

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 Ուսումնական տարի

<<ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

1-ԻՆ՝ «ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ա. ԳԱՆՁԱԼՅԱՆ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<b>Դասակարգործունեության ոլորտները</b>	<b>Մեկտեմբեր</b>	<b>Հոկտեմբեր</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանիակտիվ իրն տրություն: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում:	1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաներ իրացակի կազմում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին /: 3. Ծաղիկների խնամք:
<b>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ ժամ 2. <<Կրթությունը կարևոր է>> առաջացնել հետաքրքրություն գիտելիքի նկատմամբ: դաս./ ժամ 3. <<Իմ հայրենիքը Հայաստանն է>> դաս./ ժամ: 4. Չրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան, բացիկների պատրաստում: դաս./ ժամ:	1. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ ժամ: 2. <<Ձեմ ու գում կռվել, սրի հաշտվենք>> դաս/ ժամ:

<b>4. Անվտանգ երթևեկության</b>	<p>1. &lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության&gt;&gt; կանոնների հիշեցում:</p> <p>2. &lt;&lt;Անվտանգ երթևեկություն&gt;&gt; անկյան պատրաստում</p>	<<Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	<p>1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝</p> <p>&lt;&lt;Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;:</p>
<b>6. Առողջապահական</b>	<p>1. &lt;&lt;Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա&gt;&gt; դաս./ ժամ</p> <p>2. &lt;&lt;Կրակի հետ չի կարելի խաղալ&gt;&gt; - դաս/ ժամ</p>	1. <<Համակարգիչ նրն կե՞ր է, թե՞ թշնամի>> դաս/ ժամ:
<b>Եսքաղաքացիներն ինչպես ստանի</b>	1. <<Մենք՝ մենք չայլ կիթոռներ ենք>> դաս/ ժամ	1. <<Մենք- մենք հայ ենք>> դաս/ ժամ:

<b>Դասդեկի գործունեության նյութերը</b>	<b>Նոյեմբեր</b>	<b>Դեկտեմբեր</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	1. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական կտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում: Դասասենյակի նախապատրաստումըՆոր տարվա:
<b>3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	1. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ «Երջանիկ դիպված» դաս/ժամ: 2. «Մեր ընտանի կենդանիները» դաս/ժամ: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ:	1. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 2. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 3. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դաս/ժամ:
<b>4. Անվտանգ երթևեկության</b>	1. Ուսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկությանն շաններ»:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1. Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»: Աշակերտների առաջադիմության բնութագրում:

<b>6. Առողջապրելակերպ</b>	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երեչգիտես սրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» ,«Անձնական հիգիենա» դաս/ժամ:  2. Աշակերտներին նախապատրաստել ամառային արձակուրդներին:
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	1 «Մեր ազգային հերոսները»,  «Մենք հայ ենք», դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն: Դաս/ժամ

<b>Դասղեկի գործուն</b>	<b>Հունվար</b>	<b>Փետրվար</b>
------------------------	----------------	----------------

<b>Եռթյան յոթյուններ</b> <b>ը</b>		
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	<p>1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p> <p>2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:</p>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p>
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p>
<b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b>	<p>1. «Իրավունք և պարտականություն»/ դաս./ ժամ:</p> <p>2. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ / դպրոցականի անկյուն/:</p>	<p>1. Դաս/ժամ՝ զրույց «Դրսում ձմեռ է»:</p> <p>2. «Գիրքը մեր կյանքում» դաս/ժամ:</p>
<b>4. Անվտանգ երթևեկության</b>	<p>Դաս/ժամ՝ «Երթևեկության անվտանգությունն են ներառում աշխարհի մեծ երևույթները»:</p>	<p>1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:</p>
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	<p>1. Անհատական աշխատանքի ժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողների հետ:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»:</p> <p>բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:</p>
<b>6. Առողջապրելակերպ</b>	<p>Ճշգրիտ օգտվել նախաճաշից:</p>	<p>1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ճեմը և առողջությունը»:</p>
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	<p>1. Ձրույց՝ «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»- բանակի տոնի նշանակությունը:</p>	<p>1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:</p>



<b>Դաստիարակող գործունեության նպատակները</b>	<b>Մարտ</b>	<b>Ապրիլ</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>3. Զրույց՝ «Խնամքով ոգտագուծենք դասագրքերը»:</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Շաբաթօրյակ կազմում և դպրոցամերձ տարածքում:</p> <p>3. Դասասենյակի կանաչապատում:</p>
<b>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	<p>1. Դաս/ժամ՝ «Ստուգաբան ենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»:</p> <p>2. «Պահպան ենք բնությունը, պահպան ենք կյանքը» դաս/ժամ:</p> <p>3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծ ահոգաբար»:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Մեր շրջապատի թռչունները»/Թռչնի օր/:</p> <p>2. Դաստիարակչական՝ «Մի րեւի գրքի էջերով»:</p> <p>3. «Ճանապարհորդություն արևավառածաղիկների աշխարհում» դաս/ժամ:</p>
<b>4. Անվտանգ երթևեկության</b>	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	<p>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Բացիկների պատրաստում՝ նվիրված մայրիկների տոնին:</p>	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայն ենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:



<b>6. Առողջապրելակերպ</b>	Հրահանգներգարնանայինարձակուրդներին:	Էքսկուրսիա` <<Մերշրջապատիբնությանհրաշքները>> :
<b>7. Ես քաղաքացինեմՀայաստանի</b>	Դաս/ժամ` <<Մերընտանիքիբարոյախրատականդասերը>>:	1.Բանավեճ` <<Պահպանենքբնությունը-պահպանենքառողջությունը>>:

<b>Դասակարգումն էությունները</b>	<b>Մայիս</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
<hr/>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հերթապահություն դասարանում:</li> <li>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի քարտեզագրման շաբաթօրյակին:</li> <li>3. Դասասենյակի հիմնավորման քրոմ:</li> <li>4. Գթասրտության այցեր:</li> </ol>
<b>3. Գհահատուկ ու մտքորոշող գործունեությունն ազատ ժամ.</b>	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի» նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»:</li> <li>2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/:</li> </ol> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
<b>6. Առողջապրելակերպ</b>	
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	Զրույց՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»

