

Տեղեկ
31.08.2023թ.

Մ. Հարությունյան



<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ
ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Կատարման ժամկետ
<ul style="list-style-type: none"> • Մ/Մ կազմի հաստատում • Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեության քննարկում • Մ/Մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում • Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն • Ձևավորող, ամփոփիչ գնահատման /միավորային և բնութագրող/, հայտորոշիչ գնահատման ձևերի միջոցների և մեթոդների քննարկում • 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նախնական դասաբաշխում • Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների մշակում • Նոր ուսումնական տարվա դասաբաշխման քննարկում • Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում • Նախագծային աշխատանքների թեմանների, պլանների քննարկում, երաշխավորում և հաստատում • Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում 	<p>Օգոստոս</p>
<p>Հաղորդում նախորդ մեթոդմիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդմիավորման նախագահի զեկուցում/</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում ● Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում /մեթոդական զեկուցումների ներկայացում/ ● Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում ● Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատման աշխատակարգիրն և ուղեցույցի քննարկում ● Սեպտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում ● Սեպտեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում ● ՆԴՎ պլանով հոռկտեմբեր ամսին նախատեսվող« Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնաիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում /վերաբերում է միայն բնագիտամաթեմատիկական մ/մ/ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Հաղորդում նախորդ մեթոդիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդիավորման նախագահի զեկուցում/ ● Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում ● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ● Դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ քննարկում ● Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում՝ <p>- ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքի ինքնագնահատում</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում ● Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում 	<p>Հոկտեմբեր</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Սկսնակ ուսուցիչների համար մեթոդամանկավարժական օժանդակության քննարկում • Հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում • Հոկտեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում • ՆԴՎ պլանով նոյեմբեր ամսին նախատեսվող «Քիմիա» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնասիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում /վերաբերում է միայն բնագիտամաթեմատիկական մ/մ/ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում , ընդհանրացում և տարածում • Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում • «Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքների քննարկում • Վերապատրաստված ուսուցիչների վերապատրաստման ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքների, հմտությունների կարողությունների մշտադիտարկում /ՆԴՎ/ • Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում • Ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում` <ul style="list-style-type: none"> - մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատում ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդական միավորի և մանկավարժական խորհրդի կողմից • Նոյեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում • Նոյեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում • Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում և իրականացում • ՆԴՎ պլանով դեկտեմբեր ամսին նախատեսվող 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ 	<p>Նոյեմբեր</p>

<p>դասարաններում կարողունակահեն դասի պլանավորման մշտադիտարկման գնահատման չափանիշների և վերահսկողության պլանի սահմանում /ՆԴՎ/</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Հաղորդում նախորդ մեթոդավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդավորման նախագահի զեկուցում/ ● Մեթոդավորման նիստի օրակարգի հաստատում ● <<Կենսաբանություն>> ուսումնական առարկայի դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքների քննարկում ● Փոխադարձ դասալսումների արդյունքների վերլուծություն ● Ուսուցչի մասնագիտական կարիքի գնահատում՝ <ul style="list-style-type: none"> - ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքի արտաքին գնահատում /կամավոր ատեստավորման, տեսչական ստուգման արդյունքում/ ● Առաջին կիսամյակի աշխատանքային գործունեության ամփոփում ● 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների քննարկում, կազմակերպում ● Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում ● Դեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում ● Դեկտեմբեր ամսվա դասալսումների քննարկում ● 5-րդ և 7-րդ դասարաններում կարողունակահեն դասի պլանավորման մշտադիտարկման արդյունքների քննարկում ● Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրագրելում մանկավարժական խորհրդի նիստում 	<p>Դեկտեմբեր</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Հաղորդում նախորդ մեթոդափափոխման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդափափոխման նախագահի զեկուցում/ ● Մեթոդափափոխման նիստի օրակարգի հաստատում ● Բաց դասերի անցկացման քննարկում ● Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում ● Հունվար ամսվա աշխատանքների քննարկում ● Հունվար ամսվա դասալսումների քննարկում 	<p>Հունվար</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Հաղորդում նախորդ մեթոդափափոխման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդափափոխման նախագահի զեկուցում/ ● Մեթոդափափոխման նիստի օրակարգի հաստատում ● Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների քննարկում ● ՆԴՎ պլանով մարտ ամսին նախատեսվող «Հանրահաշիվ, երկրաչափություն, մաթեմատիկա» ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնաիրության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում /վերաբերում է միայն բնագիտամաթեմատիկական և տարրական կրթության մ/մ/ ● Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում ● Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների քննարկում <p>Բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Փետրվար ամսվա աշխատանքների քննարկում ● Փետրվար ամսվա դասալսումների քննարկում 	<p>Փետրվար</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդափափոխման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդափափոխման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդափափոխման նիստի օրակարգի հաստատում • Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում • «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», «Մաթեմատիկա» ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքների քննարկում • ՆԴՎ պլանով ապրիլ ամսին նախատեսվող 2-րդ,5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացը ՀՊԶ-ին համապատասխան կազմակերպման ներդպրոցական վերահսկողության գնահատման չափանիշների քննարկում և վերահսկողության պլանի սահմանում • Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում • Դպրոց-ծնող համագործակցության ընդլայնմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում • Մարտ ամսվա աշխատանքների քննարկում • Մարտ ամսվա դասալսումների քննարկում 	<p>Մարտ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդափափոխման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդափափոխման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդափափոխման նիստի օրակարգի հաստատում • Սովորողների գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշմանը և արժեքային մոտեցումների ձեւավորման համար համապատասխան ուսումնանյութական միջավայրի ապահովում • 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացը ՀՊԶ-ին համապատասխան կազմակերպման ներդպրոցական վերահսկողության արդյունքների քննարկում • Դասալսումների իրականացում և քննարկում • Ապրիլ ամսվա աշխատանքների քննարկում 	<p>Ապրիլ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ապրիլ ամսվա դասալսումների քննարկում • Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում 	
<ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • 120-ից 200 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում • Մայիս ամսվա աշխատանքների քննարկում • Մայիս ամսվա դասալսումների քննարկում 	Մայիս
<ul style="list-style-type: none"> • Հաղորդում նախորդ մեթոդիավորման նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին /մեթոդիավորման նախագահի զեկուցում/ • Մեթոդիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Հաստատության սովորողների համար կազմակերպված ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծություն և ամփոփում • Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում • Հունիս ամսվա աշխատանքների քննարկում • Հունիս ամսվա դասալսումների քննարկում 	Հունիս

Մեթոդական միավորման կազմը

N	Անուն, ազգանուն	Որ թվականից աշխատում տվյալ դպրոցում	Ավարտած Բուհ-ը	Դպրոցում գրադեցրած պաշտոնը	Հեռախոս սահմանարը
1.	Ռուզաննա Հրաչիկի Մանուկյան	2017	Երևանի մանկավարժ. համալսարան	Կենսաբանու թյան ուսուցիչ	094040885
2.	Սաթիկ Մայիսի Քամայան	2015	ԵՊՀ	Աշխարհագր ության ուսուցիչ	098736644
3.	Հռիփսիմե Ավետիսի Համբարձումյան	2015	Երևանի մանկավարժ. ինստիտուտ	Ֆիզիկայի ուսուցիչ	099815415
4.	Աշխեն Համլետի Սարգսյան	2020	ԵՊՀ	Քիմիայի ուսուցիչ	094515799
5.	Սլավիկ Միխայիլի Աղասյան	2019	Ստեփանակեր տի մանկավարժ. համալսարան	Մաթեմատի կայի ուսուցիչ	094546031
6.	Ֆիրուզա Վլադիմիրի Բաղդասարյան	2015	Երևանի մանկավարժակ ան համալսարան	Մաթեմատի կայի ուսուցիչ	096541314
7.	Էդիտա Էդիկի Չոբանյան	2017	Երևանի մանկավարժ. համալսարան	Մաթեմատի կայի ուսուցիչ	093500591
8.	Գոհար Ռոբերտի Վարդանյան	2011	ՀՊՄՀ	Մաթեմատի կայի և Ինֆորմատի կայի ուսուցիչ	077331047
9.	Թագուհի Բաբկենի Խաչատրյան	2019	ԵՊՀ	Մաթեմատի կայի ուսուցիչ	093795650
10.	Աիդա Արարատի Ղալայան	2020	Վանաձորի մանկավարժ. համալսարան	Ես և շրջակա աշխարհը առ. Ուսուցիչ	098054271
11.	Մետաքսե Վալերիի Խաչատրյան	2022	Երևանի մանկավարժ. համալսարան	Բնագիտությ ան ուսուցիչ	077732627

ԹԵՄԱ՝ «Տեխնոլոգիաների և կրթական գործունեության ձևերի բազմակողմանիությունը՝ որպես կրթական գործընթացի որակի հիմք»:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ուսուցչի մասնագիտական հմտությունների ձևավորում ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաների և դասավանդման համակարգային գործունեության մոտեցման միջոցով:

Աշխատանքի ակնկալվող արդյունքները, գիտելիքների որակի, ճանաչողական հետաքրքրության բարձրացում մ/մ առարկաների նկատմամբ:

▪ ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Բարելավել ժամանակակից դասի որակը, բարձրացնել դրա արդյունավետությունը և կենտրոնանալ աշակերտների առողջության պահպանման և կարողությունների ձևավորման վրա:
- Կրթության արդիականացման նոր մոտեցումների հիման վրա կրթության արդյունավետության և որակի բարելավում:
- Զարգացնել ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունները մեթոդական զեկուցումների ներկայացման, պարբերականներում հրապարակումների, բաց դասերի, վերապատրաստման դասընթացների մասնակցության միջոցով:
- Աշակերտակենտրոն և համակարգային գործունեության մոտեցման հիման վրա բարելավել ուսուցիչների աշխատանքը տարբեր կատեգորիաների աշակերտների հետ:
- Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:
- Շարունակել աշխատել շնորհալի երեխաների հետ և անհատական առաջադրանքների միջոցով կազմակերպել նպատակային աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցողների հետ:
- Բարելավել աշակերտների գիտելիքների որակը մ/մ առարկաներից ուսուցման և կրթության ռացիոնալ մեթոդների, տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի կիրառմամբ:
- Ուսումնասիրել և գործնականորեն կիրառել կրթության վերաբերյալ համացանցում տեղադրված համապատասխան նյութեր (օրինակ, lib.armedu.am կայքում):

- Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել ռուսերենի և անգլերենի դասավանդումը դպրոցում՝ կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ: Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական- մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ /ելույթ մեթոդական զեկուցումներով, հրապարակումներ պարբերականներում, բաց դասեր, մասնակցություն վերապատրաստման դասընթացներին և այլն/:
- Ուսուցիչների մանկավարժական գործունեության մեջ նոր տեխնոլոգիաների ներդրում՝ աշակերտների ստեղծագործական ներուժը բացահայտելու համար: Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասաժամերին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը:
- Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի մեխանիկական կուտակման և վերարտադրման՝ լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները:
- Զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները, գիտական նախագծեր իրականացնելու պայմաններ ստեղծել:
- Ապահովել բոլոր տեսակի դասերի բարձր մեթոդաբանական մակարդակ:
- Կրթական և ճանաչողական գործունեության և դրանց արդյունքների գնահատման և որակի օբյեկտիվության բարձրացում:
- Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի և խմբային աշխատանքների կազմակերպմանը:
- Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները:
- Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր

