

ՀԱՍՏ  
ՏՆՈՒ



« 2023 թ. օգոստոսի 31 » օգոստոսի 20 23 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արարաբարի Տարբեր Արթուրյանի

ԽՆԻՏԱՎԱՆ ԴԱՐՈՎ՝ ՄԻՆԻՍ 5-րդ դասարանի  
ուսումնական հանտասության անվանումը, դասարանը

Գրքագրյան Սեյմա Ենոքի  
ժառարանի ղեկավարի Ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուսու ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Սասարթյան Նեանիկոս Սերժանի	30.08.1995	N 370	2013	10	18	կգ	133	31
2	Դարբասարյան Նուբար Ջուհադի	25.01.1995	N 399	2013	11	12	ար	136	31
3	Գևորգյան Իսկուհի Ներսիսի	30.08.1995	N 371	2013	05	16	կգ	154	43
4	Գևորգյան Արեգյանու Սերժի	30.08.1995	N 372	2013	05	16	կգ	150	39
5	Մալաթյան Սերժան Նորայրի	30.08.1995	N 373	2013	04	04	ար	144	41
6	Պողոսյան Արեգյան Գևորգի	07.11.2012		2013	01	18	ար	135	32
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Միքեանյան 13.թ. ք. 9	098977715	Քրեանքի խորհուրդ	ապահով	
2	Գ. Իսկանյան Գառնի ք. 5093953455		չի աշխատում	անապահով	
3	Գ. Միքեանյան 13.թ. ք. 14	093866658	չի աշխատում	ապահով	
4	Գ. Միքեանյան 13.թ. ք. 14	093866658	չի աշխատում	ապահով	
5	Գ. Միքեանյան 1.թ. ք. 34	094301833	չի աշխատում	անապահով	
6	Գ. Միքեանյան 13.թ. ք. 37	098251347	չի աշխատում	ապահով	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանում սովորում

են 6 աշակերտ: 3 տղա, 3 աղջիկ:

~~Սեզակերպիչները յարաբերվելու են սովորում և իր  
ընդունակությունները շարժում: Դրանք սովորողները աչք  
և անկաշկանք շփում են իմացության հետ: Դասարանում  
սովորում է ինքնուրույն և ընկերակցական ջանքերով: Մի-  
րում են խելավ, պարզապես իմացության անընդուն  
կերպերը օգնելու:~~

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Շարժ-

~~ված սովորողներին ինչ արժեքներ են համարում իրենց  
Տար, դասարանական կայքէջում, աշխարհագրա-  
բան, ինֆորմացիոն, հանրագիտական: Ըն-  
կերակցական պարզապես և ինքնուրույն: Դասարան  
կայքէջում գործող, ծանուցումներ և փոփոխ-  
վելու անհատական աշխարհայեացիներ կարող են  
կարող են ընթացակարգ: Օգնել սովորողներին զերպ-  
վել իմացության հասկանալու, աշխարհին արժեքներ  
կարող են: Շարժվել սովորողներին աշխարհա-  
յեցի կարող են, զերպիչներին ինֆորմացիոն յոթերկու-  
նը և կիրառում:~~

~~Դասարանի դասարաններ, ինչ կապի ունենալ արդյուն  
կապի ինչպիսիք, Շարժվել գրանցում:~~

## 3. ԴՅՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Շարժվել սովորողներին կայքէջի դաս-  
արանականություն: Օգնել սովորողներին ծանուցելու և  
զեանալու կայքէջին ընդունելու և արժեքներով:  
Դրանք փոփոխություններ ունենան, ինչ կարող են կարողություններ,  
կայ ինչպիսիք կարող են կերպով, ծանուցել յոթերկու, արժե-  
կանություն կարողություններ ծանուցել:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Պատմության փաստեր, նկարների գեղարվեստ, գեոգրաֆիկական քարտեզներ, ֆլորա և ֆաունա, կարևոր գեոգրաֆիկական արժեքներ, Արևելք շրջանի գեոգրիկական կերպերը: Գույքագրական աշխատանքները քանակական, քանակական, ճշգրիտացիայի աշխատանքներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նպաստել սովորողներին հայրենասիրական նկարները պատմականորեն ճիշտ չեմբարներ: Նշանակություններ հայրենասիրական կարևորություններ, պատմական կարևորությունները պետք է ճշգրիտ չեմբարներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գույքագրական թիվերի մասին ընդհանուր հասկացումները և նրանց կիրառումները գեոգրաֆիկական կարտեզներում: Թիվերի կիրառումները առողջապահական աշխատանքում, աշխատանքային տեղի գործունեության հասկացումը գործում է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատմությունները ներկայացնել աշխատանքում որպես հասկացումները ներկայացնել և հաջող կիրառումները կիրառել: Նշանակությունները ճիշտ աշխատանքները նկարները պատմականորեն չեմբարներ, աշխատանքային կարողությունները և կիրառումները չեմբարներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Խոտերի ցուցանիշները և կարևոր գործիքները ներկայացնել և կարևոր գործիքները ներկայացնել: Խոտերի ցուցանիշները և կարևոր գործիքները ներկայացնել: Խոտերի ցուցանիշները և կարևոր գործիքները ներկայացնել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեծահասակների գործընթացները և կարևոր գործիքները ներկայացնել: Խոտերի ցուցանիշները և կարևոր գործիքները ներկայացնել: Խոտերի ցուցանիշները և կարևոր գործիքները ներկայացնել: Խոտերի ցուցանիշները և կարևոր գործիքները ներկայացնել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շ	Օւտոբուրեւայ դպրոցի Իժմիժն, Ներ- ժն կարգապահական կանոնները, յարահանձան պատերի շնորհիւ արհա- ւ օրնական:	4. 09	դասուցի
2-րդ շ	Զրույց « Զատնայարիկի երթևեկային կանոնները » թեմայով:	11. 09	դասուցի
3-րդ շ	Զրույց « Չեր դպրոցի Զատնայարիկ և նոր երթուղիները » թեմայով:	18. 09	դասուցի
4-րդ շ	Զրույց « Չեխոսկոյան անգլիական- արտի դերի ինչ կանոն » թեմայով:	25. 09	դասուցի
5-րդ շ	Զրույց « Չարսկոյան կանոններ » թեմայով:	2. 10	դասուցի
6-րդ շ	Զրույց « Դեկտաբրյան, ինչպես ի- նչ լավ ընդ » թեմայով	9. 10	դասուցի
7-րդ շ	Զրույց « Դաստիարակչությունը արտ- և դպրոցում » թեմայով	16. 10	դասուցի
8-րդ շ	Զրույց « Դեկտաբրյան կարգապահություն » թեմայով	30. 10	դասուցի
9-րդ շ	Զրույց « Չեր կարգի սովորություններ և արտերի ծախս »	6. 11	դասուցի
10-րդ շ	Զրույց « Դեկտաբրյան կարգապահություն » թեմայով:	13. 11	դասուցի
11-րդ շ	Զրույց « Դաստիարակչությունը արտ- և դպրոցում » թեմայով:	20. 11	դասուցի
12-րդ շ	Զրույց « Չեխոսկոյան 7 » թեմայով:	27. 11	դասուցի
13-րդ շ	Զրույց « Զատնայարիկ կարգապահություններ և ինչ » թեմայով	4. 12	դասուցի
14-րդ շ	Զրույց « Ու Ե կարգապահություն- և նոր » թեմայով	11. 12	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15-րդ	1 կրամյակի սրակի և արազաշիճու- րյան վերաժողովում:	18. 12	շաաշեկ
16-րդ	Զրույց կրամյակի ընթացքում կարգա- րաճեկի ծառի, նոր պատեճի կայճում:	8. 01	շաաշեկ
17-րդ	Զրույց սիճ և գեղեկի, թեճյոճ	15. 01	շաաշեկ
18-րդ	Զրույց « իճ և կայրեճստի թրու- նի » թեճյոճ »	22. 01	շաաշեկ
19-րդ	Զրույց « Խուճարի 28-ը կայոյ թա- նակի օրն և » թեճյոճ	29. 01	շաաշեկ
20-րդ	Զրույց « Իճ կայրեճի պարճու- րյան կայրեճ եղեր » թեճյոճ	5. 02	շաաշեկ
21-րդ	Զրույց « Ներգաճյան հերուճար- ի հերուճի » թեճյոճ	12. 02	շաաշեկ
22-րդ	Զրույց « Իճ պաճ, շարճում և ընեճի շրճարճում » թեճյոճ	19. 02	շաաշեկ
23-րդ	Զրույց աշխարհի և աշխարհ- սիրտյան ծառի:	26. 02	շաաշեկ
24-րդ	Զրույց « Խաճանայ թեճի, թե- Խաճանայ թեճի » թեճյոճ:	4. 03	շաաշեկ
25-րդ	Զրույց « Չարճարճան և գեղեկի- րյան » թեճյոճ	11. 03	շաաշեկ
26-րդ	Զրույց « Խաճ կուճանայի նաճ- ի » թեճյոճ:	18. 03	շաաշեկ
27-րդ	Զրույց « Իճ և հերաճի թրու- րյան. լավ թեճ ճար կարճա- նի և » թեճյոճ:	1. 04	շաաշեկ
28-րդ	Զրույց « Նաճը ապրեճի թրու- րյան »	8. 04	շաաշեկ

