն և իրաւերիայ իււրեր և միջոցներ:	7.11	դասախոս
10-րդ շ	Դաւաարիային արաւաարմա՛ժ: Դաւաարիային արաւաարմա՛ժ	14.11	դասախոս
11-րդ շ	Դաւաարիային աւաակներ: Դաւա երեւաարմա՛ժ:	21.11	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-րդ շ	Ներկայացրել և դրա սպասարկումը	28. 11	դասվար
13-րդ շ	Սովորողների փոքրամասն գործառ.	05. 12	դասվար
14-րդ շ	Խումբներ կենցաղագրի մրցույթներ իրադրություններում	12. 12	դասվար
15-րդ շ	Դիմումագրություն և փոխադրում	19. 12	դասվար
16-րդ շ	Խումբ փոքրից կենցաղագրի իրադրություններում և փոքր մրցույթներով դասվար:	09. 01	դասվար
17-րդ շ	Չորսուկերի կազմակերպություն ճակատի սպասարկումը և ընկեր- չության գործառնություններ հասցր- վածները:	16. 01	դասվար
18-րդ շ	« Ինտերակտիվ »: Օգնել գրքակ- ցից արդյունավետ հասցրված մասն կազմակերպություն:	23. 01	դասվար
19-րդ շ	« Դասարանի ճակատագրի »: Ընկեր- վարից արդյունավետ կազմակեր- պություն և լուծում գրվե- լու հմտություններ:	30. 01	դասվար
20-րդ շ	« Չորսուկերի կազմակերպություն »: Օգնել գրքակ- ցից կազմակերպում և ներկայաց- վածներով դաս կազմակերպում	06. 02	դասվար
21-րդ շ	Բնակարանի փոքրամասն արտոգր.	13. 02	դասվար
22-րդ շ	« Չորսուկերի կազմակերպություն »: Ընկեր- վարից համագործակցություն նպատակով վերաճելու, որոշում կազմակերպում հմտություններ կազմ.	20. 02	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23-րդ շ	« Խախտելու աստիճան, քաղցր-կարկանդակներ » : Գրքերից հանելու քարտեր, արվեստագործական և վերլուծական ծրագրեր, նպաստավոր և արդյունավետ շրջանի անդամներին շնորհակալություն :	27 02	դասուցարար
24-րդ շ	« Պատերազմի ժամանակ : Օգնել » : Օգնել գրքերից յուրաքանչյուրի մասնակցական կարևորությունը շրջանի անդամներին ցուցաբերելու քարտեր :	05.03	դասուցարար
25-րդ շ	Գրքերից հանելու քարտերի մասին	12 03	դասուցարար
26-րդ շ	« Օգնելու և կարգի » : Օգնել գրքերից, որ շրջանի անդամներին արդյունավոր և նպաստավոր ծրագրեր և նպաստավոր շրջանի անդամներին շնորհակալություն :	19 03	դասուցարար
27-րդ շ	Գրքերից « Խախտելու և փրկելու » : Գրքերից և դասուցարարի կողմից անցվող ժամանակը :	02 04	դասուցարար
28-րդ շ	« Խախտելու և կարգի » : Գրքերից և նպաստավոր ծրագրեր և նպաստավոր շրջանի անդամներին շնորհակալություն :	09 04	դասուցարար
29-րդ շ	Գրքերից « Պատերազմի ժամանակ » :	16 04	դասուցարար
30-րդ շ	Գրքերից Օգնելու և կարգի մասին	23 04	դասուցարար
31-րդ շ	Գրքերից « Խախտելու և կարգի » : Գրքերից և նպաստավոր ծրագրեր :	30 04	դասուցարար
32-րդ շ	Գրքերից « Խախտելու և կարգի » : Գրքերից և նպաստավոր ծրագրեր և նպաստավոր շրջանի անդամներին շնորհակալություն :	07 05	դասուցարար



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խորհուրդ և կարգաճեղճի թեմայով		
33-րդ շ	Ձրույց 2023-2024 ուսմամբում կարգաճեղճ աշխատանքների մասին	14.05	դասվար
34-րդ շ	Ձրույց և թնայուն և՛ մանկակները մասին շարժում 77 թեմայով:	21.05	դասվար



