

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տիտղոս



ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն 31 օգոստոս 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության նախագահ

Կրթության և գիտության նախարար Մելիքյան Գ. Բ. թ. ղասարան

Աշխատանքային ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրակ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիս	Օրը	Սեռը	Պատկեր Պատկեր	Քաշը
1	Աղապյան Ասմիկ Արսենի	01.09.15թ. համ N°=300		2009	04	25	սր	1,55	54կգ
2	Ավետիսյան Աստիգե Վերայի	01.09.15թ. համ N°=301		2009	12	12	կր	1,52	37կգ
3	Գրիգորյան Վիլեն Վերայի	31.08.18թ. համ N°=366		2008	06	17	կր	1,60	61կգ
4	Խաչատրյան Արթուրի Արսենի	01.09.15թ. համ N°=302		2009	03	13	կր	1,55	48կգ
5	Պապարյան Վնիզյիկոս Վերայի	01.09.15թ. համ N°=303		2009	07	21	կր	1,60	55կգ
6	Վնիզյան Էդուարդ Գևորգի	01.09.15թ. համ N°=306		2008	06	09	սր	1,73	56կգ
7	Ասրադյան Պաթիկ Խաչատրյանի	01.09.15թ. համ N°=307		2009	11	06	սր	1,70	53կգ
8	Վերաբյան Արմեն Վահանի	01.09.15թ. համ N°=309		2009	09	03	սր	1,68	47կգ
9									
10									
11									
12	Պատանյան Արմեն	Վնիզյան Էդուարդ							
13	Օգնեսիանյան	Ասրադյան Պաթիկ							
14		Գրիգորյան Վիլեն							
15									
16	Պատանյան Աշակերտական	Խաչատրյան Էդուարդ							
17									
18									
19		Խաչատրյան Արթուրի							
20	Անդրանիկ	Պապարյան Վնիզյիկոս							
21									
22									
23		Ավետիսյան Աստիգե							
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ախիսանյան 15 փ. ցրուն 3	033-00-25-01	չի աշխատում	ապահով	
2	Գ. Ախիսանյան 13 փ. ցրուն 2	094-45-20-79	չի աշխատում	անապահով	
3	Գ. Ախիսանյան 13 փ. ցրուն 25	094-07-98-05	չի աշխատում	անապահով	
4	Գ. Ախիսանյան 9 փ. ցրուն 24	094-35-37-84	չի աշխատում	ապահով	
5	Գ. Ախիսանյան 1 փ. ցրուն 34	094-30-12-33	չի աշխատում	անապահով	
6	Գ. Ախիսանյան 17 փ. ցրուն 10	094-12-95-09	չի աշխատում	ապահով	
7	Գ. Ախիսանյան 14 փ. ցրուն 26	093-80-54-18	չի աշխատում	անապահով	
8	Գ. Ախիսանյան 12/1 փ. ցրուն 8	094-31-09-50	չի աշխատում	անապահով	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Զբոս քառասունամյակ առթյունով
են 8 աշակերտ: 4 աղջիկ 4 տղա: Քառասունամյակը պիտի լինի
զերծ, ընկերակալի միջոցով: Բոլորը ազատ և անկաշխմար
չեմքով են միջակայ եկեղ, կարգավոր են միջակայ կարգով:
Պատանի քառասունամյակալի գործունեության ընթացքում
առթյունները ցուցաբերել են բավարար գիտելիքներ և լավ
վարք: Քառասունամյակը լավագույն քառասունամյակը աշակերտներ
չկան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

«2023-2024» տարվան համապատասխան ընթացքում նախատեսված
տարվան քառասունամյակի նախապատեմները:

1. Դեռ ազգային քառասունամյակի ընթացքում բոլորը պարզունեներ
և անուղղակիներ են անուղղակի և դեռևս բարձր կրթություն
վրա:
2. Երեսուցեղ աշխարհայացի և անկաշխմար անարյան չկարգվածներ:
3. Կանոն և եկեղեցուկալ աշխարհային միջոցով կառուցել
քառասունամյակի բոլորը առթյուններ գիտելիքները որակի և
կարգապահության բարձրացման:
4. Երեսուցեղ և ժամանակակից առթյունները կրթություններ և
պարզապահունությունները անհրաժեշտներ:
5. Ծանոթացել քառասունամյակի ցուցանիշներին:
6. Կարգապահ քառասունամյակի ապահովելով առթյունները ազատ զբոս:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Քառասունամյակի կայելի անուղղակի և
կարգապահ անհրաժեշտ 5 գոգևորներ: Առթյունները կրթություն
բարձրելով գիտելիքները պարզապահուն և անուղղակի են
եկեղեցու ճիշտ կարգապահությունները, ընկերակալի և գիտելիքներ
կան արժեքներին:

3.2 Քեղազիտական դաստիարակություն Անըստանե՛լ, սե՛ր ու հարգանք քննարկան
ու գեղեցիկի նկատմամբ: Քեղազիտական ծառակ, պեղծա-
գործական ակտիվության աննկարող անց շեմերը, որ նպաստ-
կով սովորողներին կամայե՛նք ժիշկ և գեղեցիկ սովորուցի:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Եպաստե՛լ սովորողներին մեր հայրե-
նիքի նկատմամբ պատկերասրահներով ժիշկ շեմերում: Կայրե-
նիքը միայն եղբ ու զուր չէ, որ սրանի ի՛նչ ու ե՛րբ կա պաշտպա-
նության նրա պատկերների կողմից: Կայրենիքը մի մե՛ծ գուն ի,
բնականի, որը պե՛տք է ծաղկեցնե՛լ, ղեկավարե՛լ և թարգմե՛լ քայլերի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ասվորողներին ներկայացնե՛լ ֆիզիկական
դաստիարակության դերի և կարևորության մասին գեղեցիկ պատ-
կերներ: Զեմերով քայլաստան վերաբերմամբ վնասակար սովորա-
յուններին հանդիս: Եպաստե՛լ սովորողներին ֆիզիկական գիթերի-
նե՛րի պարզացման ու սովորողության ամրապնդման:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ասվորողներին մե՛զ սերմանե՛լ աշխատա-
րարուն: Ե՛րկայացնե՛լ աշխատանք, որպես հասարակության նյութական
և հոգևոր հարստության երևանական աղբյուր: Աշխատանքի մե՛զ,
աշխատանքի նկատմամբ պահանջներով շեմերում: Ասվորողների
աշխատանքային գործունեության կայունեցրած:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ասվորողներին պի՛նե՛լ քննարկան և բնա-
պահպանության մասին գիթերիքներով: Կամայակի պրոպե՛լ շրջապա-
րող միջավայրի նկատմամբ հոգալար վերաբերմամբ ցուցաբերելու
մասին: Կամայակի պրոպե՛լ քննարկան, միջավայրի նկատմամբ ինչպե-
ղական և հոգալար վերաբերմամբի շեմերում մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Անըստանե՛լ դպրոց-բնակավայրի զանգե՛րի միանությունը
երկայի դաստիարակության գործում: Թարգմանե՛լ փոխադարձ փոխ-
տեսության մեկարդակը ուսուցիչ-սովորող-մե՛զ կարգերը անըստ:
Կամայակի կայունեցրել հանդիսումներ մե՛զներ, սովորողների
և ուսուցիչների մասնակցությամբ: Դաստիարակությանը կարգերը անըստ
ի պատկերով, երե՛ բնականի կե՛ր ցուցաբերող աշխարհ, դաստիարակության միասն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Աստվածաբանական հասկացությունների ներքին կարգադասարանական կանոններին: քննարկի քառասունի ամսագր, Օգոստոսյաններ: Արևիկի աշակերտական խորհուրդի նախագահի և անդամների:	07.09.	
2-րդ	Զրույց «Պեղծիքի և անկեղծ կարգադասարանականներ Վերջին քառասունում»:	14.09	
3-րդ	Զրույց «Պեղծիքային 32-րդ անկեղծիք»:	28.09	
4-րդ	Զրույց «Ի՞նչ պիտի ասուիք, շնորհակալությամբ թե՛ մայր»:	05.10.	
5-րդ	Զրույց «Մարտի 1-ին անկեղծիքայիններ: Ինչպե՞ս է այն արդարև կայանում»:	12.10.	
6-րդ	Զրույց «Ի՞նչ է արարատի անկեղծիքային պատմությունը»:	19.10.	
7-րդ	Զրույց «Ի՞նչ կարգադասարանական գործեր թե՛ մայր»:	02.11.	
8-րդ	Զրույց «Ո՞ր է իսկական ընկերությունը»:	09.11.	
9-րդ	Զրույց «Չար աստվածայիններ, ինչպե՞ս պայծառից դուրս գալ թե՛ մայր»:	16.11.	
10-րդ	Իսկական «Աստվածայիններ թե՛ մայր»:	23.11.	
11-րդ	Զրույց «Ինչպե՞ս մարդկանց կյանքի պայծառներ թե՛ մայր»:	30.11.	
12-րդ	Զրույց «Ապրիլյան ամերիկյան երկրաշարժ»:	07.12.	
13-րդ	Զրույց «Ինչպե՞ս շնորհակալությամբ մարդկանց մարտիկներ թե՛ մայր»:	14.12.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14-բր.	Ի կրթականի որակի և առաջադիմության վերլուծություն:	21.12.	
15-բր.	Գրույց « Ես ցանկ, զայրույթ, ընկերներին շրջապատում» թեմայով:	11.01.	
16-բր.	Գրույց « Վրացիների դերը մարտու կյանքում» թեմայով:	18.01.	
17-բր.	Գրույց « Գովազդը թերթերում, ինչպես և պետք է լինի այն» թեմայով:	25.01.	
18-բր.	Գրույց « Կայսրությանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» թեմայով:	01.02.	
19-բր.	Գրույց « Երբեք ևս կարելի չէ սերտանալ կարծիք ունենալը» թեմայով: լավ և վատ արժրություններ:	08.02.	
20-բր.	Գրույց « մարդիկ, առանց որոնց ես մնայուն եմ» թեմայով:	15.02.	
21-բր.	Գրույց « Ինչ եմ պատճառ ընդունելու և սասանելու» թեմայով:	22.02.	
22-բր.	Գրույց « Ինչպես հասնել հաջողության» թեմ:	29.02.	
23-բր.	Գրույց « Կանանց միջազգային օրվան նվիրված» թեմայով:	07.03.	
24-բր.	Գրույց « Եղբայրություն և պայտասություն» թեմայով:	14.03.	
25-բր.	Գրույց « Կայսրությանի դրսևորումները և նախնականից կայ երիտասարդության շրջանում» թեմայով:	21.03.	
26-բր.	Գրույց « մայրության և գեղեցկության պոնիներ նվիրված» թեմայով:	04.04.	

