

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 Ուսումնական տարի

<<ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Յ-ԸՆԴՈՒՄ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ա. ԱԼԵՔՅԱՆ

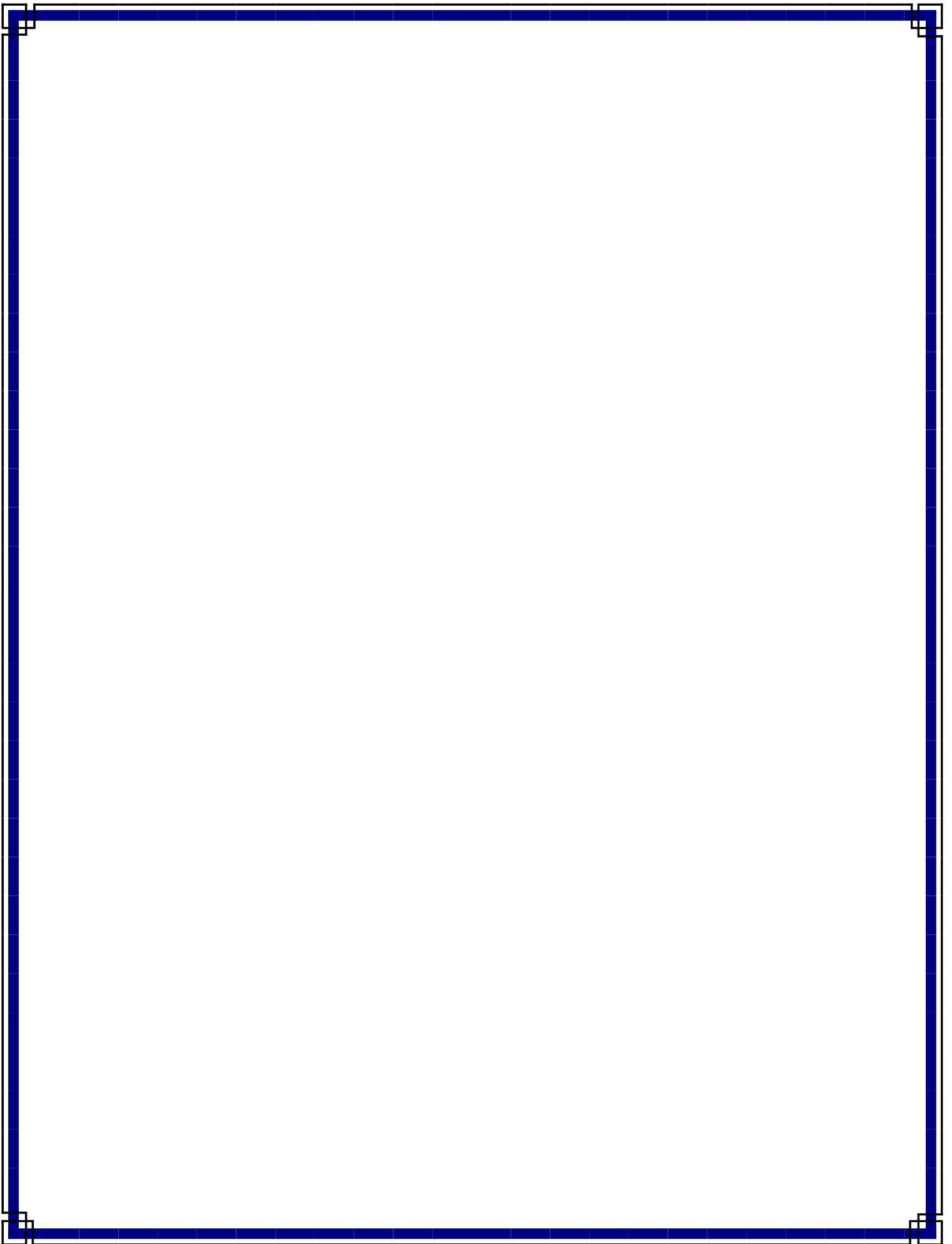
**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i><b>Դատելի գործունեության ոլորտները</b></i>	<i><b>սեպտեմբեր</b></i>	<i><b>հոկտեմբեր</b></i>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասրանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասրանում հերթապահության կազմում: 4. Դասրանական անկյան ձևավորում:	1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասրանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/ 3. Ծաղիկների խնամք:

<p><b>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ փուլում.</b></p>	<p>1. &lt;&lt;Եկեք ծանոթանանք&gt;&gt; դաս./ ժամ  2. &lt;&lt;Աշնանային պարահանդես&gt;&gt;,- ստեղծագործում են երեխաները:  3.&lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt;,- մեզ հյուր են եկել թիշկները:  4.&lt;&lt;Ուրբեր են իմ ընկերները, ի՞նչ են մկարևորում ընկերության մեջ&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>	<p>1. .&lt;&lt;Մարդիկ մեր շուրջը&gt;&gt; դաս/ժամ :  2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ &lt;&lt;Երջանի կղիպված&gt;&gt; դաս/ժամ:  3.&lt;&lt;Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>
<p><b>4. Անվտանգ երթևեկության</b></p>	<p>1.&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության&gt;&gt; կանոնների հիշեցում:  2.&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկություն&gt;&gt; անկյան պատրաստում</p>	<p>&lt;&lt; Անվտանգ երթևեկության կանոններ&gt;&gt; տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p><b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b></p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:  2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt;Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;:</p>
<p><b>6. Առողջ ապրելակերպ</b></p>	<p>1.&lt;&lt;Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա&gt;&gt; դաս./ժամ  2. &lt;&lt;Կրակի հետ չի կարելի խաղալ&gt;&gt;- դաս/ժամ</p>	<p>1. &lt;&lt;Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի&gt;&gt; դաս/ժամ:  2.&lt;&lt;Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը&gt;&gt; դ/ժ  3. &lt;&lt;Առողջ ապրելակերպ&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>
<p><b>Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի</b></p>	<p>1.&lt;&lt;Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք&gt;&gt; դաս/ժամ</p>	<p>1.&lt;&lt;Մենք- մենք հայ ենք&gt;&gt; դ/ժ</p>

<i><b>Դատելի գործունեության ոլորտները</b></i>	<i><b>Նույեմբեր</b></i>	<i><b>Դեկտեմբեր</b></i>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:

<p>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p><b>Հետազոտական աշխատանք «Ես և իմ անունը»</b>  «Ես և իմ անունը» հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում:  2. Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը:  Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը;  Իմ անվանակից հայտնիները;  Ամենահայտնի ժամանակակից անունները  Անուն ընտրելու կանոնների մշակում;  3. &lt;&lt;Սովորենք իրար հասկանալ&gt;&gt; դաս/ժամ:  4. &lt;&lt;Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>	<p>1. «Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում»  2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:  3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ &lt;&lt;Ուրախ դիմավորենք Ամանորը&gt;&gt;:  4.&lt;&lt;Պահպանենք վարվեցողության կանոնները&gt;&gt;դաս/ժամ:  5.&lt;&lt;Մեր ընտանի կենդանիները&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>
<p>4.Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>1. Ոսուցողական խաղ՝ &lt;&lt;Ճանապարհային երթևեկություն&gt;&gt;:</p>	<p>1.Ծանոթանանք՝ &lt;&lt;Ճանապարհային երթևեկության նշաններ&gt;&gt;:</p>
<p>5.Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:  2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:  3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1.Ծնողակն ժողով՝ &lt;&lt; Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում&gt;&gt;:  Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
<p>6.Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1.Զրույց՝ &lt;&lt;Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները&gt;&gt; դաս/ժամ:  2.Զրույց՝ &lt;&lt;Սպորտը երեխայի կյանքում&gt;&gt;:</p>	<p>1.Զրույց՝ &lt;&lt;Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք&gt;&gt;դաս/ժամ:  2. Աշակերտների նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
<p>7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1.&lt;&lt;Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>	<p>1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ</p>



<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Հունվար</b>	<b>Փետրվար</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
<b>3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b>	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը>>:
<b>4. Անվտանգ երթևեկության</b>	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողների հետ:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	1. Զրույց՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Մարտ</b>	<b>Ապրիլ</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
<b>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.</b>	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր անկերոջ մեծ ահոգաբար»:	1. Զրույց՝ «Մեր շրջապատի թռչունները»/Թռչնի օր/ 2. Դասղեկի ժամ՝ «Մի րեկի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ճաղիկների աշխարհում» դաս/ժամ:
<b>4. Անվտանգ երթևեկության</b>	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունները շրջանակը»:
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:



<b>Դատելի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Մայիս</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
<b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.</b>	1. Հանդիսավոր տողան՝ <<Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենքձեր առաջ>>:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	Զրույց՝ << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>

