

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 ՈւՍՏԱՐԻ

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

9-րդ^բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ա. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆ

«Աբովյանի Կրթահամալիր» ՊՈԱԿ-ի

**IX^թ դասարանի ղեկավարի` Անի Աբրահամյանի ,
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Օգոստոսի վերջ	դասուցի
2.	Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը		դասուցի
3.	տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների` լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին		Դասուցի , ծնողներ
4.	Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը		դասուցի
5.	Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Դասուցի, գրադարանավար.
6.	դասարանի կահավորում		Դասուցի, տնտեսավար
7.	Ծնողական ժողովի		Դասուցի , խնողներ
8.	Ծնողկոմիտեի անդամներ ընտրում կամ վերընտրում		ծնողներ

9.	Ներկայացնել անապահով ընտանիքների ցուցակ	սեպտեմբեր	դաստիկ
10.	Աշակերտներին տրամադրել դասացուցակ և ծանոթացնել դասարոցեսի անցկացման կարգին	սեպտեմբեր	Դաստիկ, աշակերտներ
11.	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, կանոնների պահպանմանը, գույքի, դասագրքերի խնամքին	ուստարվա ավարտ	Դաստիկ, աշակերտներ
12.	Հետևել հաճախումներին	ուստարվա ավարտ	Դաստիկ,
13	Անցկացնել դաստեղծական ժամեր ըստ դասացուցակի	ուստարվա ավարտ	Դաստիկ, աշակերտներ
14	Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին, միջոցառումներին	ուստարվա ավարտ	Դաստիկ, աշակերտներ
15.	Հետևել աշակերտների վարքին և պարբերաբար տեղեկացնել ծնողներին նրանց հաջողությունների և թերությունների մասին	ուստարվա ավարտ	Դաստիկ, ծնողներ
16	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Հետևել միջանձնային հարաբերությունների ձևավորմանը	Մինչև ուստարվա ավարտ	Դաստիկ, աշակերտ, ծնող
17.	Միջանցքների հերթապահության վրահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիկ
18.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ընթացքում	Դաստիկ աշակերտներ գրադարանավարուհի
19	Կազմակերպել ճքնաչողական էքսկուրսիաներ	Արձակուրդների ընթացքում	Աշակերտներ, ծնողներ, դաստիկ

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ	Սեպտեմբեր	
<ul style="list-style-type: none"> Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին 	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր	դաստիկ
<ul style="list-style-type: none"> Անվճար տրամադրել դասագրքեր Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: 	Ուստարվա ընթացքում	

<ul style="list-style-type: none"> • Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից: • 		
<p>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո 	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ , աշակերտ և ուսուցիչներ
<ul style="list-style-type: none"> • Աջակցություն համադասարանցիների կողմից 		
<p>Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Անհատական գրույցներ 	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ , աշակերտ և ուսուցիչներ և ծնող
<ul style="list-style-type: none"> • Հանդիպում ծնողների հետ 		
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ • Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ 		
<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ 	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ ,ծնող, աշակերտ և ուսուցիչներ
<p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ , աշակերտ և ուսուցիչներ
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ ծնող

1. Ծնողական ժողովներ		
2. Սեմինար-խորհրդատվություն		
3. Մանկավարժական ընթերցումներ		

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյա հոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր Ուստարվա	Դասավանդող
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	ընթացքում Ուստարվա	ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	ընթացքում	Դասղեկ

5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական կարծի հետ		Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
<p>5. Միջդասարանային սպորտուևնդիա</p>		

<p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
--	---------------	----------------

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Չրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>
<p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>5.Գիրք նվիրելու օր</p>	<p>Մայիս</p>	
<p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>		

Դասագրքերի բաշխում / ուստարվասկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում / ուստարվաավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը		Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/		Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Ջին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Չեղջված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			

<p>Լրացուցիչ տեղեկություն</p>		<p>Լրացուցիչ տեղեկություն</p>	
-------------------------------	--	-------------------------------	--

<p>Իրավական - քաղաքացիական դատարարություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
---	--	--

