

*Հաստատում եմ՝*

*Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/*

*2023-2024 ՈւՍՏԱՐԻ*

*<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ*

*ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ*

*ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ*

**Յ-ԸԴ Գ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Մ.ԹՈՎՄԱՍՅԱՆ**

***Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը***

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կազմակերպչական աշխատանք	Մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների պահպանման վերաբերյալ, ծանոթացնել սանիտարահիգենիկ կանոններին	1-ին շաբաթ	
Կարգապահություն	Մշակել կարգապահական կանոններ դասարանի համար	2-րդ շաբաթ	
Անվտանգ երթևեկություն	Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում	3-րդ շաբաթ	
Զրույց նվիրված շրջակա միջավայրի պահպանությանը	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը	4-րդ շաբաթ	

Եթե ես լինեի....	Վեր հանել յուրաքանչյուր աշակերտի կարողությունները և հմտությունները	5-րդ շաբաթ	
Ինչ սենյակային բույսեր ունեմ տանը	Զրուցել ծաղիկների, դրանց խնամքի ,նշանակության մասին	6-րդ շաբաթ	
Իմ ազատ ժամանակը	Ինչպես ենք մենք անցկացնում մեր ազատ ժամանակը	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք	8-րդ շաբաթ	
Իմ երազանքը	Զրույց երազանքների,դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային որակների մասին	9-րդ շաբաթ	
Վատ սովորությունների հետևանքները	Թվարկել վատ սովորությունների օրինակներ,քննարկել միասին,փոխանակել կարրծիքներ,մշակել կաննոններ դրանցից զերծ մնալու համար	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները	11-րդ շաբաթ	
Երբ եմ ես շատ ուրախանում և երբ եմ շատ տխրում	Զրուցել այն իրադարձությունների մասին,որոնք ուրախացնում և տխրեցնում են	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Զրույց պետական խորհրդանիշների մասին,դրանց ստեղծման պատմության և նշանակության մասին	13-րդ շաբաթ	
Ես աշխատասեր եմ,թե ծույլ	Զրույց աշխատասիրության և ծուլության մասին,հաջողության հասնելու համար անհրաժեշտ ուակների մասին	14-րդ շաբաթ	
Եթե ես հրաշագործ լինեի	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները	15-րդ շաբաթ	
Ընթերցանությունը մեր կյանքում	Մտորել ընթերցած դասագրքերի,այնտեղ հանդիպած հերոսների հույզերի, ձգտումների և	16-րդ շաբաթ	

	դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին		
Կարող եմ օգտակար լինել	Աշակերտների մեջ ձևավորել բարի, դրական հատկանիշներ, միմյանց հանդեպ օգտակար լինելու կարողություն	17-րդ շաբաթ	
Գնահատիր ինքդ քեզ	Արժեհամակարգի ձևավորում, ինքնավերլուծություն կատարելու կարողության ձևավորում	18-րդ շաբաթ	
Պետք է արդյոք խնայել	Խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	19-րդ շաբաթ	
Հայոց մեծ եղեռն	Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, սերմանել հայրենասիրություն	20-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենայի կանոնների քննարկում	Աշակերտներին ներկայացնել անձնական հիգիենայի կանոնները, նշել դրանց պահպանման կարևորության մասին	21-րդ շաբաթ	
Կարգապահություն	Մշակել կարգապահական կանոններ դասարանի համար	22-րդ շաբաթ	
Գնահատող, կողմնորոշող գործունեություն	Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ	23-րդ շաբաթ	
Առողջ ապրելակերպ	Ինչ անել առողջ լինելու համար, կարևորել սպորտը մարդու կյանքում	24-րդ շաբաթ	
Օրվա ռեժիմ	Ինչպես կազմակերպել օրվա ռեժիմը, ինչպես օգտվել դրանից	25-րդ շաբաթ	
Եկեք գրուցենք՝ ազատ թեմա	Թեման առաջարկում են աշակերտները	26-րդ շաբաթ	
Ովքեր են մեր բարեկամները և թշնամիները	Աշակերտների մեջ ձևավորել չարը բարուց տարբերակելու կարողություններ	27-րդ շաբաթ	
Իմ ընտանիքը	Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր և հարգանք ընտանիքի յուրաքանչյուր անդամի նկատմամբ	28-րդ շաբաթ	

